

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор навчально-наукового інституту
«Каразінський інститут міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«27» серпня 2026 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МИТНО-БРОКЕРСЬКІ ПОСЛУГИ

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

галузь знань 29 – Міжнародні відносини

спеціальність (напрямок) – 292-міжнародні економічні відносини

освітня програма Міжнародна логістика і митна справа

спеціалізація Міжнародна логістика і митна справа

вид дисципліни обов'язкова

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
«27» серпня 2026 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Геннадій ВЕСЕЛОВСЬКИЙ, викладач кафедри міжнародних економічних відносин та логістики.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики
Протокол № 1 від «26» серпня 2026 року

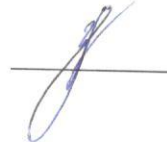
Завідувач кафедри



Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програм «Міжнародна логістика і митна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна логістика і митна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти



Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено науково-методичною комісією
Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії



Ганна ПАНАСЕНКО

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«27» серпня 2026 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Геннадій ВЕСЕЛОВСЬКИЙ, викладач кафедри міжнародних економічних відносин та логістики.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Протокол № 1 від «26» серпня 2026 року

Завідувач кафедри _____ Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програм «Міжнародна логістика і митна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна логістика і митна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

_____ Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено науково-методичною комісією

Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії

_____ Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Митно-брокерські послуги**» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна логістика і митна справа» підготовки бакалавра спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни. Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення митно-брокерської діяльності, надання митно-брокерських послуг, взаємодії митних брокерів із суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності та митними органами, а також застосування сучасних цифрових інструментів і нормативно-правових механізмів під час здійснення митних формальностей.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- формування здатності організовувати митне оформлення товарів;
- підготовка до перевірки митних документів,
- визначення митної вартості і митних платежів;
- здійснення декларування товарів;
- забезпечення дотримання митного законодавства та оцінювати ефективність митно-брокерського обслуговування у міжнародних ланцюгах постачання.
- розвиток аналітичного мислення та комунікативних навичок у сфері зовнішньоекономічної діяльності, працювати з митними органами, клієнтами та експертними установами.

1.3. Кількість кредитів - 4

1.4. Загальна кількість годин - 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-
Семестр	
6-й	-
Лекції	
30	-
Практичні заняття	
30	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
60	-
в т.ч. Індивідуальні завдання	
-	

* у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

1.6. - формування наступних загальних компетентностей:

ІК: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, у тому числі, міжнародних економічних, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, у том числі, міжнародної логістики, характеризується комплексністю та невизначеністю умов

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 10. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- формування фахових компетентностей:

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.7. Заплановані результати навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, у тому числі в сфері міжнародної логістики та митної справи, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у

світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них (у тому числі міжнародної логістики та митної справи); формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин, у тому числі, міжнародної логістики та митної справи.

1.8. Пререквізити: основи логістики, основи митної справи, управління ЗЕД,

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні засади митно-брокерської діяльності

Лекція 1. Теоретичні засади митно-брокерської діяльності

1. Поняття, сутність та роль митно-брокерських послуг у зовнішньоекономічній діяльності.
2. Суб'єкти митно-брокерської діяльності та їх функції.
3. Місце митного брокера у міжнародних ланцюгах постачання.

Лекція 2. Нормативно-правове регулювання митно-брокерських послуг

1. Митне законодавство України та міжнародні митні стандарти.
2. Права та обов'язки митного брокера і декларанта.
3. Відповідальність за порушення митних правил під час надання брокерських послуг.

Лекція 3. Організація діяльності митного брокера

1. Умови та порядок здійснення митно-брокерської діяльності.
2. Організаційна структура та бізнес-процеси митно-брокерської компанії.
3. Взаємодія брокера з клієнтами, митними органами та іншими учасниками ЗЕД.

Лекція 4. Договірні відносини у митно-брокерській діяльності

1. Договір про надання послуг з декларування товарів.
2. Істотні умови, права та обов'язки сторін договору.
3. Відповідальність сторін та управління ризиками договірних відносин.

Лекція 5. Митне декларування товарів

1. Сутність, види та форми митного декларування.
2. Митна декларація: структура, порядок заповнення та подання.
3. Типові помилки під час декларування та способи їх запобігання.

Лекція 6. Митні режими та особливості брокерського супроводу

1. Поняття та класифікація митних режимів.
2. Особливості декларування товарів залежно від митного режиму.
3. Роль митного брокера у виборі та застосуванні митного режиму.

Лекція 7. Митна вартість товарів

1. Поняття та значення митної вартості для митного оформлення.
2. Методи визначення митної вартості товарів.
3. Участь митного брокера у підтвердженні та контролі митної вартості.

Лекція 8. Класифікація товарів за УКТ ЗЕД

1. Принципи побудови та структура УКТ ЗЕД.
2. Порядок визначення коду товару.
3. Типові проблеми класифікації та відповідальність за неправильне визначення коду.

Розділ 2. Митно-брокерські послуги**Лекція 9. Митні платежі та їх адміністрування**

1. Види митних платежів та порядок їх нарахування.
2. Особливості розрахунку ввізного мита, ПДВ та акцизного податку.
3. Контроль правильності нарахування митних платежів митним брокером.

Лекція 10. Документальне забезпечення митно-брокерських послуг

1. Основні документи, необхідні для митного оформлення.
2. Комерційні, транспортні та дозвільні документи.
3. Перевірка достовірності документів та інформації про товари.

Лекція 11. Митний контроль і митні формальності

1. Форми та види митного контролю.
2. Митні формальності та порядок їх здійснення.
3. Взаємодія митного брокера з митними органами під час митного контролю.

Лекція 12. Система управління митними ризиками

1. Поняття та принципи управління митними ризиками.
2. Система аналізу та управління ризиками в митній сфері.
3. Дії митного брокера у разі спрацювання системи управління ризиками.

Лекція 13. Цифровізація митно-брокерських послуг

1. Електронне декларування та електронний документообіг.
2. Інформаційні системи та цифрові сервіси митних органів.
3. Автоматизація діяльності митного брокера та перспективи застосування штучного інтелекту.

Лекція 14. Митно-брокерські послуги в міжнародних ланцюгах постачання

1. Митний брокер як учасник міжнародного руху товарів.
2. Взаємодія митного брокера з перевізниками, експедиторами, логістичними операторами та складами.
3. Оптимізація митних процедур у міжнародних ланцюгах постачання.

Лекція 15. Ефективність та перспективи розвитку митно-брокерських послуг

1. Критерії та показники оцінювання ефективності митно-брокерського обслуговування.

2. Сучасні проблеми та ризики митно-брокерської діяльності.
3. Перспективи розвитку митно-брокерських послуг в умовах євроінтеграції та цифрової трансформації.

3. Структура навчальної дисципліни

Назва розділів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		лекції	практичні заняття	самостійна робота
Розділ 1. Теоретичні засади митно-брокерської діяльності				
Тема 1. Теоретичні засади митно-брокерської діяльності	8	2	2	4
Тема 2. Нормативно-правове регулювання митно-брокерських послуг	8	2	2	4
Тема 3. Організація діяльності митного брокера	8	2	2	4
Тема. 4 Договірні відносини у митно-брокерській діяльності	8	2	2	4
Тема 5. Митне декларування товарів	8	2	2	4
Тема 6. Митні режими та особливості брокерського супроводу	8	2	2	4
Тема 7. Митна вартість товарів	8	2	2	4
Тема 8. Класифікація товарів за УКТ ЗЕД	8	2	2	4
Разом за розділом 1	64	16	16	32
Розділ 2. Митно-брокерські послуги				
Тема 9. Митні платежі та їх адміністрування	8	2	2	4
Тема 10. Документальне забезпечення митно-брокерських послуг	8	2	2	4
Тема 11. Митний контроль і митні формальності	8	2	2	4
Тема 12. Система управління митними ризиками	8	2	2	4
Тема 13. Цифровізація митно-брокерських послуг	8	2	2	4
Тема 14. Митно-брокерські послуги в міжнародних ланцюгах постачання	8	2	2	4
Тема 15. Ефективність та перспективи розвитку митно-брокерських послуг	8	2	2	4
Разом за розділом 2	56	14	14	28
УСЬОГО ГОДИН	120	30	30	60

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
1	Тема 1. Теоретичні засади митно-брокерської діяльності	2

2	Тема 2. Нормативно-правове регулювання митно-брокерських послуг	2
3	Тема 3. Організація діяльності митного брокера	2
4	Тема. 4 Договірні відносини у митно-брокерській діяльності	2
5	Тема 5. Митне декларування товарів	2
6	Тема 6. Митні режими та особливості брокерського супроводу	2
7	Тема 7. Митна вартість товарів	2
8	Тема 8. Класифікація товарів за УКТ ЗЕД	2
9	Тема 9. Митні платежі та їх адміністрування	2
10	Тема 10. Документальне забезпечення митно-брокерських послуг	2
11	Тема 11. Митний контроль і митні формальності	2
12	Тема 12. Система управління митними ризиками	2
13	Тема 13. Цифровізація митно-брокерських послуг	2
14	Тема 14. Митно-брокерські послуги в міжнародних ланцюгах постачання	2
15	Тема 15. Ефективність та перспективи розвитку митно-брокерських послуг	2
РАЗОМ		30

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть год.
1	Тема 1. Теоретичні засади митно-брокерської діяльності. Сформулювати сутність митно-брокерських послуг та визначити 3 основні функції митного брокера	2
2	Тема 2. Нормативно-правове регулювання митно-брокерських послуг. Опрацювати основні положення митного законодавства та визначити права й обов'язки митного брокера	2
3	Тема 3. Організація діяльності митного брокера. Скласти коротку схему взаємодії митного брокера з клієнтом і митним органом.	2
4	Тема. 4 Договірні відносини у митно-брокерській діяльності. Визначити 5 основних умов, які доцільно передбачити у договорі про надання митно-брокерських послуг.	2
5	Тема 5. Митне декларування товарів. Описати послідовність основних етапів митного декларування товарів.	2
6	Тема 6. Митні режими та особливості брокерського супроводу. Навести 5 митних режимів та коротко визначити особливості одного з них.	2
7	Тема 7. Митна вартість товарів. Навести методи визначення митної вартості та охарактеризувати основний метод.	2
8	Тема 8. Класифікація товарів за УКТ ЗЕД. Визначити код одного обраного товару за УКТ ЗЕД та обґрунтувати вибір.	2
9	Тема 9. Митні платежі та їх адміністрування. Навести види митних платежів та виконати простий розрахунок одного з них за заданими даними.	2
10	Тема 10. Документальне забезпечення митно-брокерських послуг. Скласти перелік 5–7 документів, необхідних для митного оформлення імпортного товару.	2
11	Тема 11. Митний контроль і митні формальності. Визначити основні форми митного контролю та коротко охарактеризувати одну з них.	2
12	Тема 12. Система управління митними ризиками. Навести 3 потенційні митні ризики під час імпорту товару та запропонувати заходи їх мінімізації. Охарактеризувати 2 цифрові інструменти, які використовуються під час митного оформлення.	2

13	Тема 13. Цифровізація митно-брокерських послуг. Охарактеризувати 2 цифрові інструменти, які використовуються під час митного оформлення.	2
14	Тема 14. Митно-брокерські послуги в міжнародних ланцюгах постачання. Побудувати коротку схему руху товару із зазначенням місця митного брокера в ланцюзі постачання.	2
15	Тема 15. Ефективність та перспективи розвитку митно-брокерських послуг. Запропонувати 3 показники оцінювання ефективності роботи митного брокера та пояснити їх значення.	2
РАЗОМ		30

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом навчання.

7. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції; робота в малих групах; презентації; кейс-метод.

Проблемні лекції направлені на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного обмірковування. Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або лабораторні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5-6 осіб та презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації - виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг при використанні в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти при роботі у певній малій групі.

Кейс-метод (стимуляційна гра) - метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Митно-брокерські послуги» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий.

Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення поточної оцінки і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових розділів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;

- розв'язування задач;
- виконання творчих завдань.

Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати за поточними контролем дорівнює 60.

Підсумковий контроль засвоєння курсу здійснюється по його завершенню.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни «Митно-брокерські послуги».

Набрана кількість рейтингових балів студентом служить основою для оцінки за національною шкалою. За результатами поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок, а також балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточних і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену в 7 семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40 (для студентів денної форми навчання).

У разі настання / подовження дії обставин непереборної сили (в тому числі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість проведення підсумкового семестрового контролю дистанційно.

9. Схема нарахування балів для денної форми навчання

Структура та складові підсумкових оцінок з дисципліни (денна форма навчання):

- Поточний контроль 1 – 30 балів (поточний тест та усні відповіді).
- Поточний контроль 2 – 30 балів (поточний тест та усні відповіді).
- Підсумковий контроль (екзамен) – 40 балів - 40 тестових питань по 1 балу.

Максимальні значення оцінювання діяльності студента при вивченні навчальної дисципліни (денна форма навчання) екзамен (7 семестр)

Поточне тестування та самостійна робота				Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	Сума
Розділ 1				Розділ 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
30 (мінімум 15)				30 (мінімум 15)					

T1, T2 ... T10 – теми розділів

Критерії оцінювання усної відповіді

Поточний контроль здійснюється, зокрема, у формі опитування та виступів на семінарських та практичних заняттях.

Критерії оцінки усної відповіді, виходячи з максимальної кількості балів, передбачених за даний тип контролю:

Всі бали передбачені для відповідного завдання ставиться за наступних умов:

- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується вірними прикладами;
- все, що викладається, повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;

– правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.

Максимальна кількість балів 60: (15*4 бали)

4 бали - здобувач дає правильний, повний виклад змісту матеріалу, поданого викладачем, впевнено відповідає на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає чітко, вільно володіє матеріалом;

3 бали - правильне і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;

2 бали недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача. Відповіді на запитання дає не одразу, з затримкою, при чому відповіді нечіткі; не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;

1 бал допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;

0 балів виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок - відсутні навички як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав не менше 30 балів.

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель «ШІ заборонено». Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, модульних контрольних робіт, екзамену (заліку) та інших видів оцінювання.

Модель «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів.

Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

3. Модель «ШІ як інструмент».

Для окремих практичних, проєктних або дослідницьких робіт використання технологій штучного інтелекту може бути обов'язковою складовою виконання завдання. У таких випадках здобувачі освіти можуть використовувати генеративні моделі ШІ для: аналізу та підготовки даних, генерації, аналізу й оптимізації програмного коду, порівняння результатів роботи різних моделей ШІ, створення візуалізацій, схем або зображень, аналізу великих масивів даних. проведення експериментів із застосуванням сучасних інструментів штучного інтелекту.

Усі результати, отримані за допомогою ШІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недеклароване використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів

Університету.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
0-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Митне право : підручник / за заг. ред. О. П. Рябченко, Л. М. Дорофєєвої ; Держ. податк. ун-т. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 548 с. ISBN 978-966-940-535-7.
2. Возняковська К. А., Закаленко О. В., Біленець Д. А. Митне право : навчально-методичний посібник до програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Чернівці, 2024.
3. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI : чинне законодавство зі змінами та доповненнями. Київ, 2025. — нормативне джерело, обов'язкове для опрацювання.
4. Митне право : навчальний посібник / за заг. ред. О. П. Рябченко, Л. М. Дорофєєвої. — актуалізовані матеріали з урахуванням реформування митного законодавства України та наближення його до законодавства ЄС. 2024.
5. Державна митна служба України. Нормативна база митної справи та інформаційні матеріали щодо митного оформлення, митного контролю, декларування та митного представництва. Київ, 2024–2026.

Допоміжна література

1. Григорова-Беренда Л. І., Шуба М. В. Теорія і практика зовнішньої торгівлі : навчальний посібник. — 2-ге вид., випр., перероб. і доп. — Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. — 136 с. — ISBN 978-966-285-759-7.

Законодавча база

1. Закон України про зовнішньоекономічну діяльність. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text>
2. Закон України про судову експертизу. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>
3. Кодекс адміністративного судочинства України. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>
4. Конституція України. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>
5. Кодекс України про адміністративні правопорушення. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>
6. Митний кодекс України. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text>
7. Податковий кодекс України. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

Інтернет-ресурси

1. Довідник експортера. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://business.diia.gov.ua/exporters-handbook/countries>
2. Офіційний сайт Державної митної служби України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://customs.gov.ua/>
3. QD Professional. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://qdpro.com.ua/uk>

Онлайн-курси

(доступні для реєстрації та проходження періодично)

1. Introduction to Customs and Foreign Trade Policy (Coursera). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.coursera.org/learn/introduction-to-customs-and-foreign-trade-policy> Coursera
2. Online Customs Training (Global Customs Academy). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.globalcustomsacademy.com/training/online-customs-training/> UK Customs Academy

Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборобою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle у курсі «Митно-брокерські послуги» – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=9849>.