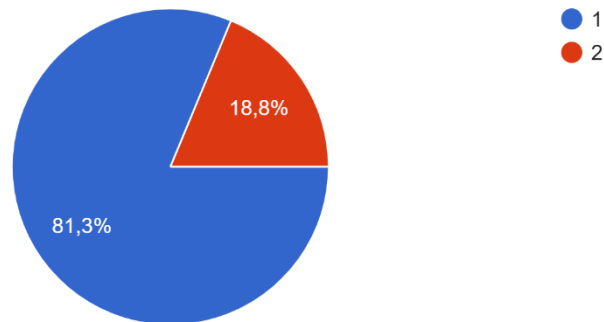


Опитування якості ОП
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»,
другий (магістерський) рівень вищої освіти
грудень 2024 р.

1. На якому курсі Ви навчаєтесь ?

32 відповіді



Участь в опитуванні взяли 32 здобувачів освітньої програми. Розподіл за курсами: студенти першого курсу – 26 (з 26), студенти другого курсу – 6 студентів.

За результатами опитування, більшість студентів позитивно оцінюють відповідність змісту дисциплін освітньої програми вимогам ринку праці та сучасним тенденціям галузі. Значна частина респондентів (оцінки 4 та 5) свідчить про те, що навчальний процес адаптований до змін економічного середовища та сприяє формуванню актуальних компетентностей. Водночас, серед студентів є і ті, хто вважає, що програма потребує певних доопрацювань. Проте відповіді на відкрите питання щодо недоліків програми майже відсутні, що може вказувати на загальне задоволення структурою курсу.

Час на самостійну роботу та навантаження

Абсолютна більшість студентів відзначає, що їм вистачає часу на самостійну роботу. Це свідчить про оптимальний баланс між аудиторними заняттями та самостійним опрацюванням матеріалу. Відповіді щодо пропозицій оптимізації навантаження майже відсутні, що може свідчити про відсутність значних проблем у цій сфері.

Освітнє середовище та матеріали для навчання

Оцінка освітнього середовища університету також демонструє позитивну динаміку, оскільки більшість респондентів оцінили його на рівні 4 та 5 балів. Це свідчить про створення комфортних умов для навчання та академічного розвитку студентів. Аналогічно високо оцінені навчальні матеріали, що підтверджує їхню актуальність та корисність для студентів.

Використання інноваційних методів навчання

Опитування показало, що студенти загалом позитивно оцінюють використання інноваційних методів викладання, таких як програмні продукти, кейси, вікторини та ділові ігри. Водночас, серед оцінок є й нижчі значення (3 бали), що може вказувати на необхідність розширення використання інтерактивних методів навчання або вдосконалення їхнього впровадження.

Прозорість та об'єктивність оцінювання

Питання прозорості та об'єктивності оцінювання отримало однозначно позитивну відповідь: усі студенти вказали, що оцінювання є прозорим. Це свідчить про відповідність університетської політики критеріям чесності та відкритості у визначенні рівня знань студентів.

Доступ до міжнародної академічної спільноти та інформаційних ресурсів

Більшість респондентів зазначили, що мають можливість долучитися до міжнародної академічної спільноти, брати участь у конференціях, публікаціях та освітніх проєктах. Також більшість студентів мають доступ до міжнародних наукових баз даних, що свідчить про хорошу інтеграцію університету в світовий академічний простір.

Політика оцінювання та академічна доброчесність

Результати опитування демонструють, що інформація про форми контрольних заходів надається студентам переважно на початку семестру, що є стандартною практикою. Оцінювання результатів навчання сприймається як зрозуміле і чітке, а студенти знайомі з процедурами оскарження результатів. Крім того, більшість респондентів відзначають свою обізнаність із політикою академічної доброчесності, що є важливим показником формування відповідального ставлення до навчання.

Підтримка під час навчання та залучення до галузі

Студенти відзначили, що отримують різні види підтримки, зокрема освітню, інформаційну та консультативну. Це свідчить про наявність ефективних механізмів супроводу студентів протягом навчання. Однак є окремі студенти, які не мали змоги спілкуватися з представниками галузі через майстер-класи, лекції чи практику, що може вказувати на потребу в розширенні таких можливостей.

Пропозиції студентів щодо покращення освітньої програми, отримані з опитування

1. Усе чудово, але не дуже подобаються групові завдання, оскільки не завжди працює вся команда, а роботи багато.
2. Підсилити завдання, які виконуються за допомогою нових програм для статистичного аналізу та графічного представлення, а також включити нові прийоми для досліджень та аналізу.
3. Пропозиції для розвитку ОП:
 - Додати більше практичних розрахункових завдань замість презентацій та доповідей.
 - Започаткувати обговорення актуальних новин та подій з аналізом причинно-наслідкових зв'язків.
 - Включити складніші інструменти дослідження, такі як кластерний та факторний аналіз, методи прогнозування.
 - Надавати студентам для опрацювання складні економічні статті з подальшим обговоренням на семінарах.
 - Збільшити обсяг знань з історії та політології.
 - Вивчати економічну теорію (мікро- та макроекономіку) більш ґрунтовно.

- Додати юридичні дисципліни, зокрема основи підприємництва та національного права.
- Запровадити обов'язкову публікацію наукової статті для магістрів як підготовку до аспірантури.

Результати опитування проаналізовані на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики (протокол № 10 від 23.12.2024 р.) та будуть використані для покращення якості навчання за освітньою програмою та підвищення рівня задоволеності здобувачів.

Гарант ОП



Владислав ГОНЧАРЕНКО