

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ПРОГРАМИ  
«Крафтові харчові технології»  
(«Крафтові харчові технології в ресторанному бізнесі»)**

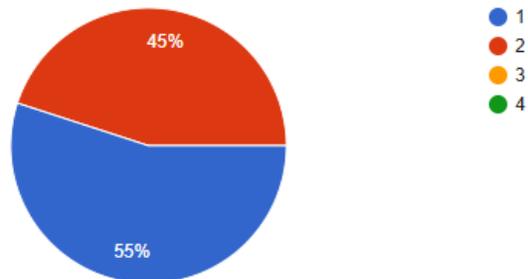
Термін опитування – 15.12.2025 - 10.01.2026

Кількість респондентів – 20

(підготовлено звіт 21 січня 2026 року)

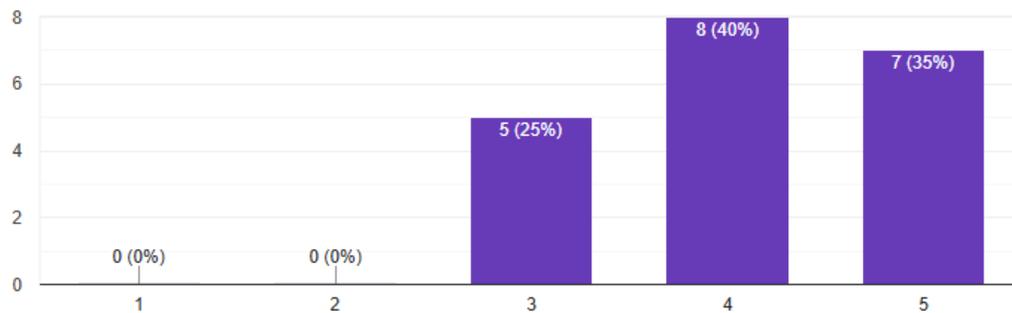
1. На якому курсі Ви навчаєтесь ?

20 відповідей



2. Оцініть, наскільки зміст дисциплін освітньої програми враховує потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі?

20 відповідей



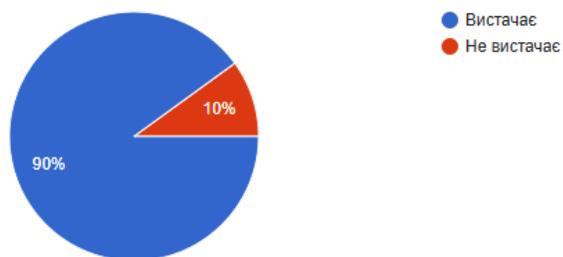
3. Якщо Ви вважаєте, що не враховує, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

1 відповідь

Не вистачає конкретних способів використання знань конкретної дисципліни у сучасних умовах, з урахуванням всієї ситуації в країні, і тенденцій ринку праці.

4. Оцініть, наскільки Вам вистачає часу на самостійну роботу?

20 відповідей



5. Якщо Ви відповіли "Не вистачає" на попереднє питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

2 відповіді

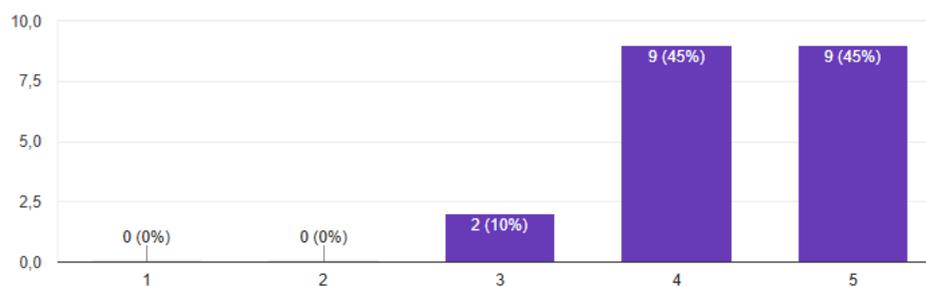
Субота. Вихідний.

Принаймні 5 днів навчання і 2 вихідних.

Можливо адаптувати частину завдань до виконання у онлайн форматі, для зменшення витрат по часу.

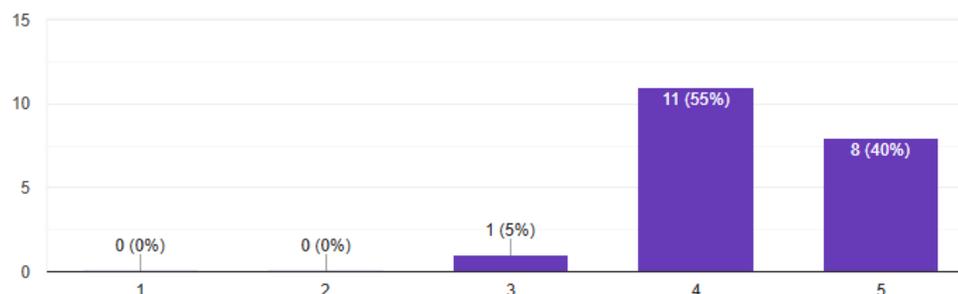
6. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?

20 відповідей



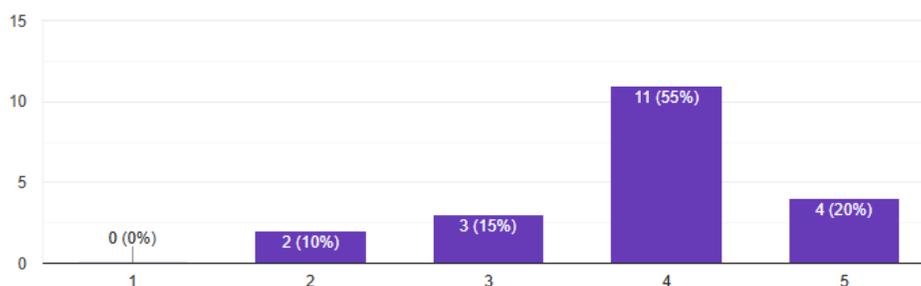
7. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання

20 відповідей



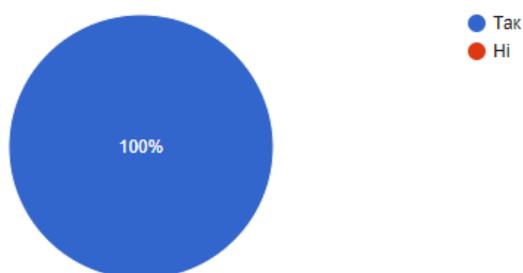
8. Оцініть застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо)?

20 відповідей



9. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплінами) прозорим та об'єктивним?

20 відповідей



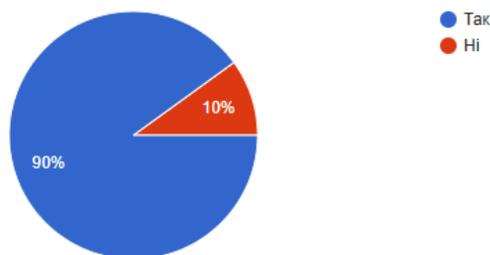
10. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, опишіть проблему, з якою Ви стикнулися?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

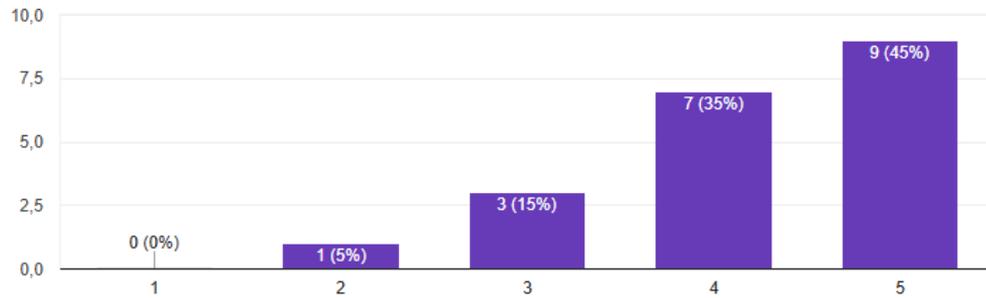
11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

20 відповідей



12. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

20 відповідей



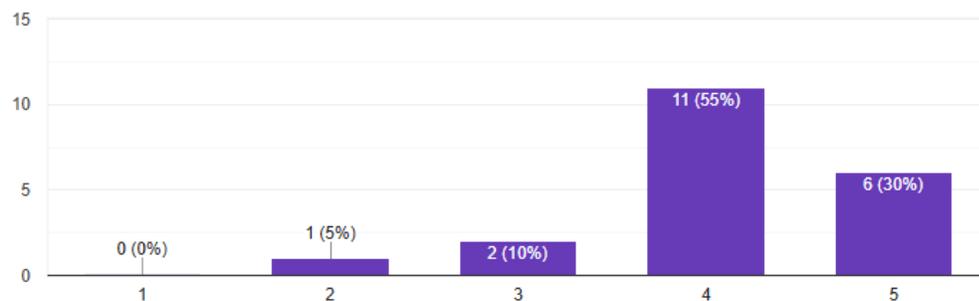
13. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

14. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?

9 відповідей



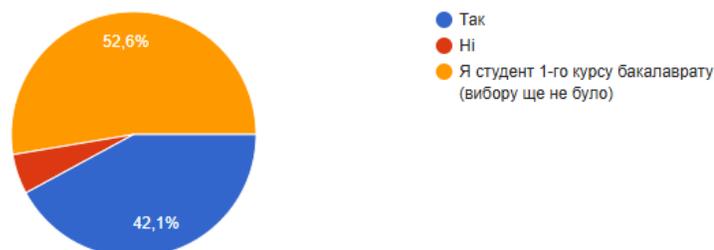
15. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

1 відповідь

Живої комунікації

16. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?

19 відповідей



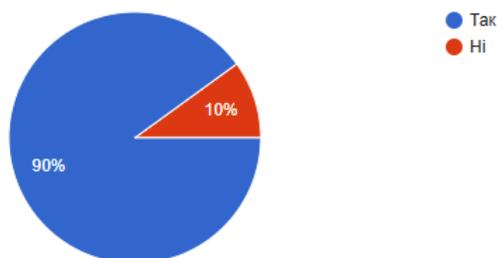
17. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

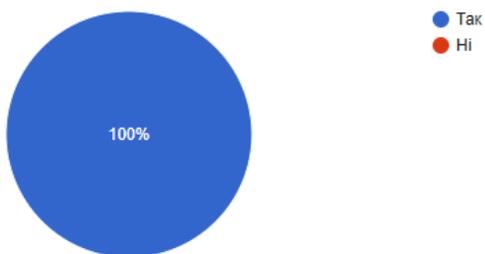
18. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у наукових / освітніх проєктах, стажуваннях, мобільності тощо?

20 відповідей



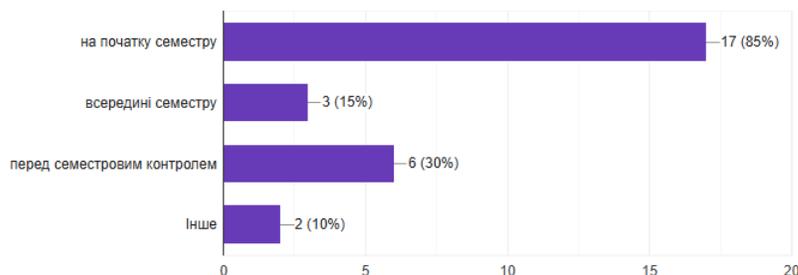
19. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і науко-метричних баз даних ?

20 відповідей



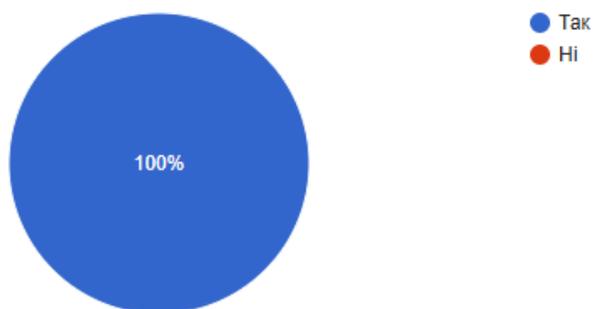
20. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)

20 відповідей



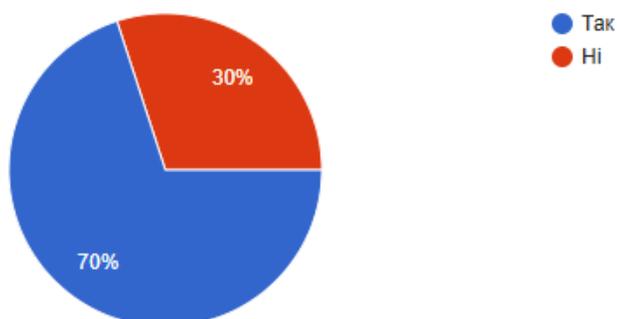
21. Чи є чіткими та зрозумілими політика та критерії оцінювання результатів навчання?

20 відповідей



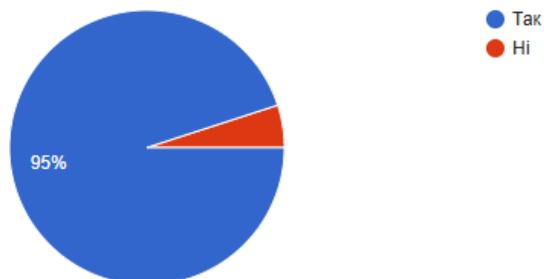
22. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?

20 відповідей



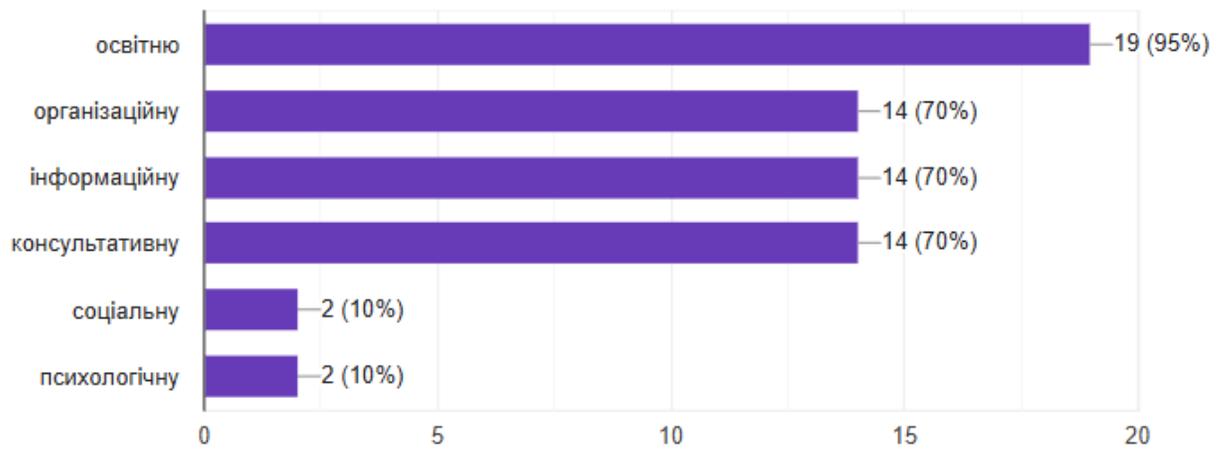
23. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?

20 відповідей



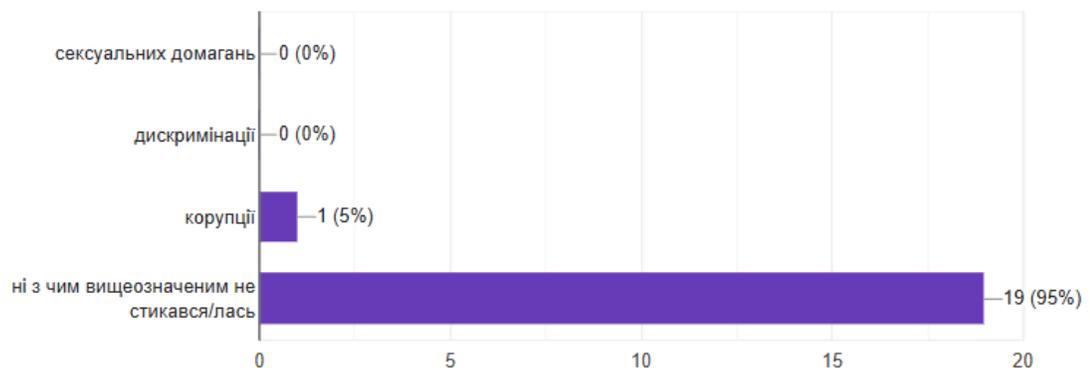
24. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)

20 відповідей



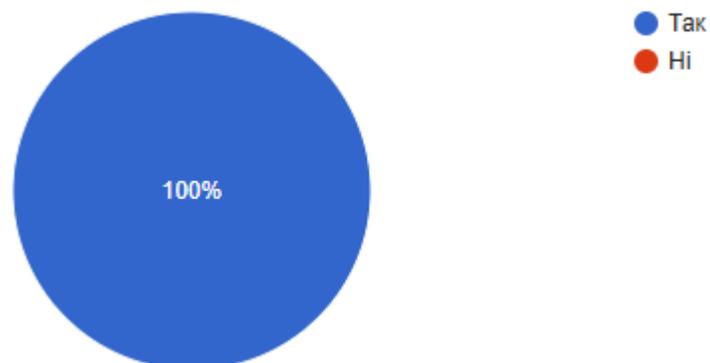
25. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів):

20 відповідей



26. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з представниками галузі (через майстер-класи, лекції, виробничу практику, конференції тощо)?

19 відповідей



27. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

5 відповіді

Можливо, розгляд кількості завдань з неорганічної хімії, бо якщо 11 домашніх завдань ще нормально, то 17 лабораторних робіт іноді забагато. Через це час виконання завдань з хімії приблизно у 2+ рази більше, у порівнянні з іншими курсами. Пишу як студент першого курсу, який закінчив перший семестр, тому не можу сказати - чи то з інших курсів було мале навантаження, а з хімії нормальне, чи то з хімії підвищене навантаження, а з іншими курсами нормальне.

Більше екскурсійних занять

зменшити кількість занять з хімії 🙏

нема

Більше кейсів практичного застосування знань у професії. Можливо більше дослідницької роботи на певні теми.