

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор навчально-наукового
інституту «Каразінський інститут
міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»

(вказати назву структурного підрозділу)

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

(вказати П.І.Б керівника)

« 27 » серпня 2026 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА ЛОГІСТИКИ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
галузь знань 29 – Міжнародні відносини
спеціальність (напрямок) – 292-міжнародні економічні відносини
освітня програма Міжнародна логістика і митна справа
спеціалізація Міжнародна логістика і митна справа
вид дисципліни обов'язкова
ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«27» серпня 2026 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Анна ЗАЙЦЕВА, д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та логістики, професор кафедри.

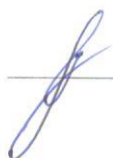
Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики
Протокол № 1 від «26» серпня 2026 року

Завідувач кафедри


Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програм «Міжнародна логістика і митна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна логістика і митна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти


Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено науково-методичною комісією
Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії


Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Економіка логістики» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки

бакалавра

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальність 292- Міжнародні економічні відносини

освітня програма - Міжнародна логістика і митна справа

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів системного розуміння економічних засад управління логістичними процесами та ланцюгами постачання. Дисципліна спрямована на набуття знань щодо формування, оцінювання та оптимізації логістичних витрат, визначення економічної ефективності логістичних операцій і прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Особлива увага приділяється аналізу взаємозв'язку між логістичними витратами, рівнем обслуговування споживачів, прибутковістю та конкурентоспроможністю підприємства. Важливим завданням є оволодіння сучасними методами економічного аналізу, планування та оцінювання результативності логістичної діяльності. Дисципліна також формує навички застосування економічних підходів до управління транспортними, складськими, закупівельними, виробничими та розподільчими процесами в умовах цифровізації та глобалізації.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- ✓ формування системного розуміння економічної сутності логістики та її ролі у забезпеченні ефективності діяльності підприємства;
- ✓ ознайомлення з принципами формування та класифікації логістичних витрат, методами їх аналізу, планування та оптимізації;
- ✓ формування навичок економічного обґрунтування логістичних рішень у сферах закупівель, транспортування, складування, управління запасами та розподілу продукції;
- ✓ оволодіння методами оцінювання економічної ефективності логістичних систем і процесів, визначення економії, рентабельності та терміну окупності логістичних заходів;
- ✓ формування вмінь аналізувати взаємозв'язок логістичних витрат і результатів діяльності підприємства, визначати резерви підвищення його конкурентоспроможності;

1.3. Кількість кредитів - 5

1.4. Загальна кількість годин - 150

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	

4-й	-й
Семестр	
7-й	-й
Лекції	
24 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
24 год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
102 год.	год.
у тому числі індивідуальні завдання – контрольна робота	
20 год.	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

Загальні:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові:

логістичних системах ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, у тому числі в сфері міжнародної логістики та митної справи, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

1.8. Пререквізити: вказати перелік дисциплін, що передують вивченню даної дисципліни

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні основи економіки логістики

Тема 1. Економічна сутність та роль логістики в діяльності підприємства

1. Економічна сутність логістики та її основні функції.
2. Вплив логістики на витрати, прибутковість і конкурентоспроможність підприємства.
3. Основні показники економічної ефективності логістичної діяльності.

Тема 2. Логістичні витрати: структура, класифікація та методи управління

1. Поняття, склад і класифікація логістичних витрат.
2. Методи визначення та аналізу логістичних витрат.
3. Напрями оптимізації логістичних витрат підприємства.

Тема 3. Економіка управління запасами в логістичних системах

1. Економічна роль запасів у логістичній системі.
2. Методи оптимізації рівня запасів та визначення оптимального розміру замовлення.
3. Витрати на утримання запасів та їх вплив на фінансові результати підприємства.

Тема 4. Економічні засади закупівельної логістики

1. Економічна сутність та завдання закупівельної логістики.
2. Методи оцінювання та вибору постачальників.
3. Економічна ефективність закупівельних рішень.

Тема 5. Економіка транспортної логістики та управління транспортними витратами

1. Структура та особливості транспортних витрат.
2. Методи вибору економічно оптимального виду транспорту.
3. Оптимізація маршрутів і транспортних витрат.

Тема 6. Економіка складської логістики та оптимізація складських витрат

1. Економічна роль складів у логістичній системі.
2. Структура та методи оптимізації складських витрат.
3. Оцінювання економічної ефективності використання складських потужностей.

Розділ 2. Сучасні напрями розвитку сфер логістики

Тема 7. Економічні основи виробничої логістики

1. Економічна сутність виробничої логістики та її завдання.
2. Оптимізація матеріальних потоків у виробничому процесі.
3. Вплив логістичної організації виробництва на собівартість продукції.

Тема 8. Економіка розподільчої логістики та управління каналами збуту

1. Економічна сутність розподільчої логістики.
2. Вибір та оцінювання економічної ефективності каналів збуту.
3. Оптимізація витрат у системі розподілу продукції.

Тема 9. Економічна ефективність логістичних рішень і логістичних систем

1. Поняття та критерії економічної ефективності логістичних систем.
2. Методи оцінювання ефективності логістичних рішень.
3. Показники рентабельності та окупності логістичних інвестицій.

Тема 10. Ціноутворення та тарифна політика в логістиці

1. Основні принципи формування цін на логістичні послуги.
2. Логістичні тарифи та фактори, що впливають на їх величину.
3. Економічне обґрунтування вартості логістичного обслуговування.

Тема 11. Цифровізація логістики та її економічний ефект

1. Вплив цифрових технологій на економіку логістичних процесів.
2. Економічна ефективність використання інформаційних систем у логістиці.
3. Автоматизація логістичних операцій та оцінювання її економічного ефекту.

Тема 12. Сучасні напрями розвитку економіки логістики

1. Економічні засади зеленої та сталої логістики.
2. Особливості економіки міжнародних логістичних систем.
3. Сучасні тенденції розвитку логістики та їх вплив на конкурентоспроможність підприємств.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього о	у тому числі					усього о	у тому числі				
		л	п	ла б.	і н д	с. р.		л	п	лаб .	інд .	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теоретичні основи економіки логістики												
Тема 1. Економічна сутність та роль логістики в діяльності підприємства	10	2	2			6						
Тема 2. Логістичні витрати: структура, класифікація та методи управління	10	2	2			6						
Тема 3. Економіка управління запасами в логістичних системах	10	2	2			6						
Тема 4. Економічні засади закупівельної логістики	10	2	2			6						
Тема 5. Економіка транспортної логістики та управління транспортними витратами	10	2	2			6						
Тема 6. Економіка складської логістики та	10	2	2			6						

оптимізація складських витрат												
Разом за розділом 1	60	12	12			36						
Розділ 2. Сучасні напрями розвитку сфер логістики												
Тема 7. Економічні основи виробничої логістики	12	2	2			8						
Тема 8. Економіка розподільчої логістики та управління каналами збуту	12	2	2			8						
Тема 9. Економічна ефективність логістичних рішень і логістичних систем	12	2	2			8						
Тема 10. Ціноутворення та тарифна політика в логістиці	12	2	2			8						
Тема 11. Цифровізація логістики та її економічний ефект	12	2	2			8						
Тема 12. Сучасні напрями розвитку економіки логістики: зелена, міжнародна та стійка логістика	10	2	2			6						
Інд. завдання – к.р.						20						
Разом за розділом 2	90	12	12			66						
Усього годин	150	24	24			102						

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Економічна сутність та роль логістики в діяльності підприємства	2
2	Тема 2. Логістичні витрати: структура, класифікація та методи управління	2
3	Тема 3. Економіка управління запасами в логістичних системах	2
4	Тема 4. Економічні засади закупівельної логістики	2

5	Тема 5. Економіка транспортної логістики та управління транспортними витратами	2
6	Тема 6. Економіка складської логістики та оптимізація складських витрат	2
7	Тема 7. Економічні основи виробничої логістики	2
8	Тема 8. Економіка розподільчої логістики та управління каналами збуту	2
9	Тема 9. Економічна ефективність логістичних рішень і логістичних систем	2
10	Тема 10. Ціноутворення та тарифна політика в логістиці	2
11	Тема 11. Цифровізація логістики та її економічний ефект	2
12	Тема 12. Сучасні напрями розвитку економіки логістики: зелена, міжнародна та стійка логістика	2
	Разом	24

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Економічна сутність та роль логістики в діяльності підприємства Опрацювання поняття та основних функцій логістики. Аналіз ролі логістики у формуванні витрат, доходів і конкурентоспроможності підприємства.	6
2	Логістичні витрати: структура, класифікація та методи управління Дослідження видів логістичних витрат та їх структури. Визначення основних напрямів зниження й оптимізації логістичних витрат підприємства.	6
3	Економіка управління запасами в логістичних системах Вивчення основних моделей управління запасами. Аналіз витрат на формування та зберігання запасів і способів визначення оптимального рівня запасів.	6
4	Економічні засади закупівельної логістики Аналіз процесу закупівель та критеріїв вибору постачальників. Дослідження можливостей зниження закупівельних витрат і підвищення економічної ефективності закупівель.	6
5	Економіка транспортної логістики та управління транспортними витратами. Дослідження структури транспортних витрат. Порівняння економічної доцільності використання різних видів транспорту та визначення напрямів оптимізації транспортних витрат.	6
6	Економіка складської логістики та оптимізація складських витрат Аналіз основних складських витрат та факторів, що на них впливають. Дослідження способів підвищення ефективності використання складських площ і ресурсів.	6
7	Економічні основи виробничої логістики Вивчення взаємозв'язку виробничих і логістичних процесів. Аналіз впливу оптимізації матеріальних потоків на собівартість та економічні результати підприємства.	8
8	Економіка розподільчої логістики та управління каналами збуту	8

	Дослідження каналів розподілу продукції та витрат, пов'язаних із її реалізацією. Аналіз критеріїв вибору найбільш ефективного каналу збуту.	
9	Економічна ефективність логістичних рішень і логістичних систем Опрацювання методів оцінювання ефективності логістичної діяльності. Розрахунок та аналіз основних показників ефективності логістичних рішень.	8
10	Ціноутворення та тарифна політика в логістиці. Дослідження принципів формування цін і тарифів на логістичні послуги. Аналіз факторів, що визначають вартість транспортного, складського та комплексного логістичного обслуговування.	8
11	Цифровізація логістики та її економічний ефект Дослідження сучасних цифрових технологій у логістиці. Аналіз економічного ефекту від автоматизації, використання інформаційних систем та цифрових платформ.	8
12	Сучасні напрями розвитку економіки логістики: зелена, міжнародна та стійка логістика Аналіз сучасних тенденцій розвитку логістики. Дослідження економічних переваг зеленої, міжнародної та стійкої логістики, а також перспектив їх застосування в Україні.	6
	Індивідуальне завдання – контрольна робота	20
	Разом	102

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальним завданням є виконання контрольної роботи, передбаченої навчальним планом. Контрольна робота виконується за варіантами. Завдання кожного варіанта контрольної роботи має містити теоретичний та презентаційний матеріал.

Теми контрольних робіт за варіантами представлені у дистанційному курсі та у навчально-методичному комплексі дисципліни.

Структура індивідуального завдання (контрольної роботи) має містити такі елементи (з виділенням у тексті напівжирним шрифтом):

- титульний аркуш;
- зміст;
- вступ;
- основна частина (розділи роботи);
- висновки;
- перелік літературних джерел та посилань (оформлюється згідно з вимогами: <http://vak.in.ua/do.php>)
- додатки (за потреби).

Технічні вимоги до індивідуального завдання

Обсяг: 10–12 сторінок (роботи), 2–3 аркуші для доповіді, 8–10 слайдів для презентації.

Текст набрати у форматі А–4 текстовим редактором Microsoft Word for Windows, шрифтом Times New Roman 14, з міжрядковим інтервалом 1,5.

Поля: ліворуч – 3 см, праворуч – 1,5 см, угорі та внизу – 2 см.

Сторінки без нумерації.

Текст набирається без переносів, на всю ширину сторінки, використовуються парні лапки («»), розрізняються символи дефісу (–) і тире (—);

Текстові посилання наводяться у квадратних дужках [2, с. 3–12].

Рисунки й таблиці оформляються згідно з Державними стандартами України, (орієнтація – книжкова). Таблиці (шрифт тексту таблиць – TimesNewRoman, розмір – 12 пт.) та рисунки мають порядкові номери та назви, що вказуються під кожною таблицею

або ілюстрацією (наприклад, рис. 1. Динаміка кількості організацій, що здійснювали наукову і науково-технічну діяльність за галузями);

Формули (ретельно перевірені) подаються за допомогою редактора формул MS Equation.

Кількість таблиць, формул та ілюстрацій має бути мінімальною та доречною.

Індивідуальне завдання має бути подано на перевірку викладачеві до початку залікового тижня.

За виконання контрольної роботи студент отримує до 15 балів.

7. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання:

- словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут);
- наочні (демонстрація, ілюстрація);
- практичні (вирішення задач, відповіді на тести, практична робота) тощо.

8. Методи контролю

Контрольні заходи проводяться з метою оцінки рівня підготовки студентів з дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюються у вигляді поточного та підсумкового семестрового контролю (екзамену). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі усного опитування, виступів студентів при обговоренні питань; виконання практичних робіт; у формі поточного письмового тестування (дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Управління ланцюгами постачання»); самостійної роботи студентів тощо.

За несвоєчасне виконання практичних робіт в установлений термін кількість балів зменшується. Семестровий підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною програмою дисципліни. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів. Письмовий контроль – написання тестів, контрольних робіт. Позитивна оцінка поточної успішності (сумарного результату проміжної і модульної оцінки за семестр) за умови відсутності пропущених або невідпрацьованих семінарських занять є підставою допуску до підсумкової форми контролю. З дисципліни «Економіка логістики» передбачена така форма звітності, як екзамен. Протягом семестру студент може набрати до 60 балів. На екзамені – максимально 40 балів.

Для допуску до екзамену студент повинен набрати за результатами поточного контролю не менше 32 балів. Підсумковий контроль проводиться в письмовій формі. При проведенні поточного контролю протягом семестру студент повинен набрати мінімум 15 балів за кожний розділ, а саме 30 балів за два розділи. Студенти отримують білет в тестовій формі, за кожну правильну відповідь отримує 1 бал, за які можна набрати максимально 40 балів. 40 виставляється таким чином: 40-30 балів – «відмінна» відповідь; 29-20 бали – «добра» відповідь; 19-10 балів – «задовільна» відповідь; 9-0 балів – «незадовільна» відповідь.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання					Екзамен (залікова робота)	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Контрольна робота,	Індивідуальне завдання	Разом		

		передбачена навчальним планом				
T1- T6	T7- T12					100
25	25	10			40	

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Поточний контроль – 60 балів. З них: -30 балів (активна робота на практичних заняттях, що передбачає вирішення практичних завдань, оцінювання враховує активну участь в обговореннях

- 3 бали, висловлювання власної точки зору
- 2 бали, пасивна присутність - 1 бал);
- 10 балів захист контрольної роботи;

Оцінювання захисту контрольної роботи (індивідуального завдання) за обраною темою:

Бал	Рівень засвоєння	Характеристика знань і вмінь
12-15	Високий (відмінно)	Повні та глибокі знання; вільне володіння термінами і концепціями логістики; завдання виконані без помилок; демонструє аналітичність і творчий підхід.
8-11	Середній (задовільно)	Базові знання засвоєні, але частково поверхнево; допускає помилки; завдання методичні виконані неповністю; аналіз фрагментарний.
5-9	Низький	Дуже обмежені знання; не вміє пояснити основні поняття; практичні завдання виконані наполовину; менш допускає ніж серйозні помилки.
1-4	Початковий	Не орієнтується в основних категоріях; не здатний самостійно виконати завдання; відповіді уривчасті або неправильні.
0	Відсутність знань	Завдання не виконані; відповіді відсутні або неправильні.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час екзаменаційної сесії, згідно графіку. Загальна кількість балів за успішне складання іспиту – 40. Час виконання – 90 хвилин.

Вміст екзаменаційної роботи: 40 тестових питань, кожна вірна відповідь оцінюється в 1 бал.

Для отримання допуску до складання підсумкового контролю - екзамену, здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Економіка логістики» <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=18604> .

За підсумками поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель «ШІ заборонено».

Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, модульних контрольних робіт, екзамену (заліку), якщо інше не визначено викладачем, інших видів оцінювання, для яких викладачем встановлено обмеження щодо використання ШІ.

2. Модель «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів.

Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

3. Модель «ШІ як інструмент».

Для окремих лабораторних, практичних, проєктних або дослідницьких робіт використання технологій штучного інтелекту може бути обов'язковою складовою виконання завдання. У таких випадках здобувачі освіти можуть використовувати генеративні моделі ШІ для: аналізу та підготовки даних, генерації, аналізу й оптимізації програмного коду, порівняння результатів роботи різних моделей ШІ, створення візуалізацій, схем або зображень, аналізу великих масивів даних. проведення експериментів із застосуванням сучасних інструментів штучного інтелекту.

Усі результати, отримані за допомогою ШІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недеклароване використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Студенту надається можливість перезарахування окремої теми/завдання з навчальної дисципліни через визнання результатів навчання, отриманих ним у неформальній освіті, а саме проходження тренінгкурсів чи дистанційних курсів на платформах Coursera, Prometheus тощо - за умови наявності та представлення викладачу копії відповідного документу (сертифікату) про їх успішне опанування/закінчення. Курс неформальної освіти,

що пропонується до часткового перезарахування, має відповідати одній чи кільком темам навчальної дисципліни, формувати аналогічні фахові компетентності.

Процедура визнання результатів неформальної освіти здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Рішення ухвалюється науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» на підставі поданого пакету документів від здобувача освіти.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
0-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Гаврилко П. П., Колодійчук А. В., Молнар О. С. та ін. Економіка логістики : підручник. Львів, 2026. 214 с. — найбільш безпосередньо відповідає назві та змісту дисципліни; видання охоплює теоретичні й практичні основи економіки логістики, її вплив на конкурентоспроможність підприємств та економіку.
2. Марченко В. М., Шутюк В. В. Логістика : підручник. 2-ге вид., доповн. Київ : НУХТ, 2022. 334 с. — розглядаються логістичні системи, постачання, запаси, складування, транспортування та показники ефективності логістичних функцій.
3. Окландер М. А. Логістика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 348 с. — концептуальні, методологічні та методичні засади логістики, організація логістичних систем підприємства.
4. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с

Допоміжна література

1. Крикавський Є. В., Похильченко О. А., Чернописька Н. В. Економіка логістики : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 640 с.
2. Міжнародна логістика : електронний підручник / за наук. ред. О. М. Сохацької. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 370 с.
3. Безугла Л. С., Юрченко Н. І., Ільченко Т. В. та ін. Логістика : навчальний посібник. Дніпро : Пороги, 2021. 252 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Державна служба статистики України — статистична інформація щодо транспорту, торгівлі, підприємництва та економічних показників. Режим доступу: <https://stat.gov.ua/>
2. Міністерство розвитку громад та територій України — інформація щодо транспортної та логістичної інфраструктури. . Режим доступу: <https://mininfra.gov.ua/>
3. Національний банк України — макроекономічні показники та статистична інформація. Режим доступу: <https://bank.gov.ua/>
4. World Bank — Logistics Performance Index (LPI) — міжнародні показники ефективності логістики країн. . Режим доступу: <https://www.worldbank.org/ext/en/home>
5. European Commission — Mobility and Transport — транспортна політика та логістика ЄС. . Режим доступу: https://eurocities.eu/latest/european-mobility-week-making-mobility-for-everyone/?gad_source=1&gad_campaignid=22630056176&gbraid=0AAAAApQ8GpTz10VR85SWAO5r_QcK44BiF&gclid=Cj0KCQjw79nUBhCgARIsADSHka1B5AsC27mwD99qYD6hS3IBOYITvZ1XQOIVOqaGUuvxT4viBhfBo1YaAivbEALw_wcB

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі. Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам вищої освіти надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Економіка логістики» <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=18604>.

Додаток 1

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни _____
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 20____/20____ н. р.

Заступник декана _____ факультету з навчальної роботи

(підпис)

(прізвище, ініціали)

«____» _____ 20____ р.

Голова науково-методичної комісії _____ факультету

(підпис)

(прізвище, ініціали)

«____» _____ 20____ р.