

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор Навчально-наукового інституту
«Каразінський інститут міжнародних
відносин та туристичного бізнесу»
Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

“27” серпня 2026 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

МІЖНАРОДНІ ФІНАНСИ

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань: 29 Міжнародні відносини
Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
Вид дисципліни обов’язкова

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»

Освітньо-професійна програма «Міжнародна логістика і митна справа»

ННІ: «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
«27» серпня 2026 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

д.е.н., проф., професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Ірина ШКОДІНА

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Протокол № 1 від 26.08.2026 року

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

 Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантами освітньо-професійних програм:

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

 Олена ХАНОВА

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна логістика і митна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

 Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»,

Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

 Ганна ПАНАСЕНКО

Вступ

Програма навчальної дисципліни «Міжнародні фінанси» складена відповідно до освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародна логістика і митна справа» за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини.

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів системи знань про функціонування міжнародної фінансової системи, світових фінансових ринків і міжнародних фінансових інститутів, а також практичних навичок використання фінансових інструментів для забезпечення міжнародних логістичних операцій, здійснення міжнародних розрахунків, оцінювання валютних і кредитних ризиків та обґрунтування фінансових рішень у глобальних ланцюгах постачання.

1.1. Основні завдання вивчення дисципліни

- ознайомлення зі структурою та принципами функціонування міжнародної фінансової системи;
- вивчення особливостей міжнародних валютних, кредитних і фондових ринків;
- розуміння механізмів міжнародних розрахунків і банківського обслуговування зовнішньоекономічних операцій;
- формування навичок оцінювання валютних, кредитних і фінансових ризиків у міжнародній логістиці;
- опанування методів розрахунку витрат на міжнародні перевезення з урахуванням валютних коливань і вартості фінансування;
- вивчення інструментів кредитування, лізингу, факторингу та фінансування міжнародних ланцюгів постачання;
- набуття вмінь аналізувати фінансовий стан і джерела фінансування міжнародних логістичних компаній;
- розвиток здатності обґрунтовувати фінансові рішення щодо міжнародних платежів, інвестицій у логістичну інфраструктуру та управління фінансовими потоками.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	4-й
Семестр	
8-й	8-й
Лекції	
24 год.	12 год.
Практичні, семінарські заняття	
12 год.пр + 12 год сем	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
72 год.	108 год.
Індивідуальні завдання	
-	

* у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

освітньо-професійна програма «Міжнародна логістика та митна справа»

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, у тому числі, міжнародних економічних, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, у том числі, міжнародної логістики, характеризується комплексністю та невизначеністю умов

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
освітньо-професійна програма «Міжнародна логістика та митна справа»

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і макрорівнях.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі, зокрема, митного регулювання.

ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали (у тому числі митного регулювання) при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, у тому числі, логістичної діяльності.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах, логістичних системах

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/деінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і макрорівнях

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

освітньо-професійна програма «Міжнародна логістика та митна справа»

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, у тому числі в сфері міжнародної логістики та митної справи, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них (у тому числі міжнародної логістики та митної справи); формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій, міжнародної логістики та митної справи.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, у тому числі, логістичних, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі, в тому числі інструменти митного регулювання.

ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства, у тому числі, міжнародної логістики, митної справи, у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин, у тому числі, міжнародної логістики та митної справи.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин, зокрема, міжнародній логістиці, для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, у тому числі, інструментами митного регулювання.

освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційноаналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків

1.8. Передумови вивчення: Основи економічної теорії, Мікроекономіка та макроекономіка, Міжнародні організації, Міжнародні економічні відносини.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Світова фінансова система

Тема 1. Система міжнародних фінансів

Сутність, елементи та функції міжнародних фінансів. Світове фінансове середовище, міжнародні фінансові ринки, міжнародна банківська справа, фінанси міжнародних корпорацій та міжнародне портфельне інвестування.

Міжнародні фінансові потоки та їхній вплив на міжнародну торгівлю й логістичну інфраструктуру. Міжнародні фінансові організації, фінансові санкції та санкційний комплаєнс у міжнародних ланцюгах постачання. Міжнародна фінансова допомога Україні та її роль у відновленні транспортної й логістичної інфраструктури.

Генезис міжнародних фінансів і тенденції їх розвитку у XXI столітті.

Тема 2. Світова фінансова архітектура

Сутність і основні характеристики міжнародного фінансового ринку і його структурних складових. Відмінні особливості міжнародних ринків: валютних, кредитних, ринку прав власності і ринку деривативів. Міжнародна банківська справа. Фінанси транснаціональних корпорацій. Міжнародні портфельні інвестиції.

Світова фінансова система: структура та учасники. Функціонування світової фінансової системи в умовах глобалізації. Поняття фінансової глобалізації, основні етапи, форми. Особливості сучасної фінансової глобалізації. Показники фінансової глобалізації, її ієрархічність: світовий рівень, глобалізація на рівні країни, галузі, підприємства. Наслідки глобалізації для країн та регіонів.

Світові фінансові центри: загальна характеристика та умови формування. Фінансові центри розвинутих країн та країн, що розвиваються. Перспективи розвитку фінансових центрів у контексті європейської інтеграції. Світові фінансові центри як фундамент світової фінансової системи. Офшорні зони.

Світові фінансові кризи. Сутність світової фінансової кризи, основні риси та показники. Особливості та негативні наслідки сучасних світових фінансових криз. Вплив фінансових криз на фінансовий стан міжнародного бізнесу. Форми подолання фінансової кризи.

Тема 3. Платіжний баланс

Поняття платіжного балансу, його структура. Рахунок поточних операцій. Рахунок операцій з капіталом та фінансовими інструментами. Аналіз та оцінка структури та динаміки платіжного балансу

Концепція платіжного балансу. Методичні підходи щодо побудови платіжного балансу країни та визначення його сальдо. Економічна рівновага платіжного балансу.

Тема 4. Сутність та розвиток світової валютної системи

Поняття валютної системи. Світова валютна система, її еволюція. Формування європейської валютної системи.

Валюта. Види валют. Конвертованість валют. Ціна (курс) валюти. Валютний кошук. Види валютних курсів. Валютні резерви. Фактори, що впливають на формування валютного курсу. Класифікація факторів впливу на розмір валютного курсу. Вплив на валютний курс активного платіжного та пасивного платіжного балансу.

Національна валютна система України. Ринкове регулювання та державне регулювання валютного курсу. Офіційні валютні інтервенції. Протекціоністські міри держави. Вплив валютних курсів на зовнішню торгівлю. Напрями валютної політики України.

Розділ 2. Міжнародні фінансові ринки та міжнародна фінансова діяльність

Тема 5. Міжнародні валютні ринки та валютні операції

Поняття валютного ринку. Передумови створення сучасних валютних ринків та їх особливості. Функції, основний товар та суб'єкти валютних ринків. Міжнародні фінансові відносини та валютний ринок в умовах глобалізації

Структура міжнародного валютного ринку. Учасники валютного ринку. Валютні операції, їх класифікація. Поняття та види валютних позицій. Ф'ючерсні операції. Арбітражні валютні операції. Валютні операції «своп». Євровалютний ринок: сутність та основні характеристики. Учасники та інструменти ринку євровалют.

Сучасні тенденції розвитку валютного ринку.

Тема 6. Міжнародні кредитні ринки

Форми та види міжнародного кредитування. класифікація міжнародного кредиту. Світовий кредитний ринок (СКР): сутність, структура. Тенденції розвитку СКР. Міжнародний кредит та його функції. Євровалютні кредитні інструменти. Євровалютне кредитування.

Вартість кредиту. Фактори формування різниці в процентних ставках. Договірні, додаткові та приховані елементи вартості кредиту. Фіксована і плаваюча процента ставка. Динаміка змін відсоткових ставок центральних банків світу. Джерела ресурсів євровалютного ринку. Дефолт.

Факторингові операції: сутність та види. Механізм міжнародного факторингу. Факторинг: двохфакторний (взаємний), прямий імпортерний, прямий експортерний. Форфейтинг: переваги та недоліки. Механізм міжнародного форфейтингу. Порівняльна характеристика факторингу і форфейтингу. Сутність та форми лізингу. Розвиток міжнародного лізингу.

Глобалізація та світовий борг. Зовнішній борг країни: державний та приватний. Гарантований державою борг. Плата за зовнішній борг. Вплив зростання зовнішнього боргу на економічний та інвестиційний розвиток. Боргова криза країни. Дефолт і кризи світової заборгованості. Роль міжнародних фінансових організацій у регулюванні зовнішнього боргу. Паризький клуб. Лондонський клуб. Міжнародний валютний фонд. Група Світового банку. Управління зовнішнім боргом. Законодавче регулювання зовнішнього боргу. Структура зовнішнього боргу України та особливості його обслуговування

Тема 7. Міжнародний ринок цінних паперів

Поняття та структура міжнародного ринку цінних паперів. Валютна структура ринку цінних паперів. Основні напрямки розвитку міжнародного ринку цінних паперів. Особливості функціонування глобальних, міжнародних, регіональних ринків цінних паперів.

Міжнародні ринки облігацій. Сутність та види міжнародних облігацій. Учасники ринку міжнародних облігацій. Оцінка та рейтинг на ринку міжнародних облігацій. Основні інструменти ринку єврооблігацій. Розвиток ринку єврооблігацій. Ринки глобальних облігацій.

Міжнародний ринок акцій. Сутність та види акцій. Ринок міжнародних акцій. Іноземні акції та євроакції. Загальна характеристика депозитарних розписок. Переваги фінансування та інвестування через механізм депозитарних розписок. Міжнародні та світові індекси акцій. ІРО: сутність та особливості використання. Біржові інвестиційні фонди (ETF): сутність та особливості інвестування. Пасивне інвестування.

Ринок похідних фінансових інструментів. сутність та види деривативів. Ф'ючерси. Опціони. Свопи. Синтетичні похідні цінні папери. сучасний стан ринку деривативів.

Тема 8. Міжнародні платіжні системи

Поняття та структура міжнародної платіжної системи: система банківських повідомлень, система банківських розрахунків. Класифікація міжнародних платіжних систем. Порівняльна характеристика роздрібних та оптових міжнародних платіжних систем. Фінансові послуги міжнародних платіжних систем: інтернет - банкінг, інтернет - трейдінг та інтернет- страхування.

Світова міжбанківська система SWIFT. Поняття і еволюція системи SWIFT. Функції та можливості системи SWIFT; SWIFT для фінансових та економічних зовнішніх контактів. Переваги і недоліками SWIFT для користувачів.

Транс'європейська міжбанківська система TARGET. Цілі системи TARGET, типи платіжних операцій. Основні принципи формування і функціонування єдиної платіжної системи TARGET. Схема функціонування платіжної системи TARGET. Тенденцій розвитку систем міжнародних електронних платежів.

Тема 9. ТНК в світовій фінансовій системі

Поняття транснаціональних корпорацій і їх ролі в світовій фінансовій системі. Класифікація ТНК. Види організаційної структури ТНК: функціональна, регіональна, матрична, дивізійна. Вибір форми зарубіжного підрозділу.

Управління міжнародними фінансовими потоками в ТНК. Централізоване і децентралізоване фінансове управління ТНК, його переваги і недоліки при управлінні. Функції фінансових менеджерів ТНК з управління міжнародними фінансовими потоками.

Короткострокові активи міжнародних корпорацій і управління ними. Управління валютними потоками та короткострокові кредити ТНК. Внутрішньокорпоративне кредитування ТНК. Банківське кредитування транснаціональних корпорацій. Фінансування ТНК з використання комерційних паперів. Довгострокові інвестиції міжнародних корпорацій. Міжнародні портфельні інвестиції. Злиття та поглинання як різновид зовнішньоекономічної діяльності в контексті залучення прямих інвестицій. Управління валютними ризиками ТНК. Оподаткування в міжнародній фінансовій діяльності ТНК. Міжнародні офшорні центри або податкові гавані.

Тема 10. Міжнародна банківська справа

Поняття міжнародної банківської діяльності. Стан провідних банків на світовому ринку. Аналізу динаміки рейтингу найбільших банків світу. Процес розвитку міжнародної банківської діяльності. Поняття міжнародної банківської справи або бенкінгу. Операції міжнародної банківської справи. Учасники міжнародної банківської діяльності. Цифрові банки. Необанки.

Організаційні структури міжнародного банку: офшорні філіали або шелл - філіали, Дочірні банки і Едж корпорації та їх функції. Задачі розширення міжнародних операцій, законодавство з їх організації. Особливості створення і управління міжнародними банківськими одиницями.

Звітність міжнародних банків і міжнародні нормативи достатності їх капіталу. Кореспондентські відносини банків.

Валютні операції банків. Поняття операції spot (спот, поточні або касові). Різновид операції спот: операції today (tod) та операції tomorrow (tom). Базові котирування та маркетмейкери. Обсяги валютних операцій в провідних валютах ТНБ світу. Валютний арбітраж на міжнародних ринках: сутність, види і техніка здійснення.

Міжнародні розрахунки та їхні організаційні засади. Сутність акредитивної форми розрахунку. Порядок проведення акредитивної операції. Вартість відкриття акредитивів і інкасо в провідних банках світу. Учасниками акредитивної операції. Класифікація акредитивів у міжнародній практиці. Інкасова форма розрахунку і технологія виконання. Міжнародні банківські валютні перекази та розрахунки по товарообмінних операціях.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	се м.	інд .	с. р.		л	п	ла б.	ін д.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Світове фінансове середовище												
Тема 1. Система міжнародних фінансів	12	2	2			8	13	2				11
Тема 2. Світова фінансова архітектура	13	4		2		7	13	2				11
Тема 3. Платіжний баланс	11	2	2			7	11					11
Тема 4. Сутність та розвиток світової валютної системи	11	2		2		7	13	2				11
Разом за розділом 1	47	10	4	4		29	50	6				44
Розділ II. Міжнародні фінансові ринки та міжнародна фінансова діяльність												
Тема 5. Міжнародні валютні ринки та валютні операції	11	2	2			7	11					11
Тема 6. Міжнародні кредитні ринки	13	2	2	2		7	13	2				11
Тема 7. Міжнародний ринок цінних паперів	15	4	2	2		7	13	2				11
Тема 8. Міжнародні платіжні системи	12	2		2		8	10					10
Тема 9. ТНК в світовій фінансовій системі	11	2	2			7	13	2				11
Тема 10. Міжнародна банківська справа	11	2		2		7	10					10
Разом за розділом II	73	14	8	8		43	70	6				64
Усього годин	120	24	12	12		72	120	12				108

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Практ.зан	Сем. зан.
1.	Тема 1. Система міжнародних фінансів	2	
2.	Тема 2. Світова фінансова архітектура		2
3.	Тема 3. Платіжний баланс	2	
4.	Тема 4. Сутність та розвиток світової валютної системи		2
5.	Тема 5. Міжнародні валютні ринки та валютні операції	2	
6.	Тема 6. Міжнародні кредитні ринки	2	2
7.	Тема 7. Міжнародний ринок цінних паперів	2	2
8.	Тема 8. Міжнародні платіжні системи		2
9.	Тема 9. ТНК в світовій фінансовій системі	2	
10.	Тема 10. Міжнародна банківська справа		2
Разом		12	12

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		д.ф.н.	з.ф.н.
1.	Вивчення лекційного матеріалу, пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка студентами доповідей з теми 1. Виконання ситуативних завдань щодо ідентифікації різних форм організації світового фінансового середовища. Дискусія щодо ролі міжнародних фінансів у розвитку міжнародної економіки. «Місце України в міжнародній фінансовій системі»	8	11
2.	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка студентами виступів з теми 2. Обговорення «Сучасні трансформації світової фінансової архітектури», «Глобальні виклики світової економіки та наслідки фінансової глобалізації», «Чи може Україна стати міжнародним фінансовим центром?»	7	11
3.	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка студентами доповідей з теми 3. Кейс «Аналіз платіжного балансу країни» (на вибір студента).	7	11
4.	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка студентами аналітичних виступів з теми 4. Вирішення практичних завдань щодо розрахунку крос-курсу з використанням прямих та непрямих котирувань	7	11
5.	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка студентами аналітичних диспутів з теми 5. Обговорення «Ризики торгівлі валютою» 5	7	11
6.	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка студентами есе з теми 6. Вирішення практичних завдань щодо визначення вартості кредитів. Презентація групових проектів «Розгляд основних відмінностей у вирішенні питань щодо міжнародної заборгованості розвинутих країн та країн, що розвиваються (на основі аналізу статистичної інформації конкретної країни)	7	11
7.	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка студентами аналітичних доповідей з теми 7. Визначення рівня доходності цінних паперів. Обговорення «Які найбільш прибуткові цінні папери?» Розрахунок вартості ф'ючерсів, опціонів, свопів.	7	11
8.	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка студентами до теми 8. Розгляд міжнародних платіжних систем.	8	10
9.	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за	7	11

	заданою тематикою. Підготовка студентами до теми 9. Розгляд прикладів. Визначення оптимальної структури ТНК, ефективність використання фінансових зв'язків (на прикладах). Підготовка до дискусії «Фінансова політика транснаціональних корпорацій та її особливості в Україні, Європі, Америці, Азії», «Які заходи застосовують ТНК для ухилення від податків?».		
10.	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка студентами аналітичних виступів з теми 10 «Міжнародна банківська справа». Робота в малих групах за проектом «Міжнародні операції комерційних банків та їх розвиток (на прикладі конкретного банку)».	7	10
	Разом	72	108

6. Індивідуальні завдання

не передбачено

7.Методи навчання.

У процесі вивчення дисципліни «Міжнародні фінанси» використовуються словесні методи навчання (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (демонстрація презентацій, схем, таблиць, графіків і статистичних даних); практичні методи (розв'язання розрахункових і ситуаційних задач, виконання практичних робіт, тестування, аналіз фінансових показників і конкретних ситуацій).

Для формування практичних компетентностей у сфері міжнародної логістики застосовуються проблемно-орієнтоване навчання, аналіз практичних кейсів, робота з офіційними статистичними даними та інформаційними ресурсами міжнародних фінансових організацій і фінансових установ. Передбачено виконання індивідуальних і групових завдань, зокрема щодо оцінювання валютних ризиків, розрахунку витрат на міжнародні перевезення, вибору способів фінансування логістичних операцій та обґрунтування міжнародних розрахунків.

Застосовуються методи самостійної роботи студентів, спрямовані на опрацювання навчальної та наукової літератури, пошук і аналіз інформації, підготовку презентацій і формування навичок самостійного прийняття фінансових рішень у міжнародних ланцюгах постачання.

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовуються такі **методи контролю**: усний, письмовий, тестовий. Поточний контроль проводиться під час семінарських занять у вигляді усного або письмового опитування, виступів студентів під час обговорення питань, самостійної роботи, тестування, написання есе, рефератів, контрольної роботи тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховується під час визначення підсумкової оцінки з дисципліни у формі екзамену.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин. **УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / продовження дії **обставин непереборної сили** здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **екзамен в дистанційній формі** з використанням платформ **Moodle, Google-Class**.

Можуть також додатково (замість певних завдань) враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу) та ін;

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем міжнародних фінансів (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях (підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Критерії оцінювання знань студентів на семінарських та практичних заняттях

5 балів – здобувач демонструє ґрунтовне розуміння теоретичного матеріалу, надає повні, логічні й аргументовані відповіді на запитання, вільно використовує основні поняття міжнародних фінансів. Самостійно та правильно розв'язує розрахункові задачі, пояснює хід обчислень і формулює обґрунтовані висновки. У процесі аналізу практичних кейсів визначає проблему, оцінює можливі варіанти її вирішення та аргументує запропоноване рішення з урахуванням особливостей міжнародної логістики.

4 бали - здобувач добре володіє теоретичним матеріалом, надає правильні відповіді на основні запитання, проте допускає окремі неточності або потребує незначних уточнень. Розв'язує практичні задачі переважно правильно, демонструє розуміння застосованих формул і методів. Аналізує кейси, пропонує доцільні рішення, але аргументація або висновки можуть бути недостатньо повними.

3 бали - здобувач засвоїв основні положення теми, але відповіді є неповними, недостатньо аргументованими або містять окремі помилки. Розв'язує типові задачі за зразком або з допомогою викладача, допускає помилки в розрахунках чи поясненні результатів. У процесі аналізу кейсів визначає окремі проблеми та пропонує рішення, однак недостатньо обґрунтовує їх або не враховує всі суттєві чинники.

2 бали - здобувач демонструє фрагментарні знання навчального матеріалу, має труднощі з поясненням основних понять і закономірностей, надає неповні або переважно неправильні відповіді. Допускає суттєві помилки під час розв'язання задач, неправильно застосовує формули або не може пояснити отримані результати. Аналіз кейсу є поверховим, запропоновані рішення недостатньо обґрунтовані.

2 бали - здобувач демонструє фрагментарні знання навчального матеріалу, має труднощі з поясненням основних понять і закономірностей, надає неповні або переважно неправильні відповіді. Допускає суттєві помилки під час розв'язання задач, неправильно застосовує формули або не може пояснити отримані результати. Аналіз кейсу є поверховим, запропоновані рішення недостатньо обґрунтовані.

1 бал - здобувач демонструє мінімальні знання з теми, не може належним чином пояснити основні поняття та принципи, надає переважно неправильні відповіді. Не може самостійно виконати основні етапи розв'язання практичної задачі або проаналізувати кейс навіть за наявності допоміжних рекомендацій. Висновки відсутні або не відповідають змісту завдання.

Критерії оцінки відповідей на тестові питання

Тестове завдання передбачає необхідність вибрати одну або кілька правильних відповідей на поставлені питання. Кожна правильна відповідь на тестові запитання оцінюється в 1 бал. На виконання одного завдання відводиться 1 хвилина.

Загальна оцінка за тестове завдання виставляється в залежності від набраної кількості балів:

- **1 бал** виставляється, якщо правильними є 90 -100% відповідей.
- **0,5 бала** виставляється, якщо правильними є 74 -89% відповідей.
- **0,3 бала** виставляється, якщо правильними є 60-73% відповідей.
- **0 балів** виставляється, якщо правильними є менше ніж 60% відповідей.

Шкала балів за видами робіт

№	Види навчальних робіт	Максимальна оцінка	Примітка
1	Відповіді на семінарах	0-5	За семінар, незалежно від кількості відповідей
3	Тестування	0-1	За одне правильно виконане завдання

Підсумкова оцінка на семінарському (практичному) занятті виставляється на основі оцінювання всіх видів робіт:

Критерії оцінки екзамену

Екзаменаційна робота складається із:

- 20 тестів – 1 бал за вірну відповідь (20 балів)
- 2 аналітично-пошукових завдання (10 балів кожен).

10-9 балів - всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в інноваційних наукових доктринах та концепціях дисципліни. Засвоєння основної та додаткової літератури. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.

8-7 балів - повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичній роботі.

6-5 балів - знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. Засвоєння основної літератури. Помилки і суттєві неточності у відповіді на іспиті.

4-3 балів - прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. Наявність помилок у відповіді на іспиті.

0 - 2 балів - відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ІІІ:

1. Модель «ІІІ заборонено».

Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, модульних контрольних робіт, екзамену (заліку), якщо інше не визначено викладачем, інших видів оцінювання, для яких викладачем встановлено обмеження щодо використання ІІІ.

2. Модель «ІІІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ІІІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів.

Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

3. Модель «ІІІ як інструмент».

Для окремих лабораторних, практичних, проєктних або дослідницьких робіт використання технологій штучного інтелекту може бути обов'язковою складовою виконання завдання. У таких випадках здобувачі освіти можуть використовувати генеративні моделі ІІІ для: аналізу та підготовки даних, генерації, аналізу й оптимізації програмного коду, порівняння результатів роботи різних моделей ІІІ, створення

візуалізацій, схем або зображень, аналізу великих масивів даних. проведення експериментів із застосуванням сучасних інструментів штучного інтелекту.

Усі результати, отримані за допомогою ШІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недеклароване використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання											Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Разом		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	40	100

10. Рекомендована література

Основна література

1. «Міжнародні фінанси: підручник»/ Горбач Л.М., Плотніков О.В., Кондор, 2026.
2. Шкодін І.В. Міжнародні фінанси. Навчальний посібник у схемах і таблицях для здобувачів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 100 с.
3. Операції з цінними паперами : навчально-методичний посібник для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» [Електронний ресурс] / уклад. : І. В. Шкодін, М. В. Іващенко. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 257 с. (PDF) URI <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/24950>
4. Melvin Michael, Norrbinn Stefan. International Money and Finance. Publisher Elsevier Science & Technology. 2022. 350 pages
5. Blas Javier, Farchy Jack. The World for Sale : Money, Power and the Traders Who Barter the Earth's Resources. Cornerstone. Imprint Random House Business Books. 2021. 416 pages
6. Levi Maurice D International Finance. 6th Edition. Publisher Taylor & Francis Ltd. 2023. 624 pages.

Додаткова література:

7. Carli David. Forex Fundamental Analysis. Publisher Independently Published. 2020. 190 pages.
8. International finance through the lens of BIS statistics: the global reach of currencies. BIS Quarterly Review, June 2024 https://www.bis.org/publ/qtrpdf/r_qt2406b.pdf
9. Navigating the New Normal May 7, 2024. https://www.iif.com/portals/0/Files/content/Global%20Debt%20Monitor_May2024_vf.pdf
10. FINANCING THE FUTURE. April 2024 <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/4d9f3d42dedc0bb5eb452fbf887ec0c5-0410012024/original/IDA-Financing-the-Future-V1-04-15-24.pdf>
11. Cardullo M. W., Liu Manhong Mannie. An Alternative Analytic Model for the Global Financial System. Publisher World Scientific Publishing Co Pte Ltd. 2022. 400 pages
12. International Finance Corp. 2025 <https://www.ifc.org/content/dam/ifc/doc/2025/RatingsDirect-InternationalFinanceCorp-57762166-Apr-2025.pdf>

13. Мороз Н.В., Косик В.М. (2022) Фінансова допомога Україні від міжнародних партнерів у період війни. Проблеми сучасних трансформацій. № 5. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-5-08-01>

14. Латковський, П. П. (2024). Міжнародна фінансова система: поняття та структура. Право і суспільство, (1), 215-220.

15. Шкодін І., Кондратенко Н. Глобальна динаміка ринку ІРО: структурний аналіз та перспективи зростання. *Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку*. No 3(14)2024. С. 47-58. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-3-04>

16. Шкодін І. В., Чемчикаленко Р. А. Модель інтеграції цифрових фінансів у стійке фінансування в умовах фрагментованої економіки. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 3. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.3.28>

17. Shkodina I., Ivashchenko M. Innovative approaches to green investment: a decentralized financial model for the European market. *Online Journal Modelling the New Europe*. 2025. Issue no. 48. P.73-90 DOI: [10.24193/OJMNE.2025.48.05](https://doi.org/10.24193/OJMNE.2025.48.05)

18. Шкодін І. В., Кондратенко Н. Д. Фінансова стійкість ТНК в умовах зростання інвестицій у штучний інтелект. *Бізнес Інформ*. 2026. №2. С. 251–258. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2026-2-251-258>

19. Мікулов, С., Шкодін, І., Глущенко, О., Стеценко, Т., Нечипорук, Л., & Швайко, М. (2026). Як девальвація впливає на валютні інвестиційні доходи домогосподарств. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 1(66), 279-292. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.66.2026.5047>

20. Шкодін І.В. Міжнародні інвестиції в штучний інтелект: інвестиційна асиметрія та ризики технологічної залежності країн ЄС. *Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку*. 2026.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Верховна Рада України. URL: www.zakon.rada.gov.ua

2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua>

4. Сайт Міжнародного Валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>

5. Національна комісія з цінних паперів і фондового ринку. URL: www.ssmc.gov.ua

6. Міністерство фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua

7. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua

8. Азіатський банк розвитку - <http://www.adb.org>

9. Банк міжнародних розрахунків - <http://www.bis.org>

10. Європейський банк реконструкції і розвитку - <http://www.ebrd.com>

11. Європейський інвестиційний банк - <http://www.eib.org>

12. Європейський центральний банк - <http://www.ecb.int/home/html/index.en.html>

13. Міжамериканський банк розвитку - <http://www.iadb.org>

14. Міжнародна фінансова корпорація - <http://www.ifc.org>

15. Міжнародний валютний фонд - <http://www.imf.org>

16. Світовий банк - <http://www.worldbank.org>

17. Представництво Світового банку в Україні - <http://www.worldbank.org.ua>

18. Департамент статистики Організації Об'єднаних Націй - <http://unstats.un.org>

19. Міжамериканський банк розвитку - <http://www.iadb.org>

20. Міжнародна асоціація зі статистики (IAOS) - <http://isi.cbs.nl>

21. Міжнародний інститут статистики (ISI) - <http://isi.cbs.nl>

22. Організація економічної співпраці та розвитку (OECD) - <http://www.oecd.org>

23. Центральний Європейський банк - <http://www.ecb.int/stats/html/index.en.html>

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких обмежень з заборогою відвідування ЗВО) надається можливість скласти **екзамен дистанційно** на платформі Moodle в дистанційному курсі **Міжнародні фінанси**, режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=532>