

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор

ІНІ «Каразінський інститут

міжнародних відносин

та туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



«28» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)
галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
спеціалізація: С1.02. Міжнародні економічні відносини
освітньо-наукова програма: Міжнародні економічні відносини
вид дисципліни: обов'язкова
ІНІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025/2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«28» серпня 2025 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: **Ханова Олена В'ячеславівна**,
к.геогр.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних та логістики

Протокол № 1 від 27.08.2025 року

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

 Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-наукової програми

 Олена ДОВГАЛЬ

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»,

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

 Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» складена відповідно до програми підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізації С1.02. Міжнародні економічні відносини кваліфікації доктор філософії з міжнародних економічних відносин.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою курсу «Управління науковими проєктами» є формування у здобувачів компетентностей щодо ефективного управління науковими проєктами, включаючи планування, організацію, реалізацію та презентацію результатів досліджень із дотриманням принципів академічної доброчесності та використанням сучасних цифрових інструментів.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування навичок планування і організації наукових проєктів: визначення цілей, завдань, етапів та ресурсного забезпечення досліджень.
- оволодіння сучасними цифровими інструментами та технологіями управління науковими дослідженнями, оброблення даних та управління науковою інформацією.
- розвиток компетентностей з академічної доброчесності та наукової етики, а також базових знань щодо захисту прав інтелектуальної власності.
- формування дослідницьких і аналітичних навичок, зокрема зі збору, аналізу, інтерпретації та візуалізації результатів наукових досліджень.
- підготовка до презентації та публікації результатів наукових досліджень у національних та міжнародних наукових виданнях і наукових форумах.

1.3. Кількість кредитів – 5.

1.4. Загальна кількість годин – 150

1.5. Характеристика навчальної дисципліни для підготовки
Обов'язкова
Денна форма навчання
Рік підготовки
1-й
Семестр
1-й
Лекції
24 год.
Практичні, семінарські заняття
24 год.
Лабораторні заняття
0 год.
Самостійна робота
102 год.
Індивідуальні завдання
0 годин

1.6. Перелік компетентностей, формуванню яких сприяє дисципліна:

ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Здатність подавати складну інформацію у доступній та зрозумілій формі усно та письмово (в тому числі іноземною мовою), використовуючи наукову стилістику та термінологію.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері міжнародних економічних відносин та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.

СК03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати неекономічні аспекти при розв'язанні комплексних проблем міжнародної економічних відносин та проведенні досліджень.

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері міжнародних економічних відносин, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК07. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

СК09. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.

1.7. Заплановані результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на межі предметних галузей з урахуванням сучасних тенденцій та трендів останніх досягнень світової науки.

РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН05. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими проєктами, які дають можливість розв'язувати комплексні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, створювати нове цілісне знання з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, забезпечивши реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо результатів проєктів.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми МЕН державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН08. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з міжнародних економічних відносин з використанням сучасного наукового інструментарію.

РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері міжнародних економічних відносин, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН11. Застосовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням сучасних цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.

1.8. Передумови вивчення:

Не потребує.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Основи управління науковими проєктами

Визначення та основні принципи управління науковими проєктами. Етапи та життєвий цикл наукового проєкту. Взаємозв'язок між проєктним менеджментом та науковими публікаціями. Вступ до написання наукових статей і публікацій.

Тема 2. Планування та реалізація наукових проєктів

Постановка наукових цілей і завдань. Методи організації наукового дослідження. Складання плану дослідження та управління ресурсами. Основи роботи з науковою літературою, джерелами інформації.

Тема 3. Сучасні цифрові інструменти управління науковими дослідженнями

Використання сучасних цифрових інструментів та технологій в управлінні проєктами. Програмне забезпечення для організації досліджень і аналізу даних. Створення та управління науковими базами даних. Презентація результатів досліджень: основні інструменти та технології.

Тема 4. Наукова етика та захист інтелектуальної власності

Основи наукової етики та академічної доброчесності. Захист інтелектуальної власності у наукових дослідженнях. Основні етичні питання, що виникають під час реалізації наукових проєктів. Процедури реєстрації інтелектуальної власності та захист авторських прав.

Тема 5. Формулювання гіпотез і вибір методології дослідження

Основи формулювання наукових гіпотез. Вибір методології та методів дослідження. Використання емпіричних даних у дослідженнях. Обґрунтування вибору методів та їх адаптація до досліджуваної теми.

Тема 6. Підготовка та публікація результатів наукових досліджень

Основи підготовки наукових статей і публікацій. Вимоги до структури наукової статті та її складових. Етапи підготовки та подання статті до публікації. Презентація результатів досліджень: структура, візуалізація, публічні виступи.

3. Структура навчальної дисципліни для підготовки

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
1		л	п	лаб.	інд.	с.р.
Тема 1. Основи управління науковими проєктами	25	4	4			17
Тема 2. Планування та реалізація наукових проєктів	25	4	4			17
Тема 3. Сучасні цифрові інструменти управління науковими дослідженнями	25	4	4			17
Тема 4. Наукова етика та захист інтелектуальної власності	25	4	4			17
Тема 5. Формулювання гіпотез і вибір методології дослідження	25	4	4			17
Тема 6. Підготовка та публікація результатів наукових досліджень	25	4	4			17
Усього годин	150	24	24			102

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-2	Вступ до управління науковими проєктами: концепції, структура, життєвий цикл	4
3-4	Планування та організація наукового проєкту: постановка цілей, завдань і управління ресурсами	4
5-6	Використання сучасних цифрових інструментів для управління науковими дослідженнями	4
7-8	Академічна доброчесність та захист інтелектуальної власності у наукових дослідженнях	4
9-10	Формулювання гіпотез і вибір методології наукового дослідження	4
11-12	Підготовка наукових статей та ефективна презентація результатів досліджень	4
	Разом	24

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Теми	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
			денна
1	Тема 1 Тема 2	Завдання 1. Проєктування та презентація наукового дослідження На основі власної теми дисертації сформулювати концепцію дослідження (актуальність, мета, завдання, очікувані результати) та розробити проєкт управління його реалізацією: структура проєкту, ключові етапи і контрольні точки, ресурси, ризики, моніторинг.	34
2	Тема 3 Тема 4	Завдання 2. Огляд наукових джерел. Провести систематичний аналіз не менше 50 наукових джерел (Scopus/NBUV/ін.) з обраної теми; визначити наукову новизну, сформулювати гіпотези; обґрунтувати методологію, методи збору та аналізу даних, а також цифрові інструменти, які планується використати.	34
3	Тема 5 Тема 6	Завдання 3. Апробація результатів дослідження Підготувати та опублікувати науковий матеріал за темою дисертації.	34
		Разом	102

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом. Однак, виконання практичних завдань та самостійної роботи передбачає виконання робіт, що базуються на матеріалах дисертаційного дослідження здобувача, що забезпечує індивідуалізацію, креативний підхід та врахування міжнародного аспекту досліджуваних процесів».

7. Методи навчання

У процесі викладання дисципліни використовуються різноманітні методи навчання, спрямовані на формування в аспірантів дослідницьких та управлінських компетентностей, розвиток навичок критичного мислення, аналітичної роботи, академічної доброчесності та презентації результатів досліджень.

Основу навчального процесу становлять словесні методи – лекції, пояснення, бесіди, дискусії, інструктаж – що забезпечують засвоєння теоретичних основ управління науковими проєктами.

Для підвищення ефективності засвоєння матеріалу застосовуються наочні методи: демонстрація прикладів проєктного планування, аналіз зразків наукових публікацій, презентація успішних кейсів реалізації досліджень, візуалізація результатів за допомогою сучасних цифрових інструментів.

Важливу роль відіграють практичні методи – розв’язання кейсів, моделювання етапів наукового проєкту, робота з науковими базами даних, аналіз джерел і підготовка власних наукових матеріалів. Практичні заняття орієнтовані на активну взаємодію викладача й аспірантів, групові обговорення, публічні презентації та взаємооцінювання.

За організаційним характером навчання поєднуються індивідуальна, групова та самостійна робота, а також елементи дослідницького та проблемного навчання, що стимулюють розвиток здатності самостійно управляти науковими проєктами та відповідально реалізовувати власні дослідження.

8. Методи контролю

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи оцінювання знань:

- поточний контроль здійснюється на практичних заняттях під час усної співбесіди зі здобувачами за результатами виконання практичних завдань, перевірки розв’язання типових задач; перевірки розв’язання нетипових задач на використання знань в практичних ситуаціях;
- підсумковий контроль передбачає проведення заліку з усього курсу.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота						Разом	Залік	Сума
						60	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
20		20		20				

T1, T2 ... – теми розділів.

Поточний контроль – **60 балів**, з них:

Завдання 1. Проєктування та презентація наукового дослідження – 20 балів

Завдання 2. Огляд наукових джерел – 20 балів

Завдання 3. Апробація результатів дослідження – 20 балів (оцінюється диференційовано за рівнем результату:

- ☐ опублікована наукова стаття – 20 балів
- ☐ стаття, подана до редакції (з підтвердженням) – 15 балів
- ☐ тези на міжнародній конференції (опубліковані) – 10 балів

Підсумковий контроль – **40 балів** (40 тестових питань x 1 бал)

Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він набрав не менше 25 балів з поточної успішності.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Критерії оцінювання до всіх видів завдань (поточних та підсумкового контролю) наведені у відповідних розділах дистанційного курсу з дисципліни: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1945>

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70 – 89	
50 – 69	
0 – 49	незараховано

Зарахування неформальної освіти

Процедура визнання результатів неформальної освіти здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Рішення ухвалюється науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» на підставі поданого пакету документів від здобувача освіти.

11. Рекомендована література

Основна:

1. Ханова О.В. Дистанційний курс «Управління науковими проєктами». URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1945>
2. Сазонець І., Ковшун Н. Управління науковими проєктами : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 208 с.
3. Кулініч О. О., Рябчук С. С., Гуртовенко Т. В. Управління науковими проєктами : навчальний посібник. Дніпро : Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024. 124 с. ISBN 978-617-560-067-2.
4. Heagney J. Fundamentals of Project Management. 6th ed. New York: AMACOM, 2021. 256 p.
5. PMI. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). 7th ed. Newtown Square: Project Management Institute, 2021. 370 p.
6. Creswell J. W., Creswell J. D. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 6th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2023. 352 p.

7. Day R. A., Gastel B. How to Write and Publish a Scientific Paper. 9th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. 368 p.
8. Swales J. M., Feak C. B. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. 4th ed. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2021. 440 p.
9. Назаренко І. В. Основи наукової методології. Харків: ХНУ, 2021. 260 с.

Допоміжна:

1. Lock D. Project Management. 11th ed. London: Routledge, 2020. 648 p.
2. Verzuh E. The Fast Forward MBA in Project Management. 6th ed. Hoboken: Wiley, 2021. 528 p.
3. Dinsmore P. C., Cabanis-Brewin J. (Eds.). The AMA Handbook of Project Management. 5th ed. New York: AMACOM, 2022. 576 p.
4. Bryman A. Social Research Methods. 6th ed. Oxford: Oxford University Press, 2021. 752 p.
5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2019. 368 с. ISBN 978-966-937-652-7.
6. Ковтун Н. М. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для магістрантів. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 130 с.
7. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>
3. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016.
4. Scopus. URL: <https://www.scopus.com>
5. Web of Science. URL: <https://www.webofscience.com>
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
7. Google Scholar. URL: <https://scholar.google.com>
8. ORCID. URL: <https://orcid.org>
9. Elsevier Researcher Academy. URL: <https://researcheracademy.elsevier.com>
10. Purdue Online Writing Lab (OWL). URL: <https://owl.purdue.edu>
11. Nature Masterclasses: Scientific Writing. URL: <https://masterclasses.nature.com>
12. Project Management for Research (University of London) [Електронний ресурс]. Coursera. URL: <https://www.coursera.org/learn/project-management-research>
13. How to Write and Publish a Scientific Paper [Електронний ресурс]. Nature Masterclasses. URL: <https://masterclasses.nature.com>

14. Academic Integrity and Research Ethics [Електронний ресурс]. Elsevier Researcher Academy. URL: <https://researcheracademy.elsevier.com>

12. Особливості навчання в умовах продовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборотою відвідування ЗВО здобувачам вищої освіти надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі, режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1945>