

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. директора Навчально-наукового  
інституту «Каразінський інститут  
міжнародних відносин та  
туристичного бізнесу»  
Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



“ ” \_\_\_\_\_ 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**SOFT SKILLS ДЛЯ ФАХІВЦІВ МІЖНАРОДНИХ  
ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН**

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань 29 Міжнародні відносини

спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

вид дисципліни за вибором

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024/2025 навчальний рік

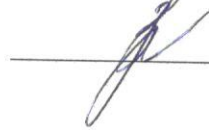
Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

17 вересня 2024 року, протокол № 2

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Марина ШУБА, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики  
Протокол № 2 від 9 вересня 2024 року

В.о.завідувача кафедри



Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми  
«Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти



Владислав ГОНЧАРЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту  
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»  
Протокол № 1 від 17 вересня 2024 року

Голова науково-методичної комісії



Ганна ПАНАСЕНКО

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

В.о. декана факультету  
міжнародних економічних відносин  
та туристичного бізнесу  
Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

“28” серпня 2024 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

**SOFT SKILLS ДЛЯ ФАХІВЦІВ МІЖНАРОДНИХ  
ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН**

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань 29 Міжнародні відносини

спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

вид дисципліни за вибором

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024/2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“28” серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Марина ШУБА, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Протокол № 19 від “26” серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

\_\_\_\_\_

(підпис)

Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

\_\_\_\_\_

(підпис)

Владислав ГОНЧАРЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол № 16 від “28” серпня 2024 року

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

\_\_\_\_\_

(підпис)

Олена МИКОЛЕНКО

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Soft skills для фахівців міжнародних економічних відносин» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» підготовки магістра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни. Мета дисципліни – формування у студентів комплексу м'яких навичок та особистісних якостей, необхідних для успішної самореалізації, кар'єрного зростання та ефективної реалізації у сфері міжнародних економічних відносин.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни.

- сприяння формуванню наступних загальних компетентностей:

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

- сприяння формуванню наступної фахової компетентності:

ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Вибіркова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
-	-
Практичні, семінарські заняття	
36 год.	8 год. (з них: 2 аудиторних, 6 дистанційних)
Самостійна робота	
84 год.	112 год.

1.6. Заплановані результати навчання. Студенти повинні досягти таких результатів навчання:

- оволодіти загальними компетентностями, такими, як: здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність планувати та управляти часом; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- застосовувати інструменти тайм-менеджменту та здійснювати боротьбу із поглиначами часу;
- освоїти емоційну грамотність та розвивати власний емоційний інтелект;
- оволодіти технологіями та інструментами розвитку критичного та креативного мислення;
- освоїти підходи до розвитку лідерства та його особливості для ефективних команд;
- оволодіти технікою ділового спілкування та способами подолання невдалої комунікації;
- оволодіти техніками підготовки ефективних презентацій;

- правильно складати CV, мотиваційний лист та успішно проходити співбесіду для кар'єрного зростання.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

- Тема 1. Soft skills: що це і чому це важливо для фахівця міжнародних економічних відносин.
- Тема 2. Комунікативні навички: вплив на ефективність спілкування та міжкультурну взаємодію.
- Тема 3. Тайм-менеджмент: стратегії для досягнення успіху у професійній та особистій сферах.
- Тема 4. Розвиток емоційного інтелекту: вплив на лідерство та роботу в команді.
- Тема 5. Критичне та креативне мислення: методи розвитку та їх застосування в професійній діяльності.
- Тема 6. Лідерські якості: розвиток особистісних рис для ефективного керівництва у глобальному бізнесі.
- Тема 7. Позитивне мислення та стресостійкість.
- Тема 8. Розвиток навичок ефективної презентації: техніки впливу та переконання у міжнародному співтоваристві.
- Тема 9. Тимбілдинг та нетворкінг.
- Тема 10. Міжкультурна компетентність: розуміння та управління культурними різницями у міжнародних економічних відносинах.
- Тема 11. Планування кар'єри в сфері міжнародних економічних відносин: стратегії та ресурси для досягнення успіху.

## 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Soft skills: що це і чому це важливо для фахівця міжнародних економічних відносин.	6		2			4	11		1			10
Тема 2. Комунікативні навички: вплив на ефективність спілкування та міжкультурну взаємодію.	10		2			8	11		1			10
Тема 3. Тайм-менеджмент: стратегії для досягнення успіху у професійній та особистій сферах.	12		4			8	11		1			10
Тема 4. Розвиток емоційного інтелекту: вплив на лідерство та роботу в команді.	12		4			8	11		1			10
Тема 5. Критичне та креативне мислення: методи розвитку та їх застосування в професійній діяльності.	12		4			8	11		1			10
Тема 6. Лідерські якості: розвиток особистісних рис для ефективного керівництва у глобальному бізнесі.	12		4			8	10					10
Тема 7. Позитивне мислення та стресостійкість.	12		4			8	10		1			10
Тема 8. Розвиток навичок ефективної презентації: техніки впливу та переконання у	10		2			8	10		1			10

міжнародному співтоваристві.											
Тема 9. Тимблдинг та нетворкінг.	10		2			8	10				10
Тема 10. Міжкультурна компетентність: розуміння та управління культурними різницями у міжнародних економічних відносинах.	12		4			8	10				10
Тема 11. Планування кар'єри в сфері міжнародних економічних відносин: стратегії та ресурси для досягнення успіху.	12		4			8	13		1		12
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>		<b>36</b>			<b>84</b>	<b>120</b>		<b>8</b>		<b>112</b>

#### 4. Теми практичних занять

№ (денна форма)	№ (заочна форма)	Назва теми	Кількість годин	
			денна	заочна
1	1	Тема 1. Soft skills: що це і чому це важливо для фахівця міжнародних економічних відносин.	2	1
2	1	Тема 2. Комунікативні навички: вплив на ефективність спілкування та міжкультурну взаємодію.	2	1
3-4	2	Тема 3. Тайм-менеджмент: стратегії для досягнення успіху у професійній та особистій сферах.	4	1
5-6	2	Тема 4. Розвиток емоційного інтелекту: вплив на лідерство та роботу в команді.	4	1
7-8	3	Тема 5. Критичне та креативне мислення: методи розвитку та їх застосування в професійній діяльності.	4	1
9-10		Тема 6. Лідерські якості: розвиток особистісних рис для ефективного керівництва у глобальному бізнесі.	4	
11-12	3	Тема 7. Позитивне мислення та стресостійкість.	4	1
13	4	Тема 8. Розвиток навичок ефективної презентації: техніки впливу та переконання у міжнародному співтоваристві.	2	1
14		Тема 9. Тимблдинг та нетворкінг.	2	
15-16		Тема 10. Міжкультурна компетентність: розуміння та управління культурними різницями у міжнародних економічних відносинах.	4	
17-18	4	Тема 11. Планування кар'єри в сфері міжнародних економічних відносин: стратегії та ресурси для досягнення успіху.	4	1
		<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>8</b>



## 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вивчення рекомендованої літератури за темами курсу	35	60
2	Підготовка до практичних занять, доопрацювання та оформлення результатів практичних завдань, підготовка до виступів на заняттях	35	38
3	Підготовка до підсумкового контролю	14	14
	<b>Разом</b>	<b>84</b>	<b>112</b>

## 6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

## 7. Методи навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи навчання: пояснення, дискусія, практичні завдання, спільний пошук вирішення проблеми, робота з науковою літературою, консультування, самостійна робота, в тому числі у дистанційному курсі.

## 8. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Soft skills для фахівців міжнародних економічних відносин» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях, у формі виступів студентів, виконання творчих завдань, у формі тестування тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються при визначенні підсумкової оцінки з дисципліни. Сума балів, які студент денної форми навчання та заочної (дистанційної) форми навчання може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку в 2-му семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40 (для студентів денної форми навчання та заочної (дистанційної) форми навчання). Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточного і підсумкового семестрового контролю складає 100.

## 9. Схема нарахування балів та критерії оцінювання навчальних досягнень

*Структура та складові підсумкових оцінок з дисципліни (денна форма навчання)*

Поточний контроль – 60 балів, з них активна робота на практичних заняттях – 30 балів, виконання практичних завдань – 30 балів.

Підсумковий контроль (залік) – 40 балів (з них: відповідь на творче питання – 20 балів; тестові завдання – 20 балів).

Заохочувальні бали – підготовка до видання наукової статті/тез доповіді за тематикою дисципліни «Soft skills для фахівців міжнародних економічних відносин» – до 10 балів.

Максимальні значення оцінювання діяльності студента при вивченні навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Залік (2 семестр)

Поточний контроль та самостійна робота							Підсумковий семестровий контроль (залік)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40 балів	100 балів
60 балів								

T1, T2 ... T7 – теми занять

Критерії оцінювання для кожного практичного заняття подано в дистанційному курсі «Soft skills для фахівців міжнародних економічних відносин», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10559>.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

*Структура та складові підсумкових оцінок з дисципліни (заочна форма навчання):*

Поточний контроль – 60 балів – виконання віртуальних практичних завдань, тестових завдань. Підсумковий контроль (залік) – 40 балів (з них: відповідь на творче питання – 20 балів; тестові завдання – 20 балів).

Заохочувальні бали – підготовка до видання наукової статті/тез доповіді за тематикою дисципліни «Soft skills для фахівців міжнародних економічних відносин» – до 10 балів.

Максимальні значення оцінювання діяльності студента при вивченні навчальної дисципліни  
(заочна форма навчання)

Залік (2 семестр)

Поточний контроль та самостійна робота							Підсумковий семестровий контроль (залік)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40 балів	100 балів
60 балів								

T1, T2 ... T7 – теми занять

Критерії оцінювання для кожного практичного заняття подано в дистанційному курсі «Soft skills для фахівців міжнародних економічних відносин», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10559>.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Заліковий білет складається з творчого питання та тестових завдань.

**Критерії оцінювання відповідей під час проведення підсумкового семестрового контролю:**

2 семестр (залік)	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Час виконання – до 80 хвилин	
Творче питання – 20 балів	
Тести – 20 балів (10 тестових завдань *2 бал)	

У разі прояву недоброчесності під час підсумкового контролю студент одержує загальну нульову оцінку.

## Критерії оцінювання творчого завдання

### 1. Глибина аналізу та зрозумілість відповіді (6 балів)

- 5-6 балів: Відповідь демонструє глибокий аналіз питання, повне розуміння ключових концепцій та їх застосування. Висновки логічні, добре обґрунтовані, відповідь структурована та зрозуміла.
- 3-4 бали: Відповідь містить аналіз, але є певні недоліки у глибині обґрунтування або структури. Висновки не завжди чітко обґрунтовані.
- 1-2 бали: Відповідь поверхнева, недостатньо аналізована. Висновки не чіткі або недостатньо логічні.
- 0 балів: Відсутність зрозумілого аналізу або неправильно розкрито питання.

### 2. Вміння застосовувати теоретичні знання на практиці (5 балів)

- 4-5 балів: Студент демонструє здатність ефективно застосовувати теоретичні знання до реальних або гіпотетичних ситуацій, пропонує чіткі приклади та аргументи.
- 2-3 бали: Застосування теорії на практиці присутнє, але має деякі недоліки в обґрунтуванні або виборі прикладів.
- 1 бал: Застосування теоретичних знань є поверхневим або майже відсутнім.
- 0 балів: Відсутнє застосування теорії до практичних ситуацій.

### 3. Креативність та оригінальність (4 бали)

- 4 бали: Відповідь демонструє високий рівень креативності, оригінальні підходи до вирішення завдань, новаторські ідеї.
- 2-3 бали: Присутні елементи креативності, але частково повторюються стандартні або загальновідомі рішення.
- 1 бал: Мінімальна оригінальність або повторення загальновідомих ідей без новаторського підходу.
- 0 балів: Відсутня креативність, повне повторення базових підходів.

### 4. Аргументація та логіка побудови відповіді (3 бали)

- 3 бали: Відповідь логічно побудована, чітко аргументована, використані наукові або фактичні докази.
- 2 бали: Відповідь частково логічно побудована, присутні деякі аргументи, але є прогалини в логіці.
- 1 бал: Недостатня логіка у відповіді, слабка або поверхнева аргументація.
- 0 балів: Відсутність аргументів або нелогічна побудова відповіді.

### 5. Зв'язок з темою та відповідність завданню (2 бали)

- 2 бали: Відповідь повністю відповідає поставленому завданню та темі, не відхиляється від ключових питань.
- 1 бал: Відповідь частково відповідає темі, є незначні відхилення або не всі аспекти питання розкриті.
- 0 балів: Відповідь не відповідає темі або завданню.

За результатами поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно. Набрана студентом кількість балів служить основою для оцінки за національною шкалою.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70 – 89	
50 – 69	
1 – 49	не зараховано

## 10. Рекомендована література

### Основна література

1. «Soft skills – невід’ємні аспекти формування конкурентоспроможності студентів у XXI столітті». – Київ.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 90 с.
2. Дорожко, І. І., Малихіна, О. Є., & Туріщева, Л. В. (2024). Вивчення проблем розвитку лідерських soft skills компетенцій сучасних здобувачів ЗВО. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія*, (2), 91-95. <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.2.18>
3. Корпоративна культура: міжнародний та трансформаційний аспекти: монографія / І. П. Отенко, М. І. Чепелюк. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 242 с. URL:: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20079>
4. Лугова В. М., Голубев С. М. Основи самоменеджменту та лідерства.: навч. посіб. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 211 с. URL:: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21464>
5. Мрихіна О. Креативне мислення: електронний підручник, 2023. URL:: [https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/845/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B5\\_%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/845/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B5_%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf)

### Допоміжна література

1. CA. M K Sridhar. Soft Skills And Personality Development. URL: <https://www.sirc-icai.org/images/cabf/Soft%20Skills%20&%20Personality%20Development.pdf>
2. Ivcevic Z., Moeller J., Menges J.I., Brackett M.A. (2020). Supervisor Emotionally Intelligent Behavior and Employee Creativity. *The Journal of Creative Behavior*.
3. Malykhin O., Aristova N.O., Kalinina L.M., Opaliuk T. (2021). Developing Soft Skills among Potential Employees: A Theoretical Review on Best International Practices. *Postmodern Openings*.
4. *Richard Almonte (2022). A Practical Guide to Soft Skills: Communication, Psychology, and Ethics for your Professional Life. New York & London: Routledge.* URL: [https://www.researchgate.net/publication/379580236\\_Richard\\_Almonte\\_2022\\_A\\_Practical\\_Guide\\_to\\_Soft\\_Skills\\_Communication\\_Psychology\\_and\\_Ethics\\_for\\_your\\_Professional\\_Life\\_New\\_York\\_London\\_Routledge](https://www.researchgate.net/publication/379580236_Richard_Almonte_2022_A_Practical_Guide_to_Soft_Skills_Communication_Psychology_and_Ethics_for_your_Professional_Life_New_York_London_Routledge)
5. Scott Z. (2022). The Soft Skills Challenge: The left brain's search for its other half. *INCOSE International Symposium*, 32.
6. Soft Skills for the Workplace. Goodheart-Willcox. 2018. URL: <https://www.g-wonlinetextbooks.com/cdn-1574085657678/soft-skills-for-the-workplace-2018/2>
7. Thomas J. Thinking Differently: How to Thrive Using Your Nonlinear Creative Thinking. Profiling Consultants LLC; Illustrated edition. 2020. 158 pp.
8. Yu G., Nie Q., Peng J. (2024). How can leaders spark employee creativity? An interpersonal emotion management perspective. *Leadership & Organization Development Journal*.
9. Дизайн-мислення в житті. / М. Льюїс, Ж.-П. Томмен, Л. Лайфер. Практичний посібник. Вид.: ArtHuss. 2021. 256 с.
10. Емоційний інтелект лідера / Д. Гоулман, Р. Бояціс, Е. Маккі. Пер. з англ. 3-тє вид. К.: Наш Формат, 2021. 288 с.
11. Жуковська А. (2023) Методи планування та розподілу завдань у тайм-менеджменті. Соціально-економічні відносини в цифровому суспільстві, (Том 1, 47), 50-60. Вилучено з: <https://doi.org/10.55643/ser.1.47.2023.478>.
12. Котельникова Ю. М., Касьмін Д. С. Важливість розвитку soft skills в умовах сучасного ринку праці Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Methods of solving complex problems in science», Прага, Чехія. 2023. С. 117–120. URL: <https://isg-konf.com/methods-of-solving-complex-problems-in-science/>

13. Міжкультурні особливості в процесі управлінських комунікацій / К. В. Кривобок, Ю. М. Котельникова, І. О. Кінас. 2023. № 1-2. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. С. 18–24. URL: [http://apie.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/apie\\_2023\\_r01\\_a03.pdf](http://apie.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/apie_2023_r01_a03.pdf)
14. Музиченко Г. В., Тронько С. П. (2020) Тайм-менеджмент про те, як знайти час на все і на цей проект зокрема. Менеджмент підприємницької діяльності: навч. посіб. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», (Вип. 8), 126–143. Вилучено з: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/8486>.
15. Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 березня – 16 квітня 2023. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 472 с.
16. Ткачук В. (2024). Тайм-менеджмент як засіб підвищення ефективності навчання. *Grail of Science*, (35), 414–417. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.01.2024.074>

### **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення**

1. How to write a CV. <https://nationalcareers.service.gov.uk/careers-advice/cv-sections>
2. Soft skills assessment. <https://www.bizlibrary.com/soft-skills-assessment/>
3. Work.ua. Статті. <https://www.work.ua/articles/>
4. Дія. Освіта. <https://osvita.diia.gov.ua/>

### **12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непоборної сили**

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Soft skills для фахівців міжнародних економічних відносин», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10559>.