

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету міжнародних економічних
відносин та туристичного бізнесу



Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

_____ 2024 р.

Робоча програма
ПОСТКОНФЛІКТНЕ ПРИМИРЕННЯ ТА ПЕРЕХІДНЕ ПРАВОСУДДЯ

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
освітня програма: «Міжнародні відносини»
вид дисципліни: за вибором
факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«28» серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

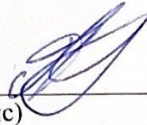
викладач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Світлана ЗДОРОВКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «27» серпня 2024 року № 21

В. о. завідувача кафедри

(підпис)



Ірина ПЕРЕСИПКИНА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

Гарант освітньо-професійної програми

«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

(підпис)



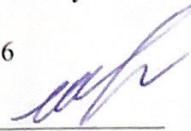
Дмитро МИКОЛЕНКО
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії

(підпис)



Олена МИКОЛЕНКО
(ім'я та прізвище)

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Кафедра міжнародних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Мікола ПИСАРЕВСЬКИЙ
«07» січня 2025 р.



Робоча програма
ПОСТКОНФЛІКТНЕ ПРИМИРЕННЯ ТА ПЕРЕХІДНЕ ПРАВОСУДДЯ

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
освітня програма: «Міжнародні відносини»
вид дисципліни: за вибором
ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«07» січня 2025 року, протокол №10

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Старший викладач кафедри міжнародних відносин Світлана ЗДОРОВКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол від «06» січня 2025 року № 10

Завідувач кафедри



(підпис)

Наталія ВІННИКОВА

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини» (бакалаврського рівня)



(підпис)

Наталія ВІННИКОВА

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від «06» січня 2025 року №7

Голова науково-методичної комісії



(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО

(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Постконфліктне примирення та перехідне правосуддя» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Постконфліктне примирення та перехідне правосуддя» є вивчення різних аспектів відновлення миру та справедливості після збройних конфліктів.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1 Метою дисципліни є здобуття здобувачами необхідних знань щодо механізмів перехідного правосуддя, аналізу процесів примирення, розвитку критичного мислення, практичних навичок у сфері медіації та правозахисної діяльності, ознайомлення з міжнародним досвідом для ефективного вирішення проблем після збройних конфліктів, а також уміння практичного застосування цих знань.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

1) Формування наступних загальних компетентностей:

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК14. Здатність аналізувати у своїй роботі чинні міжнародні нормативно-правові акти.

СК15. Здатність аналізувати особливості міжнародних безпекових комплексів, основні проблеми національної та міжнародної безпеки.

СК16. Здатність до здійснення переговорів, міжнародних зустрічей в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, праці з дипломатичними та міжнародними документами.

СК17. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування дипломатичних методів вирішення проблем, завдань, конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	
Семестр	
8-й	
Лекції	
32 год.	

Семінарські заняття	
16 год.	
Практичні заняття	
16 год	
Самостійна робота	
56 год.	
Індивідуальне завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти мають досягти наступних програмних результатів навчання за дисципліною:

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН19. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин

РН20. Аналізувати особливості міжнародних безпекових комплексів, основних проблем національної та міжнародної безпеки.

РН21. Організовувати та проводити міжнародні зустрічі, переговори, працювати в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

ТЕМА 1 Витоки концепції перехідного правосуддя.

Історичний розвиток концепції: від Нюрнберзьких процесів до сучасних підходів. Вплив міжнародних конфліктів та колоніальної спадщини на формування концепції. Роль міжнародних організацій у становленні перехідного правосуддя.

Тема 2: Сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя.

Основні принципи: справедливість, відповідальність, примирення. Вплив глобалізації та міжнародних організацій на розвиток концепції. Виклики та перспективи сучасного перехідного правосуддя.

Тема 3: Норми, принципи та джерела.

Міжнародні правові акти: Женевські конвенції, Римський статут Міжнародного кримінального суду. Національні правові системи та їх адаптація до міжнародних стандартів. Основні принципи перехідного правосуддя: неприпустимість безкарності, право на правду, право на репарації

Тема 4: Міжнародне кримінальне право.

Основні інституції: Міжнародний кримінальний суд, спеціальні трибунали (Югославія, Руанда). Взаємодія міжнародного та національного кримінального права. Прецеденти та їх вплив на розвиток міжнародного кримінального права.

Тема 5: Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих злочинів у межах національних кримінально-правових систем. Механізми та процедури притягнення до відповідальності. Випадки та прецеденти: досвід різних країн. Виклики та проблеми в реалізації правосуддя на національному рівні.

Тема 6: Право на правду в контексті перехідного правосуддя. Комісії правди та примирення.

Роль комісій правди у встановленні історичної правди та примирення. Приклади з різних країн: Південна Африка, Колумбія, Сьєрра-Леоне. Вплив комісій правди на суспільство та процеси примирення.

Тема 7: Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя.

Види репарацій: матеріальні, моральні, символічні. Міжнародні стандарти та практики репарацій. Виклики у забезпеченні права на репарації.

Тема 8: Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація).

Мета та методи люстрації: очищення державних інституцій від осіб, причетних до порушень прав людини. Вплив люстрації на суспільство та державні інституції. Приклади успішних та невдалих люстраційних процесів.

Тема 9 : Роззброєння, демобілізація та реінтеграція (РДР).

Процеси роззброєння, демобілізації та реінтеграції: етапи та виклики. Успішні приклади РДР: Ліберія, Сьєрра-Леоне, Колумбія. Роль міжнародних організацій у підтримці процесів РДР.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма							заочна форма				
	усього	у тому числі						усього	у тому числі			
		л	с	п	лаб	інд	с.р.		лс	лаб	інд	с.р.
ТЕМА 1. Витоки концепції перехідного правосуддя, сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя.	15	4	2	2			7					
ТЕМА 2. Норми, принципи та джерела.	15	4	2	2			7					
ТЕМА 3. Міжнародне кримінальне право	15	4	2	2			7					
ТЕМА 4. Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих злочинів у межах національних кримінально - правових систем	15	4	2	2			7					
ТЕМА 5. Право на правду в контексті перехідного правосуддя. Комісії правди та примирення	15	4	2	2			7					
ТЕМА 6. Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя	15	4	2	2			7					

ТЕМА 7. Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація).	15	4	2	2			7					
ТЕМА 8: Роззброєння, демобілізація та реінтеграція (РДР).	15	4	2	2			7					
Усього годин	120	32	16	16			56					

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	ТЕМА 1. Витоки концепції перехідного правосуддя, сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя.	2
2.	ТЕМА 2. Норми, принципи та джерела.	2
3.	ТЕМА 3. Міжнародне кримінальне право	2
4.	ТЕМА 4. Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих злочинів у межах національних кримінально - правових систем.	2
	ТЕМА 5. Право на правду в контексті перехідного правосуддя. Комісії правди та примирення.	2
6.	ТЕМА 6. Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя.	2
7.	ТЕМА 7. Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація).	2
8.	ТЕМА 8: Роззброєння, демобілізація та реінтеграція (РДР).	2
	Усього годин	16

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ТЕМА 1. Витоки концепції перехідного правосуддя, сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя.	2
	ТЕМА 2. Норми, принципи та джерела.	2
	ТЕМА 3. Міжнародне кримінальне право	2
	ТЕМА 4. Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих злочинів у межах національних кримінально - правових систем.	2
	ТЕМА 5. Право на правду в контексті перехідного правосуддя. Комісії правди та примирення.	2
	ТЕМА 6. Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя.	2
	ТЕМА 7. Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація).	2
	ТЕМА 8: Роззброєння, демобілізація та реінтеграція (РДР).	2
	Усього годин	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	<p>ТЕМА 1. Витоки концепції перехідного правосуддя, сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя.</p> <p><i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i></p> <p>Європейська конвенція про запобігання тортурам та нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню, від 26 листопада 1987 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_068#Text</p>	7
	<p>ТЕМА 2. Норми, принципи та джерела.</p> <p><i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i></p> <p>Європейська конвенція про незастосування строків давності до злочинів проти людства та воєнних злочинів від 26 листопада 1968 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_168#Text</p>	7
	<p>ТЕМА 3. Міжнародне кримінальне право.</p> <p><i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i></p> <p>Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text</p>	7
4.	<p>ТЕМА 4. Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих злочинів у межах національних кримінально-правових систем.</p> <p><i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i></p> <p>Конвенція про запобігання злочину геноциду та покарання за нього від 9 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_155#Text</p>	7
5.	<p>ТЕМА 5. Право на правду в контексті перехідного правосуддя. Комісії правди та примирення.</p> <p><i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i></p> <p>Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 6 жовтня 1979 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text</p>	7
6.	<p>ТЕМА 6. Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя.</p> <p><i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i></p> <p>Конвенція ООН про припинення злочину апартеїду та покарання за нього від 30 листопада 1973 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_149#Text</p>	7
7.	<p>ТЕМА 7. Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація).</p> <p><i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i></p> <p>Конвенція ООН проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання, від 10 грудня 1984 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text</p>	7
8.	<p>ТЕМА 8: Роззброєння, демобілізація та реінтеграція (РДР).</p> <p><i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i></p>	7

	Основні принципи та керівні положення, що стосуються права на правовий захист і відшкодування збитку для жертв грубих порушень міжнародних норм в галузі прав людини та серйозних порушень міжнародного гуманітарного права. ООН, від 25.07.2005 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_e53/card2#Card	
9.	Усього годин	56

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

7. Методи навчання та оцінювання

Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу евристичний та ін., також метод дистанційного навчання на платформах Zoom Moodle.	Усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях оцінювання: усних виступів з доповідями виконання письмових (тестових) завдань виконання аналітичних завдань, письмово (тестової) залікове завдання.
РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу евристичний та ін., також метод дистанційного навчання на платформах Zoom Moodle.	Усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях оцінювання: усних виступів з доповідями виконання письмових (тестових) завдань виконання аналітичних завдань письмово (тестової) залікове завдання.
РН19. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу евристичний та ін., також метод дистанційного навчання на платформах Zoom Moodle.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях оцінювання: усних виступів з доповідями виконання письмових (тестових) завдань виконання аналітичних завдань, письмово (тестової) залікове завдання.

<p>PH20. Аналізувати особливості міжнародних безпекових комплексів, основних проблем національної та міжнародної безпеки.</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу евристичний та ін., також метод дистанційного навчання на платформах Zoom Moodle.</p>	<p>усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях оцінювання: усних виступів з доповідями виконання письмових (тестових) завдань виконання аналітичних завдань, письмово (тестової) залікове завдання.</p>
<p>PH21. Організувати та проводити міжнародні зустрічі, переговори, працювати в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу евристичний та ін., також метод дистанційного навчання на платформах Zoom Moodle.</p>	<p>усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях оцінювання: усних виступів з доповідями виконання письмових (тестових) завдань виконання аналітичних завдань, письмово (тестової) залікове завдання.</p>

Поряд з виконанням завдань (вивченням тем) можуть також додатково враховувати такі види активностей здобувачів:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом).

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання (засвоєння окремих тем) передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та семінарських занять (усні виступи, участь в обговоренні окремих питань, участь у груповій дискусії, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки завдань в ході індивідуально / командної роботи здобувачів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді експрес-тестування);
- оцінювання вмій та навичок збирати, обробляти та аналізувати дані.

Критеріями оцінювання при поточному контролі є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички

узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Критерії та методи оцінювання

Методи оцінювання	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування до теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу, кожен з яких має 4 варіанти відповідей.	2
Робота над аналітичними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	7-5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	4-1
Робота над командними роботами	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	8-7
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	6-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	3-1
Творче завдання	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації результатів продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	8-7
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації результатів продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного	6-4

	відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації результатів продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	3-1

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку у письмовій формі в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією програмою. Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться за заліковими завданнями. Кожне з завдань містить 2 теоретичні питання по 20 балів кожне. Максимальна кількість балів, яка може бути нарахована дорівнює 40 балам.

Критерії оцінювання одного теоретичного питання залікового завдання:

-20 балів - здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;

- 19-12 балів - здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування;

- 12-6 балів - здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, є помилки, матеріал викладає нелогічно;

- 0-5 балів - здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непереборної сили** здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти залік **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Постконфліктне примирення та перехідне правосуддя», режим доступу <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10625>.

9. Схема нарахування балів за вивчення дисципліни

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
7	7	8	7	7	8	8	8	40	100

T1-T8 – теми розділів дисципліни.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 30 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни складає 100 балів.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за шкалою ЗВО, яка наведена нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

10. Рекомендована література Основна література

1. Базове дослідження із застосування правосуддя перехідного періоду в Україні / за заг. ред.: А.П. Бущенко, М.М. Гнатівського, 2017. URL: <https://helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2017/05/Tekst-monohrafiji-perehidnepravosuddya.pdf>
2. Брунова-Калісецька І., Кисельова Т., Мартиненко О. Діалог в моделі правосуддя перехідного періоду: особливості і функції. 2020. URL: <http://www.ucipr.org.ua/publicdocs/dialogue20201.pdf>
3. Буряковська К. Зобов'язання приватних охоронних та військових компаній у сфері прав людини: огляд сучасної правової рамки та практик. Філософія права і загальна теорія права. 2021. № 1. С. 262–278.
4. Гендерний вимір внутрішнього переміщення: юридичні інструменти захисту. Методичне керівництво / Катерина Буряковська, Олена Уварова, Марія Ясеновська. Харків, 2020. <https://rm.coe.int/pub-alter-genderlegal-instruments/16809f2b01>
5. Кориневич А., Короткий Т. Перехідне правосуддя для України: Per Aspera ad Astra. Право України. 2020. № 12. С. 129–149.
6. Макарова А.І. Гендерно зумовлене насильство у контексті правосуддя перехідного періоду. Актуальні проблеми впливу збройного конфлікту на Сході України на появу й поширення гендерно обумовленого насильства та забезпечення доступу до правосуддя. Київ: ВАІТЕ, 2020. С. 440–444.
7. Національна судова практика з питань внутрішнього переміщення: застосування стандартів ради Європи / Г. Христова, Ю. Трало, К. Буряковська. Проект Ради Європи «Внутрішнє переміщення в Україні: розробка тривалих рішень», 2019. 292 с. <https://rm.coe.int/national-courtpractice-2020-ukr/1680a0a3da>
8. Сенаторова О. В. Права людини і збройні конфлікти: навч.-метод. посібн. Київ: Видавництво «ФОП Голембовська О.О.», 2018. 208 с. URL: https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/msc_6_copy.pdf
9. Сатохіна Н.І. Досвід комісій правди і примирення / Базове дослідження із застосування правосуддя перехідного періоду в Україні: за заг. ред.: А.П. Бущенко, М.М. Гнатівського, 2017. С. 88–102.
10. Сатохіна Н.І. Філософський вимір перехідного правосуддя / Базове дослідження із застосування правосуддя перехідного періоду в Україні: за заг. ред.: А.П. Бущенко, М.М. Гнатівського, 2017. С. 18–27.
11. Червякова О.В. Відповідальність за воєнні злочини: через перехідне правосуддя до сталого миру та безпеки України. Проблеми законності. Харків. 2020. Вип. 150. С. 161–172.

12. Buriakovska K. Transitional Justice and Human Rights Obligations of Business. Юридичний науковий журнал. 2022. № 7.
13. From Justice for the Past to Peace and Inclusion for the Future: A Development Approach to Transitional Justice. Lessons Learned from UNDP Policy and Practice. 2020. URL: <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/publications/UNDP-FromJustice-for-the-Past-to-Peace-and-Inclusion.pdf>
14. Haider, H. Transitional justice: Topic guide. Birmingham, UK: GSDRC, University of Birmingham, 2016. URL: http://www.gsdrc.org/wpcontent/uploads/2016/08/TransitionalJustice_GSDRC.pdf
15. Moving Beyond Transitions to Transformation: Interactions between Transitional Justice and Constitution-Building. International IDEA Policy Paper No. 22. URL: <https://www.idea.int/sites/default/files/publications/moving-beyondtransitions-to-transformation.pdf>
16. Study on transitional justice and human and peoples' rights in Africa. URL: https://www.achpr.org/public/Document/file/English/ACHPR%20Transitional%20Justice_ENG.pdf
17. The EU's Policy Framework on support to transitional justice. URL: https://eeas.europa.eu/archives/docs/top_stories/pdf/the_eus_policy_framework_on_support_to_transitional_justice.pdf.
18. Здоровко С.С. Дистанційний курс «Постконфліктне примирення та перехідне правосуддя». URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10625>

Допоміжна література

1. Albertson Fineman, Martha, and Estelle Zinsstag, eds. Feminist Perspectives on Transitional Justice: From International and Criminal to Alternative Forms of Justice. Intersentia, 2013.
2. Arthur, Paige. "How 'Transitions' Reshaped Human Rights: A Conceptual History of Transitional Justice." Human Rights Quarterly 31, no. 2 (2009): 321–367.
3. Borer, Tristan Anne, ed. Telling the Truths: Truth-telling and Peace Building in Post-Conflict Societies. Notre Dame: University of Notre Dame Press, 2006.
4. Capone, Francesca. Reparations for Child Victims of Armed Conflict: State of the Field and Current Challenges. Vol. 22. Intersentia, 2017.
5. Claire, de Than, Shorts, Edwin. International Criminal Law and Human Rights. London: Sweet & Maxwell Limited, 2003.
6. Mani, R. (2008). Dilemmas of Expanding Transitional Justice, or Forging the Nexus between Transitional Justice and Development. International Journal of Transitional Justice. 2(3), 253–265.
7. Pietropaoli, Irene. Business, Human Rights and Transitional Justice. Routledge, 2020.
8. Sarkin, Jeremy, ed. The Global Impact and Legacy of Truth Commissions. Intersentia, 2019. Vol. 24.
9. Sriram, C. L., Garcia-Godos, J., Herman, J., & Martin-Ortega, O. Transitional Justice and Peacebuilding on the Ground: Victims and ExCombatants. London and New York: Routledge, 2012.
10. Teitel, R. Transitional Justice. Oxford: Oxford University Press. 2000.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Сайт ООН – <https://www.un.org>
2. Сайт Ради Європи – <https://www.coe.int/en/web/portal/home>
3. Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) – <https://www.unicef.org>
4. Женевський заклик (Geneva Call) – <http://www.genevacall.org>

5. Журнал Червоного Хреста та Червоного Півмісяця – <https://www.rcrcmagazine.org>
7
6. Звичаєве міжнародне гуманітарне право – <https://ihldatabases.icrc.org/customary-ihl/eng/docs/home>
7. Лікарі без кордонів (Médecins Sans Frontières) – <https://www.msf.org/>
8. Міжнародна амністія (Amnesty International) – <http://www.amnesty.org>
9. Міжнародна Федерація товариств Червоного Хреста та Червоного Півмісяця – <https://www.ifrc.org>
10. Міжнародний Комітет Червоного Хреста. Міжнародний Рух Червоного Хреста та Червоного Півмісяця – <https://www.icrc.org>
11. Міжнародний кримінальний суд – <http://www.icc-cpi.int>
12. Міжнародний Суд ООН – <https://www.icj-cij.org/>
13. Міжнародний трибунал щодо колишньої Югославії – <https://www.icty.org>
14. Міжнародний трибунал щодо Руанди – <https://unict.irmct.org/en/tribunal>
15. Товариство Червоного Хреста України – <http://redcross.org.ua>
16. Управління Верховного комісара ООН з прав людини (УВКПЛ) – <https://www.rcrcmagazine.org/>
17. Управління Верховного комісара ООН з прав біженців (УВКБ) – <http://www.unhcr.org>
18. Coalition for the International Criminal Court – <http://www.iccnw.org/index.php?mod=home>
19. Human Rights Watch – <http://www.hrw.org>
20. International Center for Transitional Justice – <https://www.ictj.org/>
21. International Institute of Humanitarian Law – <http://iihl.org>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили

В умовах дії форс-мажорних обставин освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора/проректора або за змішаною формою навчання, або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень із заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10625>