

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління СПА та ВЕЛНЕСС підприємствами»

Галузь знань		24 «Сфера послуг»		Освітній рівень	Другий (магістерський)	
Освітньо-професійні програми		«Готельно-ресторанна справа»		Тип дисципліни	За вибором	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять (денна/заочна форма)			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	6	180	16/10	-	32	132/170
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі						
Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:		«Організація готельного господарства», «Менеджмент готельного та ресторанного господарства»				
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою		An Introduction to Aromatherapy - https://alison.com/courses/an-introduction-to-aromatherapy The Science of Well-Being - https://www.coursera.org/learn/the-science-of-well-being The Arts and Science of Relationships: Understanding Human Needs - https://www.coursera.org/learn/human-needs				
Мета курсу:	оволодіння теоретичними і практичними основами управління в галузі SPA&Wellness індустрії для подальшого успішного застосування отриманих компетенцій в організаційно- управлінській, аналітичній та науково дослідницькій діяльності, пов'язаній з роботою курортних готелів і підприємств SPA& Wellness індустрії.					
Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми						
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)			Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
ЗК9. Уміння розробляти проекти та керувати ними. ЗК12. Уміння проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах, щоб забезпечувати правомочність рішень			ФК2. Уміння проводити стратегічну діагностику в процесі прийняття управлінських рішень. ФК7. Здатність визначати основні вимоги до побудови організаційної, інфраструктурної та технологічної підсистем підприємств сфери гостинності, СПА та Велнес індустрії. ФК9. Здатність визначати та впроваджувати інноваційні технології в діяльність підприємств готельно-ресторанної сфери			
Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)						
ПРН1. Знання передових концепцій, методів, науково-дослідної та професійної діяльності в сфері гостинності. ПРН2. Уміти здійснювати стратегічне управління підприємством індустрії гостинності. ПРН3. Володіти навичками обґрунтування управлінських рішень та спроможності забезпечувати їх правомочність у сфері готельно- ресторанного бізнесу. ПРН6. Здатність використовувати інноваційні методи і технології в сфері готельно-ресторанного бізнесу. ПРН7. Володіти практичними навичками роботи з комп'ютерною технікою. ПРН9. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. ПРН10. Знання інноваційних форм обслуговування та надання послуг суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.						

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Теоретичні основи управління закладами SPA-індустрії			
Тема 1. Історія виникнення спа- індустрії та її основні складові. Тема 2. Регіональні моделі спа.	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 1	6	Практична робота « Історія виникнення спа- індустрії та її основні складові»
	Практичне заняття 2-3	6	Практична робота « Регіональні моделі спа»
Тема 3. Класифікація спа-процедур Тема 4. Готельні спа-центри	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 4-5	6	Практична робота «Класифікація спа-процедур»
	Практичне заняття 6-7	6	Практична робота « Готельні спа-центри»
Тема 5. Особливості менеджменту в спа-індустрії.	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 8-9	6	Практична робота «Особливості менеджменту в спа-індустрії»
Тема 6. Особливості маркетингу в спа-індустрії.	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 10-11	6	Практична робота «Особливості маркетингу в спа-індустрії»
Розділ 2. Сучасний стан розвитку Wellness індустрії			
Тема 7. Поняття «Wellness» та його складові	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 12-13	6	Практична робота «Поняття «Wellness» та його складові»
Тема 8. Правильне харчування як складова Wellness індустрії	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 14	6	Практична робота «Правильне харчування як складова Wellness індустрії»
Тема 9. Види фітнесу.	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 15	6	Практична робота «Види фітнесу»
Тема 10. Сучасні тенденції розвитку «SPA» і «Wellness»	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 16	6	Практична робота «Сучасні тенденції розвитку «SPA» і «Wellness»»
Разом за роботу у семестрі		60	
Підсумковий контроль знань		40	Залікове тестування
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		до 10	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5542		
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ		
<p>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</p> <p>1) Союз професіоналів SPA, курортів та Wellness-об'єктів України https://soyuz-spa.com/</p> <p>2) Інтернет видання https://eventukraine.com/</p> <p>3) Академія гостинності http://hotel-rest.com.ua</p> <p>4) Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації http://restaurant-hotel.knukim.edu.ua</p>	<p>1) Закон України «Про курорти» // Відомості Верховної Ради. 2000. № 50. С. 435.</p> <p>2) Мальська М.П., Малюга Л.А., Масюк Ю.О. Міжнародний курортний спа-менеджмент: навч. посіб. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 272 с.</p> <p>3) Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти) : навч. посіб. Київ : Каравела, 2022. 189 с.</p> <p>4) Клапчук В.М., Мендела І.Я. Курортна справа : організація, територіальне управління, стратегічне планування : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 278 с.</p>	
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)		
<ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). • Самостійна робота включає в себе самостійну підготовку до проведення практичних робіт та / або проєкту в команді до трьох осіб. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. • Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. • Курс передбачає роботу в команді під час проведення практичних робіт (до 3-х осіб). • Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «edX», «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку). 		
КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ		
Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Опитування, оцінка практичних завдань	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання	6.0-5.0
	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	4.0-3.0
	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	2.0-1.0
Самостійна робота		
	<p>1) Підготовка до занять (вивчення теоретичного матеріалу)</p> <p>2) Підготовка до практичних занять</p> <p>3) Виконання розрахунків, в т.ч. підготовка графічної частини</p> <p>4) Підготовка звіту про проведення практичних робіт.</p>	<p>36 годин/40 годин</p> <p>26 годин/40 годин</p> <p>44 години/50 годин</p> <p>26 годин/40 годин</p> <p>132 годин/170 годин</p>