

## СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОБЛЕМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА РЕГІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»

<b>Галузь знань</b>		29 «Міжнародні відносини»		<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський)	
<b>Освітньо-професійні програми</b>		«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»		<b>Тип дисципліни</b>	обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семинарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	16	16	16	88

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Learn LifeLong URL : <a href="https://learnlifelong.net/">https://learnlifelong.net/</a>
<b>Мета курсу:</b>	формування у здобувачів вищої освіти наукових поглядів на процес формування системи національної та регіональної безпеки, розуміння основних елементів системи, а також розвиток здатності до об'єктивної оцінки, прогнозування та вирішення проблем національної та регіональної безпеки

#### Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики СК2. Здатність прийняти обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні

підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень

СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки

СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України

СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації

СК12. Здатність аналізувати природу, динаміку, принципи регіональних інтеграційних процесів

СК14. Здатність оцінювати зміст та основні напрями діяльності міжнародних організацій у сфері безпеки та сучасних стратегій забезпечення національної та регіональної безпеки

СК16. Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

### Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

- РН1. Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики
- РН4. Демонструвати знання особливостей, характеру та ступеня взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня
- РН7. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав
- РН8. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав
- РН9. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку
- РН10. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем
- РН12. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій
- РН13. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики
- РН16. Аналізувати та оцінювати сучасні стратегії забезпечення національної та регіональної безпеки
- РН19. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем
- РН20. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій
- РН21. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток
- РН22. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
<b>РОЗДІЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА РЕГІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ</b>			
Тема 1. Теоретичні аспекти національної та регіональної безпеки	Лекція 1	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 1	4	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження за допомогою частково-пошукового метода
Тема 2. Система національної та регіональної безпеки	Лекція 2	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 2	4	Формування команд для проведення досліджень, Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; тестових завдань, розв'язування аналітичних задач за допомогою аналітичного метода
<b>РОЗДІЛ 2. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ТА ЗАГРОЗИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА РЕГІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ</b>			
Тема 3. Регіональні конфлікти як загроза міжнародній безпеці	Лекція 3	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 3	4	Демонстрація відеоролику за темою, дослідження проблем міжнародної та національної безпеки держави та обговорення ситуації з застосування системного підходу
Тема 4. Україна як складова системи регіональної та глобальної безпеки	Лекція 4	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 4	4	Оцінювання виконання тестових завдань, творчих завдань, роботи учасників під час симуляцій. Самостійне розв'язування аналітичних задач, оцінювання роботи за допомогою евристичного методу
Підсумковий контроль знань		<b>40</b>	Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені: Теоретичне питання – 10 балів. Творче завдання – 15 балів. Тести – 15 балів.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій тощо.

**СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ** (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5091>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p><b>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</b></p> <p>1) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії URL : <a href="https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint">https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint</a></p> <p>2) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти URL : <a href="http://international-relations.knukim.edu.ua/">http://international-relations.knukim.edu.ua/</a></p> <p>3) Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України. URL : <a href="http://www.iweir.org.ua">http://www.iweir.org.ua</a></p>	<p>1. Глобальна та національна безпека: підручник / авт. кол.: В. І. Абрамов, Г. П. Ситник, В.Ф. Смолянчук ; за заг.ред. Г. П. Ситника. Київ: НАДУ, 2016. 784 с.</p> <p>2. Алексеева Т. І. Роль міжнародних організацій у трансформації системи економічної безпеки держави. Міжнародні економічні відносини та національна економічна діяльність: сучасний стан, проблеми та тенденції розвитку : кол. монографія. Полтава: ПП «Астрая», 2021. С. 46-52.</p> <p>3. Алексеева Т. І., Пушаєнко О. С., Ковалевська К. К. «Нове обличчя» міжнародного тероризму в період пандемії COVID-19. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2021. Політичні науки. Вип. 161 (№ 3-4). Ч. 3. С. 7-12.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- ✓ Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- ✓ Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання істипу відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- ✓ Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального завдання в команді з трьох осіб.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- ✓ Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- ✓ Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- ✓ Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проектів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Комп'ютерне тестування	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	1
Виступ на семінарському занятті з презентацією	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній відповіді підготував презентацію, в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, наочно демонструє всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє правильно відповідати на поставлені запитання	5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3
Командна робота над проведенням діловою гри тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, прийняв участь у проведенні ділової гри на задану тематику продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
<b>Самостійна робота</b>		
	✓ Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми).	20 годин
	✓ Підготовка до семінарських/практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу)	25 години
	✓ Підготовка до тестування в системі MOODL.	27 години
	✓ Підготовка до розробки ділової гри в команді для захисту.	16 години
	✓ Підготовка доповіді на семінарському занятті з презентацією	16 години