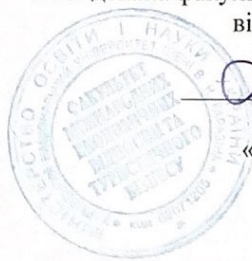


Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету міжнародних економічних  
відносин та туристичного бізнесу



*М.П.* Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

«28» *серпня* 2024 р.

**Робоча програма**  
**МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»  
спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  
освітня програма: «Міжнародні відносини»  
вид дисципліни: за вибором  
факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«28» серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

викладач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Світлана ЗДОРОВКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «27» серпня 2024 року № 21

В. о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)



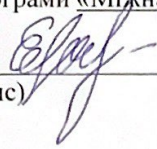
Ірина ПЕРЕСИПКІНА

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми  
«Міжнародні відносини»  
назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

(підпис)



Євгенія СОЛОВИХ

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_

(підпис)



Олена МИКОЛЕНКО

(ім'я та прізвище)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: формування у здобувачів базових знань з міжнародного захисту прав людини, а також практичних умінь та навичок використання основних категорій міжнародного захисту прав людини, правильного тлумачення та застосування міжнародних нормативно-правових актів, необхідних для здійснення професійної діяльності в системі транскордонної взаємодії учасників, що діють на міжнародній арені у політичній, економічній, соціальній, культурній сферах, на засадах міжнародного права, міжнародної безпеки та дипломатії, захищати національні інтереси України, демонструвати лідерські якості, продовжувати професійне зростання та саморозвиток.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК14. Здатність працювати в команді.

-формування наступних загальних компетентностей:

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК14. Здатність аналізувати у своїй роботі чинні міжнародні нормативно-правові акти.

1.3. Кількість кредитів: 4.

1.4. Загальна кількість годин: 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни:	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-

Семестр	
6-й	-
Лекції	
26 год.	-
Семінарські заняття	
12 год.	-
Практичні заняття	
14 год	
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
68 год.	-
у тому числі індивідуальні завдання	
	-

1.6. Заплановані результати навчання:

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН16. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН19. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.

РН25. Демонструвати навички лідерства, самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

*Тема 1. Загальні положення про права людини та їх класифікація*

- концепції розуміння прав людини як основа формування системи міжнародного захисту прав людини;
- загальнотеоретичне розуміння прав людини;
- еволюція уявлень про права людини та їх класифікація;
- співвідношення понять «права людини і «права громадянина».

*Тема 2. Нормативно-правова та інституційна основа універсальної системи захисту прав людини*

- вплив Статуту ООН на формування принципу поваги прав людини й основоположних свобод;
- Загальна декларація прав людини у системі міжнародно-правових актів у галузі прав людини;
- характеристика та структура Міжнародного пакту про громадянські і політичні права;
- контрольний механізм Міжнародного пакту про громадянські і політичні права;

- характеристика та структура Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права;
- контрольний механізм Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права.

*Тема 3. Європейська регіональна система захисту прав людини*

- захист прав людини в рамках Ради Європи;
- захист прав людини в рамках Європейського Союзу;
- захист прав людини в рамках Організації з безпеки і співробітництва в Європі.

*Тема 4. Захист прав людини в рамках організації американських держав*

- Американська декларація прав і обов'язків людини;
- Американська конвенція з прав людини;
- Міжамериканська комісія з прав людини;
- Міжамериканський суд з прав людини.

*Тема 5. Африканська система захисту прав людини*

- Африканська хартія прав людини і народів;
- Протокол до Африканської хартії прав людини і народів про права жінок в Африці;
- Африканська комісія з прав людини і народів;
- Африканський суд з прав людини і народів.

*Тема 6. Система захисту прав людини в арабських та мусульманських країнах*

- Арабська хартія прав людини 1994 року;
- Арабська хартія прав людини 2004 року;
- захист прав людини в рамках Організації ісламського співробітництва.

*Тема 7. Захист прав людини в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії*

- джерела Азіатсько-Тихоокеанська декларація прав людини і народів;
- Декларація Асоціації держав Південно-Східної Азії з прав людини;
- Конвенція Асоціації держав Південно-Східної Азії про запобігання і припинення торгівлі жінками і дітьми з метою проституції;
- Декларація Асоціації держав Південно-Східної Азії про припинення торгівлі людьми, особливо жінками і дітьми;
- Конвенція Асоціації держав Південно-Східної Азії по боротьбі з торгівлею людьми, особливо жінками і дітьми;
- Міжурядова комісія Асоціації держав Південно-Східної Азії з прав людини.

*Тема 8. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів*

- роль міжнародного гуманітарного права в захисті прав людини;
- міжнародно-правовий статус військовополонених;
- міжнародно-правовий статус поранених, хворих і осіб, які зазнали корабельної аварії зі складу збройних сил на морі;
- захист прав людини в умовах воєнної окупації;
- захист цивільних об'єктів під час збройних конфліктів.

*Тема 9. Захист прав людини в рамках міжнародних неурядових організацій*

- роль Amnesty International у захисті прав людини;
- роль Human Rights Watch у захисті прав людини;
- роль Human Rights Watch у захисті прав людини.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	денна форма		заочна форма	
		у тому числі		у тому числі

	усього	л	с	п	лаб	інд	с.	усього	л	с/	лаб	інд	с.
1	2	3	4		5	6	р.	8	9	п	11	12	р.
													13
Тема 1. Загальні положення про права людини та їх класифікація	9	2		2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Нормативно-правова та інституційна основа універсальної системи захисту прав людини	27	6	4	2	-	-	15	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Європейська регіональна система захисту прав людини	27	6	2	4	-	-	15	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Захист прав людини в рамках організації американських держав	9	2	2		-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Африканська система захисту прав людини	9	2		2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Система захисту прав людини в арабських та мусульманських країнах	9	2	2		-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Захист прав людини в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії	9	2		2	-	-	5	-	-	-	-	-	-

Тема 8. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів	9	2	2		-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Захист прав людини в рамках міжнародних неурядових організацій	12	2		2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
<b>1. Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4. Теми семінарських (практичних) занять

##### Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 2. Нормативно-правова та інституційна основа універсальної системи захисту прав людини	4
2	Тема 3. Європейська регіональна система захисту прав людини	2
3	Тема 4. Захист прав людини в рамках організації американських держав	2
4	Тема 6. Система захисту прав людини в арабських та мусульманських країнах	2
5	Тема 8. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів	2
	<b>Разом:</b>	<b>12</b>

##### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Загальні положення про права людини та їх класифікація	2
2	Тема 2. Нормативно-правова та інституційна основа універсальної системи захисту прав людини	2
3	Тема 3. Європейська регіональна система захисту прав людини	4
4	Тема 5. Африканська система захисту прав людини	2
5	Тема 7. Захист прав людини в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії	2
6	Тема 9. Захист прав людини в рамках міжнародних неурядових організацій	2
	<b>Разом:</b>	<b>14</b>

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ в/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	<p><b>Тема 1. Загальні положення про права людини та їх класифікація</b>  <i>Завдання:</i>  - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародний захист прав людини» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627</a> , Тема 1);  - виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті.</p>	5
2	<p><b>Тема 2. Нормативно-правова та інституційна основа універсальної системи захисту прав людини</b>  <i>Завдання:</i>  - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародний захист прав людини» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627</a> , Тема 2);  - підготувати есе на тему, яка запропонована у дистанційному курсі, та підготуватися до обговорення його на семінарському (практичному) занятті;  - розв'язати запропоноване в дистанційному курсі ситуаційне завдання та підготуватися до обговорення розв'язання на семінарському (практичному) занятті;  - виконати два дослідницькі проєкти на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до їх захисту на семінарському (практичному) занятті.</p>	15
3	<p><b>Тема 3. Європейська регіональна система захисту прав людини</b>  <i>Завдання:</i>  - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародний захист прав людини» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627</a> , Тема 3);  - розв'язати запропоноване в дистанційному курсі ситуаційне завдання та підготуватися до обговорення розв'язання на семінарському (практичному) занятті;  - виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті;  - здійснити аналіз трьох запропонованих у дистанційному курсі кейсів та підготуватися до їх обговорення на семінарському (практичному) занятті.</p>	15
4	<p><b>Тема 4. Захист прав людини в рамках організації американських держав</b>  <i>Завдання:</i>  - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародний захист прав людини» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627</a> , Тема 4);</p>	5



	- здійснити аналіз двох запропонованих у дистанційному курсі кейсів та підготуватися до їх обговорення на семінарському (практичному) занятті.	
5	<b>Тема 5. Африканська система захисту прав людини</b> <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародний захист прав людини» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627</a> , Тема 5) та підготуватися до тестування; - виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті.	5
6	<b>Тема 6. Система захисту прав людини в арабських та мусульманських країнах</b> <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародний захист прав людини» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627</a> , Тема 6) та підготуватися до тестування; - виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті.	5
7	<b>Тема 7. Захист прав людини в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії</b> <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародний захист прав людини» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627</a> , Тема 7) та підготуватися до тестування; - підготувати есе на тему, яка запропонована у дистанційному курсі, та підготуватися до обговорення його на семінарському (практичному) занятті.	5
8	<b>Тема 8. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів</b> <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародний захист прав людини» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627</a> , Тема 8); - виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті.	5
9	<b>Тема 9. Захист прав людини в рамках міжнародних неурядових організацій</b> <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс	5

«Міжнародний захист прав людини» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627</a> , Тема 9); - виконати творче завдання (командна робота) на тему, що запропонована в дистанційному курсу тем та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті.	
<b>Разом:</b>	68

## 6. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

## 7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання

Шифр РН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
РН03	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	Лекція-візуалізація; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; есе; розв'язання ситуаційного завдання; командна робота (творче завдання).	Оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; оцінювання виконання есе; оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; тестування; оцінювання захисту творчого завдання в рамках командної роботи.
РН06	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	Лекція-візуалізація; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; есе; розв'язання ситуаційного завдання; командна робота (творче завдання).	Оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; оцінювання виконання есе; оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; тестування; оцінювання виконання та захисту творчого завдання в рамках командної роботи.
РН16	Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та	Лекція-візуалізація; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; есе; розв'язання ситуаційного	Оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; оцінювання виконання есе; оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; тестування;

	регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	завдання; командна робота (творче завдання).	оцінювання виконання та захисту творчого завдання в рамках командної роботи.
PH19	Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.	Лекція-візуалізація; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; есе; розв'язання ситуаційного завдання; командна робота (творче завдання).	Оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; оцінювання виконання есе; оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; тестування; оцінювання виконання та захисту творчого завдання в рамках командної роботи.
PH25	Демонструвати навички лідерства, самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.	Лекція-візуалізація; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; есе; розв'язання ситуаційного завдання; командна робота (творче завдання).	Оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; оцінювання виконання есе; оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; тестування; оцінювання виконання та захисту творчого завдання в рамках командної роботи.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо, участі у міжнародних освітніх проєктах, наприклад, Модуль Жана Моне (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою тез наукової доповіді, есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

участь у фундаментальних та прикладних наукових дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

## 8. Методи контролю

Засвоєння тем (поточний контроль) здійснюється на семінарських (практичних) заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та семінарських/практичних занять (захист дослідницьких проєктів; аналіз кейсів; обговорення есе; обговорення розв'язання ситуаційних завдань; захист творчого завдання в рамках командної роботи);

- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуальної роботи здобувачів (виконання та захист дослідницьких проєктів; виконання та захист творчого завдання в рамках командної роботи);

- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (тестування; аналіз кейсів; виконання та захист дослідницьких проєктів; виконання та захист есе; розв'язання ситуаційного завдання; виконання та захист творчого завдання в рамках командної роботи);

- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання (аналіз кейсів; розв'язання ситуаційних завдань);

- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій (виконання та захист дослідницьких проєктів; виконання та захист творчого завдання в рамках командної роботи; виконання есе);

- оцінювання вмінь та навичок складати схеми, збирати, систематизувати та оброблювати дані (виконання дослідницьких проєктів; аналіз кейсів; розв'язання ситуаційних завдань; виконання творчого завдання в рамках командної роботи).

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль, здобувач може отримати від 4 до 13 балів за виконання завдань в рамках теми курсу. Загальна сума балів за виконання завдань для самостійної роботи та роботу на семінарських (практичних) заняттях може сягати 60 балів.

Підсумковий контроль засвоєння тем навчальної дисципліни в здійснюється по їх завершенню шляхом проведення заліку. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час вивчення зазначених тем. Вміст залікового білета й оцінювання відповідей на заліку: 40 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю; максимальна кількість балів – 40 (правильна відповідь на одне тестове питання оцінюється в 1 бал).

## 9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота											
Теми навчальної дисципліни									Разом	Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	60	40	100
4	11	13	6	6	6	5	4	5			

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Таблиця 9.1

**Критерії оцінювання навчальних досягнень**

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
<b>Розв’язання ситуаційного завдання</b>	Правильне розв’язання ситуаційного завдання відповідно до методичних рекомендацій, зокрема, відповідно до вимог зрозумілості, повноти, ясності, чіткості, та процесуальної формалізації; наведено посилання на міжнародні правові акти; вміло й доцільно застосовано правові норми, надаючи юридичну оцінку ситуації; висновки чіткі, вичерпні, логічно узгоджені та впливають зі встановлених фактичних обставин по суті вирішених завдань.	<b>2,6–3</b>
	Правильне розв’язання ситуаційного завдання відповідно до методичних рекомендацій, зокрема, відповідно до вимог зрозумілості, повноти, ясності, чіткості, але з помилками процесуальної формалізації; наведено посилання на міжнародні правові акти, проте не повною мірою; доцільно застосовано правові норми, надаючи юридичну оцінку ситуації; висновки логічно узгоджені та впливають зі встановлених фактичних обставин по суті вирішених завдань, але невичерпні.	<b>1,6–2,5</b>
	Правильне розв’язання ситуаційного завдання відповідно до методичних рекомендацій, зокрема, відповідно до вимог зрозумілості, повноти, ясності, чіткості, але з помилками змісту та процесуальної формалізації; наведено посилання на міжнародні правові акти, проте частково; застосовано правові норми, надаючи юридичну оцінку ситуації з суттєвими помилками; висновки впливають зі встановлених фактичних обставин по суті вирішених завдань, але є невичерпними та логічно неузгодженими.	<b>0,6–1,5</b>
	Неправильне розв’язання ситуаційного завдання відповідно до методичних рекомендацій, зокрема, відповідно до вимог зрозумілості, повноти, ясності, чіткості; частково наведено або не наведено посилання на міжнародні правові акти; доцільно застосовано правові норми, надаючи юридичну оцінку ситуації; висновки	<b>0-0,5</b>

	логічно узгоджені та впливають зі встановлених фактичних обставин по суті вирішених завдань, але невичепні.	
<b>Аналіз кейсу</b>	Змістовна повнота аналізу кейсу; правильні відповіді на всі поставлені запитання; відповіді на кожне запитання надаються разом із прикладами з тексту кейсу; інформацію подано систематизовано.	<b>2,5–3</b>
	Змістовна неповнота аналізу кейсу; правильні відповіді на всі або більшість поставлених запитань; відповіді не на кожне запитання надаються разом із прикладами з тексту кейсу; інформацію подано систематизовано.	<b>1,6–2,6</b>
	Часткова змістовна повнота аналізу кейсу; правильні відповіді на половину і менше поставлених запитань; відповіді не на кожне запитання надаються разом із прикладами з тексту кейсу або приклади не наведено; інформацію подано систематизовано, але з помилками.	<b>0,6–1,5</b>
	Змістовна неповнота аналізу кейсу; правильні відповіді на половину і менше поставлених запитань; приклади з тексту кейсу під час відповідей на поставлені питання не наведено; інформацію подано несистематизовано.	<b>0-0,5</b>
<b>Дослідницький проєкт</b>	Змістовна відповідність дослідницького проєкту запропонованій темі та її повне розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям; демонстрація повного засвоєння знань програмного матеріалу та умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проєкту; демонстрація вмінь аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	<b>3,6–4</b>
	Змістовна відповідність дослідницького проєкту запропонованій темі та її достатньо повне розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям з незначними помилками; демонстрація часткового засвоєння знань програмного матеріалу та умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проєкту; демонстрація вмінь аналізувати та робити висновки з незначними помилками, обґрунтовувати власну позицію.	<b>2,6–3,5</b>
	Часткова змістовна відповідність дослідницького проєкту запропонованій темі та її часткове розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям із значними помилками або невідповідність; демонстрація часткового засвоєння знань програмного матеріалу та умінь	<b>1,6–2,5</b>

	його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проєкту із суттєвими помилками; часткова демонстрація вмінь аналізувати та робити висновки із суттєвими помилками, обґрунтовувати власну позицію.	
	Часткова змістовна відповідність дослідницького проєкту запропонованій темі та її часткове розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям із значними помилками або невідповідність; демонстрація вибіркового засвоєння знань програмного матеріалу та часткових умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проєкту із суттєвими помилками; допущення суттєвих помилок у вміннях аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію або невміння аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	<b>0,6–1,5</b>
	Часткова змістовна відповідність дослідницького проєкту запропонованій темі та її часткове розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям із значними помилками або невідповідність; демонстрація вибіркового засвоєння знань програмного матеріалу та часткових умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проєкту із суттєвими помилками; допущення суттєвих помилок у вміннях аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію або невміння аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	<b>0–0,5</b>
<b>Есе</b>	Змістовна відповідність есе темі та її повне розкриття; демонстрація систематизованих та глибоких знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні есе, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із запропонованими джерелами.	<b>2,5–3</b>
	Змістовна відповідність есе обраній темі та її розкриття; демонстрація систематизованих знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні есе, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, але з помилками, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами.	<b>1,6–2,6</b>
	Змістовна відповідність есе обраній темі та її неповне розкриття; демонстрація знань	<b>0,6–1,5</b>

	<p>програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні есе, вміння інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами.</p>	
	<p>Змістовна невідповідність есе обраній темі або її неповне розкриття; демонстрація знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні есе з суттєвими помилками; невміння інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, невміння робити висновки або висновки із логічними помилками, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами або неознайомлення з ними.</p>	<b>0-0,5</b>
<b>Тестування</b>	<p>За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю. Правильна відповідь на одне питання оцінюється в 0,2 бала.</p>	<b>0,2–2</b>
<b>Командна робота (творче завдання)</b>	<p>Змістовна відповідність творчого завдання темі та її повне розкриття; демонстрація систематизованих та глибоких знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті творчого завдання, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із запропонованими джерелами. Наявний самостійний розподіл ролей між учасниками команди і вклад кожного у виконання творчого завдання; презентація творчого завдання відповідно до розподілених ролей.</p>	<b>4,5–5</b>
	<p>Змістовна відповідність творчого завдання обраній темі та її розкриття; демонстрація систематизованих знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті творчого завдання, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, але з помилками, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами. Наявний розподіл ролей між учасниками команди, проте нерівномірним є вклад кожного у виконання творчого завдання; презентація творчого завдання не у відповідності до розподілених ролей або одним здобувачем.</p>	<b>3–4,4</b>
	<p>Змістовна відповідність творчого завдання обраній темі та її неповне розкриття;</p>	<b>1,1–2,9</b>



	<p>демонстрація знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті творчого завдання, вміння інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами. Наявний розподіл ролей між учасниками команди, проте нерівномірним є вклад кожного у проведення творчого завдання або розподіл ролей відсутній; презентація творчого завдання не у відповідності до розподілених ролей або однією здобувачем.</p>	
	<p>Змістовна невідповідність творчого завдання обраній темі або її неповне розкриття; демонстрація знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті творчого завдання з суттєвими помилками; невміння інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, невміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами або неознайомлення з ними. Наявний розподіл ролей між учасниками команди, проте нерівномірним є вклад кожного у проведення творчого завдання або розподіл ролей відсутній; презентація творчого завдання не у відповідності до розподілених ролей або однією здобувачем або відсутність презентації.</p>	<p><b>0,1–1</b></p>

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90–100	зараховано
70–89	
50–69	
1–49	не зараховано

## 10. Рекомендована література

### Основна література

1. Goodhart M. Human rights: Theory and Practice. 4<sup>th</sup> Edition. Oxford University Press, 2022. 544 p.

2. Hannum H., Anaya S. J., Shelton D. L., Celorio R.. International Human Rights. Problems of Law, Policy and Practice. Seventh edition. Aspen Publishing, 2023. 754 p. URL: [https://www.google.com.ua/books/edition/International\\_Human\\_Rights/mXGwEA\\_AAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=International+Human+Rights&printsec=frontcover](https://www.google.com.ua/books/edition/International_Human_Rights/mXGwEA_AAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=International+Human+Rights&printsec=frontcover)
3. Врублевська-Місюна К. М., Тичина В. П. Міжнародно-правові стандарти захисту інформації про особу. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО*. 2022. Випуск 74: частина 2. С. 149–154. URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/273513/268890>
4. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. О. Б. Онишко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с.
5. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Міжнародно-правові стандарти прав людини: навч. посібник. Дніпро : ДДУВС, 2019. 184 с. URL: [https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/3716/1/%D0%9C%D0%9F%D0%A1%D0%9F%D0%9B\\_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_05.06.19.pdf](https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/3716/1/%D0%9C%D0%9F%D0%A1%D0%9F%D0%9B_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_05.06.19.pdf)
6. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В., Щербина Є. М. Міжнародний захист прав людини : навч. посібник / Л. Р. Наливайко, К. В. Степаненко, Є. М. Щербина. Дніпро : ДДУВС, 2020. 260 с.
7. Опольська Н. М., Бабой А. М., Бабой В. С. Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник. Вінниця : Твори. 2021. 408 с.
8. Права людини у міжнародному праві : підручник / за заг. ред. канд. юрид. наук, доцента А. В. Войціховського; [Бакумов О. С., Варунц Л. Д., Войціховський А. В., Гудзь Т. І. та ін.]; передм. А. В. Войціховський. Харків : ООО «Планета-Принт», 2021. 404 с.
9. Разметаєва Ю. С. Доктрина та практика захисту прав людини : навчальний посібник. Київ: ФОП Голембовська О.О., 2018. 364 с. URL: [https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/phd\\_1\\_copy.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/phd_1_copy.pdf)
10. Шуміло І. А. Міжнародна система захисту прав людини : навчальний посібник. Київ : ФОП Голембовська О. О., 2018. 168 с. URL: [https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/msc\\_1\\_copy-1.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/msc_1_copy-1.pdf)

#### Допоміжна література

1. Баймуратов М. О. Міжнародне публічне право : підручник. Київ : Фенікс; 2018. 762 с.
2. Барабаш О. О., Яцків Д. В. Інформаційні права як складова четвертого покоління прав людини. *Часопис Київського університету права*. 2021. № 1. С. 27–31.
3. Задорожній О. В., Поєдинок О. Р. Від теорії міжнародного права до практики захисту прав людини : монографія. Київ : Фенікс, 2018. 718 с.
4. Любашенко В. І. Концепція «обов'язок захищати» і права людини. Київ : Фенікс, 2019. 260 с.
5. Олексюк Т. М. Право на інформацію: міжнародні стандарти, практика ЄСПЛ та національне регулювання у воєнний час. Огляд правових підходів. Серія: Свобода слова і національна безпека. Київ : УНЦПД, 2022. 21 с. URL: [http://www.ucipr.org.ua/images/files/1752/1752\\_file.pdf](http://www.ucipr.org.ua/images/files/1752/1752_file.pdf)

6. Петков С. В., Іванов І. В., Делія Ю. В. Забезпечення прав людини правоохоронними органами. Київ : КНТ, 2019. 241 с.
7. Сенаторова О. В. Права людини і збройні конфлікти : навчальний посібник. Київ: ФОП Голембовська О. О., 2018. 208 с.
8. Тихомиров О. О. Права людини: інформаційний вимір : монографія. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 304 с. URL: [https://ippi.org.ua/sites/default/files/tihomirov\\_o.o.\\_prava\\_lyudini\\_print.pdf](https://ippi.org.ua/sites/default/files/tihomirov_o.o._prava_lyudini_print.pdf)
9. Mazzeschi R. P. International Human Rights Law. Theory and Practice. Springer Nature Switzerland AG and G. Giappichelli Editore, 2021. 543 p. URL: <https://www.google.com.ua/books/edition/International+Human+Rights+Law/abVFEAAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1>
10. Ramcharan B. G. The Law, Policy and Politics of the UN Human Rights Council. Leiden, Boston : Brill Nijhoff, 2015. 290 p. URL: <https://www.google.com.ua/books/edition/The+Law+Policy+and+Politics+of+the+UN+Hu/FWIECQAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=International+Human+Rights&printsec=frontcover>

## 11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Верховна Рада України – [www.zakon1.rada.gov.ua](http://www.zakon1.rada.gov.ua).
2. Міністерство закордонних справ – <http://mfa.gov.ua/ua>
3. Міністерство юстиції – <https://minjust.gov.ua/ua>
4. Конституційний Суд України – <http://www.ccu.gov.ua/uk/index>
5. Організація Об'єднаних Націй – <http://www.un.org/>
6. Європейський суд з прав людини - <http://echr.coe.int/>
7. Європейський союз – <http://eeas.europa.eu/>
8. Організація з безпеки та співробітництва в Європі – <http://www.osce.org/>
9. Рада Європи – <http://www.coe.int/web/portal/home>
10. Управління Верховного комісара ООН з прав людини – <http://www.ohchr.org/>
11. Національна парламентська Бібліотека України – <http://www.nplu.org/>
12. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
13. Київська центральна міська публічна бібліотека ім. Лесі Українки – <http://lucl.lucl.kiev.ua>
14. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна – <http://www.univer.kharkov.ua>
15. Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка – <http://korolenko.kharkov.com>
16. Центр досліджень соціальних комунікацій НБУВ – <http://www.nbuviap.gov.ua/>
17. Free Human Rights E-Course – <https://www.humanrights.com/course/>
18. Національна асоціація адвокатів України. Практика Європейського суду з прав людини – <https://unba.org.ua/human-rights>

## 12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непереборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається

можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі (<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10627>)