

Назва дисципліни	Інституційне середовище управління міжнародним бізнесом
Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, спеціальність «Міжнародні економічні відносини», ОПП «Міжнародний бізнес», Магістри 2 курс, 3 семестр
Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, педагогічних працівників, залучених до викладання	Викладання дисципліни забезпечує кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії . Викладач: д.е.н., професор Лазаренко Володимир Євгенович. Контакти: ауд. 3-78 (Центральний корпус), т. 057-707-53-51, vladimirlazarenko@karazin.ua
Попередні умови для вивчення дисципліни	Наявність фахових знань студентів, спроможність до аналізу та синтезу; здатність до практичного застосування теоретичних знань
Опис	<p>Мета дисципліни. Надати студентам цілісну і логічно-послідовну систему знань про інституційні детермінанти поведінки і взаємодії суб'єктів сучасної економіки, алгоритми управління міжнародними підприємствами як складними соціально-інституційними системами; розкрити основи методології формування управлінських стратегій та вибору операційних інструментів управління міжнародними бізнес-структурами.</p> <p>Очікувані результати навчання.</p> <p>Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</p> <p>Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p> <p>Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й</p>

асиметричності розподілу світових ресурсів.

Демонструвати знання міжнародного економічного права та здійснювати міжнародний бізнес на його основі.

Здійснювати аналіз міжнародного бізнесу, що реалізується в умовах економічної інтеграції.

Аналізувати та вирішувати актуальні проблеми міжнародного бізнесу (фінансові, організаційні, маркетингові, безпекові, інноваційні).

Розробляти стратегії транснаціональної корпорації.

Теми аудиторних занять та самостійної роботи.

Розділ 1. Вступ до інституційного менеджменту.

Тема 1. Інституціоналізм як сучасна теорія взаємодії економічних суб'єктів.

Тема 2. Інституційні основи управління економічними системами.

Розділ 2. Зовнішнє середовище менеджменту організацій.

Тема 3. Інститути ринку та ринкової організації (фірми). Теорії трансакцій та контрактів.

Розділ 3. Внутрішнє середовище управління міжнародним бізнесом.

Тема 4. Управління як внутрішньофірмовий інститут: рамки застосування та відбір методів.

Тема 5. Стратегічні та тактичні інструменти інституційного управління міжнародним бізнесом.

Методи контролю результатів навчання.

Поточний та підсумковий (семестровий) контроль. Міра успішності студента у вивченні дисципліни (загальна оцінка) залежить від поточної роботи та підсумкових результатів на письмовому заліку. Поточний контроль здійснюється на лекціях у формі опитування; на практичних заняттях – у формі опитування, діалогу, групового обговорення проблемних питань, самостійної роботи; під час окремого розкладу занять – у формі виконання індивідуальних (тестових та розрахункових) завдань; виступів студентів з презентаціями на семінарських заняттях. Семестровий підсумковий контроль здійснюється за допомогою тестових та проблемно-ситуаційних завдань. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді письмового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі, визначеному робочою програмою.

Мова викладання. Українська.