

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи
Олександр ГОЛОВКО

Сергей 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Логіка

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

(шифр і назва)

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародні відносини»

вид дисципліни: обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

факультет: Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2022 / 2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою філософського факультету

“ 24 ” _ червня _____ 2022 року, протокол № 5

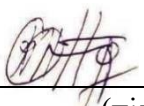
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Полтавцева О.М., кандидат філософських наук, доцент кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада,
Голіков С.О., кандидат філософських наук, доцент кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада

Програму схвалено на засіданні кафедри теоретичної і практичної філософії імені проф. Й.Б. Шада

Протокол від “ 10 ” _ червня 2022 року № 12_

Завідувач кафедри _____ д.ф.н. Перепелиця О.М
(прізвище та ініціали)



(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми: «Міжнародні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»



Євгенія СОЛОВИХ

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “29 ” серпня 2022 року № 1

Голова науково-методичної комісії



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Логіка» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» підготовки бакалавра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: дати уявлення про логіку як про такий спосіб мислення, що вивчає само мислення, його закони і структуру його функціонування, яка має 3 поверхи, – поняття, судження, умовивід, роблячи акцент на останньому, зокрема на простому категоричному силогізмі, його утворенню, правилах та формах існування, сформувати практичні навички оперування цим знанням.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування наступних загальних компетентностей:

- **ЗК3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК6.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- **ЗК8.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- **ЗК13.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- **ЗК15.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни обов'язкова
Денна форма навчання
Рік підготовки
1-й
Семестр
1-й
Лекції
32 год.
Практичні заняття
16 годин
Самостійна робота
72 год.
Індивідуальні завдання
-

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі мають досягти наступних результатів:

- **РН11.** Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.
- **РН25.** Демонструвати навички лідерства, самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.
- **РН26.** Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Предмет логіки. Закони логіки. Поняття.

Тема 1. Предмет та значення логіки. Практичний зміст володіння логікою.

Основні дефініції логіки, умови виникнення поняття «логіка» та спектр значень слова λόγος,, різниця між істинністю та правильністю у логіці, дві властивості істини та їх взаємозв'язок із законом Дунса Скота, загальне значення логіки.

Тема 2. Основні та неосновні закони логіки та їх застосування на різних рівнях комунікації.

Формули та вербальні формулювання основних законів логіки Аристотеля, Ляйбніца та Левкіпа і Деморкіта

Тема 3. Поняття: види понять, обсяг та зміст поняття, відношення між поняттями.

Дефініція поняття, різниця між видами понять, – порівнюваними і непорівнюваними, абстрактними і конкретними, загальними та беспредметними, між об'ємом та змістом поняття, між обмеженням та узагальненням понять, види відносин між поняттями та умови, які визначають ці відносини.

Тема 4 Визначення та поділ понять. Універсальні правила класифікацій.

Визначення дефініції та структури визначення поняття; вимоги, які логіка висуває щодо визначення поняття, види неявних визначень; дефініція та структура поділу понять, різниця між дихотомією та класифікацією, вимоги, які логіка висуває щодо поділу понять, поділ поняття, предмета чи феномена.

Розділ 2. Судження. Умовивід.

Тема 5. Судження як форма логічного мислення. Види суджень.

Судження та форми його виразу, структура судження, «нормальна логічна форма», переведення речення у нормальну логічну форму, види суджень.

Тема 6. Структура і види простих категоричних суджень. Відношення між підметом та присудком судження: розподіленість термінів суджень.

Прості категоричні судження за кількістю та якістю, позначення та формули чотирьох видів простих категоричних суджень, процес розподіленості термінів у судженні, логічні умови розподіленості терміну.

Тема 7. Відношення між простими категоричними судженнями: “Логічний квадрат” Боеція

Відношення між судженнями по правилу Логічного квадрату С. Боеція, складання таблиць істиносних залежностей, особливості їх відношень.

Тема 8. Операції з простими категоричними судженнями. Безпосередні умовиводи. Безпосередні та опосередковані умовиводи; безпосередні умовиводи за Логічним квадратом, правила здійснення перетворення, обернення та протиставлення предикату простих категоричних суджень.

Тема 9. Умовивід. Загальна характеристика та види умовиводів. Простий категоричний силіогізм як вид умовиводу. Структура ПКС. Загальні правила силіогізму як перший ключ до перевірки силіогізму на правильність. Умовивід як форма логічного мислення, види умовиводів, критерії та структура умовиводів; структуру простого категоричного силіогізму (ПКС), його терміни та функції суджень, формула та загальні правила ПКС.

Тема 10. Від матриці 256 можливих силіогізмів до 24 правильних (3 етапи виключення). Правила фігур як другий ключ до перевірки силіогізмів.

Етапи складання виключення неправильних силіогізмів, матриця 64 можливих модусів ПКС із застосуванням основних правил; правильні модуси, визначення фігур ПКС та таблиці розподіленості термінів для ПКС.

Тема 11. Як працюють латинські літерні формули у складанні силіогізмів. Третій ключ для перевірки та створення ПКС. Правила фігур ПКС, аналіз силіогізму за допомогою правил фігур ПКС, критерії аналізу силіогізму.

3. Структура навчальної дисципліни

№	Тема	години			
		всього	лекції	практичні заняття	сам. роб.
Розділ 1. Предмет логіки. Закони логіки. Поняття.					
1	Предмет та значення логіки. Практичний зміст володіння логікою	11	2	2	7
2.	Основні та неосновні закони логіки та їх застосування на різних рівнях комунікації.	13	4	2	7
3	Поняття: види понять, обсяг та зміст поняття, відношення між поняттями.	13	4	2	7
4	Визначення та поділ понять. Універсальні правила класифікацій.	13	4	2	7
	<i>Всього за I розділ</i>	50	14	8	28
Розділ 2. Судження. Умовивід.					
5.	Судження як форма логічного мислення. Види суджень.	9	2		7
6.	Структура і види простих категоричних суджень. Відношення між підметом та присудком судження: розподіленість термінів суджень.	11	2	2	7
7.	Відношення між простими категоричними судженнями: “Логічний квадрат” Боеція	10	2	2	6
8.	Операції з простими категоричними судженнями. Безпосередні умовиводи.	12	4	2	6

9.	Умовивід. Загальна характеристика та види умовиводів. Простий категоричний силлогізм як вид умовиводу. Структура ПКС. Загальні правила силлогізму як перший ключ до перевірки силлогізму на правильність.	10	2	2	6
10.	Від матриці 256 можливих силлогізмів до 24 правильних (3 етапи виключення). Правила фігур як другий ключ до перевірки силлогізмів.	10	4		6
11.	Як працюють латинські літерні формули у складанні силлогізмів. Третій ключ для перевірки та створення ПКС.	8	2		6
	<i>Всього за II розділ</i>	70	18	8	44
	<i>Всього за курс</i>	120	32	16	72

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1. Предмет логіки. Закони логіки. Поняття.	
1.	Предмет та значення логіки. Практичний зміст володіння логікою	2
2.	Основні та неосновні закони логіки та їх застосування на різних рівнях комунікації.	2
3.	Поняття: види понять, обсяг та зміст поняття, відношення між поняттями.	2
4.	Визначення та поділ понять. Універсальні правила класифікацій.	2
	Розділ 2. Судження. Умовивід.	
5.	Структура і види простих категоричних суджень. Відношення між підметом та присудком судження: розподіленість термінів суджень.	2
6.	Відношення між простими категоричними судженнями: "Логічний квадрат" Боеція	2
7.	Операції з простими категоричними судженнями. Безпосередні умовиводи.	2
8.	Умовивід. Загальна характеристика та види умовиводів. Простий категоричний силлогізм як вид умовиводу. Структура ПКС. Загальні правила силлогізму як перший ключ до перевірки силлогізму на правильність.	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
	Розділ 1. Предмет логіки. Закони логіки. Поняття.	
1.	Тема 1. Предмет та значення логіки. Практичний зміст володіння логікою. <i>Вивчення конспекту лекцій:</i> користуючись лекційним матеріалом, уясніть та запам'ятайте основні дефініції логіки, умови виникнення поняття «логіка» та спектр значень слова λόγος,, проясніть різницю між істинністю та правильністю у логіці,	7

	<p>вивчить 2 властивості істини та пояснить як вони пов'язані із законом Дунса Скота (як звучить його формулювання?), продумайте, зосереджуючись послідовно на виділених пунктах у розділі «значення логіки» чому саме її знання може вас навчити, і які пункти є важливим у цьому курсі персонально для вас.</p> <p><i>Набування практичних навичок з логіки:</i> продумайте варіанти аргументації наданих на лекції трьох логічних завдань</p>	
2.	<p>Тема 2. Основні та неосновні закони логіки та їх застосування на різних рівнях комунікації.</p> <p><i>Вивчення конспекту лекцій:</i> запам'ятайте назви, формули та вербальні формулювання основних законів логіки, – формулювання Аристотеля, Ляйбніца та Левкіпа і Деморкіта; запам'ятайте назви, формули та вербальні формулювання трьох неосновних законів логіки,</p> <p><i>Набування практичних навичок з логіки:</i> виконайте письмове завдання за темою, – складіть приклади на формули законів (дивіться більш конкретніше у переліку завдань до семінарських занять)</p>	7
3.	<p>Тема 3. Поняття: види понять, обсяг та зміст поняття, відношення між поняттями.</p> <p><i>Вивчення конспекту лекцій:</i> запам'ятайте дефініцію поняття, уясніть різницю між видами понять, – порівнюваними і непорівнюваними, абстрактними і конкретними, загальними та беспредметними, тощо, між об'ємом та змістом поняття, між обмеженням та узагальненням понять, вивчить види відносин між поняттями (4) та умови, які визначають ці відносини. Для вивчення користуйтеся Резюме до теми 3.</p> <p><i>Набування практичних навичок:</i> напишіть (створіть) приклади на види понять, на операції узагальнення та обмеження, на чотири типи відносин між поняттями (дивіться більш конкретніше у переліку завдань до семінарських занять)</p>	7
4.	<p>Тема 4. Визначення та поділ понять. Універсальні правила класифікацій.</p> <p><i>Вивчення конспекту лекцій:</i> уясніть дефініцію та структуру визначення поняття, вивчить вимоги, які логіка висуває щодо визначення поняття, запам'ятайте види неявних визначень; уясніть дефініцію та структуру поділу понять, різницю між дихотомією та класифікацією, вивчить вимоги, які логіка висуває щодо поділу понять, продумайте, чим відрізняється поділ поняття від поділу предмета чи феномена, який воно означає.</p> <p><i>Набування практичних навичок:</i> складіть завідомо неправильні приклади на визначення, роблячи їх помилковими відповідно до кожної вимоги (см. Завдання до Теми 4); складіть також неявні визначення; виконайте аналогічне завдання стосовно поділу понять, – напишіть неправильні класифікації, вказуючи, який вимові не відповідає кожен з них.</p>	7
	<i>Всього за I розділ</i>	28
	Розділ 2. Судження. Умовивід.	
5.	<p>Тема 5. Судження як форма логічного мислення. Види суджень.</p> <p><i>Вивчення конспекту лекцій:</i> користуючись лекційним матеріалом,</p>	7

	<p>уясніть що таке судження і в якій формі воно може бути виражено, які структурні складові воно має, що таке «нормальна логічна форма» та як здійснюється переведення речення у нормальну логічну форму, запам'ятайте які існують види суджень;</p> <p><i>Набування практичних навичок:</i> складіть приклади на модальні, – алетичні (асерторичні, аподиктичні та гіпотетичні), екзистенційні, деонтичні, аксіологічні судження, на прості та складні судження; переведіть у нормальну логічну форму надані в завданні судження (см. завдання до теми 5).</p>	
6.	<p>Тема 6. Структура і види простих категоричних суджень. Відношення між підметом та присудком судження: розподіленість термінів суджень.</p> <p><i>Вивчення конспекту лекцій:</i> користуючись лекційним матеріалом, вивчіть, якими бувають прості категоричні судження за кількістю та якістю, якими літерами позначаються чотири види простих категоричних суджень, які формули відповідають кожному виду; уясніть що таке розподіленість термінів у судженні та які існують логічні умови розподіленості терміну, вивчіть, як відбувається розподіленість термінів у чотирьох типах ПКСу (простих категоричних суджень), та запам'ятайте таблицю розподіленості суб'єкту S та предикату P.</p> <p><i>Набування практичних навичок:</i> напишіть приклади та на прості категоричні судження A, I, E, O приймаючи до уваги розподіленість логічного підмету і присудку (дивіться більш конкретніше у завдання до семінарських занять, тема 5)</p>	7
7.	<p>Тема 7. Відношення між простими категоричними судженнями: “Логічний квадрат” Боеція</p> <p>Вивчення конспекту лекцій: користуючись лекційним матеріалом, вивчіть які існують відношення між судженнями по правилу Логічного квадрату С. Боеція та уясніть як складаються таблиці істинносних залежностей між A та I (і відповідних ним за логічним квадратом), A та E, I та O, A та O (і відповідних ним за логічним квадратом), та які висновки про сумісність простих категоричних суджень дозволяє зробити розуміння особливостей їх відношень</p> <p>Набування практичних навичок: складіть приклади на кожен тип відношень між судженнями за схемою: Якщо A істинне, то E –?, Якщо A хибне, то E – ?... і далі за логічним квадратом; складіть приклади на кожен з видів складних суджень (дивіться більш конкретніше завданні до семінарських занять та презентацію до теми). Користуючись презентаційною грою «Логічний квадрат-Game», пройдіть послідовно всі види відношень</p>	6
8.	<p>Тема 8. Операції з простими категоричними судженнями. Безпосередні умовиводи.</p> <p>Вивчення конспекту лекцій: користуючись лекційним матеріалом, уясніть, що таке безпосередні умовиводи, чим вони відрізняються від опосередкованих умовиводів; які існують безпосередні умовиводи за Логічним квадратом, вивчіть правила, за якими здійснюється перетворення, обернення та протиставлення предикату простих категоричних суджень, як можливе обернення</p>	6

	<p>судження О із узагальненням щоб вивідне судження не було хибним, запам'ятайте формульні результати перетворення суджень</p> <p>Набування практичних навичок: складіть приклади на перетворення, обернення, та протиставлення предикату простих категоричних суджень предикату (по 2-3 перебудови на кожен вид), – см. завдання та шаблон для виконання до теми 7</p>	
9.	<p>Тема 9. Умовивід. Загальна характеристика та види умовиводів. Простий категоричний силіогізм як вид умовиводу. Структура ПКС. Загальні правила силіогізму як перший ключ до перевірки силіогізму на правильність.</p> <p><i>Вивчення конспекту лекцій:</i> користуючись лекційним матеріалом, уясніть що таке умовивід як форма логічного мислення (вивчить дефініцію), які бувають види умовиводів, за якими критеріями вони відрізняються, яка структурні елементи повинні мати; уясніть структуру простого категоричного силіогізму (ПКС), назви його термінів та функцій суджень, запам'ятайте формулу ПКС, вивчить загальні правила ПКС,</p> <p><i>Набування практичних навичок:</i> проаналізуйте надані приклади з точки зору їх видів, напишіть свої приклади дедуктивних, індуктивних та традуктивних умовиводів; утворьте приклади неправильних силіогізмів, де кожних приклад не відповідає конкретному правилу ПКС (см. Залікове завдання)</p>	6
10.	<p>Тема 10. Від матриці 256 можливих силіогізмів до 24 правильних (3 етапи виключення). Правила фігур як другий ключ до перевірки силіогізмів.</p> <p><i>Вивчення конспекту лекцій:</i> користуючись лекційним матеріалом, розберіть з яких етапів складається виключення неправильних силіогізмів, та що конкретно відбувається на кожному етапі виключення; відтворите матрицю 64 можливих модусів ПКС та покажіть як застосовуються до неї основні правила ПКС; перелічіть правильні модуси, що залишились після перевірки 64-х модусів на правила засновків, вивчить визначення фігур ПКС та таблиці розподіленості термінів для ПКС, запам'ятайте латинські назви правильних силіогізмів</p> <p><i>Набування практичних навичок:</i> розпишіть правильні модуси ПКС по чотирьом фігурам, вкажіть розподіленість та назву силіогізму (якщо він правильний) або правило виключення (якщо він неправильний), напишіть 44 силіогізма за цими структурами</p>	6
11.	<p>Тема 11. Як працюють латинські літерні формули у складанні силіогізмів. Третій ключ для перевірки та створення ПКС.</p> <p><i>Вивчення конспекту лекцій:</i> користуючись лекційним матеріалом, уясніть правила фігур ПКС та як вони працюють в аналізі силіогізму, продумайте критерії, за якими відбувається аналіз силіогізму</p> <p><i>Набування практичних навичок:</i> перевірте 44 утворених силіогізма на відповідність модусам, структурам та правилам фігур</p>	6
	<i>Всього за II розділ</i>	44

Разом	72
-------	----

6. Індивідуальне навчально-дослідне завдання – навчальним планом не передбачено.

7. Методи навчання.

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Шифр РН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
РН11	Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	Лекція; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного заняття); виконання тестів та захист залікового письмового завдання на написання силогізмів.	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного заняття); оцінювання захисту залікового письмового завдання на написання силогізмів
РН25	Демонструвати навички лідерства, самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.	Лекція; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного заняття); виконання тестування, утворення прикладів, аналіз логічних кейсів у командній роботі, виконання та захист залікового письмового завдання	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного заняття); оцінювання практичного застосування логічних правил на сем.заняттях, захисту залікового письмового завдання на створення силогізмів
РН26	Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Лекція; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного заняття); виконання тестування, утворення прикладів, аналіз логічних кейсів у командній	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного заняття); оцінювання практичного застосування логічних правил на

		роботі, виконання та захист залікового письмового завдання	сем.заняттях, тестових завдань, оцінювання аналітичних логічних навичок при захисті залікового письмового завдання на створення силогізмів
--	--	--	--

8. Методи контролю:

- слухання лекцій **онлайн (платформа Zoom)** з актуалізацією зворотного зв'язку, **де 25-30% часу лекції відведено для запитань, дискусій, обговорення навчального матеріалу, – лекційних текстів та презентацій.** Засвоєння лекційного матеріалу перевіряється у бліцопитуваннях на лекціях, на семінарських заняттях, на відповідних контрольних тестах у кінці Розділу 1 та 2 (платформа Moodle), на заліковому тесті (платформа Moodle) та заліковій письмовій роботі (захист аудиторно).
- відповіді та виступи на семінарських заняттях, аналіз прикладів, обговорення логічних кейсів, командна робота, орієнтована на формування практичних навичок з логічного мислення, відповіді по наданим резюме, що узагальнюють теоретичний матеріал лекції
- контрольні тестові завдання у кінці кожного розділу, що проводяться **на базі платформи Moodle**
- підсумкове залікове тестове завдання, що виконується на базі платформи Moodle, та захист залікової роботи (аудиторно).

Поточний контроль (тестування, лекційна і семінарська активність, самостійна робота здобувача).

Поточний контроль знань здобувачів проводиться (1) у формі інтерактивного тестування (згідно Додатку 1), що охоплює матеріал лекційних і семінарських занять; (2) у формі усного опитування по лекціям та наданим резюме, (3) у формі, навчальної дискусії, (4) обговорення логічних кейсів та (5) презентацій – на семінарських заняттях; (5) у формі відповідей на бліц-опитування по матеріалам засвоєних попередніх лекцій (за питаннями для самоперевірки) – на лекціях

Сума балів за поточний контроль складається з балів, набраних (1) на лекційних, (2) семінарських заняттях і (3) тестуванні, а також (4) з балів за самостійну роботу по підготовці цих форм. Мінімум 15 максимум 30 балів за Розділ 1 та мінімум 15, максимум 30 – за Розділ 2 (Всього від 30 до 60 балів).

Бали за Розділ 1.

Сума балів **за бліц-опитування на лекціях та лекційну активність:** 2 бали (+ 1 бал за підготовку, – см. нижче суму балів за Самостійну роботу)

Сума балів **за тестування:** відповіді на питання по лекційному матеріалу, засвоєному при самостійній роботі та на семінарських заняттях (теми 1-4) — усього за тест 7-15 балів.

Сума балів за **семінарську активність** та самостійну роботу:

Тема 1 семінарського заняття: участь у дискусіях, відповіді по наданим резюме, здатність показати креативне засвоєння логічних правил, спроможність навести приклади та показати застосування вивченого на практиці – **всього 0-3 бали** (1 бал за знання теорії+ 1бал за практичне її застосування+ 1 бал за підготовку у самостійній роботі).

Тема 2 семінарського заняття: участь у дискусіях, відповіді по наданим резюме, здатність показати креативне засвоєння логічних правил, спроможність навести приклади та показати застосування вивченого на практиці – **всього 2-4 бали** (1 бал за знання теорії+ 2 бал за практичне її застосування+ 1 бал за підготовку у самостійній роботі).

Тема 3 семінарського заняття: участь у дискусіях, відповіді по наданим резюме, здатність показати креативне засвоєння логічних правил, спроможність навести приклади та показати застосування вивченого на практиці – **всього 2-4 бали** (1 бал за знання теорії+ 2 бал за практичне її застосування+ 1 бал за підготовку у самостійній роботі).

Тема 4 семінарського заняття: участь у дискусіях, відповіді по наданим резюме, здатність показати креативне засвоєння логічних правил, спроможність навести приклади та показати застосування вивченого на практиці – **всього 2-4 бали** (1 бал за знання теорії+ 2 бал за практичне її застосування+ 1 бал за підготовку у самостійній роботі).

Бали за Розділ 2.

Сума балів за **бліц-опитування** по матеріалам засвоєних **лекцій** за темами розділу: 2 бали (1 за лекційну активність + 1 бал за самостійну підготовку)

Сума балів за **тестування:** відповіді на питання по лекційному матеріалу, засвоєному при самостійній роботі та на семінарських заняттях (теми 5-11) — усього за тест 7-15 балів.

Тема 5 семінарського заняття – участь у дискусіях, відповіді по наданим резюме, здатність показати креативне засвоєння логічних правил, спроможність навести приклади та показати застосування вивченого на практиці – **всього 1-3 бали** (1 бал за знання теорії+ 1бал за практичне її застосування+ 1 бал за підготовку у самостійній роботі).

Тема 6-7 семінарського заняття: участь у дискусіях, відповіді по лекціям, здатність показати креативне засвоєння логічних правил, спроможність навести приклади та показати застосування вивченого на практиці – **всього 2-4 бали** (1 бал за знання теорії+ 2 бал за практичне її застосування+ 1 бал за підготовку у самостійній роботі).

Тема 8-9 семінарського заняття: участь у дискусіях, відповіді по лекціям, здатність показати креативне засвоєння логічних правил, спроможність створювати правильні та неправильні умовиводи– **всього 2-4 бали** (1 бал за знання теорії+ 2 бал за практичне її застосування+ 1 бал за підготовку у самостійній роботі).

Тема 10-11 семінарського заняття: участь у дискусіях, відповіді по наданому резюме, здатність показати засвоєння логічних правил на утворенні силогізмів та аналітичні логічні навички на їх перевірці – **всього 2-4 бали** (1 бал за знання теорії+ 2 бал за практичне її застосування+ 1 бал за підготовку у самостійній роботі).

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання											Залік	Сума		
Розділ 1				Разом за розділ 1	Розділ 2				Разом за розділ 2	Разом				
T1с сем	T2 сем	T3 сем	T4 сем	T1-4	T5 сем	T6-7 сем	T8-9 сем	T10-11 сем	T5-10	T1-4+T5-T11	Охоплює усі теми	100		
1-3	2-4	2-4	2-4	7-15	1-3	2-4	2-4	2-4	7-15	min 7+7=14 max 15+15=30			40	100
Контрольний тест T1-T5(лекц)+T1-T4(с) 8-15				8-15	Контрольний тест T5-11 (лекц)+T5-T11 (сем) 8-15				8-15	min 7+7=16 max 15+15=30				

T1, T2 ... – лекційні теми, Сем.1, Сем.2 – теми відповідних семінарських занять

Форми контролю – опитування на семінарських заняттях, контрольні тести в кінці кожного розділу та залікова письмова робота і заліковий тест наприкінці курсу. Тестові питання охоплюють всі теми розділу і складаються відповідно змісту кожної теми (і лекційних, і семінарських занять). За відповіді або виступи на семінарських заняттях студент отримує окремі бали, що додаються до балів за контрольні поточні тести. Тестування відбувається на платформі **Moodle** в дистанційному курсі «Логіка». Мінімально достатня для зарахування знань за Розділом 1 кількість балів – 15; за Розділом 2 – 15 балів. Умова допуску до підсумкового семестрового контролю – не менш 30 балів. Всього за 2 розділи студент може набрати від 30 до 60 балів.

Підсумковий контроль засвоєння матеріалу розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення заліку. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час вивчення зазначених тем.

За заліковий тест та залікову письмову роботу студент може набрати від 20 до 40 балів, – від 15 до 30 за тест та від 0 до 10 за письмову роботу. Мінімальна сума балів за залікову роботу і заліковий тест не повинна бути менш, ніж 20 балів. Таким чином, сума мінімальних балів за перший, другий розділ та залік становить 50 балів, що відповідає оцінці «задовільно»

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	Для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

10. Рекомендована література Основна література

Монографії:

1. Гвоздік О.І. Логічні числення: принципи побудови та застосування в юриспруденції. К.: „Поліграф центр „ТАТІ“, 2003. — 300 с.
2. Howard-Snyder F., Howard-Snyder D., Wasserman R. The Power of Logic. – 5th edition. – London : McGraw-Hill, 2013. – 667 p.

Підручники:

1. Бандурка О.М., Тягло О.В. Курс логіки. — Х.: Вид-во Ун-ту внутрішніх справ України, 1999. —164 с.
2. Орендарчук Г.О. Логіка - Тернопіль Астон 2008
3. Карамішева Н.В. Логіка. Підручник для студентів-правників. — Львів: Вид-во Львівського ун-ту, 2000. — 193 с
4. Конверський А.Є. Логіка (традиційна та сучасна) – К., 2008.
5. Конверський А.Є. Логіка – К., 2012, 2017.
6. Конверський А.Є. Логіка: Підручник для студентів юридичних факультетів. — К.: «Центр навчальної літератури», 2004. — 304 с.
7. Мозгова Н.Г. Логіка – К., 2011
8. Партико З. В. Логіка: підручник – видавництво «Ліра-К».2020.
9. Попов М.В. Логіка – видавництво «Медицина» – 2015.
10. Шепетяк О. М. Логіка. – Київ: Фенікс, 2015.
11. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 400 с.

Навчальні посібники:

1. Аругюнов В. Х., Кирик Д. П., Мішин В. М. Логіка : Навч. посібник для економістів. — Вид. 5-е, допов. і перероб. — К. : КНЕУ, 2012. — 144 с.
2. Вступ до сучасної юридичної логіки / Титов В.Д. та ін. — Харків: „Ксилон“, 2001. — 198 с.
3. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки. — Кобеляки: „Кобеляки“, 2001. —128 с.

4. Кармишева Н.В. Логіка (Теоретична і прикладна) навчальний посібник. — К: Знання, 2011. — 455 с.
5. Павлов В.І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях. — К.: Центр учбової літератури, 2008. — 408 с.
6. Щербина О.Ю. Логіка для юристів. Вид. 2-ге, допов. і перероб. — К.: Юридична думка, 2004. — 264 с. Допоміжна Практикуми. Збірники задач:
7. Кармишева Н.В., Бовтач С.В. Збірник логічних завдань. — Львів: «Каменярь», 1997. — 109 с.
8. Хоменко І.В. Логіка: Практикум: Навч. посіб. — К.: «Юринком Інтер», 2002. — 240 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <http://shkola.refdt.ru/>
3. <http://flibusta.is>
4. <http://modernlib.ru/>
5. <http://www.youtube.com/>
6. http://www.russcomm.ru/rca_biblio/b/berger.shtml
7. <http://books4study.org.ua/> (книги в pdf форматі)
8. <http://dic.academic.ru/contents.nsf/>
9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/fr_hud/06.php
10. <http://www.studfiles.ru/preview/1725429/>

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ

В умовах дії форс-мажорних обставин освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора/проректора або за змішаною формою навчання, або повністю дистанційно в синхронному режимі. Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень із заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік в письмовій формі дистанційно на платформі Zoom, режим доступу: <https://zoom.us/j/8583440964?pwd=T1ZVV200a1dmNGdJUUI2dnpcDd3UT09>