

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор Навчально-наукового
інституту «Каразінський інститут
міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»



Олександр ПИСАРЕВСЬКИЙ

серпень 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теорія міжнародних відносин та глобального врядування

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

освітня програма Міжнародні економічні відносини

спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини

вид дисципліни обов'язкова

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

“28” серпня 2025 року, протокол № 1

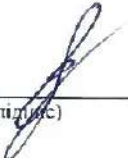
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Марченко І.С., к.е.н., доц., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Програму схвалено на засіданні кафедри
міжнародних економічних відносин та логістики

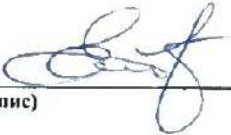
Протокол від “27” серпня 2025 року, протокол № 1

Завідувач кафедри


(підпис) Анна ЗАЙЦЕВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Міжнародні економічні відносини»
назва освітньої програми

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)


(підпис) Олена ХАНОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією
ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “27” серпня 2025 року, протокол № 1

Голова науково-методичної комісії


(підпис) Ганна ПАНАСЕНКО
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Теорія міжнародних відносин та глобального врядування” складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки:

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності (напрямку) C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

спеціалізація C1.02 Міжнародні економічні відносини

освітні програми Міжнародні економічні відносини

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія міжнародних відносин та глобального врядування» є формування у здобувачів сучасного бачення теорії міжнародних відносин, особливостей наукового дослідження та трактування найважливіших явищ і процесів у міжнародних відносинах, ознайомлення здобувачів зі сферою взаємодії держав, країн, націй на міжнародній арені, з сучасним станом міжнародних відносин України, а також базовими поняттями, умовами та правилами міжнародних зносин.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

Ознайомлення студентів з основними концепціями, школами та підходами у вивченні міжнародних відносин і глобального врядування, а також розвиток уміння аналізувати міжнародні процеси з позицій різних теоретичних парадигм.

Навчити майбутніх фахівців застосовувати теоретичні моделі для оцінки сучасних міжнародних подій, глобальних проблем та ролі міжнародних організацій у їх вирішенні.

Підготовка до ефективної участі у професійній діяльності, пов’язаній з міжнародними відносинами, дипломатією та глобальним управлінням, з урахуванням міжкультурних аспектів і світових тенденцій.

1.3. Кількість кредитів 4

1.4. Загальна кількість годин 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

Обов’язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й

Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
16 год.	10 год.
Практичні, семінарські заняття	
семінарські заняття – 32 год.	семінарські заняття – 2 год.
Самостійна робота	
72 год.	108 год.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дисципліна:

ЗК12(2). Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК2(2). Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК3(2). Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК10(2). Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

СК16(2). Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі мають досягти наступних результатів:

ПРН 5(1). Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6(1). Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 16(1). Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17(1). Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 19(1). Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 24(1). Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН8(2). Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

1.8. Передумови вивчення дисципліни: не передбачено.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Основні теоретичні концепції міжнародних відносин

Тема 1. Предмет, значення і завдання курсу «Теорія міжнародних відносин та глобального врядування».

Поняття «Міжнародні відносини», «Світова політика» і теорія міжнародних відносин. Класифікація теорій міжнародних відносин. Об'єкт і предмет міжнародних відносин.

Тема 2. Учасники, форми, рівні міжнародних відносин та методи їх вивчення.

Теоретичні основи і концептуальні засади міжнародних відносин. Учасники міжнародних відносин. Цілі і засоби учасників міжнародних відносин. Методи вивчення міжнародних відносин.

Тема 3. Міжнародні системи: теоретичні аспекти, типологія та класифікація.

Сутність і роль держави як учасника міжнародних відносин. Сучасні виклики державі як головному актору міжнародних відносин та складової міжнародних систем: признаки, функції, сучасна форма. Поняття «міжнародна система» та особливості його наукового тлумачення.

Елементарна міжнародна система. Елементи міжнародної системи. Підсистеми учасників та відносин, їх взаємозв'язок та взаємообумовленість, історичні етапи розвитку.

Тема 4. Еволюція сучасних міжнародних систем.

Історичні етапи еволюції міжнародних систем, типології та їхні особливості становлення. Закон динамічної рівноваги у міжнародних відносинах. Ієрархія міжнародних систем. Складові могутності та її визначення за методиками Дж. Лі Рея, В.Фукса, К.Джермана, Р.Клайна. Ранги учасників (держав) міжнародних відносин та їх можливості.

Розділ 2. Основні сучасні геополітичні концепції та доктрини у міжнародних відносинах

Тема 5. Теорії міжнародного середовища.

Поняття геополітичних процесів: «геополітичні відносини між державами»; «баланс сил у геополітиці»; «політичний простір»; «експансія». Основні категорії геополітики: держава, кордон, стратегія, «геостратегічний регіон», «геополітичний статус держави», «геополітичний конфлікт». Основні функції сучасної геополітики.

Базові поняття географічного детермінізму та його аналіз. Основні фактори що впливають на його формування – соціальні та несоціальні. Еволюція основних концепцій географічного детермінізму та його вплив на формування держави. Основні класичні школи географічного детермінізму: теоретичні аспекти, типологія та класифікація.

Тема 6. Основні класичні школи геополітики: теоретичні аспекти, типологія та класифікація.

Базові поняття класичної геополітики та її аналіз. Еволюція основних концепцій класичної геополітики у роботах: Фр. Ратцеля, К. Ріттера, Х. Маккіндера, Р. Челлена, А. Мехена, К. Шмітта, Н. Спикмена, К. Хаусхоффера.

Тема 7. Українська школа геополітики.

Історія зародження української геополітики. Основні напрями української школи геополітики: Західна, Східна, Чорноморська, Геоцентрична доктрини. Сучасне бачення української геополітичної думки.

Тема 8. Геополітичні концепції та їхня роль у сучасних міжнародних відносинах.

Зародження сучасних геополітичних ідей. Особливості і фактори сучасної геополітики. Сучасна геополітика та геостратегія англо-американської, європейської, та інших шкіл та їхня роль у формуванні конфігурації світу.

Роль стратегії у сучасній геополітиці. Теоретичні концепції сучасних геополітиків: Зб. Бжезинського, Дж. Фрідмана та інших. Сучасні моделі світового порядку.

Розділ 3. Основні концепції міжнародних відносини в сучасних умовах

Тема 9. Теорії міжнародних відносин після закінчення «Холодної війни».

Концепція «кінця історії» Ф. Фукуями. Концепція «зіткнення цивілізацій» С. Хантингтона. Неомарксизм та «Світ-системний» аналіз Е. Валлерстайна.

Тема 10. Сутність, типологія міжнародних конфліктів та шляхи їх вирішення.

Поняття «конфлікту», його типи та функції. Основні напрями дослідження міжнародних конфліктів. Особливості конфліктів сучасності. Механізми урегулювання міжнародних конфліктів.

Поняття «безпека». Концепція кооперативної безпеки. Концепція людської безпеки. Теорія демократичного миру. Військово-політичні аспекти міжнародної безпеки.

Тема 11. Теорії модернізму та постмодернізму.

Системні теорії міжнародних відносин. Теорії зв'язку та поля. Теорії раціоналізму, мондіалізму, гегемонізму та контргегемонізму, нормативізм. Багатополарність у міжнародних відносинах.

Тема 12. Міжнародна політична економіка, її роль у міжнародних відносинах.

Розгляд ролі економічних процесів у формуванні та вплину на міжнародні відносини. Політекономія в роботах авторів основних класичних і неокласичних теоретичних шкіл міжнародних відносин.

Теоретичні підходи до вивчення глобалізації. Світова політика і світова економіка в умовах глобалізації. Глобалізація і національні інтереси. Етнополітичні процеси в сучасному світі.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Основні теоретичні концепції міжнародних відносин												
Тема 1. Предмет, значення і завдання курсу «Теорія міжнародних відносин».	5	1	2			2	9	1				8
Тема 2. Учасники, форми, рівні міжнародних відносин та методи їх вивчення.	9	1	2			6	11	1				10

Тема 3. Міжнародні системи: теоретичні аспекти, типологія та класифікація.	13	1	4			8	11	1				10
Тема 4. Еволюція сучасних міжнародних систем.	7	1	2			4	9	1				8
Разом за розділом 1	34	4	10			20	40	4				36
Розділ 2. Основні сучасні геополітичні концепції та доктрини у міжнародних відносинах												
Тема 5. Теорії міжнародного середовища.	9	1	2			6	9	1				8
Тема 6. Основні класичні школи геополітики: теоретичні аспекти, типологія та класифікація.	14	2	4			8	12	1	1			10
Тема 7. Українська школа геополітики.	9	1	2			6	9	1				8
Тема 8. Геополітичні концепції та їхня роль у сучасних міжнародних відносинах.	14	2	4			8	12	1	1			10
Разом за розділом 2	46	6	12			28	42					36
Розділ 3. Основні концепції міжнародних відносин в сучасних умовах												
Тема 9. Теорії міжнародних відносин після закінчення «Холодної війни».	12	2	4			6	11	1				10
Тема 10. Сутність, типологія міжнародних конфліктів та шляхи їх вирішення.	9	1	2			6	11	1				10
Тема 11. Теорії модернізму та постмодернізму.	10	2	2			6	8					8
Тема 12. Міжнародна політична економіка, її роль у міжнародних відносинах.	9	1	2			6	8					8
Разом за розділом 3	40	6	10			24	38	2				36
Усього годин	120	16	32			72	120	10	2			108

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)
1.	Міжнародні відносини як наукова дисципліна: поняття та підходи	2
2.	Актори глобальної політики: від держав до індивідів	2
3.	Методологія вивчення міжнародних процесів	2
4.	Структура та динаміка міжнародних систем	2
5.	Етапи трансформації світового порядку у XX–XXI ст.	2
6-7.	Геополітичні фактори та середовище міжнародних відносин	4
8-9.	Класичні геополітичні школи і концепції могутності	4
10.	Українська геополітична думка: традиції та сучасність	2
11-12.	Сучасні геополітичні моделі та світові стратегії	4
13	Теоретичні підходи до аналізу постхолодновоєнного світу	2
14-15.	Конфлікти та безпека у міжнародних відносинах	4
16.	Модернізм, постмодернізм і роль економіки в глобальному управлінні	2
	Разом	32

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Підготуйте порівняльний аналіз понять «міжнародні відносини» та «світова політика». Визначте їхні спільні та відмінні риси. Наведіть приклади з сучасної практики міжнародних відносин.	2	8
2.	Складіть таблицю класифікації теорій міжнародних відносин (реалізм, лібералізм, конструктивізм, марксизм тощо) з коротким описом основних положень та представників.	6	10
3.	Опишіть основних учасників міжнародних відносин (держави, міжнародні організації, транснаціональні корпорації, НУО, індивіди). Розкрийте їхні цілі та засоби досягнення.	8	10
4.	Підготуйте коротке есе про методи дослідження міжнародних відносин. Оберіть один метод (системний, історичний, порівняльний чи інший) та проілюструйте його на прикладі конкретної міжнародної події.	4	8
5.	Складіть схему елементів міжнародної системи та підсистем, відобразивши взаємозв'язки між ними.	6	8
6.	На прикладі XX століття прослідкуйте етапи еволюції міжнародних систем (вестфальська, віденська, ялтинсько-потсдамська, біполярна). Визначте ключові особливості кожної.	6	10

7.	Підготуйте доповідь на тему «Географічний детермінізм у формуванні політичних стратегій держав». Наведіть приклади впливу географічних факторів на міжнародну політику (кордони, ресурси, геостратегічне положення).	8	8
8.	Порівняйте погляди класиків геополітики (Г. Маккіндер – теорія Хартленду, А. Мехен – морська могутність, Н. Спикмен – Рімленд). Визначте, які їхні ідеї зберігають актуальність сьогодні.	6	10
9.	Розробіть таблицю напрямів української школи геополітики (Західна, Східна, Чорноморська, Геоцентрична доктрини). Для кожного напрямку вкажіть основних представників та ключові положення.	6	10
10.	Проаналізуйте дві протилежні концепції – «кінець історії» Ф. Фукуяма та «зіткнення цивілізацій» С. Хантингтона. Визначте їхній вплив на сучасні уявлення про міжнародні відносини.	8	10
11.	Складіть порівняльну характеристику системних теорій міжнародних відносин (теорія світ-системи І. Валлерстайна, теорія поля, теорії гегемонізму та контргегемонізму). Зробіть висновок про їх пояснювальну силу в умовах багатопольного світу.	6	8
12.	Підготуйте аналітичну доповідь про роль глобалізації у трансформації міжнародної політичної економії. Розкрийте взаємодію світової економіки та національних інтересів. Наведіть приклади з сучасної практики (ЄС, Китай, США, Україна).	6	8
	Разом	72	108

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

7. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання, як словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вирішення кейсів, відповіді на тести, практична робота, курсова робота) тощо.

8. Методи контролю.

При вивченні дисципліни застосовуються наступні методи контролю: усний та письмовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування, або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення балів, при отриманні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєнням тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових розділів (проміжний контроль)

– на практичних та семінарських підсумкових заняттях.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки здобувачів:

- тестові завдання;
- виконання творчих завдань (підготовка і виступ з презентацією);

Поточний контроль є складовою системи організації навчального процесу. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь, практичних навичок Здобувачів, набутих під час засвоєння окремого розділу дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Час виконання – до 80 хвилин. Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

Теоретичне питання – 10 балів.

Творче питання – 10 балів.

Тести – 20 балів (10 тестових завдань x 2 бали)

За бажанням здобувач має можливість обрати тестову форму екзаменаційного білета (містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь).

9. Схема та критерії нарахування балів

В основу рейтингової системи навчання покладено принцип накопичення балів за певний період навчання (розділ, семестр, рік), які здобувач отримує за виконання різних видів діяльності. Сума цих балів виступає в ролі кількісного показника якості роботи здобувача.

Оцінка успішності здобувача є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння зазначених розділів.

Поточний контроль та самостійна робота												Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1				Розділ 2				Розділ 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	60	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

T1-T12 – теми курсу

Загальна кількість балів за успішне виконання завдань під час засвоєння розділів предмету – 60 балів, з них:

- 10 балів – поточний тестовий контроль (1 бал за кожну правильну відповідь);

- 10 балів – активна робота на семінарських заняттях (а саме: від 9 до 10 балів – здобувач не пропускає занять без поважних причин, бере активну участь в обговоренні під час задачі практичних робіт, ставить якісні питання іншим здобувачам, вносить суттєвий вклад у колективне обговорення, проявляє конструктивну активність; від 6 до 8 балів - здобувач не пропускає занять без поважних причин, зазвичай активний, іноді допускає неточності чи не завжди готовий чітко відповісти на уточнююче питання викладача чи інших здобувачів; від 2 до 5 балів – здобувач пропускає певну кількість занять без поважних причин, часткова активність, поверхневність у відповідях, пасивність у дискусіях; 0-2 балів - відсутність активності, систематичні пропуски, нездатність відповісти на питання викладача).

- 40 балів – виконання та презентація індивідуальних практичних ро

- біт;

Індивідуальне практичне завдання (передбачено виконання 4 завдань протягом семестру, до 10 балів за кожне) передбачає підготовку та презентацію за визначеною темою та оцінюється за наступними критеріями:

9–10 балів – Завдання виконане повністю; матеріал розкритий глибоко, логічно, аргументовано; презентація змістовна, структурована, супроводжується ілюстративним матеріалом (слайди, схеми тощо); студент упевнено орієнтується в темі, дає розгорнуті відповіді на запитання; дотримано академічної доброчесності.

6–8 балів – Завдання виконане в основному правильно; є незначні неточності або поверхневе розкриття окремих аспектів теми; презентація менш структурована або частково неповна; студент відповідає на запитання, але з труднощами; використано мінімальну кількість джерел.

2–5 бали – Завдання виконане частково; зміст неповний або з помилками; презентація слабо структурована або містить формальні помилки; студент демонструє слабе розуміння теми, майже не орієнтується у власному матеріалі.

Менше 2 балів – Завдання не виконане або виконане формально, з порушенням академічної доброчесності (плагіат, відсутність джерел, списування); відсутня або незрозуміла презентація; студент не може відповісти на запитання викладача.

Підсумковий контроль – 40 балів, з них:

- 20 балів (теоретичних питання та творче питання, по 10 балів);
- 20 балів (20 тестових завдань).

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

Теоретичні питання – 10 балів x 2 питання. Оцінюється за наступними критеріями:

8 – 10 балів - здобувач повністю розкриває сутність питання, надає практичні приклади, демонструє спектр різних думок щодо проблематики

5 – 7 балів - здобувач розкриває сутність питання, наводить основні його аспекти, але робить висновок не чітко та не спираючись на загальновідомі факти.

2 – 4 балів - здобувач лише частково розкриває сутність питання, поза увагою залишаючи основні його аспекти.

Менше 2 балів - здобувач майже не розкриває основної сутності питання.

Тестові завдання – 20 балів (10 тестових завдань x 2 бали за правильну відповідь).

За підсумками поточного та підсумкового контролю Здобувач може набрати від 0 до 100 балів включно.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел інформації під час підсумкового контролю, здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Умовою допуску здобувача до екзаменаційної роботи вважається наявність 20 балів, накопичених протягом навчального семестру.

Шкала оцінювання

Набрана сума балів за 100-баловою шкалою переводиться у 4-рівневу шкалу оцінювання у такий спосіб:

Бали за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
90-100	відмінно
70 - 89	добре
50 - 69	задовільно
0 - 49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин : навч. посіб. / В. Ф. Цимбалістий ; рецензенти О. П. Григоренко, Л. А. Виговський. Київ : Новий світ-2000, 2025. 360 с.
2. Теорія міжнародних відносин : підручник / за ред. М. П. Требіна ; М. П. Требін, Л. М. Герасіна, О. Ю. Панфілов та ін. Харків : Право, 2022. 432 с.
3. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Теорія міжнародних відносин : навч. посіб. Київ : Кондор, 2022. 296 с.
4. Міжнародні відносини та світова політика: навч. посіб. / О. Н. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко та ін. Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 206 с.
5. Основи теорії міжнародних відносин : навч. посіб. / [Л. О. Дорош та ін.]. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015 (проте містить елементи сучасного підходу). 241 с.
6. Мателешко Ю. П. Теорія міжнародних відносин: навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. 156 с.

Допоміжна література

1. Міжнародна інформаційна безпека : підручник / [Є. А. Макаренко та ін.]. Київ : VADEX, 2023. 540 с.
2. Зовнішня політика та національна безпека : навч. посіб. / Г. П. Ситник, Д. В. Неліпа, М. Г. Орел ; за ред. Г. П. Ситника. Київ : Кравченко Я. О., 2021. 243 с.
3. Корсунський С. Як будувати відносини з країнами Азії. Економіка, дипломатія, культурні особливості. К.: Vivat, 2021. 288 с.
4. Соціологія міжнародних відносин : навч. посіб. / Т. М. Іванець. Харків, 2021.
5. Андрєєва О. В. Україна у міжнародних рейтингах (2020–2023) : монографія. Ужгород : Ліра, 2024. 168 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, інше методичне забезпечення

1. Україна дипломатична: Науковий щорічник. URL : https://www.gdip.com.ua/pages/view/ukrana_diplomaticzna
2. Науковий вісник Дипломатичної Академії України. URL : <http://dipacadem.kiev.ua/naukova-diyalnist/naukovyj-visnyk/>
3. Верховна Рада України. URL : www.rada.gov.ua
4. Міністерство закордонних справ України. URL : www.mfa.gov.ua
5. Міністерство економіки України. URL : www.me.gov.ua
6. Foreign Affairs Magazine. URL : <https://www.foreignaffairs.com/>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборобою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Теорія міжнародних відносин та глобального врядування», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=15354>.