

ЗВІТ

за результатами аналізу опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Міжнародна інформаційна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2024-2025 н.р.

Кафедрою міжнародних відносин здійснювалося опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Міжнародна інформаційна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти у період з 01.12.2024 р. по 14.12.2024 р. Метою опитування було виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітнього процесу, а також отримання зворотного зв'язку для вдосконалення освітньої програми та забезпечення відповідності освітніх послуг сучасним потребам здобувачів вищої освіти та ринку праці.

За результатами аналізу опитування здобувачів вищої освіти було визначено:

1. 88,9% здобувачів вищої освіти вважають, що зміст дисциплін освітньої програми враховує потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі, а матеріали, запропоновані в процесі навчання, є актуальними та корисними. Проте тими респондентами, які вважають зміст дисциплін недостатньо відповідним сучасним потребам, зазначено про доцільність посилення практичного досвіду та перегляду видів практичних, індивідуальних завдань;

2. 100% здобувачів вищої освіти зазначили про оптимальне навантаження і достатність часу на самостійну роботу під час освітнього процесу;

3. 100% здобувачів вважають, що освітнє середовище університету задовольняє їхні навчальні потреби та інтереси. Всі опитані здобувачі вищої освіти зазначили про наявність можливості вибору навчальних дисциплін в освітньому процесі. Більшість здобувачів (88,9%) зазначає,

що освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, проте окремі респонденти висловили побажання збільшити кількість творчих, креативних практичних та індивідуальних завдань. 88,9% здобувачів підтвердили наявність можливості одержувати компетентності шляхом спілкування з представниками галузі. 88,9% респондентів зазначили про наявність можливості їх залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у наукових / освітніх проєктах, стажуваннях, мобільності. 100% здобувачів мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і наукометричних баз даних;

4. 88,9% респондентів оцінюють застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо) на високому рівні, 11,1% респондентів вважають його незадовільним;

5. 100% здобувачів вважають, що оцінювання знань за освітніми компонентами є прозорим та об'єктивним. Здобувачі зазначили, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень надається здебільшого на початку семестру (88,9%), але повторюється також і в середині семестру (66,7%) та перед семестровим контролем (33,3%). 100% здобувачів визначили, що політика та критерії оцінювання результатів навчання є чіткими та зрозумілими. Більшість респондентів (88,9%) ознайомена із процедурою вирішення конфліктних ситуацій та оскарження результатів контрольних заходів. 100% здобувачів ознайомлені з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності;

6. 100% здобувачів вважають, що освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (Soft skills), однак серед побажань для більш ефективного їх забезпечення було запропоновано

проводити на заняттях круглі столи, моделювати ситуації вирішення проблем;

7. Під час навчання здобувачі отримують різноманітну підтримку. Основними формами підтримки є освітня (88,9%), інформаційна (77,8%), консультативна (77,8%), організаційна (66,7%). У процесі навчання здобувачі вищої освіти не стикались з негативними випадками;

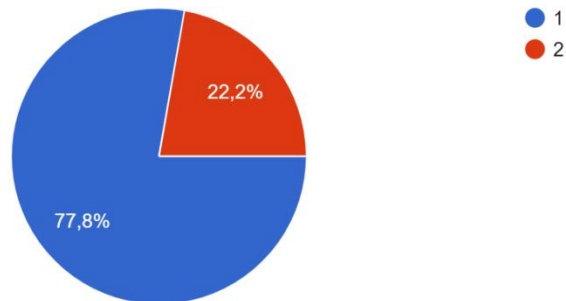
8. Серед пропозицій здобувачів вищої освіти щодо покращення якості реалізації освітньої програми запропоновано збільшити кількість творчих, креативних практичних та індивідуальних завдань, розширити можливості стажувань у Харківській міській раді, ХОВА, МЗС України, продовжити організовувати на заняттях зустрічі з експертами та фахівцями галузі.

Результати опитування були обговорені на засіданнях робочої групи і випускової кафедри. Зібраний матеріал буде враховано для вдосконалення освітньої програми, зокрема практичної підготовки здобувачів вищої освіти, організації освітнього процесу.

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА»
ПЕРІОД: 01 ГРУДНЯ – 14 ГРУДНЯ 2024 РОКУ КІЛЬКІСТЬ
РЕСПОНДЕНТІВ: 9**

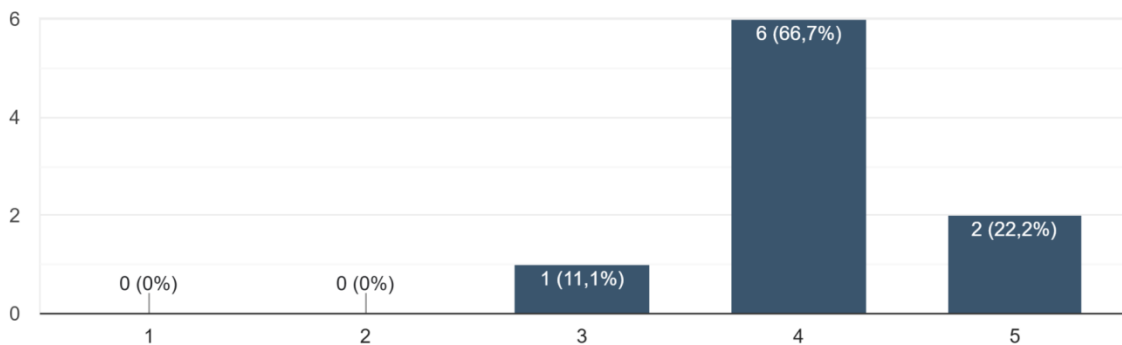
1. На якому курсі Ви навчаєтесь ?*

9 відповідей



2. Оцініть, наскільки зміст дисциплін освітньої програми враховує потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі?

9 відповідей



3. Якщо Ви вважаєте, що не враховує, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

9 відповідей

.

Враховує

Все в порядку

Практики

Хотілось б, щоб було більше індивідуальних завдань, яких було б 1-4 штуки на предмет, але оцінювались би більше.

Все добре

4. Оцініть, наскільки Вам вистачає часу на самостійну роботу?

9 відповідей



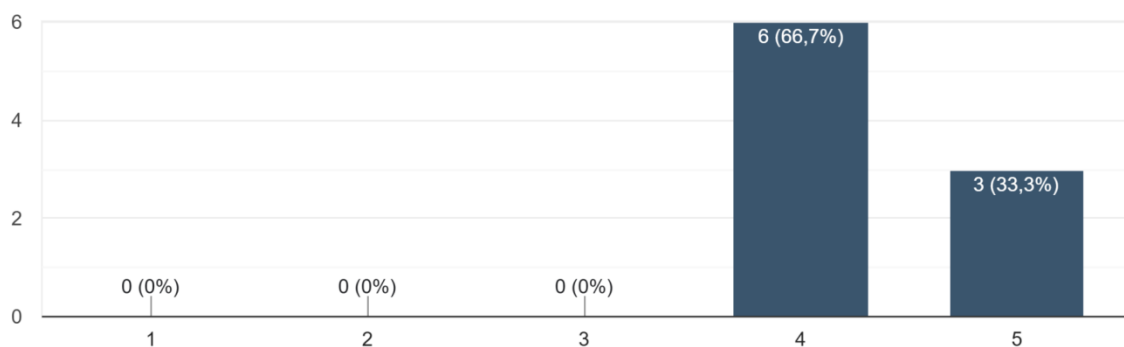
5. Якщо Ви відповіли "Не вистачає" на попереднє питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

9 відповідей

.
Вистачає.
Вистачає часу на самостійну роботу.
Все в порядку.
Вистачає здебільшого, проте радив би замінити на деяких дисциплінах велику кількість однотипних завдань, більш креативними завданнями, які більше важать; а суто дисциплінарний матеріал надавати виключно на лекціях.
Все добре.

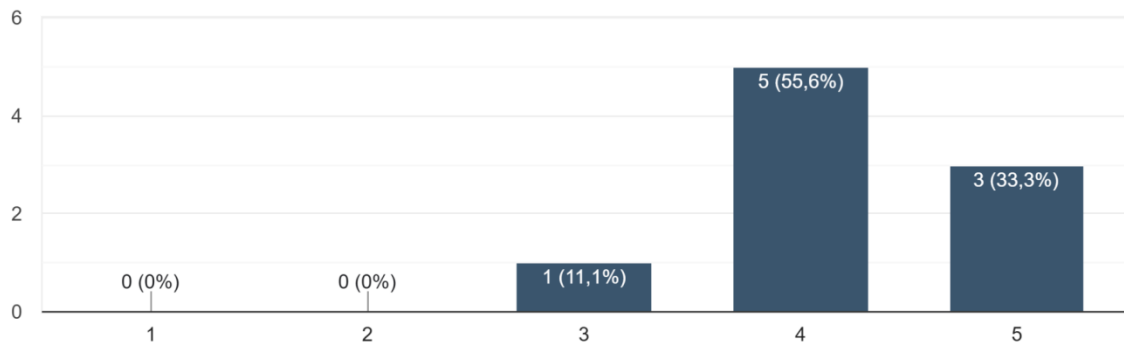
6. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?

9 відповідей



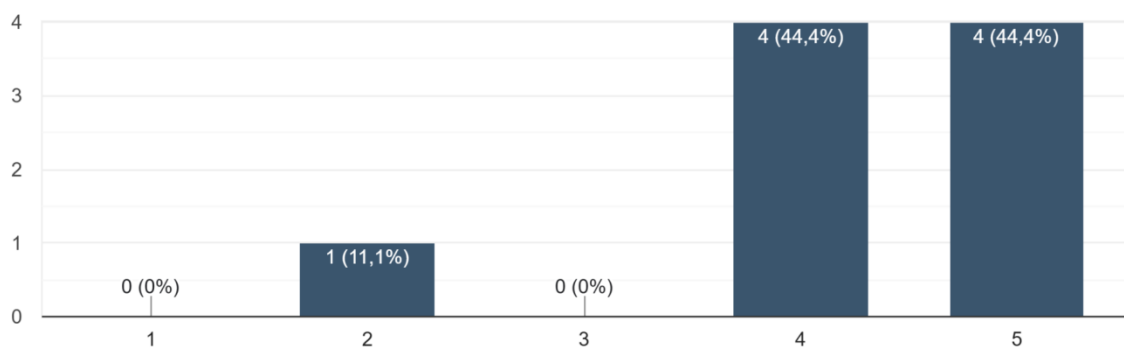
7. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання

9 відповідей



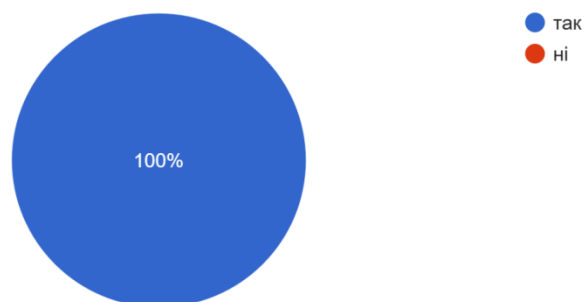
8. Оцініть застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо)?

9 відповідей



9. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплінами) прозорим та об'єктивним?

9 відповідей



10. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, опишіть проблему, з якою Ви стикнулися?
9 відповідей

-

Немає ніяких проблем.

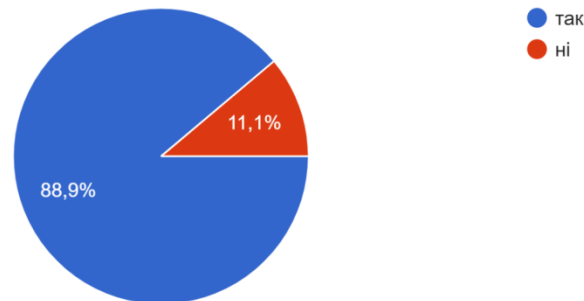
Все в порядку.

Здебільшого так, але було б добре отримати на завдання відгук з боку викладача.

Все добре.

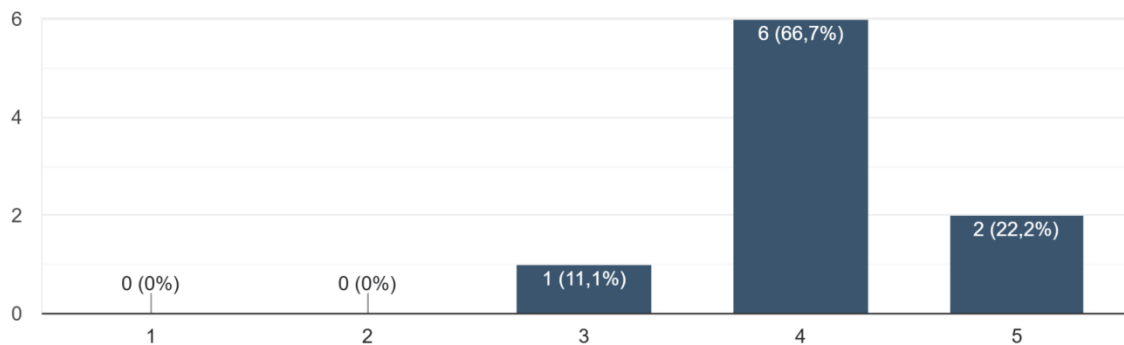
11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

9 відповідей



12. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

9 відповідей



13. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає
9 відповідей

-

Дуже захоплююся лекціями та порадами тих викладачів, які раніше працювали або на держ. службі, або в дип. сфері, або в ін. сферах, що пов'язані з нашою спеціалізацією.

Все в порядку.

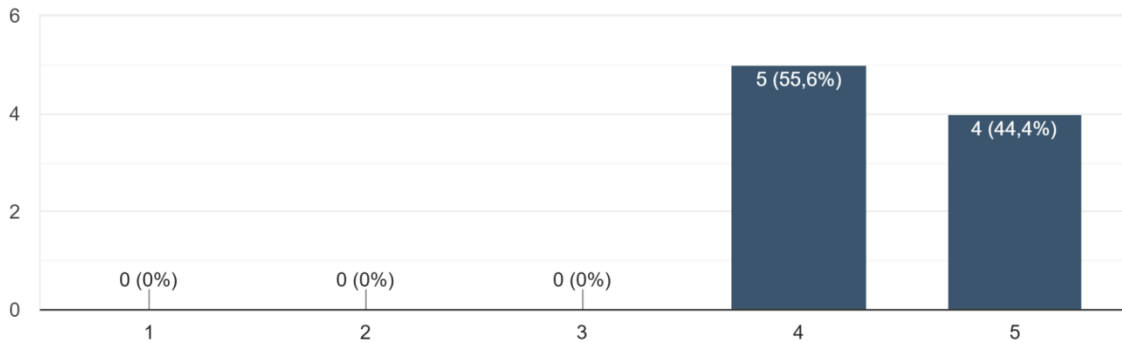
Я не експерт в галузі ще, тому не можу дати чітку відповідь на це питання, але все ще здається, що потрібно підсилити практичне застосування.

Те ж саме що і раніше, я вважаю що потрібно більше інд. завдань з більшим опором на творчість та креативність.

Все добре.

14. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?

9 відповідей



15. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

9 відповідей

-

Всім задоволена.

Все в порядку.

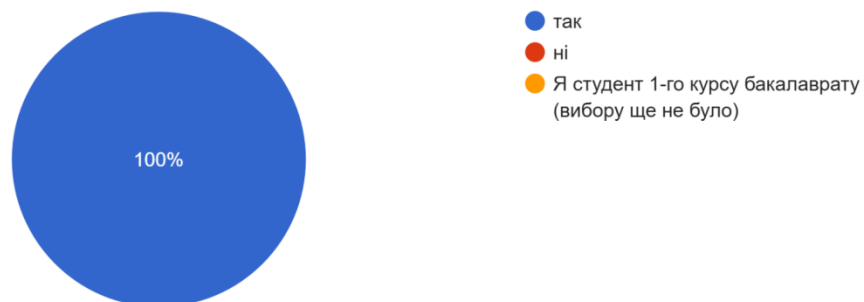
Я думаю софт скіли це більше тема бакалаврату, на магістратурі пасувало б вже все це мати, щоб ефективно здобувати спеціалізовані знання.

Важливо також продовжувати проводити інтерактивні ігри пов'язані з предметом, наприклад моделі вирішення проблем, круглі столи, тощо.

Все добре.

16. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?

9 відповідей



17. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

9 відповідей

-

Все гаразд.

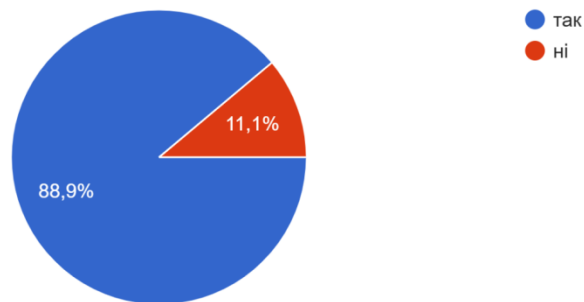
Все в порядку.

З цього боку все класно.

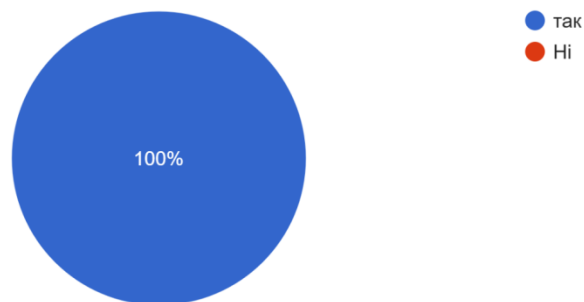
Вистачає.

Все добре.

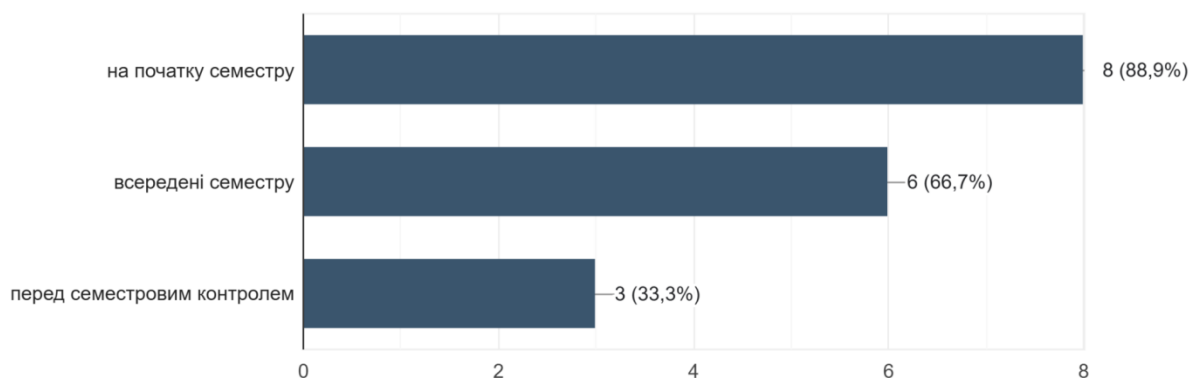
18. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікаці...ніх проєктах, стажуваннях, мобільності тощо?
9 відповідей



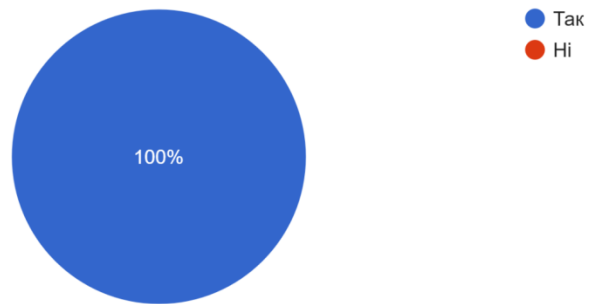
19. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і науко-метричних баз даних?
9 відповідей



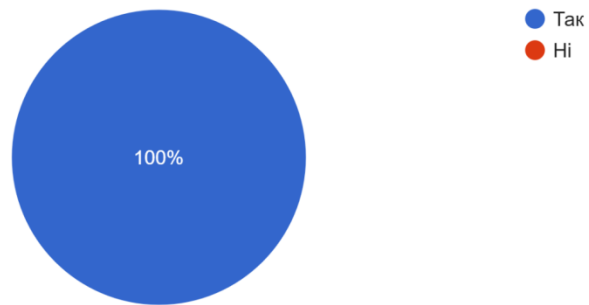
20. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)
9 відповідей



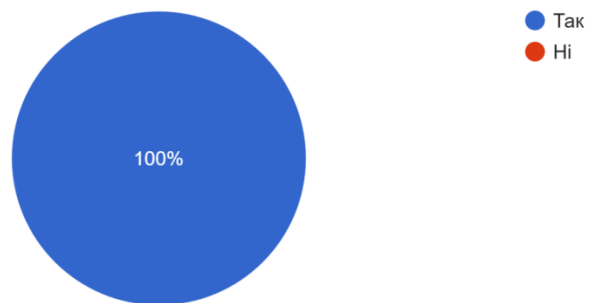
21. Чи є чіткими та зрозумілими політика та критерії оцінювання результатів навчання?
9 відповідей



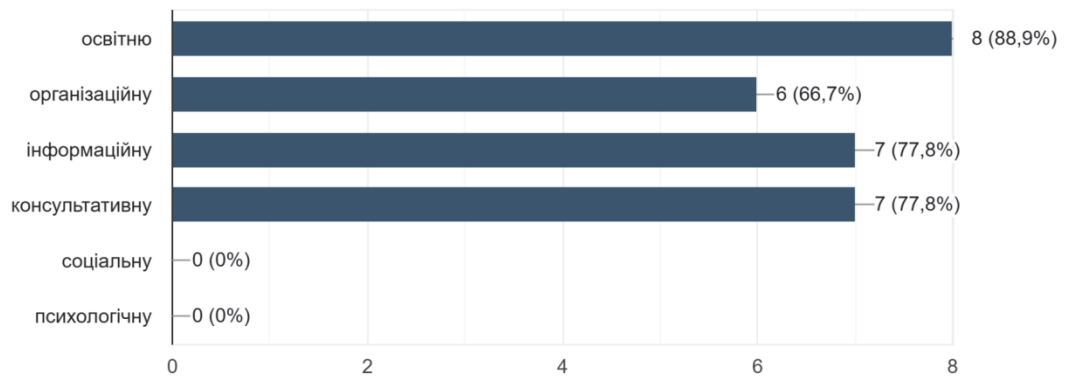
22. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?
9 відповідей



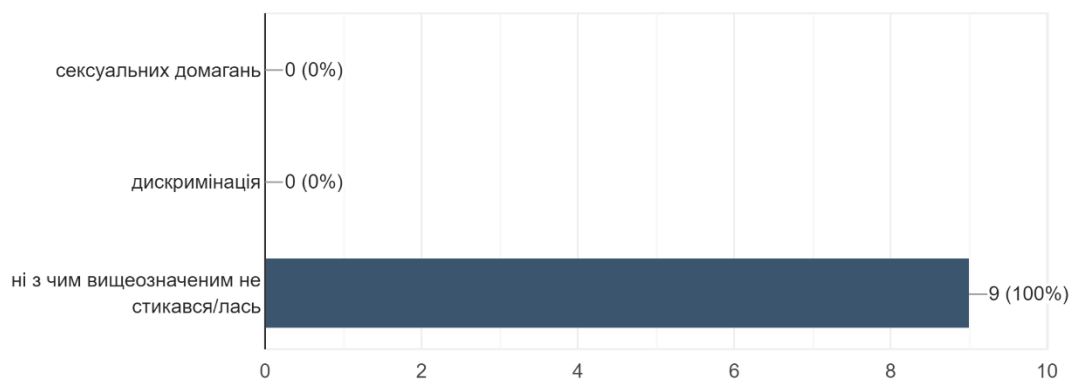
23. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?
9 відповідей



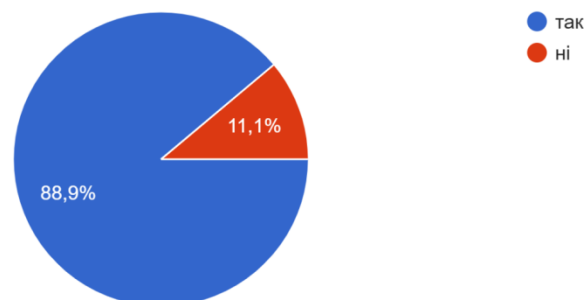
24. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)
9 відповідей



25. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів):
9 відповідей



26. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з представниками галузі (через майстер-класи, лекції, виробничу практику, конференції тощо)?
9 відповідей



27. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

9 відповідей

-

Дуже хотілося б отримати можливість стажування в Харківській міській раді/ХОВА/МЗС України.

Дуже дякую за організований освітній процес!

Шляхом рекомендацій викладачів, за що я вдячний, я можу долучитися до сторонніх курсів та зустрічей з експертами та людьми, які працюють в галузі, проте було б класно частіше подібне організувати саме на парах, за можливості.

Все інше описав в попередніх пунктах.

Загалом у нас ліпше ніж в багатьох моїх знайомих в інших університетах, але думаю завжди є щось що можна вдосконалити.

Все описав у пунктах раніше.

Дякую. Ви молодці.