

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-педагогічної роботи  
Олександр ГОЛОВКО

» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**Податкове планування в міжнародному бізнесі**

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма «Міжнародний бізнес»

вид дисципліни: за вибором

факультет Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету (інституту, центру) міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“ 30” серпня 2022 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: (к. е.н., доцент, доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії Легостаєва О.О.)

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Протокол від “29” серпня 2022 року № 1

В.о. завідувача кафедри

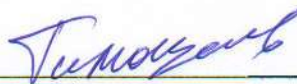


(підпис)

Ірина ДЕРІД  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи) «Міжнародний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи)  
«Міжнародний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти



(підпис)

Ігор ТИМОШЕНКОВ  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “29” серпня 2022 року № 1

Голова науково-методичної комісії



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Податкове планування міжнародному бізнесі” складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» підготовки магістра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: формування у студентів комплексу знань та вмінь з аналізу податків та прийняття управлінських рішень в сфері міжнародного податкового планування.

#### 1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

ФК2 Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

ФК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.

ФК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках

ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін

ФК10. Знання та розуміння норм міжнародного економічного права.

ФК11. Здатність розуміти специфіку та форми ведення міжнародного бізнесу в умовах економічної інтеграції.

ФК13. Здатність аналізувати та вирішувати актуальні проблеми міжнародного бізнесу (фінансові, організаційні, маркетингові, безпекові, інноваційні).

ФК 14. Здатність до стратегічного управління транснаціональною корпорацією.

1.3. Кількість кредитів 3

1.4. Загальна кількість годин 90

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни |                                     |
|---|-------------------------------------|
| За вибором                                |                                     |
| <u>Денна форма навчання</u>               | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки                            |                                     |
| 2-й                                       | 2-й                                 |
| Семестр                                   |                                     |
| 3-й                                       | 3-й                                 |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Лекції  |                             |
| 10 год.                                       | 2 аудит+ 4 дистанційно год. |
| Практичні, семінарські заняття                |                             |
| 12 год.                                       | год.                        |
| Лабораторні заняття                           |                             |
| год.  | год.                        |
| Самостійна робота                             |                             |
| 68 год.                                       | 84 год.                     |
| Індивідуальні завдання                        |                             |
| Контрольна робота 5 год із самостійної роботи |                             |

### 1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН 16. Демонструвати знання міжнародного економічного права та здійснювати міжнародний бізнес на його основі.

ПРН 17. Здійснювати аналіз міжнародного бізнесу, що реалізується в умовах економічної інтеграції.

ПРН 18. Аналізувати та вирішувати актуальні проблеми міжнародного бізнесу (фінансові, організаційні, маркетингові, безпекові, інноваційні).

ПРН 19. Розробляти стратегії транснаціональної корпорації.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### Тема 1. Загальна характеристика податків і податкової системи

Особливості податкової системи України. Сутність податку на додану вартість, передумови впровадження та розвиток. Економічна сутність акцизного податку. Акцизний податок як форма специфічних акцизів. Особливості акцизного оподаткування в Україні. Мито як джерело доходів бюджету. Економічна сутність оподаткування фізичних осіб. Прибуткове оподаткування в системі податків з підприємств і організацій.

## **Тема 2. Сутність податкового планування в системі загального планування підприємства**

Поняття податкової політики підприємства та податкового менеджменту. Мотивація впровадження податкового планування на підприємстві: економічні, моральні, техніко-юридичні фактори.

Поняття податкового планування. Вплив податків на фінансове становище підприємства. Податковий тягар підприємства: методика розрахунку, вплив на впровадження заходів податкового планування.

Місце податкового планування в системі планування підприємства. Відмінність між поняттями бюджетування податків та податкового планування. Схема реалізації та складові процесу бюджетування податків та податкового планування.

## **Тема 3. Види та етапи податкового планування на підприємстві**

Податкове планування на макро- та мікрорівні: сутність, критерії відмінності. Класифікація видів податкового планування на підприємстві за сферою застосування, організаційною структурою суб'єкта податкового планування, організаційно-правовою формою суб'єкта податкового планування, характеру управлінських рішень, інструментарію. Стратегічне, поточне, індивідуальне, корпоративне, внутрішньодержавне, міждержавне, податкове планування з застосуванням податкових пільг, податкових «лазівок».

Етапи податкового планування на підприємстві. Зміст та характеристика організаційно-підготовчого, дослідницького, планово-розробного та етапу практичної реалізації податкового планування на підприємстві.

## **Тема 4. Податкові ризики в заходах податкового планування**

Зовнішні та внутрішні ризики в податковому плануванні. Законодавчі, організаційні, технологічні, комерційні, психологічні, соціальні ризики, ризики контролю та відповідальності. Порядок розрахунку ризиків та вплив на заходи податкового планування.

Законні та протизаконні способи мінімізації податків. Поняття обходу податків, заниження бази оподаткування, приховування бази оподаткування. Поняття ухилення від сплати податків. Критерії відмінності понять податкового планування та ухилення від сплати податків. Негативні наслідки застосування незаконних способів мінімізації податків. Поняття та наслідки удаваного та фіктивного правочину.

## **Тема 5. Податкове планування на рівні господарюючих суб'єктів в умовах глобалізації економіки.**

Фінансова глобалізація і податкові стосунки. Податкова глобалізація і її ознаки: уніфікація непрямого оподаткування; уніфікація прямого оподаткування; гармонізацію основ податкових систем; застосування спеціального статусу європейської компанії і Європейського Економічного Угрупування; розробка системи податкової класифікації ОЕСР, Міжнародного валютного фонду (МВФ) і за системою національних рахунків (СНР); створення різних міжнародних організацій, що займаються питаннями оподаткування; спільна боротьба з відмиванням злочинних доходів.

Уніфікація прямого і непрямого оподаткування в Європейському Союзі. "Основи світового податкового кодексу" 1993 р. Уорда М. Хасси і Дональда С. Любика. Гармонізація національних податкових законодавств держав - учасників Євразійської економічної спільноти. Застосування спеціального статусу європейської компанії для організацій, що ведуть підприємницьку діяльність одночасно в декількох країнах. Міжнародна податкова асоціація (ИФА).

## **Тема 6. Міжнародна податкова конкуренція**

Поняття, суть, особливості міжнародної податкової конкуренції. Суб'єкти і об'єкти міжнародної податкової конкуренції. Цілі міжнародної податкової конкуренції. Переваги податкової конкуренції : забезпечує оптимальне розміщення ресурсів між її суб'єктами; обмежує егоїстичні спрямування держави і що примушує його адаптувати свою політику до інтересів приватних структур; виявляє оптимальні потреби індивідів; сприяє впровадженню інновацій в досить консервативному громадському секторі.

Конкуренція з точки зору міри контролю за платниками з боку держави. Конкуренція як процедура відкриття. Конкуренція як стимулюючий механізм включення усіх країн в так звану нескінченну гонку за лідерами.

Американське і європейське уявлення про роль держави в економіці країни і міжнародна податкова конкуренція.

Етапи розвитку податкової конкуренції. Причини посилення міжнародної податкової конкуренції в сучасних умовах: зниження торгових бар'єрів; зменшення перешкод на шляху фінансових потоків; пом'якшення правил трудових стосунків; бурхливий розвиток інформаційних технологій; переважання сфери послуг над виробничою сферою, що ускладнює оподаткування останніх; створення єдиних економічних просторів і союзів; закритість інформації про рух капіталу в деяких країнах.

Діяльність ЄС і ОЕСР по протидії податкової конкуренції. Кодекс поведінки відносно оподаткування бізнесу ЄС 1997 р. Види податкової конкуренції. Економічно ефективна (досконала) і неефективна (недосконала) податкова конкуренція. Горизонтальна і вертикальна податкова конкуренція. Податкову конкуренція з використанням ставок податків, пільг і заохочень для усіх або окремих категорій платників; інших елементів оподаткування (платники, об'єкт оподаткування, податкова база, податковий період, термін сплати податку, порядок і спосіб сплати). Деструктивна податкова конкуренція. Основні характеристики деструктивної (недобросовісної) податкової конкуренції Конкурентні переваги податкової системи.

## **Тема 7. Тенденції міжнародного податкового планування і офшорний бізнес**

Поняття міжнародного податкового планування (МПП) як частини корпоративного податкового планування. Завдання міжнародного податкового планування : облік усіх податків, сплачених в усіх юрисдикціях активності, специфіки різних елементів податків (ставок, податкової бази, пільг, що надаються, і т. д.), дослідження найбільш раціональних способів оптимізації таких податків (у тому числі і на репатріацію доходів), ефективне використання різних способів врегулювання міжнародного подвійного оподаткування, максимізація глобального доходу господарюючого суб'єкта за рахунок зниження його сукупного навантаження. Розділення країн світу по рівню податкового тягаря : юрисдикції з високими податками; юрисдикції з ліберальним оподаткуванням.

Податкові притулки (країни) і податкові оазиси (порти, економічні зони, зони вільного підприємництва). Основні види вільних економічних зон відповідно до їх господарської спеціалізації: зони вільної торгівлі; промислово-виробничі зони; сервісні зони або зони послуг; комплексні зони. Поняття офшорних зон. Основні ознаки. Історія їх функціонування. Офшорна компанія і компанія в "проміжній" юрисдикції.

Організаційні форми офшорних підприємств. Фінансовий механізм офшорної компанії. Офшорні центри. Офшорна компанія як інструмент податкового планування. Антиофшорне законодавство. Експортно-імпортні операції з використанням офшорних компаній. Фінансові, страхові і банківські операції з використанням офшорних схем.

## **Тема 8. Угоди про уникнення подвійного оподаткування**

Історія укладення угод про уникнення подвійного оподаткування. Типова конвенція Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЭСР) про усунення подвійного оподаткування від 1977 р. з подальшими змінами. Типова конвенція ООН 1979

р. Типова податкова угода Британської співдружності націй. Конвенція про усунення подвійного оподаткування між країнами - членами групи Анд. Багатосторонні податкові угоди: між країнами Бенілюксу; Нордична конвенція між Данією, Фінляндією, Швецією, Норвегією і Ісландією; Ломейская конвенція. Групи угод, регулюючі податкові питання. Податкові угоди, у тому числі: загальні, обмежені, про надання адміністративної допомоги, про податки на спадок, про податки по соціальному страхуванню, про поширення податкової юрисдикції.

Міжнародні угоди, в яких разом з іншими основними питаннями розглядаються і питання податкового характеру : угоди про основи взаємовідносин між двома державами, угоди про встановлення дипломатичних і консульських стосунків, торгові угоди і угоди, у тому числі чисто митні угоди. Структура загальних угод про усунення подвійного оподаткування доходів і майна. Способи використання договорів про усунення подвійного оподаткування: попереднє звільнення від оподаткування пасивних доходів іноземних юридичних осіб; повернення податків на доходи іноземних юридичних осіб. Механізм трансфертного ціноутворення. Технологія міжнародних трансфертних операцій (внутріфірмових угод і платежів).

### 3. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем  | Кількість годин |              |              |      |          |           |                |          |           |
|---|-----------------|--------------|--------------|------|----------|-----------|----------------|----------|-----------|
|   | денна форма     |              |              |      |          |           | Заочна         |          |           |
|   | усь<br>ого      | у тому числі |              |      |          |           | Ус<br>бог<br>о | у т. ч.  |           |
| л   |                 | п            | л<br>а<br>б. | інд. | с.<br>р. | л         |                | с.р.     |           |
| 1   | 2               | 3            | 4            | 5    | 6        | 7         | 8              | 9        | 10        |
| Тема 1. Загальна характеристика податків і податкової системи                                 | 13              | 2            | 2            |      |          | 9         | 11             | 1        | 10        |
| Тема 2. Податкове планування в системі загального планування підприємства                     | 12              | 2            | 2            |      |          | 8         | 11             | 1        | 10        |
| Тема 3. Види та етапи податкового планування на підприємстві                                  | 10              | 1            | 2            |      |          | 7         | 11             | 1        | 10        |
| Тема 4. Податкові ризики в заходах податкового планування                                     | 10              | 1            | 2            |      |          | 7         | 11             | 1        | 10        |
| Тема 5. Податкове планування на рівні господарюючих суб'єктів в умовах глобалізації економіки | 10              | 1            | 1            |      |          | 8         | 11             | 1        | 10        |
| Тема 6. Міжнародна податкова конкуренція  | 10              | 1            | 1            |      |          | 8         | 10             | 1        | 9         |
| Тема 7. Тенденції міжнародного податкового планування і офшорний бізнес                       | 10              | 1            | 1            |      |          | 8         | 10             |          | 10        |
| Тема 8. Угоди про уникнення подвійного оподаткування  | 10              | 1            | 1            |      |          | 8         | 10             |          | 10        |
| Контрольна робота   | 5               |              |              |      |          | 5         | 5              |          | 5         |
| <b>Усього годин</b>   | <b>90</b>       | <b>10</b>    | <b>12</b>    |      |          | <b>68</b> | <b>90</b>      | <b>6</b> | <b>84</b> |

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Тема 1. Загальна характеристика податків і податкової системи                                 | 2               |
| 2     | Тема 2. Податкове планування в системі загального планування підприємства                     | 2               |
| 3     | Тема 3. Види та етапи податкового планування на підприємстві                                  | 2               |
| 4     | Тема 4. Податкові ризики в заходах податкового планування                                     | 2               |
| 5     | Тема 5. Податкове планування на рівні господарюючих суб'єктів в умовах глобалізації економіки | 1               |
| 6     | Тема 6. Міжнародна податкова конкуренція  | 1               |
| 7     | Тема 7. Тенденції міжнародного податкового планування і офшорний бізнес                       | 1               |
| 8     | Тема 8. Угоди про уникнення подвійного оподаткування  | 1               |
| 10    | Разом   | 12              |

#### 5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи  | Кількість годин денна | Кількість годин заочна |
|-------|---|-----------------------|------------------------|
| 1     | Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 1 | 9                     | 10                     |
| 2     | Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 2 | 8                     | 10                     |
| 3     | Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 3 | 7                     | 10                     |
| 4     | Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 4 | 7                     | 10                     |
| 5     | Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 5 | 8                     | 10                     |
| 6     | Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 6 | 8                     | 9                      |
| 7     | Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 7 | 8                     | 10                     |
| 8     | Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 8 | 8                     | 10                     |
| 9     | Контрольна робота   | 5                     | 5                      |
|       | Разом   | 68                    | 84                     |



## 6. Індивідуальні завдання

Контрольна робота 5 годин із складу самостійної роботи для підготовки. Контрольна робота передбачає практичне завдання, що потребує розгорнутої відповіді, тестові завдання.

## 7. Методи навчання

Методи навчання – взаємодія між викладачем і студентами, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента.

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи:

1. Під час викладення навчального матеріалу:

- словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж);
- наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження);
- практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи).

2. За організаційним характером навчання:

- методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- методи контролю та самоконтролю у навчанні;
- бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання.

3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

## 8. Методи контролю

Метод контролю – це система дій, націлена на перевірку знань студента. У даному курсі дисципліни «Податкове планування міжнародному бізнесі» використовуються наступні форми контролю:

– усна перевірка (опитування, розв'язання завдань та вправ тощо) на практичних, враховуючи, що рівень підготовки студента відображає систематичність його самостійної роботи над курсом;

– тестова перевірка за темами дисципліни;

– практична перевірка - розв'язання ситуаційних задач.

*Поточний контроль:* загальна сума балів – 60, в тому числі – контрольна робота – 20 б.

*Підсумковий контроль:* письмовий залік – загальна сума балів – 40.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст залікового завдання:

Теоретичне питання – 20 балів

Тести – 20 балів (5 тестових завдань x 2 бали)

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО ) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **залік в тестовій формі** (20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Податкове планування в міжнародному бізнесі».

## Критерії оцінювання знань студентів

**Критерії оцінки усного опитування** на семінарських заняттях (за п'ятибальною шкалою) встановлюються за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу курсу;
- знання основної та додаткової літератури;
- уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язання задач, проведення розрахунків, при виконанні завдань, внесених на розгляд в аудиторії;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу при виступах в аудиторії, вміння захищати свою позицію та здійснювати узагальнення інформації, отриманої з відповідей інших осіб.

«5» балів студент отримує, якщо його відповідь повністю відповідає визначеним критеріям. Він повинен знати відповіді на всі питання навчальної програми, продемонструвати повні і глибокі знання лекційного матеріалу, а також додаткової літератури.

«4» бали свідчать, що студент має тверді знання з дисципліни в обсязі навчальної програми. Але у розкритті змісту питань були допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, або недостатнє висвітлення практичних аспектів питання.

«3» бали виставляється тоді, коли знання студентів відповідають мінімуму і не нижче вимог, які існують у вищій школі, в навчальних планах і програмах. Студент продемонстрував, хоча і не в повному обсязі, але в цілому, правильні знання програми курсу, виявив розуміння основного змісту питань.

«2-0» балів ставиться при наявності серйозних недоліків, коли знання студента нижче мінімуму навчальної програми, коли вони мають хаотичний і безсистемний характер, коли у студента відсутнє розуміння не тільки другорядних, але і вузлових питань курсу.

#### **Критерії оцінки знань при розв'язанні задач.**

«5» балів ставиться коли студент дає повну вичерпну відповідь. Вона складається з правильних арифметичних дій, доцільного та логічного теоретичного обґрунтування виконаних розрахунків.

«4» бали ставиться тоді, коли теоретичне обґрунтування зроблене, хід розв'язання вірний, але є помилка при арифметичних розрахунках.

«3» бали студент отримує у тому випадку, коли арифметичне рішення задачі дається без повного теоретичного обґрунтування.

«2-0» ставиться, коли студент зовсім не розв'язує задачі, або розв'язує її неправильно. Опис та розв'язок є повністю ідентичним опису і розв'язку задачі іншим студентом.

#### **Критерії оцінки відповідей на тестові питання.**

Тестове завдання передбачає необхідність вибрати одну або кілька правильних відповідей на поставлені питання. Кожна правильна відповідь на тестові запитання оцінюється в 1 бал. На виконання одного завдання відводиться 1-2 хвилини.

Загальна оцінка за тестове завдання виставляється в залежності від набраної кількості балів:

«5» балів виставляється, якщо правильні відповіді складають 90-100%.

«4» бали виставляється, якщо правильні відповіді складають 70-89%.

«3» бали виставляється, якщо правильні відповіді складають 50 - 69%.

«2-0» виставляється, якщо правильні відповіді складають до 50%.

#### **Критерії оцінки контрольні роботи**

Контрольна робота містить практичну та теоретичну складові і включають: 1 проблемно-аналітичне завдання і 10 тестових запитань.

Максимальна кількість балів за контрольну роботу – 20 балів, з них за завдання – 10 балів, за тести – 10 балів.

**Оцінка “5”** (відмінно) – 20-18 балів.

**Оцінка “4”** (добре) – 17-16 балів.

**Оцінка “3”** (задовільно) – 15-12 балів.

**Оцінка “2”** (незадовільно) – 11-0 балів.

20-18 балів ставиться, коли всі завдання виконані правильно, представлені повні розв’язки завдань та зроблені відповідні висновки.

17-16 балів ставиться тоді, коли одне завдання виконано невірно; допущена помилка в одному чи двох завданнях, або не точно зроблені висновки.

15-12 балів ставиться тоді, коли виконано не менше 60 % правильно, або допущені неточності в 80 % завдань, але обов’язково одне завдання розв’язане правильно.

11-0 балів ставиться, якщо виконано менше 60 % завдань правильно, допущені неточності в усіх завданнях.

### 9. Схема нарахування балів

| Поточний контроль, самостійна робота |           |           |           |           |           |           |           | Залік     | Сума      |  |       |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-------|
| Семінарські заняття                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           | Контрольна робота, передбачена навчальним планом | Разом |
| <b>T1</b>                            | <b>T2</b> | <b>T3</b> | <b>T4</b> | <b>T5</b> | <b>T6</b> | <b>T7</b> | <b>T8</b> | <b>20</b> | <b>60</b> |  |       |
| <b>5</b>                             | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |           |           |  |       |

### Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка                              |                                  |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
|  | для чотирирівневої шкали оцінювання | для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100   | відмінно                            | зараховано                       |
| 70-89  | добре                               |                                  |
| 50-69  | задовільно                          |                                  |
| 1-49   | незадовільно                        | не зараховано                    |

### 10. Рекомендована література

1. Голяш, І. Д. Податкове планування підприємства як засіб запобігання правопорушенням / І. Д. Голяш, С. Р. Романів, О. М. Черешнюк // Інфраструктура ринку. – 2018. – №18. – С.309 – 312.

2. Назаренко Г. В. Аналіз зарубіжного досвіду податкового планування на підприємстві / Г. В. Назаренко, А. С. Маніна // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – № 16. – С. 758 – 762.

3. Податкове планування та оптимізація оподаткування в контексті максимізації вигод платників податків та держави / С. В. Святаш // Науковий вісник Ужгородського університету : Ужгород : Говерла, 2017. – Вип. 2 (50). – С. 280–285. –

4. Матвійчук Л. О. Податкове планування як інструмент управління фінансовогосподарською діяльністю підприємства / Л. О. Матвійчук, Л. Г. Олійник // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – № 11. – С. 178 – 186.

5. Давискіба К. В. Проблемні аспекти класифікації методів податкового планування на підприємстві / К. В. Давискіба, В. В. Карпова, Т. В. Ревенко // Теорія та практика державного управління. – 2018. - Вип. 2. - С. 112-1172. Карлін М.І. Міжнародне оподаткування: Навчально-методичний посібник. – Тернопіль: 2013. – 360 с.

8. Податкове регулювання соціального розвитку: світовий досвід та тенденції в Україні : монографія / Ю. Б. Іванов, О. М. Тищенко, О. Є. Найденко та ін. ; за заг. ред. Ю. Б. Іванова. – Х. : ФОП Александрова К. М. ; ВД "ІНЖЕК", 2012. – 496 с.

9. Податковий кодекс України №2755-VI від 02.12.2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

10. Типова конвенція ООН про уникнення подвійного оподаткування між розвинутими країнами та країнами, що розвиваються, та коментарів до неї [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.un.org/esa/ffd/documents/UN\\_Model\\_2011\\_UpdateRu.pdf](http://www.un.org/esa/ffd/documents/UN_Model_2011_UpdateRu.pdf)

11. Конвенція між Урядом України і Урядом Республіки Польща про уникнення подвійного оподаткування доходів і майна та попередження податкових ухилень (документ 616\_168, чинний від 12.01.1993) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/616\\_168](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/616_168)

12. Лист ДФС України від 15 вересня 2015 року № 34020/7/99-99-12-01-03-17 «Про перелік країн, на які поширюється дія Конвенції про взаємну адміністративну допомогу в податкових справах. Розділ: Чинні двосторонні міжурядові угоди (конвенції) про уникнення подвійного оподаткування» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/diyalnist-mijnarodne-chinni-dvostoronni-mijuryado/217024.html>

## **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. The World Bank. Data catalog // The World Bank [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://data.worldbank.org>

2. Doing Business. Data and Rankings // The World Bank Group [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.doingbusiness.org>

3. Офіційний сайт Державного комітету статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>

4. Офіційний портал Державної фіскальної служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua>

## **12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)**

В умовах дії обмежень освітній процес в університеті здійснюється за дистанційною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформах Modle) та Zoom в певному проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи, можливе написання контрольної роботи, передбаченої навчальним планом.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборотою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти **підсумковий контроль дистанційно на платформі на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Податкове планування в міжнародному бізнесі».