

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна  
Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор Навчально-наукового  
інституту «Каразінський інститут  
міжнародних відносин та  
туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



28 серпня 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

## КРЕДИТ І БАНКІВСЬКА СПРАВА

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань Міжнародні економічні відносини

спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

освітня програма Міжнародні економічні відносини

вид дисципліни обов'язкова

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»  
«28» серпня 2025 року, протокол №1

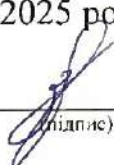
**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:**

д.е.н., проф., професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Ірина ШКОДІНА

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Протокол № 1 від 26 вересня 2025 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



Анна ЗАЙЦЕВА  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_



Олена ХАНОВА  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від 27 вересня 2025 року

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_



Ганна ПАНАСЕНКО  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Кредит і банківська справа» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» підготовки бакалавра спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

### 1. Опис навчальної дисципліни

#### 1.1. Мета викладання навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Кредит і банківська справа» є формування у здобувачів глибоких теоретичних знань та практичних навичок з теорії та практики кредиту й банківської справи, сформувати вміння аналізувати особливості функціонування банківських систем різних країн, оцінювати роль кредиту та банків у національній та глобальній економіці, а також розвивати критичне мислення для прийняття рішень у сфері фінансів.

#### 1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- ознайомлення з теоретичними основами кредиту та банківської справи, зокрема сутністю, функціями, формами та видами кредиту, а також роллю банків у фінансовій системі держави;
- формування уявлення про структуру банківської системи, принципи її побудови, функціонування та регулювання в Україні та світі;
- вивчення банківських операцій, зокрема активних, пасивних, розрахункових, інвестиційних та посередницьких;
- опанування механізмів кредитування в банках, зокрема процесів аналізу кредитоспроможності позичальника, оцінки ризиків, забезпечення кредитів та управління кредитним портфелем;
- засвоєння знань про банківські ризики та сучасні методи управління ними;
- розвиток аналітичного мислення та здатності самостійно оцінювати ефективність банківських продуктів та послуг.
- ознайомлення з особливостями функціонування центрального банку, його завданнями, інструментами грошово-кредитної політики та роллю у забезпеченні фінансової стабільності

#### 1.3. Кількість кредитів –3

#### 1.4. Загальна кількість годин – 90

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни |                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Обов'язкова                               |                                     |
| Денна форма навчання                      | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки                            |                                     |
| 4-й                                       | 4-й                                 |
| Семестр                                   |                                     |
| 7-й                                       | 7-й                                 |
| Лекції                                    |                                     |
| 16 год.                                   | 8                                   |
| Практичні, семінарські заняття            |                                     |
| 16 год сем                                | - год.                              |
| Лабораторні заняття                       |                                     |
| -- год.                                   | - год.                              |
| Самостійна робота                         |                                     |
| 58 год.                                   | 82 год.                             |
| Індивідуальні завдання                    |                                     |
| -                                         |                                     |

*\* у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.*

## **1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна**

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютнофінансових і кредитних відносин.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

## 1.7. Перелік результатів навчання, що формуються даною дисципліною

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності

функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційноаналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

**1.8. Передумови вивчення:** Мікроекономіка та макроекономіка, Правознавство, Світова економіка.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Теорія та еволюція банківської і кредитної системи**

Економічна сутність кредиту: теоретичні основи, еволюція концепцій. Функції, принципи та види кредиту у світовій практиці.

Формування та моделі банківських систем: порівняльний аналіз. Особливості кредитно-банківських систем країн: англосаксонська, континентальна, змішана. Структура банківської системи України в контексті європейської інтеграції.

Роль та місце небанківських фінансових інститутів у кредитній системі.

### **Тема 2. Центральні банки: монетарна політика та забезпечення стабільності**

Роль та функції центрального банку в економіці та банківській системі.

Аналіз інструментів монетарної політики: операції на відкритому ринку, процентні ставки, обов'язкове резервування. Роль центрального банку у підтриманні фінансової стабільності. Сучасні виклики: взаємодія монетарної та макропруденційної політики.

Центральний банк як наглядовий орган: ліцензування та відкликання ліцензій.

Роль Національного банку України: структура, цілі та інструменти.

### **Тема 3. Комерційні банки: операції та фінансовий менеджмент**

Функції та типологія комерційних банків.

Пасивні операції банку: формування ресурсної бази (депозити, міжбанківські кредити).

Активні операції банку: кредитування, інвестиційна діяльність, операції з цінними паперами.

Комісійні та інші операції, що приносять дохід. Банківські продукти та сервіси в контексті міжнародного бізнесу.

Управління активами та зобов'язаннями (ALM): основи фінансового менеджменту в банку.

Принципи управління ліквідністю та платоспроможністю.

### **Тема 4. Кредитування в банках: технології та оцінка**

Класифікація банківських кредитів: роздрібні та корпоративні.

Технологія кредитування: етапи від подачі заявки до супроводу кредиту.

Методи оцінки кредитоспроможності позичальника: фінансовий та якісний аналіз.

Системи кредитного скорингу та рейтингування.

Процентна політика банку та її формування.

### **Тема 5. Управління банківськими ризиками**

Класифікація банківських ризиків: кредитні, ліквідності, ринкові, операційні.

Система ризик-менеджменту: організаційна структура та політики.

Управління кредитним ризиком: моніторинг портфеля, стрес-тестування.

Мінімізація операційного ризику: комплаєнс-системи, внутрішній контроль.

Банківська безпека та протидія шахрайству.

### **Тема 6. Глобальне регулювання та міжнародні стандарти**

Базельські угоди (Базель II, Базель III): еволюція та основні принципи.

Міжнародні стандарти: IFRS, FINREP, COREP та їх застосування в Україні.

Фінансовий моніторинг: системи боротьби з відмиванням грошей (AML) та фінансуванням тероризму (CFT).

Практики комплаєнсу у банку: KYC (Know Your Customer) та захист даних (GDPR).

Вплив міжнародних стандартів на регулювання банківської діяльності в Україні.

### **Тема 7. Цифрова трансформація та інновації в банкінгу**

Діджиталізація банківських послуг: мобільний та інтернет-банкінг. Ризики та переваги діджиталізації банківських послуг.

FinTech-компанії та необанки: конкуренція та співпраця з традиційними банками.

Альтернативні фінансові послуги: P2P-кредитування, краудфандинг.

Технологія блокчейн та її застосування: криптовалюти, цифрові валюти центробанків (CBDC).

Використання штучного інтелекту та великих даних (Big Data) у банкінгу.

### **Тема 8. Банківська система України: сучасні виклики та перспективи**

Сучасний стан банківського сектору України: структура, концентрація, стійкість.

Банківська криза та антикризове управління в Україні.

Роль банків у фінансуванні відновлення економіки.

ESG-підхід та стійке банківництво. Роль банків у фінансуванні зеленої трансформації економіки.

Шляхи розвитку банківського сектору України в умовах глобальних трендів.

### **3. Структура навчальної дисципліни**

| Назви розділів і тем                                                      | Кількість годин |              |           |         |          |           |              |              |        |    |    |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|---------|----------|-----------|--------------|--------------|--------|----|----|-----------|
|                                                                           | денна форма     |              |           |         |          |           | заочна форма |              |        |    |    |           |
|                                                                           | усьог<br>о      | у тому числі |           |         |          |           | усього       | у тому числі |        |    |    |           |
| 1                                                                         | 2               | л            | п         | се<br>м | Інд<br>. | С.<br>р.  | 8            | 9            | 1<br>0 | 11 | 12 | 13        |
| Тема 1. Теорія та еволюція банківської і кредитної системи                | 12              | 2            | 2         |         |          | 8         | 11           |              |        |    |    | 11        |
| Тема 2. Центральні банки: монетарна політика та забезпечення стабільності | 11              | 2            | 2         |         |          | 7         | 12           | 2            |        |    |    | 10        |
| Тема 3. Комерційні банки: операції та фінансовий менеджмент               | 11              | 2            | 2         |         |          | 7         | 12           | 2            |        |    |    | 10        |
| Тема 4. Кредитування в банках: технології та оцінка                       | 11              | 2            | 2         |         |          | 7         | 12           | 2            |        |    |    | 10        |
| Тема 5. Управління банківськими ризиками                                  | 11              | 2            | 2         |         |          | 7         | 10           |              |        |    |    | 10        |
| Тема 6. Глобальне регулювання та міжнародні стандарти                     | 11              | 2            | 2         |         |          | 7         | 10           |              |        |    |    | 10        |
| Тема 7. Цифрова трансформація та інновації в банкінгу                     | 11              | 2            | 2         |         |          | 7         | 13           | 2            |        |    |    | 11        |
| Тема 8. Банківська система України: сучасні виклики та перспективи        | 12              | 2            | 2         |         |          | 8         | 10           |              |        |    |    | 10        |
|                                                                           | <b>90</b>       | <b>16</b>    | <b>16</b> |         |          | <b>58</b> | <b>90</b>    | <b>8</b>     |        |    |    | <b>82</b> |

### **4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять**

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи                                            | Практичні заняття (год) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Тема 1. Теорія та еволюція банківської і кредитної системи                | 2                       |
| 2     | Тема 2. Центральні банки: монетарна політика та забезпечення стабільності | 2                       |

|              |                                                                    |           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3            | Тема 3. Комерційні банки: операції та фінансовий менеджмент        | 2         |
| 4            | Тема 4. Кредитування в банках: технології та оцінка                | 2         |
| 5            | Тема 5. Управління банківськими ризиками                           | 2         |
| 6            | Тема 6. Глобальне регулювання та міжнародні стандарти              | 2         |
| 7            | Тема 7. Цифрова трансформація та інновації в банкінгу              | 2         |
| 8            | Тема 8. Банківська система України: сучасні виклики та перспективи | 2         |
| <b>Разом</b> |                                                                    | <b>16</b> |

### 5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п        | Назва теми                                                                                                                                            | д.ф.н. (год) | з.ф.н. (год) |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1.           | Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з Тема 1. Теорія та еволюція банківської і кредитної системи. Розв'язання кейсу.                | 8            | 11           |
| 2.           | Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з Тема 2. Центральні банки: монетарна політика та забезпечення стабільності. Розв'язання кейсу. | 7            | 10           |
| 3.           | Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з Тема 3. Комерційні банки: операції та фінансовий менеджмент. Врішення задач                   | 7            | 10           |
| 4.           | Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з Тема 4. Кредитування в банках: технології та оцінка. Розв'язання кейсу.                       | 7            | 10           |
| 5.           | Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з Тема 5. Управління банківськими ризиками. Розв'язання кейсу.                                  | 7            | 10           |
| 6.           | Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з Тема 6. Глобальне регулювання та міжнародні стандарти. Розв'язання кейсу.                     | 7            | 10           |
| 7.           | Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з Тема 7. Цифрова трансформація та інновації в банкінгу. Розв'язання кейсу.                     | 7            | 11           |
| 8.           | Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з Тема 8. Банківська система України: сучасні виклики та перспективи. Розв'язання кейсу.        | 8            | 10           |
| <b>Разом</b> |                                                                                                                                                       | <b>58</b>    | <b>82</b>    |

### 6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

не передбачено

### 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Використовуються такі методи навчання, як лекції з елементами інтерактивних дискусій; практичні заняття у форматі кейс-стаді та ділових ігор; самостійна робота (аналіз законодавства, банківської звітності, підготовка рефератів, пошук статистики, вирішення задач, відповіді на тести, практична робота) тощо.).

### 8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових розділів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

– практичні завдання;

- тестові завдання;
- підготовка та виступ з презентацією;
- виконання семестрової роботи (письмова форма екзамену).

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену у 1-му семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

У разі продовження дії **обставин непоборної сили** здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **екзамен в дистанційній формі** з використанням **платформи Moodle та Zoom**.

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

- 2 теоретичних питання – 20 балів (10х2)
- тести – 20 балів.

У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Умови допуску студента до підсумкового семестрового контролю (екзамену):

– виконання завдань на практичних заняттях, а саме тестові завдання, розв'язання задач, виконання контрольних робіт, виступ з доповіддю та презентацією на задану тему тощо;

- мінімальна кількість балів для допуску до екзамену – 30;
- максимальна кількість балів, набраних протягом семестру – 60.

Максимальні значення оцінювання діяльності студента під час вивчення навчальної дисципліни

### 9. Схема нарахування балів

| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання |    |    |    |    |    |    |    | Екзамен | Сума |
|--------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|---------|------|
| T1                                                           | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 |         |      |
| 7                                                            | 8  | 7  | 8  | 7  | 8  | 7  | 8  | 60      | 40   |
|                                                              |    |    |    |    |    |    |    | 100     |      |

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше **30 балів** з навчальної дисципліни під час поточного контролю.

### Критерії оцінювання знань студентів

#### Критерії оцінки роботи здобувача на семінарських (практичних) заняттях

#### Відповіді на практичних заняттях:

**3 бали** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, активно доповнює хід обговорення проблемних питань.

**2 балів** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури. При викладанні деяких питань студенту не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі суттєві неточності та помилки.

**1 бал** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає відповідь під час усних та письмових виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, не приймає участь в обговоренні проблемних питань, несистемно відвідує заняття.

**0 балів** – студент не працює на семінарському занятті або не відвідує заняття.

#### Підготовка творчих завдань (кейси, аналітичні доповіді):

**4 бали** – студент активно готує та виступає з творчим завданням в рамках теми на семінарських (практичних) заняттях, в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час презентації, глибоко та всебічно

розкриває зміст своєї презентації, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу (сучасна статистика), відповідає на питання інших студентів і викладача.

**3 бали** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом для підготовки виступу з презентацією, викладає її основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання аналізу статистичної бази. При виступі з презентацією студенту не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі суттєві неточності та помилки.

**2 бали** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом для підготовки виступу. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування), недостатньо розкриває зміст своєї презентації, допускаючи при цьому суттєві неточності, не може відповісти на питання інших студентів і викладача.

**1 бал** – студент підготував і намагався виступити з презентацією в рамках теми на семінарських (практичних) заняттях, але не володіє навчальним матеріалом, не в змозі його викласти, не розуміє теми й не розкрив зміст своєї презентації, не може відповісти на питання інших студентів і викладача.

**0 балів** – студент не виступав на семінарському занятті або не відвідує заняття.

#### **Критерії оцінки відповідей на тестові питання на семінарських заняттях**

Тестове завдання передбачає необхідність вибрати одну або кілька правильних відповідей на поставлені питання. Кожна правильна відповідь на тестові запитання оцінюється в 1 бал. На виконання одного завдання відводиться 1-2 хвилини.

Загальна оцінка за тестове завдання виставляється в залежності від набраної кількості балів:

“1” балів виставляється, якщо правильні відповіді складають 90-100%.

“0,8” бали виставляється, якщо правильні відповіді складають 74-89%.

“0,5” бали виставляється, якщо правильні відповіді складають 60 - 73%.

“0” виставляється, якщо правильні відповіді складають до 60%.

**Підсумкова оцінка** на семінарському (практичному) занятті виставляється на основі оцінювання всіх видів робіт:

#### **Шкала балів за видами робіт**

| № | Види навчальних робіт | Максимальна оцінка | Примітка                                       |
|---|-----------------------|--------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Робота на семінарах   | 0-7                | За семінар, незалежно від кількості відповідей |
| 2 | Тестування            | 0-1                | За одне правильно виконане завдання            |

**Підсумкова оцінка** на семінарському (практичному) занятті виставляється на основі оцінювання всіх видів робіт:

#### **Критерії оцінки екзамену**

Екзаменаційна робота складається із:

- 20 тестів – 1 бал за вірну відповідь (20 балів)
- 2 аналітично-пошукових завдання (10 балів кожен).

10-9 балів - всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в інноваційних наукових доктринах та концепціях дисципліни. Засвоєння основної та додаткової літератури. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.

8-7 балів - повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичної роботи.

6-5 балів - знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за

професією. Засвоєння основної літератури. Помилки і суттєві неточності у відповіді на іспиті.

4-3 балів - прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. Наявність помилок у відповіді на іспиті.

0 – 2 балів - відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. Нemoжливiсть продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

### Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка                              |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                | для чотирирівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100                                                       | відмінно                            |
| 70-89                                                          | добре                               |
| 50-69                                                          | задовільно                          |
| 0-49                                                           | незадовільно                        |

## 10. Рекомендована література

### Основна література

Про банки і банківську діяльність: Закон України./ Відомості Верховної Ради. 2001. №5-6, ст. 30. Редакція від 30.07.2025 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>

Про валюту і валютні операції: Закон України // Відомості Верховної Ради. 2018. № 30, ст. 239 Редакція від 15.11.2024, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>

Про Національний банк України : Закон України // Відомості Верховної Ради. 1999. № 29, ст. 238. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>

Про платіжні послуги : Закон України // Відомості Верховної Ради. 2021. № 1591-IX. Редакція від 15.11.2024 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text>

Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: навчальний посібник / Вахович І.М., Вахновська Н.А., Дорош В.Ю., Іщук Л.І., Коробчук Т.І., Кузьмак О.М., Ніколаєва А.М., Пиріг С.О., Поліщук В.Г., Чиж Н.М. Луцьк: ВПІ ЛНТУ, 2024. 384 с.

Банківські операції: навч. посіб. Ушакова О.А. Рівне: НУВГП. 2021. 226 с.

Банківська система : підручник / [М. Крупка, Є. Андрущак, Н. Пайтра та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. Крупки. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. – 524 с.

Банківська система : підручник / О.М. Тридід, Б.В. Самородов, І.М. Вядрова та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.С. Смовженко. –Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 536 с.

Барна М. Ю., Руцишин Н. М. Розвиток банківської системи України у контексті державної політики відновлення економічного зростання : монографія. Львів : Растр-7, 2022. 407 с.

### Допоміжна література

Top 10 banking trends in 2025 and beyond. <https://www.accenture.com/us-en/insights/banking/top-10-trends-banking-2025>

Banking Industry 2025. <https://www.reportlinker.com/>

The world's largest banks by assets, 2025. <https://www.spglobal.com/market-intelligence/en/news-insights/articles/2025/4/the-worlds-largest-banks-by-assets-2025-88424232>

Основні показники діяльності банків України. 2025  
<https://bank.gov.ua/ua/statistic/supervision-statist>

Активні та пасивні операції банків. 2025 <https://bank.gov.ua/ua/statistic/supervision-statist>

Показники діяльності учасників ринку небанківських фінансових. 2025 послуг <https://bank.gov.ua/ua/statistic/supervision-statist>

Shkodina I. Green digital finance: driving sustainable investments through decentralization and digitalization. *Global Scientific Trends: Economics and Public Administration*. 2024. Vol. 1 No. 1. P. 90-105. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/1>

Шкодін І., Кондратенко Н. Глобальна динаміка ринку ІРО: структурний аналіз та перспективи зростання. *Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку*. No 3(14)2024. С. 47-58. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-3-04>

Шкодін І. В., Чемчикаленко Р. А. Модель інтеграції цифрових фінансів у стійке фінансування в умовах фрагментованої економіки. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 3. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.3.28>

## 11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Верховна Рада України. URL: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua>
4. Сайт Світового банку URL: <http://www.worldbank.org>
5. Сайт Міжнародного Валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>
6. Національна комісія з цінних паперів і фондового ринку. URL: [www.ssmc.gov.ua](http://www.ssmc.gov.ua)
7. Міністерство фінансів України. URL: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)
8. Система розкриття інформації на фінансовому ринку України. URL: [www.finance.ua](http://www.finance.ua)
9. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
10. Інтернет-бібліотека "Цінні папери України". URL: [www.securities.org.ua](http://www.securities.org.ua)
11. Українська асоціація інвестиційного бізнесу. URL: [www.uaib.com.ua](http://www.uaib.com.ua)
12. Global finance. URL: <https://www.gfmag.com>

## 12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО) надається можливість скласти **екзамен дистанційно** на платформі Moodle в дистанційному курсі **Кредит і банківська справа**, режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=9884>