

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
БІЗНЕС-КОНСАЛТИНГ У ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність 051 «Економіка»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного
університету
імені В.Н. Каразіна
“27” 05 2024 року,
протокол № 10
Введено в дію з “ ” 2024 р.
наказом від 20 05 2024р. № 0114-1/198
Проректор з науково-педагогічної
роботи
Олександр ГОЛОВКО



Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Бізнес-консалтинг у зовнішньоекономічній діяльності»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 6 від «19» березня 2024 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи  (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченій раді факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 13 від «19» березня 2024 р.

Заступник голови Вченої ради факультету  (Тетяна МІРОШНИЧЕНКО)

3. Науково-методичній комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 10 від «18» березня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  (Олена МИКОЛЕНКО)

4. Кафедрі міжнародного бізнесу та економічної теорії:
протокол № 13 від «18» березня 2024 р.

В. о. завідувача кафедри
к. екон. н., доцент  (Руслан ЧЕМЧИКАЛЕНКО)

Гарант ОПП
к. екон. н., доцент  (Руслан ЧЕМЧИКАЛЕНКО)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові | Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада) | Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно |
|---|---|--|
| Керівник робочої групи | | |
| Чемчикаленко Руслан Анатолійович | в.о. завідувача кафедри, доцент закладу вищої освіти кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна | кандидат економічних наук, доцент |
| Члени робочої групи | | |
| Дерід Ірина Олександрівна | доцент закладу вищої освіти кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна | кандидат економічних наук, доцент |
| Лазаренко Володимир Євгенович | професор закладу вищої освіти кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна | доктор економічних наук, професор |
| Шкодїна Ірина Віталіївна | професор закладу вищої освіти кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна | доктор економічних наук, професор |

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Представники роботодавців:

ГАУТАМ Денис – менеджер ЗЕД ТОВ «ЛОТОС КОРП»;

ДЕРНОВИЙ Сергій – Tax implementation and consultation Specialist відділу TLP (tax legal and people) аудиторсько-консалтингової компанії «Price Waterhouse Coopers Ukraine».

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018;
- Класифікатора професій ДК 003:2010;
- Національної рамки кваліфікацій.

1. Профіль освітньої програми

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу |
| Офіційна назва освітньої програми | Бізнес-консалтинг у зовнішньоекономічній діяльності Business Consulting in Foreign Economic Activity |
| Ступінь вищої освіти | Ступінь вищої освіти: бакалавр |
| Кваліфікація, що присвоюється | Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки, бізнес-консалтинг у зовнішньоекономічній діяльності |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України; Україна Акредитована спеціальність «Економіка», сертифікат про акредитацію спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: серія НД № 2189506, термін дії сертифікату – до 01.07.2027 р. |
| Передумови | Повна загальна середня освіта, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Бізнес-консалтинг у зовнішньоекономічній діяльності» здійснюється на конкурсній основі. Загальні засади конкурсного відбору та зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки України і реалізуються правилами прийому на навчання до університету. |
| Мова викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | 2024-2028 рр. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti/osvitno-profesiyni-ta-osvitno-naukovi-programi.html |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Мета програми | Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в сфері економіки та бізнес-консалтингу, здатних вирішувати складні практичні проблеми й комплексні спеціалізовані завдання у динамічних невизначених умовах професійної діяльності щодо оцінки середовища функціонування бізнесу, управління конкурентним, виробничим, кадровим, організаційно-управлінським, інфраструктурним, фінансовим потенціалами з урахуванням вимог зовнішньоекономічної діяльності бізнесу. |

| 3 – Характеристика освітньої програми | |
|---|---|
| <p>Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</p> | <p>05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка»</p> <p>Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку консалтингового сектору національної й світової економіки, консалтингової діяльності в галузі аналізу, моделювання, прогнозування й регулювання бізнесу та економічної поведінки суб'єктів господарювання з урахуванням специфіки їх діяльності, що обумовлюються реалізацією зовнішньоекономічної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, методики та інструментарій економічних наук та бізнес-консалтингу.</p> <p>Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, системними теоретичними знаннями, новітньою методологією й практичними навичками, необхідними для вирішення складних практичних проблем й комплексних спеціалізованих завдань у динамічних невизначених умовах професійної діяльності з урахуванням вимог зовнішньоекономічної діяльності бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації економічних відносин в цілому та зовнішньоекономічній діяльності бізнесу зокрема.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна.</p> <p>Професійні акценти зроблено на ґрунтовній фаховій підготовці економістів-консультантів, які розуміють закономірності функціонування сучасного бізнесу, можуть швидко адаптуватися до вимог динамічного підприємницького середовища, творчо й ефективно розв'язувати складні завдання та проблеми в сфері професійної діяльності та консалтингового бізнесу, зокрема що виникають через необхідність реалізації бізнесом зовнішньоекономічної діяльності.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Освітньо-професійна програма «Бізнес-консалтинг у зовнішньоекономічній діяльності» в галузі соціальних та поведінкових наук, в рамках спеціальності «Економіка» забезпечує вищу освіту та фокусується на забезпеченні здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері економіки й бізнес-консультування у зовнішньоекономічній діяльності, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>Програма зосереджена на вивченні способів консультування бізнес-структур в умовах обмежень, що накладає на бізнес зовнішнє середовище та необхідність реалізації бізнес-структурами активної зовнішньоекономічної діяльності.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Ключові слова: економіка, бізнес, бізнес-консалтинг, консалтингова діяльність, консалтинговий бізнес, консалтингова фірма, консалтинговий цикл, моделі, види, форми консультаційного процесу, управління, маркетинг, менеджмент, персонал, фінанси, правове забезпечення діяльності бізнесу, зовнішньоекономічна діяльність.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Змістовна унікальність програми полягає в тому, що вона є міждисциплінарною й поєднує знання та компетентності необхідні для ефективного здійснення консалтингової діяльності в сфері формування та управління потенціалом бізнесу з урахуванням специфіки діяльності бізнесу, що здійснює зовнішньоекономічну діяльність.</p> <p>Відповідна програма сформована на основі вимог в сфері реалізації вітчизняного бізнесу та враховує зарубіжний досвід реалізації освітніх програм із бізнес-консалтингу у міжнародній сфері таких як: «BA in Business Consultancy International», University of Applied Sciences Wiener Neustadt (Austria); «International Business Consulting», Fontys University of Applied Science (the Netherlands); International Business Consulting, Offenburg University of Applied Sciences (Germany).</p> <p>Особливостями даної ОПП є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексний підхід спрямований на вирішення різноманітних прикладних проблем, пов'язаних з формуванням та управлінням складовими потенціалу бізнесу, зокрема, ринковою, трудовою, фінансовою, інноваційно-інвестиційною, з урахуванням особливостей здійснення бізнесом зовнішньоекономічної діяльності; – інноваційний підхід: оволодіння здобувачами вищої освіти теоретико-методологічними й методичними новаціями економічної науки, професійної економічної та бізнес-консалтингової діяльності, новітніми видами, послугами, методами й технологіями бізнес-консалтингу; – постійна співпраця викладачів, студентів, роботодавців, замовників консалтингових послуг і бізнес-консультантів як базовий принцип підготовки бакалаврів з економіки, реалізація якого забезпечує їх ефективну адаптацію до професійного середовища, набуття ними знань і навичок результативних консалтингових практик, розуміння етичних основ професії та соціальної відповідальності. |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність працевлаштування</p> | <p>Бакалавр зі спеціальності «Економіка» освітньо-професійної програми «Бізнес-консалтинг у зовнішньоекономічній діяльності» підготовлений до роботи на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми всіх видів економічної діяльності і форм власності, в органах державної влади та управління.</p> <p>Зокрема, можливими місцями для працевлаштування є: обласні державні адміністрації, міжнародні організації економічного профілю, приватні структури, які реалізують діяльність у сфері міжнародних економічних відносин (зовнішньоекономічні відділи фірм, транснаціональні корпорації), фізичні особи-підприємці тощо.</p> <p>Можливі первинні професії: старший(а) консультант(ка) з корпоративного оподаткування; старший(а) консультант(ка) у</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>департамент консалтингу (системи управління даними); консультант(ка) з трансфертного ціноутворення; старший(а) консультанта(ка) з фінансового моніторингу (AML); консультант(ка) у департамент консалтингу; старший(а) консультант(ка) з митного законодавства.</p> <p>Згідно Класифікатора професій на 2024 передбачено такі професії: економіст, консультант з економічних питань; консультант з ефективності підприємництва; консультант із зовнішньоекономічних питань.</p> |
| Подальше навчання | <p>Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, продовжувати навчання протягом життя згідно з чинним законодавством.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, online технології в навчанні, тренінги, рольові та імітаційні ігри, кейс-методи, диспути, навчання на основі виробничої та перекладацької навчальної практик, залучення студентів до наукової роботи та апробації її результатів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи. Використовуються методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> |
| Оцінювання | <p>Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, курсові роботи, есе, презентації, опитування, доповіді, оцінювання участі у диспутах, рольових та імітаційних іграх, оцінювання виконання кейсів.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки.</p> <p>Атестація: публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, яка переводиться у чотирирівневу шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та дворівневу національну шкалу (зараховано/не зараховано).</p> <p>Критерії оцінювання кожної дисципліни та форми контролю надаються в робочій програмі дисципліни та/або в навчально-методичному комплексі дисципліни, в методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері економіки та бізнес-консультування зовнішньоекономічної діяльності, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> |
| Загальні | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена</p> |

| | |
|---|--|
| компетентності (ЗК) | <p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоих відносин.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткові компетентності для бакалавра за освітньо-професійною програмою</i></p> <p>СК 14. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері.</p> <p>СК 15. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових та економічних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій у сфері зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі</p> <p>СК 17. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземною мовами.</p> <p>СК 18. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.</p> <p>СК 19. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 20. Здатність до професійної консультативної діяльності на основі теоретичних знань та практичних навичок здійснення різних напрямів та видів бізнес-консалтингу зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>СК 21. Здатність до надання професійної допомоги суб'єктам зовнішньоекономічної діяльності, спираючись на методи та технології бізнес-консалтингу та чинне законодавство.</p> <p>СК 22. Уміння використовувати різні види усної та письмової комунікації англійською мовою в професійній діяльності для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 23. Здатність ефективно формувати свою комунікативну стратегію та передбачати можливий розвиток подій у ситуаціях міжкультурного спілкування.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання | <p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості</p> |

функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних

| | |
|---|--|
| | <p>систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткові програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою</i></p> <p>ПРН 25. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства.</p> <p>ПРН 26. Визначати причини, типи та характер міжнародних економічних суперечок, обґрунтовувати й застосовувати економічні та юридичні методи й засоби їх вирішення.</p> <p>ПРН 27. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ПРН 28. Розуміти і мати навички міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземною мовами.</p> <p>ПРН 29. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.</p> <p>ПРН 30. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 31. Застосовувати сучасні методи та технології бізнес-консалтингу зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ПРН 32. Здійснювати професійне консультування суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ПРН 33. Використовувати іноземну мову, що вивчаються, в усній та письмовій формах, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ПРН 34. Здійснювати пошук і використання інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, професійного і особистісного розвитку: добирати інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, презентувати результати досліджень іноземною мовою.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p> | <p>Характеристика кадрового забезпечення:</p> <p>1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти – кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії.</p> |

2. Наявність у складі факультету та кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти бакалавр за спеціальністю 051 «Економіка», ОПП «Бізнес-консалтинг у зовнішньоекономічній діяльності», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за розробку та впровадження освітньої програми. Робочою групою за даною ОПП є 4 осіб, всі з яких мають науковий ступінь та вчене звання, з них 2 доктори наук, професори. Всі вони відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Положенню про робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм та групи забезпечення освітніх програм у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. Всі вони працюють в університеті за основним місцем роботи.

3. Гарант освітньої програми має науковий ступінь та вчене звання за спорідненою спеціальністю та стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи більше 5 років, одночасно не керує іншими робочими групами та є гарантом тільки цієї програми.

4. Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають відповідні Ліцензійним умовам досягнення у професійній діяльності.

5. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання завдяки активній методичній та науковій діяльності викладачів (розробка методичних матеріалів, написання наукових публікацій відповідних дисципліні, що викладається).

6. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

7. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу: проведення майстер-класів, читання відкритих лекцій, приймання участі в аналізі освітньо-професійної програми, прийняття студентів на виробничу практику.

8. Викладачі регулярно (не менше, ніж раз на 5 років) проходять підвищення кваліфікації. Пріоритет надається проходженню стажування на кафедрах, що випускають студентів за спеціальністю 051, в державних, обласних та міських установах, що займаються зовнішнь-економічною діяльністю, на підприємствах, що займаються міжнародним бізнесом, стажуванню із вивченням технологій дистанційної освіти, стажуванню за кордоном. Викладачі активно використовують такі форми підвищення кваліфікації як участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

| | |
|---|---|
| | <p>9. З усіма науково-педагогічним працівниками наявні трудові договори.</p> <p>10. В Університеті діє «Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна». Оцінка результативності роботи науково-педагогічних працівників університету є частиною системи забезпечення якості університетської освіти. Визначення рейтингу науково-педагогічних працівників має слугувати стимулюванню професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Індивідуальний рейтинг визначається серед науково-педагогічних працівників факультетів і є основою для їх стимулювання (преміювання). Визначення рейтингу відбувається раз на рік. Інформація про рейтингові списки науково-педагогічних працівників оприлюднюється на веб-сайті факультету. Результати визначення рейтингів науково-педагогічних працівників розглядаються на засіданнях кафедр та учених рад факультетів.</p> |
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> | <p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – відповідно до ліцензійних вимог. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 25% від кількості аудиторій. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал, спортивний майданчик, медичний пункт. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми. Комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років. 7. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет та необмежений доступ до мережі Інтернет. |
| <p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p> | <p><i>Наявність інформаційного забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Із метою інформаційно-бібліотечного забезпечення навчальної та наукової роботи у Центральній науковій бібліотеці впроваджено сучасну АІБС Absotheque Unicode на необмежену кількість робочих місць із модулем електронного замовлення AbsOPAC, що дало змогу створити потужну систему автоматизованого обслуговування. Розвивається Електронна бібліотека, до складу якої входять: електронний каталог із посиланнями до повнотекстових документів; електронний архів (репозитарій) публікацій учених університету – eKhNUIR; електронний архів eScriptorium із повнотекстовими ресурсами рідкісних і цінних видань; світові бази даних в онлайн-доступі з усіх комп'ютерів університету: |

наукометричні – Scopus, Web of Science і повнотекстові бази даних іноземних та вітчизняних видавництв: CUL Online, EBSCO, Cambridge University Press, Institute of Physics Publishing, Royal Society Publ., Oxford University Press, SpringerNature; вебсайт бібліотеки (<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/>); колекція на CD і DVD-дисках.

3. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) : <https://karazin.ua/>

4. Наявний електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_bakalavriv/bakalavr_MV.html

5. В процесі навчання використовуються сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.

Наявність навчально-методичного забезпечення:

1. Навчальний план та освітня програма.

<http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti/navchalni-plani.html>

<http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti/osvitno-profesiyni-ta-osvitno-naukovi-programi.html>

2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.

http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_bakalavriv/bakalavr_.html

3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_bakalavriv/bakalavr_.html

4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик.

| | |
|---|---|
| | <p>http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_bakalavriv/bakalavr_.html</p> <p>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. https://moodle.karazin.ua/</p> <p>6. Методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів. http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/organization-of-the-process-of-education/state-examinations-and-theses-defense.html</p> <p>7. Доступ до електронного навчального середовища Moodle https://moodle.karazin.ua/</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>В Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна діє «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна права на академічну мобільність» https://karazin.ua/storage/documents/545_VbFXwTIlkINMvrLJxphK5UlX.pdf</p> <p>Академічна мобільність передбачає участь учасників освітнього процесу Каразінського університету в освітньому процесі іншого закладу вищої освіти (наукової установи) в Україні або поза її межами, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін. Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво між Каразінським університетом і вітчизняним або іноземним закладом вищої освіти (науковою установою) або їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Каразінського університету, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Університет має багато зарубіжних партнерів, з якими підписані двосторонні договори та протоколи про наміри https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/partneri-1/</p> <p>В університеті діє Управління міжнародних відносин, в рамках якого функціонує відділ міжнародних програм та академічної мобільності.</p> <p>Інформація про актуальні програми представлена на сайті: https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/upravlinnia-mizhnarodnykh-vidnosyn-u/</p> <p>Каразінський університет є активним учасником грантової програми ЄС Еразмус+. Програма передбачає співпрацю з європейськими університетами задля взаємного обміну</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>студентами, аспірантами, викладачами та співробітниками закладів вищої освіти. Навчання або викладання можливе у різних галузях знань.</p> <p>На факультеті реалізується Модуль Жана Моне «Стале мислення та підприємництво» (StepUp-101080031) та Модуль Жана Моне «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» (BeSustainAble-101085651).</p> <p>Університет активно бере участь в програмі німецьких академічних обмінів DAAD.</p> <p>Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у закладі вищої освіти – партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою Каразінського університету. Після завершення програми навчання за кордоном здобувач вищої освіти отримує від приймаючого ЗВО відповідний документ, який відображає його навчальні здобутки, є підставою для академічного визнання результатів навчання в закордонному ЗВО та який разом зі звітом за весь період навчання подає до Каразінського університету. Визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва з закладами вищої освіти (науковими установами) – партнерами здійснюють з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні вищого навчального закладу – партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС.</p> <p>https://karazin.ua/storage/documents/545_1H4VhIPlrPHwnNKxAwAHGLE6u.pdf</p> <p>https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/akademichna-mobilnist/</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Спеціальність 051 акредитована. ОПП «Бізнес-консалтинг у зовнішньоекономічній діяльності» в рамках цієї спеціальності передбачає можливість навчання іноземних громадян українською мовою. В університеті діє Навчально-науковий інститут міжнародної освіти. Інститут міжнародної освіти забезпечує довузівську підготовку іноземних громадян на підготовчому відділенні. На офіційному веб-сайті університету є сторінка англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про суб'єкта освітньої діяльності, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація тощо.</p> <p>https://karazin.ua/en/http://start.karazin.ua/international/</p> |

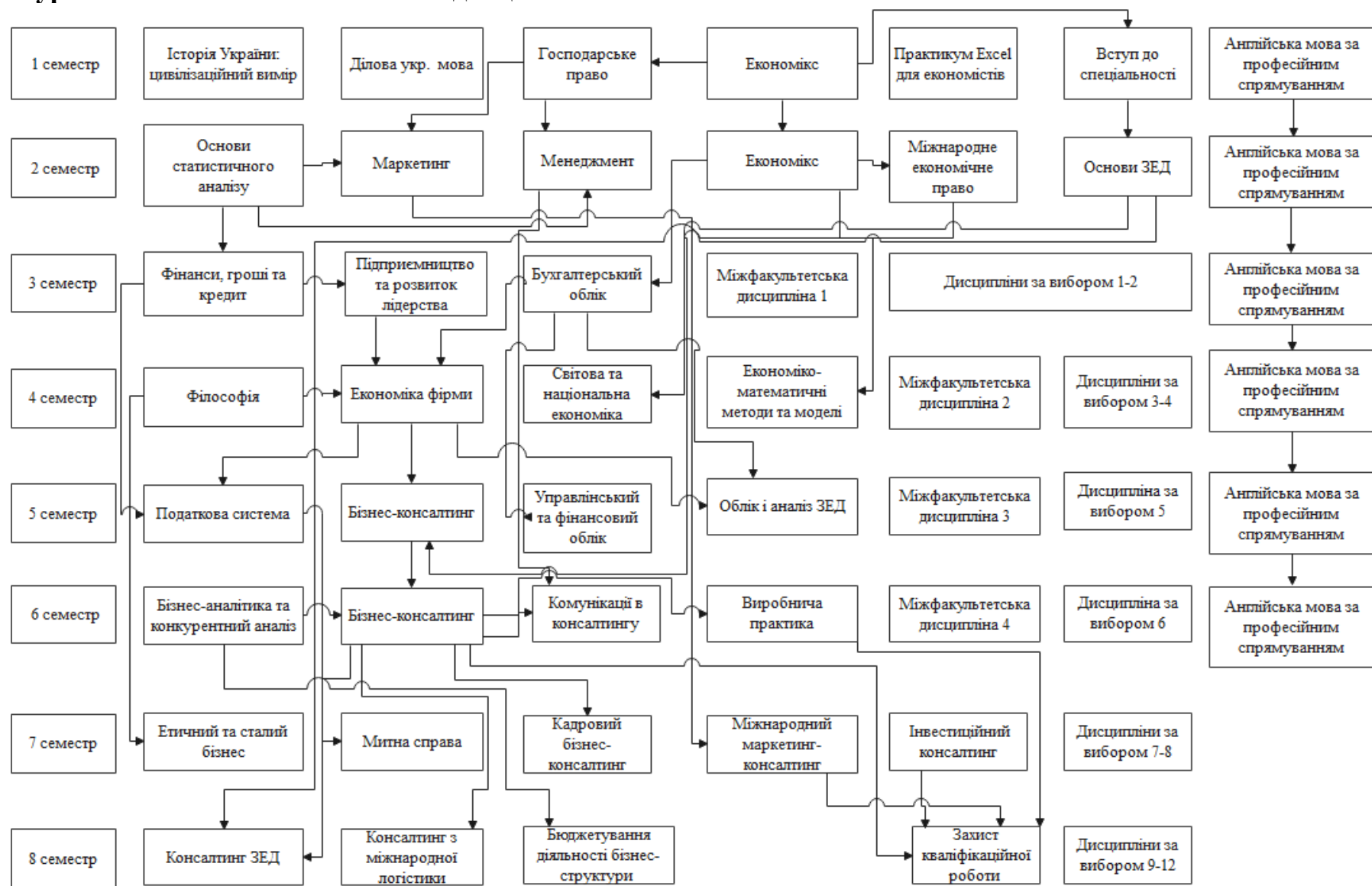
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ОЗ 1.01 | Історія України: цивілізаційний вимір | 3 | Екзамен |
| ОЗ 1.02 | Ділова українська мова | 3 | Залік |
| ОЗ 1.03 | Господарське право | 3 | Екзамен |
| ОЗ 1.04 | Економікс | 10 | Екзамен |
| ОЗ 1.05 | Основи статистичного аналізу | 5 | Екзамен |
| ОЗ 1.06 | Практикум Ехсел для економістів | 4 | Залік |
| ОЗ 1.07 | Філософія | 3 | Екзамен |
| | Разом за циклом 1.1 | 31 | |
| 1.2. Цикл професійної підготовки | | | |
| ОП 2.01 | Менеджмент | 5 | Екзамен |
| ОП 2.02 | Маркетинг | 5 | Екзамен |
| ОП 2.03 | Вступ до спеціальності | 4 | Залік |
| ОП 2.04 | Міжнародне економічне право | 4 | Залік |
| ОП 2.05 | Основи зовнішньоекономічної діяльності | 4 | Залік |
| ОП 2.06 | Англійська мова за професійним спрямуванням | 28 | Залік, екзамен |
| ОП 2.07 | Фінанси, гроші та кредит | 5 | Екзамен, курсова робота |
| ОП 2.08 | Підприємництво та розвиток лідерства | 4 | Екзамен |
| ОП 2.09 | Економіка фірми | 4 | Екзамен |
| ОП 2.10 | Бухгалтерський облік | 4 | Екзамен |
| ОП 2.11 | Світова та національна економіка | 4 | Залік |
| ОП 2.12 | Податкова система | 5 | Екзамен |
| ОП 2.13 | Економіко-математичні методи та моделі | 4 | Екзамен |
| ОП 2.14 | Бізнес-консалтинг | 10 | Екзамен, курсова робота |
| ОП 2.15 | Управлінський та фінансовий облік | 5 | Екзамен |
| ОП 2.16 | Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності | 5 | Екзамен |
| ОП 2.17 | Бізнес-аналітика та конкурентний аналіз | 4 | Екзамен |
| ОП 2.18 | Комунікації в консалтингу | 3 | Екзамен |
| ОП 2.19 | Етичний та сталий бізнес | 4 | Екзамен |
| ОП 2.20 | Митна справа | 3 | Екзамен |
| ОП 2.21 | Кадровий бізнес-консалтинг | 4 | Екзамен |
| ОП 2.22 | Міжнародний маркетинг-консалтинг | 4 | Залік |
| ОП 2.23 | Інвестиційний консалтинг | 4 | Екзамен |
| ОП 2.24 | Консалтинг зовнішньоекономічної діяльності | 4 | Екзамен |
| ОП 2.25 | Консалтинг з міжнародної логістики | 4 | Екзамен |

| | | | |
|---|--|-----|-------------------------------|
| ОП 2.26 | Бюджетування діяльності бізнес-структури | 4 | Екзамен |
| | Разом за циклом 1.2 | 138 | |
| ОП 2.27 | Виробнича практика | 6 | Залік |
| ОП 2.28 | Підготовка кваліфікаційної роботи | 5 | Захист кваліфікаційної роботи |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 | |
| 2. Вибіркові компоненти ОП* | | | |
| 2.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ВЗ 1.08 | Міжфакультетська дисципліна 1 | 3 | Залік |
| ВЗ 1.09 | Міжфакультетська дисципліна 2 | 3 | Залік |
| ВЗ 1.10 | Міжфакультетська дисципліна 3 | 3 | Залік |
| ВЗ 1.11 | Міжфакультетська дисципліна 4 | 3 | Залік |
| | Разом за циклом 2.1. | 12 | |
| 2.2. Цикл професійної підготовки | | | |
| ВП 2.29 | Дисципліна за вибором 1 | 4 | Залік |
| ВП 2.30 | Дисципліна за вибором 2 | 4 | Залік |
| ВП 2.31 | Дисципліна за вибором 3 | 4 | Залік |
| ВП 2.32 | Дисципліна за вибором 4 | 4 | Залік |
| ВП 2.33 | Дисципліна за вибором 5 | 4 | Залік |
| ВП 2.34 | Дисципліна за вибором 6 | 4 | Залік |
| ВП 2.35 | Дисципліна за вибором 7 | 4 | Залік |
| ВП 2.36 | Дисципліна за вибором 8 | 4 | Залік |
| ВП 2.37 | Дисципліна за вибором 9 | 4 | Залік |
| ВП 2.38 | Дисципліна за вибором 10 | 4 | Залік |
| ВП 2.39 | Дисципліна за вибором 11 | 4 | Залік |
| ВП 2.40 | Дисципліна за вибором 12 | 4 | Залік |
| | Разом за циклом 2.2. | 48 | Залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонент | | 60 | |
| ФАКУЛЬТАТИВ | | | |
| Фізичне виховання | | 18 | |
| Військова підготовка | | 29 | |
| Виробнича практика за кордоном | | 18 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

Структурно-логічна схема навчальних дисциплін



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр з економіки, бізнес-консалтинг в сфері зовнішньоекономічної діяльності, здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 051 «Економіка», освітньою програмою «Бізнес-консалтинг у зовнішньоекономічній діяльності».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Система атестації включає публічний захист і демонстрацію кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері бізнес-діяльності суб'єктів господарювання, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, й супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» та Рішення «Про затвердження порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна або факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, або у репозитарії Університету.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії видає особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму «Бізнес-консалтинг у зовнішньоекономічній діяльності» підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка», документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з економіки, бізнес-консалтинг в сфері зовнішньоекономічної діяльності, бізнес-консалтинг у сфері зовнішньоекономічної діяльності.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| ЗК 10 | ЗК 9 | ЗК 8 | ЗК 7 | ЗК 6 | ЗК 5 | ЗК 4 | ЗК 3 | ЗК 2 | ЗК 1 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| | | | | | | | | + | + | ОЗ 1.01 |
| | | | | | + | | | | + | ОЗ 1.02 |
| | | | | | | | | | + | ОЗ 1.03 |
| | | | | | | | + | + | | ОЗ 1.04 |
| | | + | + | | | | | | | ОЗ 1.05 |
| | | + | + | | | | | | | ОЗ 1.06 |
| + | | | | | | | + | + | + | ОЗ 1.07 |
| | | | | | | | | | | ОП 2.01 |
| | + | + | | | | | | | | ОП 2.02 |
| + | | | | | | | + | | | ОП 2.03 |
| | | | | | | | | | + | ОП 2.04 |
| | | | | | | | | | | ОП 2.05 |
| | | | | + | | | | | | ОП 2.06 |
| | | | | | | | | | | ОП 2.07 |
| + | | | | | | | | | | ОП 2.08 |
| | | | | | | | | | | ОП 2.09 |
| | | + | | | | | | | | ОП 2.10 |
| | + | | | | | | | | | ОП 2.11 |
| | | | | | | | | | | ОП 2.12 |
| | | | | | | | | | | ОП 2.13 |
| | | | | | | | | | | ОП 2.14 |
| | | + | | | | + | | | | ОП 2.15 |
| | | + | | | | | | | | ОП 2.16 |
| + | | + | | | | | + | | | ОП 2.17 |
| | | | + | + | + | + | | | | ОП 2.18 |
| | | | | | | | | + | + | ОП 2.19 |
| | | | | | | | | | | ОП 2.20 |
| + | | | | | | + | | | | ОП 2.21 |
| | | | | | | + | | | | ОП 2.22 |
| | | | | | | + | | | | ОП 2.23 |
| | | | | | | + | | | | ОП 2.24 |
| | | | | | | + | | | | ОП 2.25 |
| | | | | | | | | | | ОП 2.26 |
| | | + | | | | + | | | | ОП 2.27 |
| | | + | | | | | + | | | ОП 2.28 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| СК 12 | СК 11 | СК 10 | СК 9 | СК 8 | СК 7 | СК 6 | СК 5 | СК 4 | СК 3 | СК 2 | СК 1 | О3 1.01 |
| | | | | | | | | | | | | О3 1.02 |
| | | | | | | | | | | + | | О3 1.03 |
| | | | | + | | | | + | + | | + | О3 1.04 |
| | | | | | + | | | + | | | | О3 1.05 |
| | | | | | + | | | | | | | О3 1.06 |
| | | | | | | | | | | | | О3 1.07 |
| + | | | | | | | | | + | | | ОП 2.01 |
| + | | + | | | | | | | + | | | ОП 2.02 |
| | | | | | | | | | | + | | ОП 2.03 |
| | | | | | | | | | | + | | ОП 2.04 |
| | | | | | | | | | | | + | ОП 2.05 |
| | | | | | | | | | | | | ОП 2.06 |
| | | | | | | | | | | | | ОП 2.07 |
| | | | | | | | + | | + | | | ОП 2.08 |
| | | | | + | | | | | | | | ОП 2.09 |
| | | | | | | | | | | | | ОП 2.10 |
| + | | | | | | | | | | | + | ОП 2.11 |
| | | | | | | | | | | | | ОП 2.12 |
| | | | | | | | | | | | | ОП 2.13 |
| + | | | | | | | | | | | | ОП 2.14 |
| | | | | | | | | | | + | | ОП 2.15 |
| | | | | | | | | | | + | | ОП 2.16 |
| | | | | | | | | | | | | ОП 2.17 |
| | | | | | | | | | | | | ОП 2.18 |
| | | | | | | | | | | | | ОП 2.19 |
| | | | | | | | | | | | | ОП 2.20 |
| + | | | | | | | | | | | | ОП 2.21 |
| + | | | | | | | | | | | | ОП 2.22 |
| + | | | | | | | | | | | | ОП 2.23 |
| + | | | | | | | | | | | | ОП 2.24 |
| + | | | | | | | | | | | + | ОП 2.25 |
| | | | | | | | | | | | | ОП 2.26 |
| | | | | | | | | | | | | ОП 2.27 |
| | | | | | | | | | | | | ОП 2.28 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| СК23 | СК22 | СК21 | СК20 | СК19 | СК18 | СК17 | СК16 | СК15 | СК14 | СК13 | О3 1.01 |
| | | | | | | + | | | | | О3 1.02 |
| | | + | | | | | | + | | | О3 1.03 |
| | | | | | | | | | | | О3 1.04 |
| | | | | | | | | | | | О31.05 |
| | | | | | | | | | | | О31.06 |
| | | | | | | | | | | | О3 1.07 |
| | | | | + | | | | | | | ОП 2.01 |
| | | | | | + | | | | | | ОП 2.02 |
| | | | | | | | | | | | ОП 2.03 |
| | | + | | | | | | + | | | ОП 2.04 |
| | | + | | | | | + | + | + | | ОП 2.05 |
| | + | | | | | + | | | | | ОП 2.06 |
| | | | | | | | | | | | ОП 2.07 |
| | | | | + | | | | | | | ОП 2.08 |
| | | | | | | | | | | + | ОП 2.09 |
| | | | | | | | | | | | ОП 2.10 |
| | | | | | | | + | | + | | ОП 2.11 |
| | | | | | | | | + | | | ОП 2.12 |
| | | | | | | | | | | | ОП 2.13 |
| | | + | | | + | | | | | | ОП 2.14 |
| | | | | + | | | | | | + | ОП 2.15 |
| | | | | | | | + | | | | ОП 2.16 |
| | | | | | | | | | + | + | ОП 2.17 |
| | | | + | | | + | | | | | ОП 2.18 |
| | | | | | | | | | | | ОП 2.19 |
| | | | | | | | | + | | | ОП 2.20 |
| | | | + | | | | | | | | ОП 2.21 |
| | | + | + | | + | | | | | + | ОП 2.22 |
| | | + | | + | | | | | + | | ОП 2.23 |
| | | + | + | | | | + | | + | | ОП 2.24 |
| | | + | + | | | | | + | | | ОП 2.25 |
| | | | | | | | | | | | ОП 2.26 |
| | | | | | | | | | | | ОП 2.27 |
| | | | | | | | | | | | ОП 2.28 |

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

| | ОЗ 1.01 | ОЗ 1.02 | ОЗ 1.03 | ОЗ 1.04 | ОЗ 1.05 | ОЗ 1.06 | ОЗ 1.07 | ОП 2.01 | ОП 2.02 | ОП 2.03 | ОП 2.04 | ОП 2.05 | ОП 2.06 | ОП 2.07 | ОП 2.08 | ОП 2.09 | ОП 2.10 | ОП 2.11 | ОП 2.12 | ОП 2.13 | ОП 2.14 | ОП 2.15 | ОП 2.16 | ОП 2.17 | ОП 2.18 | ОП 2.19 | ОП 2.20 | ОП 2.21 | ОП 2.22 | ОП 2.23 | ОП 2.24 | ОП 2.25 | ОП 2.26 | ОП 2.27 | ОП 2.28 | | | |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|
| ПРН 1 | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | | | | + | | | + | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН 2 | + | + | | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | |
| ПРН 3 | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | |
| ПРН 4 | | | | + | | + | | + | | | | | | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | |
| ПРН 5 | | | + | + | | | | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | | + | + | | | |
| ПРН 6 | | | | + | + | + | | + | + | + | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | | | | |
| ПРН 7 | | | | + | + | + | | + | | | | | | + | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | + | | | | + | | |
| ПРН 8 | | | | + | + | + | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | + | | | | | | + | + | | | + | | | | |
| ПРН 9 | | | | + | | | | | | + | | + | | + | + | + | | + | + | | + | | | + | | | | + | | | | + | + | | | + | | |
| ПРН 10 | | | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ПРН 11 | | | + | + | + | | | + | | | + | + | | + | + | + | | + | + | | | | + | + | | | + | + | | | | | + | + | + | + | | |
| ПРН 12 | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | | |
| ПРН 13 | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ПРН 14 | | | | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | | + | + | | | + | + | | + | | | | | | + | | | |
| ПРН 15 | | | | | + | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | + | + | |
| ПРН 16 | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН 17 | | | | + | + | | | + | + | + | | | | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | | |
| ПРН 18 | | | + | | | | | + | | | + | + | | | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | + | + | + | |
| ПРН 19 | | | | | + | + | | + | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | |
| ПРН 20 | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| ПРН 21 | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН 22 | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | |
| ПРН 23 | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН 24 | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | |
| ПРН 25 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | + |
| ПРН 26 | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | | |

| | ОЗ 1.01 | ОЗ 1.02 | ОЗ 1.03 | ОЗ 1.04 | ОЗ1.05 | ОЗ1.06 | ОЗ 1.07 | ОП 2.01 | ОП 2.02 | ОП 2.03 | ОП 2.04 | ОП 2.05 | ОП 2.06 | ОП 2.07 | ОП 2.08 | ОП 2.09 | ОП 2.10 | ОП 2.11 | ОП 2.12 | ОП 2.13 | ОП 2.14 | ОП 2.15 | ОП 2.16 | ОП 2.17 | ОП 2.18 | ОП 2.19 | ОП 2.20 | ОП 2.21 | ОП 2.22 | ОП 2.23 | ОП 2.24 | ОП 2.25 | ОП 2.26 | ОП 2.27 | ОП 2.28 | |
|--------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| ПРН 27 | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | + | | + | | + | |
| ПРН 28 | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН 29 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 30 | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | + |
| ПРН 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | + |
| ПРН 32 | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | | | |
| ПРН 33 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 34 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Перелік професійних дисциплін за вибором

| № | Назва освітнього компоненту | Кількість кредитів ЄКТС | Семестр | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|
| | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. | Брендинг територій | 4 | + | | | | | | |
| 2. | Міжнародні економічні конфлікти | 4 | + | | | | | | |
| 3. | Клієнтський сервіс як складова бізнесу | 4 | + | | | | | | |
| 4. | Економічна історія України та світу | 4 | + | | | | | | |
| 5. | Ефективна презентація | 4 | + | | | | | | |
| 6. | Бренд-менеджмент у міжнародному бізнесі | 4 | | + | | | | | |
| 7. | Підприємництво в Україні | 4 | | + | | | | | |
| 8. | Управління якістю | 4 | | + | | | | | |
| 9. | Зовнішня політика та зовнішньоекономічні зв'язки України | 4 | | + | | | | | |
| 10. | Економіка України | 4 | | + | | | | | |
| 11. | Геоелектроніка | 4 | | + | | | | | |
| 12. | Ризик-менеджмент | 4 | | | + | | | | |
| 13. | Основи міжнародного бізнесу | 4 | | | + | | | | |
| 14. | Страховання в міжнародному бізнесі | 4 | | | + | | | | |
| 15. | Менеджмент безпеки | 4 | | | + | | | | |
| 16. | Стратегічне управління бізнесом | 4 | | | + | | | | |
| 17. | HR-менеджмент | 4 | | | + | | | | |
| 18. | Тайм-менеджмент | 4 | | | + | | | | |
| 19. | Персональний брендинг | 4 | | | + | | | | |
| 20. | Економіка й організація інноваційної діяльності | 4 | | | + | | | | |
| 21. | Ціноутворення | 4 | | | + | | | | |
| 22. | Діловий етикет та протокол консультанта | 4 | | | + | | | | |
| 23. | Конкуренція в міжнародному бізнесі | 4 | | | | | + | | |
| 24. | Управління міжнародним маркетингом | 4 | | | | | + | | |
| 25. | Корпоративне управління та соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі | 4 | | | | | + | | |
| 26. | Конкурентна розвідка | 4 | | | | | + | | |
| 27. | Інформаційно-аналітична діяльність | 4 | | | | | + | | |
| 28. | Економічний консалтинг | 4 | | | | | + | | |
| 29. | Інвестиційний аналіз | 4 | | | | | + | | |
| 30. | Створення стартапів в міжнародному бізнесі | 4 | | | | | | + | |
| 31. | Менеджмент міжнародних проєктів | 4 | | | | | | + | |
| 32. | Основи прийняття управлінських рішень | 4 | | | | | | + | |
| 33. | Міжнародне оподаткування | 4 | | | | | | + | |
| 34. | Міжнародний фінансовий менеджмент | 4 | | | | | | + | |
| 35. | Міжнародний податковий менеджмент | 4 | | | | | | + | |
| 36. | Інформаційний консалтинг | 4 | | | | | | + | |
| 37. | Контролінг у міжнародному бізнесі | 4 | | | | | | + | |
| 38. | AI & Fintech | 4 | | | | | | + | |
| 39. | PR-менеджмент та реклама | 4 | | | | | | | + |
| 40. | Креативний менеджмент в міжнародному бізнесі | 4 | | | | | | | + |
| 41. | Антикризовий менеджмент міжнародного бізнесу | 4 | | | | | | | + |
| 42. | Міжнародний HR-менеджмент | 4 | | | | | | | + |
| 43. | Етика ділового спілкування в міжнародному бізнесі | 4 | | | | | | | + |
| 44. | IT-забезпечення в системі міжнародного бізнесу та основи електронної комерції | 4 | | | | | | | + |
| 45. | Сучасні інформаційні системи і технології | 4 | | | | | | | + |
| 46. | Англійська мова спеціальності | 4 | | | | | | | + |