

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Міжнародно-політична регіоналістика»**

Спеціальність **291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації  
та регіональні студії»**

Спеціалізація

другий (магістерський) рівень вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою Харківського національного  
університету імені В.Н. Каразіна

«\_\_\_»\_\_\_2024 року

протокол № \_\_\_\_\_

Введено в дію з 2024/2025 навчального року  
наказом від \_\_\_\_\_

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**“Міжнародно-політична регіоналістика”**

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 14 від «28» березня 2024р.

Заступник голови Вченої ради факультету

\_\_\_\_\_ (Тетяна МІРОШНИЧЕНКО)

3. Науково-методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 11 від «26» березня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії факультету

\_\_\_\_\_ (Олена МИКОЛЕНКО)

4. Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства:

протокол № 13 від «25» березня 2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Анатолій ПАРФІНЕНКО)

5. Гарант ОП \_\_\_\_\_ (Сергій ЛИМАН)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<b>Керівник робочої групи</b>		
Лиман Сергій Іванович	професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	доктор історичних наук, професор 07.00.02 – Всесвітня історія
<b>Члени робочої групи</b>		
Парфіненко Анатолій Юрійович	завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат історичних наук, доцент 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни
Сичова Вікторія Вікторівна	професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	докторка з державного управління, професорка 25.00.02 – Механізми державного управління
Панасенко Ганна Сергіївна	доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат політичних наук, доцент 23.00.02 – Політичні інститутита процеси
Онацький Максим Юрійович	доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат історичних наук, доцент 07.00.01 – Історія України

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: здобувачка вищої освіти ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 4 курс, Голова студентської ради факультету МЕВ та ТБ Анна Ангеліс; здобувачка вищої освіти першого року навчання за магістерською ОП «Міжнародно-політична регіоналістика» Марія Катасонова; здобувачка вищої освіти першого року навчання за магістерською ОП «Міжнародно-політична регіоналістика» Оксана Яновська

Представники роботодавців:

Департамент міжнародного співробітництва Харківської міської ради – Згурська Юлія Вікторівна.

При розробці Програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом МОН України від 04.08.2020р. № 1003.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Департамент міжнародного співробітництва Харківської міської ради
2. Боднарюк Богдан Михайлович, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**«Міжнародно-політична регіоналістика»**  
**зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації**  
**та регіональні студії»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	магістр, магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародно-політична регіоналістика
Офіційна назва програми	«Міжнародно-політична регіоналістика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Реалізується вперше.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	До освоєння освітньо-професійної програми «Міжнародно-політична регіоналістика» допускаються особи, які мають вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Міжнародно-політична регіоналістика» здійснюється на конкурсній основі за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з політології та міжнародних відносин. Загальні засади конкурсного відбору та зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки

	України і реалізуються правилами прийому на навчання до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2024-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/osvitni_proghramy/MV-RS-E.html">http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/osvitni_proghramy/MV-RS-E.html</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Мета програми	<p>Освітньо-професійна програма «Міжнародно-політична регіоналістика» має на меті підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики окремих країн та регіонів.</p> <p>Критично осмислювати та аналізувати глобальну та регіональну політичну, економічну та культурну динаміку в конкретних регіонах світу, прогнозувати трансформації їхніх політичних та економічних систем, визначати безпекові виклики та пріоритети співпраці з Україною.</p> <p>Має на меті підготувати кваліфікованих фахівців, які зможуть аналізувати та реагувати на складні виклики у сфері світової політики та міжнародних відносин у різних регіонах світу.</p> <p>Програма дозволяє студентам глибше розуміти організацію та функціонування політичних систем у різних регіонах світу, а також їхній вплив на міжнародні відносини; досліджувати взаємодію країн та акторів у конкретних регіонах, включаючи політичні, економічні, військові, культурні та інші аспекти; аналізувати причини та наслідки конфліктів у різних регіонах світу, а також шукати</p>

	<p>можливості для співпраці та врегулювання конфліктів через дипломатію, медіацію та інші засоби; сприяє розвитку навичок міжкультурного спілкування та розуміння, необхідних для успішної роботи у міжнародному середовищі; готує до кар'єри в міжнародній політиці, дипломатії та інших сферах.</p>
<p><b>3 – Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 29 «Міжнародні відносини».</p> <p>Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>Об'єктами вивчення є міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області передбачає знання з теорії та практики міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональних студій, теорії та практики міжнародних суспільних комунікацій, міжнародного інформаційного простору.</p> <p>До основних методів, методик та технологій віднесено збирання та аналіз інформації у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, визначення та прогнозування напрямів розвитку міжнародних відносин у різноманітних сферах; використання іноземних мов у професійній діяльності;</p>

	<p>здійснення наукових досліджень проблем міжнародних відносин. Тобто, загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Магістерська програма сполучає всебічне вивчення міжнародних відносин як академічної дисципліни та політичної практики з глибоким розумінням геополітичного середовища регіональних підсистем, включаючи Європу, Америку, країни Азії. Вона акцентує увагу на ключових проблемах регіонального розвитку, у тому числі, регіональних конфліктах та пошуку шляхів їх вирішення, на зовнішній політиці окремих держав в контексті визначення перспектив співробітництва з Україною.</p> <p>Освітньо-професійна програма надає студентам можливість глибоко вивчати регіональні підсистеми міжнародних відносин, їхні особливості, інституції та динаміку; особливий акцент зроблений на дослідженні взаємодії держав та акторів у конкретних геополітичних областях, включаючи взаємовідносини, конфлікти та можливості співпраці шляхом вивчення причин та наслідків регіональних конфліктів, а також пошук шляхів їх мирного вирішення та побудови стабільності; забезпечує можливості порівняльного аналізу політичних, економічних та соціальних моделей розвитку різних регіонів світу.</p> <p>Отже, основний фокус програми "Міжнародно-політична регіоналістика" полягає у глибокому вивченні та аналізі</p>



	<p>регіональних динамік та їхнього впливу на міжнародну політику та відносини.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Характерною особливістю даної програми є навчання фахівців з міжнародно-політичної регіоналістики, які сполучають вивчення регіонального політичного середовища з відповідним розумінням економічних, соціальних та культурних процесів, традицій політичної поведінки держав і мовною підготовкою.</p> <p>Програма дає можливість побудувати кар'єру з міжнародним фокусом, включаючи дипломатію, державну службу, приватний сектор, неурядові організації, а також академічне середовище.</p> <p>Здобувачі мають можливість сформувати власний регіональний трек, присвячений розвитку окремого регіону та звершити його написанням відповідної кваліфікаційної роботи. Основна увага приділяється Європейським, Американським та Азіатським студіям. Запропонована можливість враховує фокус та визначає особливості освітньо-професійної програми «Міжнародно-політична регіоналістика».</p> <p>Програма зосереджується на аналізі конфліктів, регіональних інтеграційних процесах, а також можливостях для співпраці та врегулювання конфліктів у різних частинах світу; стимулює розвиток навичок міжкультурного спілкування та розуміння, що є ключовими для успішної роботи в глобальному середовищі; сприяє студентам у проведенні власних досліджень у сфері міжнародних відносин та публікації їх результатів у наукових журналах або участі в конференціях.</p> <p>Ці особливості роблять освітньо-професійну програму "Міжнародно-політична регіоналістика" привабливою для</p>

	<p>студентів, які бажають отримати комплексне та глибоке розуміння політичних процесів у різних регіонах світу та підготуватися до роботи у сфері міжнародної політики та відносин.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, в якості першої мови, вивчають мову міжнародного дипломатичного спілкування – англійську, а також другу іноземну мову.</p> <p>В подальшому здобувачі вищої освіти мають можливість складання міжнародного іспиту на визначення рівня володіння іноземної мови, у тому числі – міжнародного кваліфікаційного іспиту з китайської мови HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi).</p> <p>Мобільність за програмою Еразмус+ та Інституту Конфуція рекомендується, але не є обов’язковою.</p> <p>Освітньо-професійна програма реалізується в активному дослідницькому середовищі із застосуванням академічного дослідження, письма та презентаційних навичок.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Особа, яка здобула вищу освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародно-політична регіоналістика», може здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах.
Подальше навчання	Магістр може продовжити здобуття освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання,

навчання	ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютеризовані, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, чотирьохрівневою шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «не зараховано»).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p><i>Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:</i></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК3.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p style="text-align: center;"><i>Передбачені робочою групою:</i></p>

	<p><b>ЗК10.</b> Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p><i>Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:</i></p> <p><b>СК1.</b> Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність здійснювати прикладні аналітичні</p>

дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

**СК8.** Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.

**СК9.** Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

**СК10.** Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

**Додаткові компетентності, передбачені робочою групою:**

**СК11.** Здатність аналізувати ключові політичні, соціально-економічні та культурні проблеми розвитку Європейського та Американського регіону, країн Сходу, євроінтеграційні пріоритети України в контексті глобальних тенденцій світової політики.

**СК12.** Здатність виявляти та аналізувати традиції політичної поведінки країн Західної, Північної, Центрально-Східної Європи, основних міжнародних гравців регіону (Великої Британії, Німеччини, Франції), а також країн Східної, Південно-Східної, Південної, Центральної Азії, Близького та Середнього Сходу та Африки регіональні конфлікти та пов'язані із ними питання безпеки.

**СК13.** Здатність аналізувати, прогнозувати та оцінювати процеси прийняття зовнішньополітичних рішень, визначати пріоритетні напрямки зовнішньополітичного партнерства України з провідними країнами та міжнародними організаціями, використовувати комунікативні засоби для

	<p>позитивного просування іміджу України серед цільових зарубіжних аудиторій.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність опанувати основи викладацької діяльності у вищій школі з використанням сучасних методик і технологій викладання, відповідних технік комунікації.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання	До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь, навичок, способів мислення, цінностей та інших особистісних якостей, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.
Загальні програмні результати навчання за спеціальністю	<p><i>Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:</i></p> <p><b>РН1.</b> Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p><b>РН2.</b> Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</p> <p><b>РН3.</b> Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p><b>РН4.</b> Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p> <p><b>РН5.</b> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про</p>

стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

**РН6.** Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

**РН7.** Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

**РН8.** Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

**РН9.** Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

**РН10.** Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

**РН11.** Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

**РН12.** Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

**РН13.** Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

**РН14.** Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

	<p align="center"><b>Результати навчання, передбачені робочою групою:</b></p> <p><b>РН15.</b> Проводити експертний аналіз політичних систем, економік, культурних процесів країн та регіонів, їх зв'язків з Україною.</p> <p><b>РН16.</b> Складати комплексну експертно-аналітичну характеристику європейських, американських, азіатських регіонів та гравців, визначати та прогнозувати стан міжнародних відносин в регіоні та політичний вплив Європи, Східної та Південно-Східної Азії у сучасному світі.</p> <p><b>РН17.</b> Застосувати сучасні інструменти реалізації зовнішньої політики (публічна дипломатія, культурна політика, актори «поза суверенітетом» та ін.), спрямовані на активізацію міжнародного співробітництва України з провідними європейськими країнами та регіонами.</p> <p><b>РН18.</b> Планувати і проводити навчальні заняття зі спеціальних дисциплін під керівництвом навчально-педагогічного персоналу..</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти.</li> <li>2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них два доктори наук та/або професор. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістр припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.</li> <li>3. Наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років.</li> <li>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</li> </ol>



	<p>1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін;</p> <p>2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <p>1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – відповідно до ліцензійних вимог.</p> <p>2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби.</p> <p>3. Бібліотека, у тому числі читальні зали.</p> <p>4. Пункт харчування, актова зала, спортивний зал.</p> <p>5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби.</p> <p>6. Комп’ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для здійснення освітньої програми.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <p>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить</p>

	<p>навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальний план.</li> <li>2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі анотація навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси.</li> <li>3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.</li> <li>4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик.</li> <li>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів.</li> <li>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</li> </ol>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується у відповідності до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 року.</p>

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна із закордонними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>—</p>

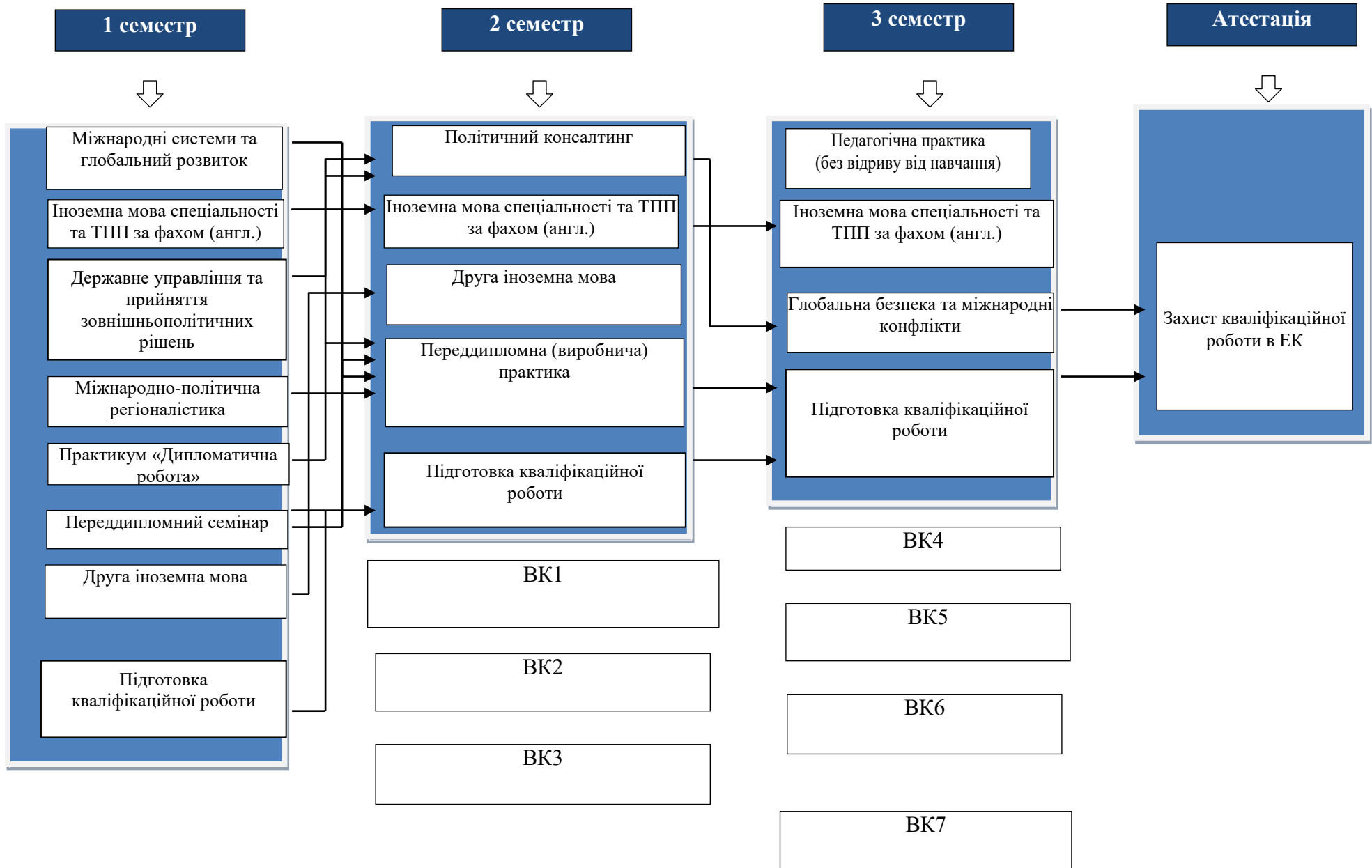
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>ОК 1</b>	Міжнародно-політична регіоналістика	4	екзамен
<b>ОК 2</b>	Міжнародні системи та глобальний розвиток	4	контрольна робота, залік
<b>ОК 3</b>	Переддипломний семінар	4	екзамен
<b>ОК 4</b>	Іноземна мова спеціальності та теорія і практика перекладу за фахом (англійська)	9	залік, екзамен
<b>ОК 5</b>	Друга іноземна мова	7	залік, екзамен
<b>ОК 6</b>	Політичний консалтинг	4	екзамен
<b>ОК 7</b>	Практикум «Дипломатична робота»	4	залік
<b>ОК 8</b>	Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень	5	курслова робота, екзамен
<b>ОК 9</b>	Глобальна безпека та міжнародні конфлікти	3	екзамен
<b>ОК 10</b>	Переддипломна (виробнича) практика	5	залік
<b>ОК 11</b>	Педагогічна практика (без відриву від навчання)	5	залік
<b>ОК 12</b>	Підготовка кваліфікаційної роботи	8	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b>		<b>62</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>ВК 1</b>	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>ВК 2</b>	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>ВК 3</b>	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>ВК 4</b>	Вибіркова дисципліна	4	залік

<b>ВК 5</b>	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>ВК6</b>	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>ВК7</b>	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін</b>		<b>28</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

# Структурно-логічна схема вивчення дисциплін освітньо-професійної програми «Міжнародно-політична регіоналістика»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом МОН України від 04.08.2020р. № 1003.

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Міжнародно-політична регіоналістика».

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що проводиться відкрито і гласно.

Зміст кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти мають проходити перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії університету.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму «Міжнародно-політична регіоналістика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», присуджується ступінь вищої освіти «магістр» та присвоюється освітня кваліфікація: магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародно-політична регіоналістика.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
<b>ЗК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ЗК 2</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 3</b>	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 5</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 6</b>	+	+	+			+	+	+	+	+		+
<b>ЗК 7</b>			+				+	+	+	+		+
<b>ЗК 8</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 9</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 10</b>							+			+	+	
<b>ЗК 11</b>							+	+		+	+	+
<b>ЗК 12</b>			+			+	+	+		+	+	+
<b>СК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК 2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
<b>СК 3</b>			+	+	+		+	+		+		+
<b>СК 4</b>			+				+	+	+	+	+	+
<b>СК 5</b>	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
<b>СК 6</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК 7</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК 8</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
<b>СК 9</b>	+	+	+			+	+	+	+	+		+
<b>СК 10</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК 11</b>	+	+							+	+		+
<b>СК 12</b>	+	+	+			+	+	+	+	+		+
<b>СК 13</b>	+					+		+				+
<b>СК 14</b>											+	



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
<b>PH 1</b>	+	+	+			+		+		+	+	+
<b>PH 2</b>	+	+				+		+	+	+		+
<b>PH 3</b>			+			+	+	+	+	+		+
<b>PH 4</b>			+					+	+	+		+
<b>PH 5</b>			+				+			+		+
<b>PH 6</b>		+				+		+	+	+		+
<b>PH 7</b>			+				+		+	+		+
<b>PH 8</b>				+	+							
<b>PH 9</b>			+					+		+	+	+
<b>PH 10</b>			+				+	+		+	+	+
<b>PH 11</b>				+	+							
<b>PH 12</b>	+	+	+			+	+	+	+	+		+
<b>PH 13</b>			+				+	+		+	+	+
<b>PH 14</b>			+				+	+		+	+	+
<b>PH 15</b>			+			+	+	+		+	+	+
<b>PH 16</b>								+		+		+
<b>PH 17</b>	+	+				+		+		+		+
<b>PH 18</b>											+	

