

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Спеціалізація С1.02. Міжнародні економічні відносини

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

25 травня 2026 року, протокол № 9

Введено в дію з 26.05.2026 р.

наказом від №0114-1/236 від 26.05.2026



Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

» _____ 2026 р.

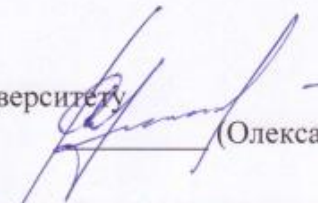
Харків, 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна:
протокол №10 від 21.05.2026 р.

Голова науково-методичної ради університету


(Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»:
протокол № 15 від 21.05.2026 р.

Голова Вченої ради ННІ


(Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ)

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»:
протокол № 12 від 21.05.2026 р.

Голова науково-методичної комісії ННІ


(Ганна ПАНАСЕНКО)

4. Кафедрі міжнародних економічних відносин та логістики:
протокол № 20 від 19.05.2026 р.

Завідувач кафедри


(Анна ЗАЙЦЕВА)

5. Гарант освітньо-наукової програми


(Олена ДОВГАЛЬ)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
<i>Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)</i>		
Довгаль Олена Андріївна	професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор
<i>Члени робочої групи</i>		
Григорова-Беренда Лариса Іванівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики, заступник директора з навчальної роботи ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент
Зайцева Анна Сергіївна	завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та логістики ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор
Мірошниченко Тетяна Миколаївна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики, заступник директора з адміністративних питань та цифрового розвитку ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент
Ханова Олена В'ячеславівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент

До проєктування освітньої програми долучені:

Представник здобувачів вищої освіти: Рудич Анастасія Артемівна, аспірантка кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Представник роботодавців: Проскурніна Надія Вікторівна, доктор економічних наук, професор, фінансовий директор ТОВ Фаворіто, м. Харків.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

– Стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.07.2023 р. № 863.

– Наказу МОН України від 11.03.2025 № 438 Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення.

– Постанови КМ України від 21 лютого 2025 р. № 188 Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

– Наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021.

– Постанови КМ України від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

– Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. (зі змінами);

– Національного класифікатору України «Класифікатор професій ДК003:2010», затвердженого Наказом Держспоживстандарту України №32728.07.2010 р. (зі змінами)

– Наказу МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

– Закону України від 23.04.2024 р. № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»

– Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія, підписана Директором департаменту залучення інвестицій та взаємодії з міжнародними організаціями Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства України Оленою РЯБЦЕВОЮ.

2. Рецензія, підписана доктором економічних наук, професором, в.о. завідувача кафедри світового господарства та міжнародних економічних відносин Одеського національного університету імені І. І. Мечнікова Сергія ЯКУБОВСЬКОГО.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Офіційна назва програми	Міжнародні економічні відносини International Economic Relations
Ступінь вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Кваліфікація, що присвоюється	Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією Міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний. Форма здобуття вищої освіти – інституційна (денна). Обсяг – 60 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 757 від 19.11.2020 р. Строк дії сертифіката про акредитацію – до 01.07.2026 р. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 26 грудня 2025 р. № 1770 «Про внесення змін до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295» дію сертифікату про акредитацію спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02. Міжнародні економічні відносини продовжено до 31 грудня 2027 р.
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності Міжнародні економічні відносини для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2026-2030 рр.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://international-relations-tourism.karazin.ua/research/postgraduate/pidghotovka_as_pirantiv.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір кадрів ступеня доктора філософії з міжнародних економічних відносин, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та відображення їх у власному науковому дослідженні.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Спеціалізація С1.02. Міжнародні економічні відносини
Опис предметної області	Об'єкт діяльності (дослідження): концептуальні та методологічні засади функціонування і розвитку міжнародних економічних відносин у їх нерозривному міждисциплінарному та міжгалузевому поєднанні щодо діяльності суб'єктів світового економічного простору у процесі еволюції міжнародного співробітництва за умов глобальної невизначеності. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також комплексні завдання та проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародних відносин, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за умов невизначеності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, парадигмальне підґрунтя та

	методологічні засади глобального економічного розвитку, їх використання для пояснення закономірностей суспільних відтворювальних процесів у взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституційного механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин Методи, методики та технології: загальнологічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, методи економіко-математичного моделювання, фінансово-економічного та статистичного аналізу; методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях, сучасні цифрові технології. Інструментарій та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-наукова, теоретично-прикладна. Професійна складова є теоретично та педагогічно орієнтованою, тобто спрямована на засвоєння основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з міжнародних економічних відносин, а також оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками використання сучасних освітніх технологій у вищій школі. Дослідницька складова є науково орієнтованою і спрямована на переосмислення наявних та створення нових комплексних знань щодо особливостей розвитку міжнародних економічних відносин з урахуванням сучасних тенденцій глобального економічного розвитку (<i>теоретичний аспект</i>), а також на використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності для розв'язання комплексних проблем у сфері міжнародних економічних відносин (<i>прикладний аспект</i>).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері міжнародних економічних відносин та інших галузях світового господарства, що

	передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, світова економіка, глобалізація, інтеграційні процеси, міжнародна торгівля, міжнародне економічне співробітництво.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма спрямована на поглиблену методологічну підготовку висококваліфікованих науковців та викладачів, здатних проводити оригінальні дослідження та розробляти інноваційні рішення в галузі міжнародних економічних відносин з використанням доробок вітчизняних і зарубіжних вчених. Програма готує фахівців, які зможуть зробити вагомий внесок у розвиток міжнародних економічних відносин, оскільки поєднує поглиблене вивчення економічної теорії з аналізом політичних, соціальних та правових аспектів міжнародних економічних відносин; здобувачі отримують знання та навички, необхідні для дослідження складних проблем глобальної економіки та економіки України з різних точок зору. Унікальність програми полягає в тому, що вона: 1) реалізується в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, який є провідним багатогалузевим університетом дослідницького типу (підтверджено національними та міжнародними рейтингами предметної сфери), що дає підґрунтя для проведення перспективних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин на засадах міждисциплінарності та актуальних запитів вітчизняного й світового ринків; 2) ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних наукових досліджень новітніх тенденцій розвитку міжнародних економічних відносин; 3) складається із освітньої та наукової складових, які поєднують знання з економіки, права, математики та іноземної мови, що поглиблює фаховий світогляд і забезпечує базис для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності здобувача, його співробітництво із закладами науки та освіти, бізнес-середовищем, міжнародною спільнотою; 4) містить авторські дисципліни, покликані розвинути

	універсальні навички дослідника у сфері міжнародних економічних; 5) викладачами ОНП є представники наукових шкіл, які сформувалися та розвиваються в Університеті і в ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з міжнародних економічних відносин у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	На основі студентоорієнтованого підходу поєднуються традиційні методики навчання та сучасні педагогічні технології, інформаційні технології (дистанційне навчання в системі Moodle), інтерактивні та дослідницькі методики, навчання за технологією тренінгу (метод групової творчої роботи, рольові ігри, кейс-метод, метод проектів, проведення наукових семінарів та web-конференцій). Застосовується проблемно-орієнтований стиль викладання та викладання, засноване на дослідженні; наукові диспути в аудиторії; метод програмування з визначення алгоритму пошуку вирішення проблеми, активної участі у формулюванні проблемної ситуації, висунення припущень, доведення гіпотези та перевірки правильності її вирішення; історичний, системний, евристичний, структурно-функціональний підходи, а також методи порівняння та узагальнення, економіко-математичного моделювання, прогнозування та інші.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється в усній, письмовій та практичній формах. Об'єктом оцінювання можуть виступати: результати написання тестових, ситуаційних, розрахунково-аналітичних, творчих завдань, есе, участь у дискусії, читання лекцій та проведення семінарських занять тощо.

	Оцінювання виконаних завдань і відповідей здійснюється з дотриманням таких принципів: індивідуальний характер перевірки та оцінювання знань; систематичність; диференційованість; об'єктивність; умотивованість оцінок; вимогливість та єдність вимог. В оцінюванні враховуються наступні критерії: – характеристики відповіді: елементарна, фрагментарна, повна, логічна, доказова, обґрунтована, творча; – якість знань: правильність, повнота, осмисленість, глибина, системність, узагальненість; – рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки; – досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, формулювати гіпотези та логіку їх перевірки, обґрунтовувати висновки. Результати навчальної діяльності оцінюються за 100-бальною шкалою (по освітній компоненті в цілому). Критично-розрахунковий мінімум для допуску до екзамену або заліку – 30 балів, максимум – 60 балів протягом семестру. Невід'ємною частиною підготовки аспірантів до контролю є своєчасне виконання обов'язкових видів робіт та відвідування аудиторних занять. Екзамен здійснюється у формі письмової роботи або усної відповіді на питання (за тестами, білетом), за яку можна одержати максимально до 40 балів. Підсумкові екзамени та заліки з дисциплін освітньої складової навчання аспіранти складають на першому та другому роках навчання. Виконання індивідуального плану аспіранта обговорюється на засіданні кафедри за кожний семестр навчального року. Оцінювання дисертаційного дослідження здійснюється за підсумками публічного захисту у разових радах із захисту дисертацій.
	6 – Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне

	наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності	Передбачені Стандартом: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору Передбачені робочою групою: ЗК05. Здатність подавати складну інформацію у доступній та зрозумілій формі усно та письмово (в тому числі іноземною мовою), використовуючи наукову стилістику та термінологію.
Фахові компетентності	Передбачені Стандартом: СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері міжнародних економічних відносин та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. СК02. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики міжнародних економічних відносин. СК03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати неекономічні аспекти при розв'язанні комплексних проблем міжнародної економічних відносин та проведенні досліджень. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері міжнародних економічних відносин, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК05. Здатність до формування наукового цілісного уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції, європейської та євроатлантичної інтеграції.

	СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин. СК07. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. Передбачені робочою групою: СК08. Здатність досліджувати, аналізувати та оцінювати інтеграційні процеси в світовій економіці, їх вплив на розвиток міжнародних економічних відносин, а також розробляти стратегії ефективної участі країн у міжнародних економічних об'єднаннях з урахуванням сучасних тенденцій глобалізації та регіоналізації. СК09. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.
--	---

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на межі предметних галузей з урахуванням сучасних тенденцій та трендів останніх досягнень світової науки. РН02. Критично мислити, узагальнювати й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, приймати ефективні рішення на основі сучасних методів прийняття рішень, логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів. РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН04. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку
--------------------------------------	--

світового господарства та міжнародних економічних відносин.

РН05. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими проєктами, які дають можливість розв'язувати комплексні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, створювати нове цілісне знання з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, забезпечивши реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо результатів проєктів.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми МЕН державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН08. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з міжнародних економічних відносин з використанням сучасного наукового інструментарію.

РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері міжнародних економічних відносин, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН10. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин на основі цілісного наукового уявлення про економічну єдність світу, ефективно застосовувати регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному

	рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції. РН11. Застосовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням сучасних цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез. РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері міжнародних економічних відносин, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. Передбачені робочою групою: РН13. Досліджувати та аналізувати інтеграційні процеси в світовій економіці, оцінювати їх вплив на розвиток міжнародних економічних відносин, визначати переваги та виклики для національних економік в умовах поглиблення регіональної та глобальної інтеграції, розробляти стратегії ефективної участі країн у міжнародних економічних об'єднаннях та інституціях з урахуванням сучасних тенденцій економічної глобалізації та регіоналізації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України, а саме: 1. Наявність групи забезпечення, відповідальної за підготовку здобувачів освітнього ступеня доктора філософії, до складу якої входять 10 осіб, які мають науковий ступінь та вчене звання, у тому числі 5 докторів наук. 2. Кадровий склад групи забезпечення включає викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами, переліченими у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021). 3. Наявність у гаранта освітньо-наукової програми наукового ступеня та вченого звання за відповідною

	або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи понад 40 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100% загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 50% від загальної кількості дисциплін.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання) відповідає вимогам та потребам для проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне забезпечення : – точки бездротового доступу і необмежений доступ до мережі Інтернет; – Центральна наукова бібліотека, читальні зали (із вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями та наявністю доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю); – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); – віртуальне навчальне середовище Moodle, Google, платформи для проведення онлайн відео-конференцій та вебінарів Zoom та Google Meet; – корпоративна пошта.

	Навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми (оприлюднено на сайті) відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та на основі укладених двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та на основі укладених двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та науково-дослідними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства. Необхідною умовою навчання іноземних аспірантів є надання документу про знання ними української мови або ж вивчення української мови в якості іноземної мови для аспірантів, якщо вони не вивчали її раніше. Іноземці можуть обрати мовою навчання англійську.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Освітня складова ОНП доктор філософії

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки			
ОК1.	Іноземна мова для аспірантів	8	Залік, екзамен
ОК2.	Філософські засади наукового пізнання	4	Екзамен
ОК3.	Управління науковими проєктами	5	Екзамен
ОК4.	Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі	3	Екзамен
Загальний обсяг		20	
1.2. Цикл практичної підготовки			
ОК5.	Виробнича (науково-педагогічна) практика	5	Залік
Загальний обсяг		5	
1.3. Цикл професійної підготовки (обов'язкова частина)			
ОК6.	Глобальні виклики в системі міжнародних економічних відносин	7	Екзамен
ОК7.	Особливості світових інтеграційних процесів	6	Екзамен
ОК8	Економіко-математичне моделювання глобальних економічних явищ	7	Екзамен
Загальний обсяг		20	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		45	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК1.	Дисципліна за вибором 1	3	Залік
ВК2.	Дисципліна за вибором 2	3	Залік
ВК3.	Дисципліна за вибором 3	3	Залік
ВК4.	Дисципліна за вибором 4	3	Залік
ВК5.	Дисципліна за вибором 5	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

В основу розроблення освітньої-наукової програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу здобувачів, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 год.).

Освітньо-наукова програма передбачає виділення 2-х компонент – освітньої та наукової.

Освітня компонента складається з обов'язкової та вибіркової компонент.

Обов'язкова компонента включає цикли загальнонаукової, професійної та практичної підготовки.

До циклу **загальнонаукової підготовки** відносяться обов'язкові навчальні дисципліни, які спрямовані на формування у здобувача загальнонаукових (філософських) компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання, зокрема: ОК1 «Іноземна мова для аспірантів»; ОК2 «Філософські засади наукового пізнання»; ОК3 «Управління науковими проєктами»; ОК4 «Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі».

Цикл практичної підготовки ОК5 передбачає проходження виробничої (педагогічної) практики, яка спрямована на формування у здобувачів практичних навичок здійснення викладацької діяльності на високому професійному рівні.

Цикл професійної підготовки представлений обов'язковою та вибірковою частинами.

Обов'язкова частина циклу професійної підготовки складається з дисциплін, які спрямовані на формування у здобувача програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання, зокрема: ОК6 «Глобальні виклики в системі міжнародних економічних відносин», ОК7 «Особливості світових інтеграційних процесів» та ОК8 «Економіко-математичне моделювання глобальних економічних явищ».

Вибіркова частина циклу професійної підготовки складається з переліків вибірових дисциплін, з яких аспіранти обирають освітні компоненти самостійно. Перелік вибірових освітніх компонентів (дисциплін), за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті, формується у два Каталоги:

1) Каталог професійних освітніх компонентів (дисциплін), який формується на підставі освітніх компонентів з циклу професійної та практичної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізації С1.02. Міжнародні економічні відносини.

Каталог професійних освітніх компонентів (дисциплін) щорічно затверджується (переглядається) рішенням вченої ради ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» одночасно із затвердженням (переглядом) самої ОНП.

Каталог, анотації та анкета для вибору вибірових професійних навчальних дисциплін розміщені на сайті Інституту: https://international-relations-tourism.karazin.ua/research/postgraduate/pidghotovka_aspirantiv.html

2) Каталог загальноуніверситетських освітніх компонентів (дисциплін), який формується на підставі освітніх компонентів з циклу загальної підготовки програм іншого рівня вищої освіти та інших спеціальностей Університету.

Передбачено право вільного вибору навчальних дисциплін з каталогу загальноуніверситетських освітніх компонентів (дисциплін) програм іншого рівня вищої освіти та інших спеціальностей Університету, розміщеного у відкритому доступі на сайті Університету (<https://karazin.ua/osvita/vibirkovi-distciplini/>) та інституту (https://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/vybir_studenta/mizhfak.html), що оновлюються кожного семестру.

Аспіранти самостійно обирають будь-які 5 дисциплін (кожна по 3 кредити ЄКТС) загальним обсягом 15 кредитів, враховуючи власні наукові інтереси, визначені темою дисертації, а також рекомендації наукового керівника.

Вибіркові освітні компоненти (дисципліни) є невід'ємною складовою індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, вивчення яких є обов'язковим у обсязі передбаченому освітньою програмою. Вивчення вибірових дисциплін спрямоване на поглиблення загальних і фахових компетентностей задля досягнення відповідних результатів, передбачених стандартом вищої освіти, а також на здобуття додаткових компетентностей, що відповідають профілю наукової роботи здобувача, забезпечуючи формування індивідуальної траєкторії набуття професійних компетентностей за темою дослідження.

2.2. Наукова складова ОНП доктор філософії

Наукова складова передбачає проведення протягом усього періоду навчання в аспірантурі власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, оформлення його результатів у вигляді дисертації обсягом 6,5-9 авторських аркушів (1 авторський аркуш – 40000 знаків) та її публічний захист. Обсяг та види робіт зазначаються в індивідуальному плані підготовки здобувача.

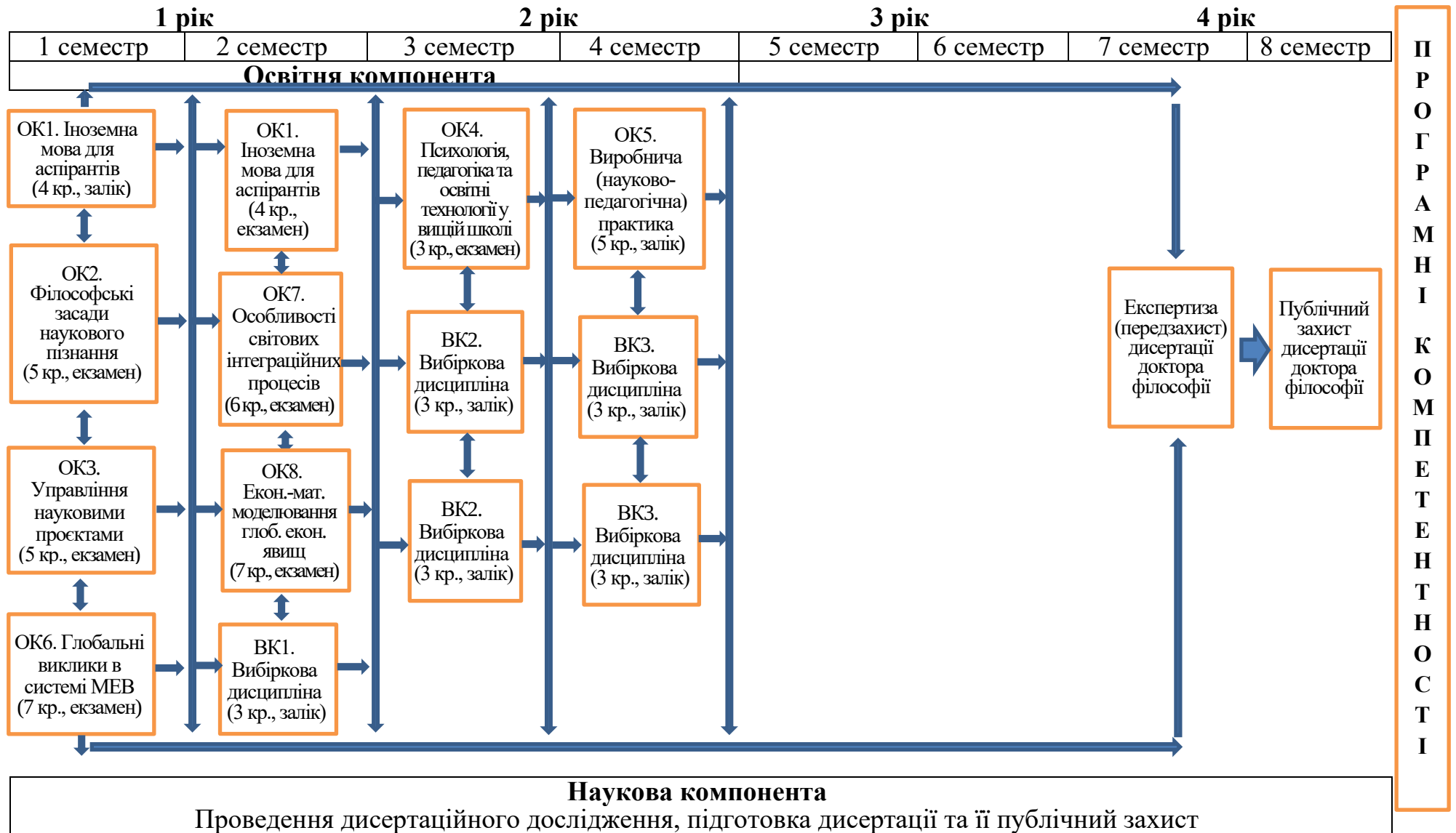
Наукова атестація здобувача за результатами науково-дослідницької діяльності здійснюється на засіданнях кафедри по завершенню кожного семестру. Публічний захист дисертаційного дослідження проводиться в спеціалізованих тимчасових радах із захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.

Наукова складова містить перелік видів наукової роботи аспіранта та форми контролю (звітування), оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Обґрунтування теми власного дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізів існуючих поглядів та підходів, що розвинулись в сучасній науці за обраним напрямом. Участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією не менше, ніж одних тез доповідей	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, щосеместрове звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексних теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше однієї (одноосібної) статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Щосеместрове звітування про хід виконання індивідуального плану
3 рік	Аналіз та узагальнення результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше двох (одноосібних) статей у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Щосеместрове звітування про хід виконання індивідуального плану
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення	Щосеместрове звітування про хід виконання

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
	результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджуючих документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації)	індивідуального плану. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Структурно-логічна схема ОНП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	У процесі підготовки докторів філософії здійснюється дві форми атестації: проміжна та підсумкова. Проміжна атестація передбачає складання екзаменів та заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за ОНП, проходження і захист звіту з виробничої (педагогічної) практики та проведення поточної атестації наукової роботи аспірантів у вигляді щосеместрового звітування на засіданні кафедри. Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації доктора філософії.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена у репозитарії університету.
Вимоги до захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Нормативною формою підсумкової атестації є публічний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації, що дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта інтегральній, загальній та спеціальній (фаховій) компетентностям, а також програмним результатам навчання за ОНП.
Вимоги до присвоєння професійної кваліфікації доктора філософії	Підсумкова атестація аспірантів, які повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, завершується присвоєнням кваліфікації доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією Міжнародні економічні відносини та врученням диплому встановленого зразка про здобутий ступінь вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	Наукова компонента
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+						+
ЗК02			+					+	+
ЗК03	+					+	+		+
ЗК04		+				+	+	+	+
ЗК05	+		+	+	+				+
СК01		+	+						+
СК02						+	+	≠	+
СК03		+	+						+
СК04		+	+					≠	+
СК05						+	+		+
СК06				+	+				+
СК07			+	+	+			+	+
СК08						+	+	+	+
СК09	+		+		+				+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	Наукова компонента
РН01	+	+	+						+
РН02		+		+	+				+
РН03			+					+	+
РН04		+			+	+	+		+
РН05			+			+	+	≠	+
РН06	+		+			+	+		+
РН07		+						+	+
РН08			+			+	+	+	+
РН09			+					+	+
РН10						+	+		+
РН11			+			+		+	+
РН12				+	+				+
РН13						+	+		+

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на науково-освітню програму
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти
відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.02. Міжнародні економічні
відносини

В умовах новітніх трендів інтелектуалізації та цифровізації світових економічних процесів одним із ключових завдань закладів вищої освіти та наукових установ є підготовка висококваліфікованих науковців, які досконало володіють сучасним інструментарієм аналізу міжнародних економічних відносин.

ОНП Міжнародні економічні відносини ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетенцій, як активно поєднані у навчальних дисциплінах нормативного та вибіркового компонент, що у поєднанні з аспірантською практикою зумовлює якість у спроможність програми сформувати фахівців вищої кваліфікації відповідно до вимог потенційних стейкхолдерів.

Зважаючи на потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» у якості рекомендації доцільно запропонувати збільшувати кількість здобувачів, що сприятиме нарощуванню критичної маси дослідників, які спільно працюють в одному руслі наукового пошуку, та підтримці здорової конкуренції між ними.

Таким чином, рецензована освітньо-наукова програма Міжнародні економічні відносини ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за своєю структурою, змістом, ресурсним забезпеченням, механізмом реалізації має беззаперечні конкурентні переваги для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.02. Міжнародні економічні відносини, які можуть поєднувати як наукову, викладацьку, так і практичну діяльність, а відповідно може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент:

Директор департаменту з
інвестицій та взаємодії з
організаціями Міністерства
довкілля та сільського господарства



Олена РЯБЦЕВА

РЕЦЕНЗІЯ

на науково-освітню програму Міжнародні економічні відносини
з галузі знань Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями) спеціалізація С1.02. Міжнародні економічні відносини
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти
ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини» передбачає науково-педагогічну підготовку докторів філософії, яка шляхом застосування новітніх інтерактивних методик навчання дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої науково-педагогічної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

Впровадження освітньої діяльності в межах реалізації ОНП здійснюють фахівці, які мають досвід практичної діяльності, більшість з них – науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора. На користь забезпечення наукової компоненти освітньо-наукової програми свідчить виконання співробітниками кафедри міжнародних економічних відносин 2-х науково-дослідних тем за участі аспірантів, що навчаються за цією програмою.

Мета ОНП передбачає на глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та відображення їх у власному науковому дослідженні.

Програма враховує новітні тенденції розвитку міжнародних економічних відносин, включаючи глобалізацію, інтеграційні та дезінтеграційні процеси, вплив цифрових технологій на світову економіку, розвиток міжнародних торговельних та фінансових відносин, а також сучасні виклики, пов'язані з економічною безпекою та стійкістю до кризових явищ.

ОНП «Міжнародні економічні відносини» забезпечує комплексну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціалізацією С1.02. Міжнародні економічні відносини і може бути впроваджена в освітньому процесі ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Рецензент: в.о. завідувача кафедри світового господарства та міжнародних економічних відносин Одеського національного університету імені І. І. Мечникова,
доктор економічних наук, професор

af Сергій ЯКУБОВСЬКИЙ



Особистий підпис <i>Сергія Олександровича Якубовського</i>
ЗАСВІДЧУЮ
Начальник відділу кадрів ОНУ імені І.І.Мечникова <i>Андрій ГОЛЕНКОВ</i>
_____ 20 ____ р.

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
V. N. Karazin Kharkiv National University

EDUCATIONAL AND RESEARCH PROGRAM

INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Third (educational and research) level of higher education
Field of study Social Sciences, Journalism, Information and International Relations
Specialty C1. Economics and International Economic Relations (by
specializations)
Specialization C1.02. International Economic Relations

APPROVED

by the Academic Board V. N. Karazin Kharkiv
National University
25 May 2026, protocol № 9

Came into force on 26.05.2026

by the order from 26.05.2026 № 0114-1/236



De-Rector For Research And Teaching

Anton PANTELEIMONOV

» _____ 2026

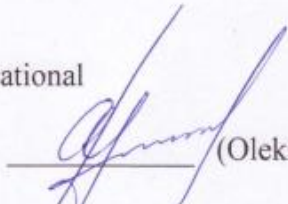
Kharkiv, 2026

LETTER OF AGREEMENT
Educational and Research Program
INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

The educational program was reviewed and approved by:

1. Scientific and methodical council of V. N. Karazin Kharkiv National University:
Protocol № 10 from 21.05.2026.

Chairman of the university's educational
and methodological council


(Oleksandr HOLOVKO)

2. Academic Council of education and research institute "Karazin institute of
international relations and travel business"
Protocol № 15 from 21.05.2026.

Head of the academic Council of the
Education and research institute


(Mykola PYSAREVSKYI)

3. Scientific and methodical commission of Education and research institute
"Karazin institute of international relations and travel business":
Protocol № 12 from 21.05.2026.

Head of the scientific and methodical commission
of the Education and research institute


(Hanna PANASENKO)

4. Department of International economic relations and logistics:
Protocol № 20 from 19.05.2026.

Head of the Department


(Anna ZAITSEVA)

5. Chairman of the educational program


(Olena DOVGAL)

PREAMBLE

Developed by the working group:

Name and Family name	Position	Scientific degree, academic title
<i>Head of the working group</i> (Chairman of the educational program)		
Olena Dovgal	Professor at the Department of International Economic Relations and Logistics, V. N. Karazin Kharkiv National University	Doctor of Economic Sciences, Professor
<i>Members of the working group</i>		
Larysa Grygorova-Berenda	Associate Professor at the Department of International Economic Relations and Logistics, Deputy Director for Academic Affairs at Education and Research Institute "Karazin Institute of International Relations and Travel Business", V. N. Karazin Kharkiv National University	PhD in Economics, Docent
Anna Zaitseva	Head of the Department of International Economic Relations and Logistics, V. N. Karazin Kharkiv National University	Doctor of Economic Sciences, Docent
Tetyana Miroshnychenko	Associate Professor at the Department of International Economic Relations and Logistics, V. N. Karazin Kharkiv National University	PhD in Economics, Docent
Olena Khanova	Associate Professor at the Department of International Economic Relations and Logistics, V. N. Karazin Kharkiv National University	PhD in Geography, Docent

The following representatives were engaged in the design process of the educational program:

Representatives of higher education applicants: Anastasia RUDYCH, PhD student of the Department of International Economic Relations and Logistics at V. N. Karazin Kharkiv National University.

Employer representatives: Nadiya PROSKURNINA, Doctor of Economics, Professor, Financial Director of Favorito LLC, Kharkiv.

The requirements were taken into account when developing the draft of the Program:

– The Standard of Higher Education of Ukraine for the third (educational and research) level of higher education in the specialty 051 Economics, field of knowledge 05 Social and Behavioral Sciences, enacted by the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 424 from 10.05.2022.

– Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 11.03.2025 No. 438 On approval of the List of specializations of the specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specializations), for which the state (regional) order is placed.

– Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated February 21, 2025 No. 188 On amending the list of fields of knowledge and specialties for which applicants for higher and professional pre-higher education are trained.

– Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 19.11.2024 No. 1625 On the features of introducing changes to the list of fields of knowledge and specialties in which applicants for higher education are trained, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated August 30, 2024 No. 1021.

– Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated April 29, 2015 No. 266 On approving the list of fields of knowledge and specialties in which applicants for higher and professional pre-higher education are trained.

– National Qualifications Framework, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1341 dated November 23, 2011 (as amended);

– National Classifier of Ukraine “Classifier of Professions DK003:2010”, approved by Order of the State Committee for Consumer Protection and Standardization of Ukraine No. 327 dated 28.07.2010 (as amended)

– Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 13.06.2024 No. 842 “On Amendments to Certain Standards of Higher Education”

– Law of Ukraine dated 23.04.2024 No. 3642- IX “On Amendments to Certain Laws of Ukraine Regarding the Development of Individual Educational Trajectories and Improvement of the Educational Process”

– Strategic Goals and Intentions until 2030 of V. N. Karazin Kharkiv National University
Reviews-feedback from external stakeholders:

1. Review signed by the Director of the Department of Investment Attraction and Interaction with International Organizations of the Ministry of Economy, Environment and Agriculture of Ukraine, Olena RYABTSEVA.

2. Review signed by Serhiy YAKUBOVSKY, Doctor of Economics, Professor, Acting Head of the Department of World Economy and International Economic Relations of the Odessa National University named after I. I. Mechnikov.

1. PROFILE OF THE EDUCATIONAL AND RESEARCH PROGRAMME (ERP)

1 – General information	
Full name of the university and Institute/ Faculty	V. N. Karazin Kharkiv National University. Education and Research Institute "Karazin Institute of International Relations and Travel Business"
The official name of the program	International Economic Relations
Degree of higher education	Third (educational and research) level of higher education, Doctor of Philosophy (PhD)
Title of qualification	Doctor of Philosophy (PhD) in Economics and International Economic Relations by specialization International Economic Relations
Type of diploma and scope of EP	Doctor of Philosophy degree – single. Form of higher education – institutional (full-time). Volume – 60 ECTS credits. Term of study – 4 years.
Availability of accreditation	National Agency for Quality Assurance in Higher Education, Ukraine, Certificate of Accreditation of the Educational Program No. 757 dated 19.11.2020. The validity of the certificate of accreditation is until 01.07.2026. In accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 26, 2025 No. 1770 “On Amendments to Clause 1 of the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated March 16, 2022 No. 295”, the validity of the certificate of accreditation of the specialty C1 Economics and International Economic Relations of the specialization C1.02. International Economic Relations is extended until December 31, 2027.
Background	Applicants who obtained a master's degree. The professional entrance examination program for applicants who obtained a previous degree in other specialties should verify if a person mastered competencies and learning outcomes defined by the Standard of higher education in the specialty International Economic Relations for the second (master's) level of higher education.
Language (s) of instruction	Ukrainian, English
Validity of the EP	2026-2030

Internet address of the permanent placement of the educational program	https://international-relations-tourism.karazin.ua/en/future-students/Informaciya-dlya-inozemnih-studentiv.html
---	---

2 - The purpose of the educational program	
The purpose of the educational program	Training of highly qualified personnel with a PhD in Economics and International Economic Relations, integrated into the European and global scientific and educational space. This involves a deep rethinking of existing knowledge, the creation of new comprehensive insights, and their implementation in professional practice. It is achieved through the formation and development of program competencies among applicants, which are necessary for solving current issues in research, innovation, professional, and teaching activities in the field of international economic relations, and reflecting them in their own scientific research.
3 – Characteristics of the educational program	
Subject area (field of knowledge, specialty, specialization (if any))	Field of study Social Sciences, Journalism, Information and International Relations Specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specializations) Specialization C1.02. International Economic Relations
Description of the subject area	Object of activity (research): conceptual and methodological principles of the functioning and development of international economic relations in their inseparable interdisciplinary and inter-sectoral connection with the activities of subjects of the world economic space in the process of evolution of international cooperation under conditions of global uncertainty. Learning objectives: acquiring the ability to produce new ideas, solve complex problems in the field of economics, as well as complex tasks and problems of professional and/or research and innovation activities in the field of international relations, which involves a deep rethinking of existing and the creation of new holistic knowledge and/or professional practice under conditions of uncertainty.

	Theoretical content of the subject area: concepts, concepts, principles, paradigmatic basis and methodological foundations of global economic development, their use to explain the patterns of social reproduction processes in the relationship and interdependence based on international economic activity, international division of labor and institutional mechanism of regulation in the process of transformation of international economic relations Methods, techniques and technologies: general logical, theoretical, empirical methods of scientific knowledge, methods of economic and mathematical modeling, financial and economic and statistical analysis; methods of assessment, modeling and forecasting the development of international economic relations at different levels, modern digital technologies. Tools and equipment: modern universal and specialized information systems and specialized software
Orientation of the educational program	Educational and research program, theoretical and applied. The professional component is theoretically and pedagogically oriented, that is, aimed at mastering basic concepts, mastering terminology, developing an understanding of theoretical and practical problems, the history of development and the current state of scientific knowledge of international economic relations, as well as mastering theoretical knowledge and practical skills to use modern educational technologies in higher education. The research component is scientifically oriented and aimed at rethinking of the existing and creation of new holistic knowledge about the features of the development of international economic relations between the entities of international relations, considering the current trends in the development of the global economy (theoretical aspect), as well as the use of the results of research and innovation activities to solve complex problems in the field of international economic relations (applied aspect).
The main focus of the educational program and specialization	Formation of higher education students (postgraduate students) of the ability to solve complex problems of professional and/or research and innovation activities in the field of international economic relations and other sectors of the world economy, which involves a deep rethinking of existing and the creation of new holistic knowledge and/or professional practice.

	Keywords: international economic relations, world economy, globalization, integration processes, international trade, international economic cooperation.
Features of the program	The educational and scientific program is aimed at in-depth methodological training of highly qualified scientists and teachers, capable of conducting original research and developing innovative solutions in the field of international economic relations using the achievements of domestic and foreign scientists. The program trains specialists who will be able to make a significant contribution to the development of international economic relations, as it combines in-depth study of economic theory with analysis of political, social and legal aspects of international economic relations; applicants receive the knowledge and skills necessary to study complex problems of the global economy and the economy of Ukraine from different perspectives. Key features of the program: 1) is implemented at V.N. Karazin Kharkiv National University, which is a leading multidisciplinary research-type university (confirmed by national and international ratings of the subject area), which provides a basis for conducting promising research in the field of international economic relations on the principles of interdisciplinarity and current demands of the domestic and world markets; 2) is based on the fundamental postulates and results of modern scientific research on the latest trends in the development of international economic relations; 3) consists of educational and scientific components that combine knowledge of economics, law, mathematics and a foreign language, which deepens the professional outlook and provides a basis for conducting scientific research and further professional and scientific activities of the applicant, his cooperation with scientific and educational institutions, the business environment, the international community; 4) contains original disciplines designed to develop the universal skills of a researcher in the field of international economic; 5) the teachers of the ONP are representatives of scientific schools that have formed and are developing at the University and at the Karazin Institute of International Relations and Tourism Business.
4 – Graduates' opportunities for employment and further training	
Suitability for employment	Employment in positions of scientific and scientific-pedagogical workers in scientific institutions and higher

	education institutions, other positions requiring the qualification of a Doctor of Philosophy in international economic relations in research institutions and divisions of enterprises, institutions, organizations.
Further training	Obtaining the scientific degree of Doctor of Sciences and additional education through certified and postgraduate programs, as well as lifelong learning.
5 – Teaching and assessment	
Teaching and learning	Based on a student-centered approach, traditional teaching methods and modern pedagogical technologies are combined, information technologies (distance learning in the Moodle system), interactive and research methods, training technology (method of group creative work, role-playing games, case method, project method, conducting scientific seminars and web conferences). A problem-oriented teaching style and teaching based on research are used; scientific debates in the classroom; a programming method for determining an algorithm for finding a solution to a problem, active participation in formulating a problem situation, making assumptions, proving a hypothesis and checking the correctness of its solution; historical, systemic, heuristic, structural-functional approaches, as well as methods of comparison and generalization, economic and mathematical modeling, forecasting and others.
Assessment	Assessment can be carried out in oral, written and practical forms. The object of evaluation can be: the results of writing test, situational, calculation-analytical, creative tasks; abstract reports, essays, additions, participation in the discussion, etc. Evaluation of completed tasks and answers is carried out in accordance with the following principles: individual nature of knowledge verification and assessment; consistency; differentiation; objectivity; motivation of evaluations; demandingness and unity of requirements. The evaluation takes into account the following criteria: - characteristics of the answer: elementary, fragmentary, complete, logical, evidential, substantiated, creative; – quality of knowledge: correctness, completeness, meaningfulness, depth, consistency, generalization; - the level of mastery of mental operations: the ability to analyze, synthesize, compare, abstract, generalize, draw conclusions;

	- experience of creative activity: the ability to identify problems, formulate hypotheses and the logic of their verification, justify conclusions. The results of educational activities are evaluated on a 100-point scale (for the academic discipline as a whole). The critical and calculated minimum for admission to the exam or credit test is 30 points, the maximum is 60 points during the semester. An integral part of graduate students' preparation for supervision is the timely completion of mandatory types of work and attendance at classroom classes. The exam is carried out in the form of written work or oral answers to questions on tests, ticket for which you can receive a maximum of 40 points. PhD students take exams and tests in the disciplines of the educational component of study in the first and second year of study. The implementation of the individual plan of the PhD student is discussed annually at the department meeting. Evaluation of the dissertation research is carried out based on the results of the public defense in the one-time councils for the defense of theses.
6 – Program competencies	
Integral competence (IC)	The ability to solve complex problems of professional and/or research and innovation activities in the field of international economic relations, to apply the methodology of scientific and pedagogical activities, as well as to conduct one's own scientific research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance.
General competencies (GC)	Provided by the Standard: GC01. Ability to think abstractly, analyze and synthesize. GC 02. Ability to search, process and analyze information from various sources. GC 03. Ability to work in an international context. GC 04. Ability to solve complex problems based on a systematic scientific worldview, professional ethics and a general cultural outlook. Provided by the working group: GC05. Ability to present complex information in an accessible and understandable form orally and in writing (including in a foreign language), using scientific style and terminology.
Professional competencies of	Provided by the Standard:

the specialty (PC)	PC01. The ability to conduct original research, achieve scientific results that create new knowledge in the field of international economic relations and related interdisciplinary areas and can be published in leading scientific publications. PC02. The ability to generate new ideas for the development of the theory and practice of international economic relations. PC03. The ability to integrate knowledge from different fields, apply a systematic approach and take into account non-economic aspects when solving complex problems of international economic relations and conducting research. PC04. The ability to identify, pose and solve problems of a research nature in the field of international economic relations, evaluate and ensure the quality of the research performed. PC05. The ability to form a scientific holistic view of the economic unity of the world, regulatory mechanisms of international economic relations at the national, regional and international levels in the context of modern processes of convergence and divergence, European and Euro-Atlantic integration. PC06. Ability to carry out scientific and pedagogical activities in the field of international economic relations. PC07. Ability to apply modern digital technologies, databases and other electronic resources, specialized software in scientific and educational activities in the field of international economic relations Provided by the working group: PC08. The ability to research, analyze and evaluate integration processes in the world economy, their impact on the development of international economic relations, as well as to develop strategies for the effective participation of countries in international economic associations, taking into account modern trends in globalization and regionalization. PC09. The ability to publicly test research results, to promote their dissemination in scientific and practical spheres in both Ukrainian and foreign languages.
7 – Program learning outcomes	
Learning outcomes (LO)	Provided by the Standard: LO01. Have advanced conceptual and methodological knowledge, research skills sufficient to conduct scientific and applied research at the border of subject areas, taking

	into account modern trends and trends of the latest achievements of world science. LO02. Think critically, summarize and analyze phenomena and problems under study, make effective decisions based on modern decision-making methods, logical arguments and proven facts in conditions of limited time and resources. LO03. Apply modern tools and technologies for searching, processing and analyzing information, in particular, statistical methods for analyzing large-scale and/or complex data, specialized databases and information systems. LO04. Analyze and apply conceptual models, scientific achievements of domestic and foreign scientists, fundamental postulates and theories, paradigms of global economic development, new approaches to the functioning and development of the world economy and international economic relations. LO05. Develop, implement and manage scientific projects that make it possible to solve complex problems in the field of international economic relations, create new holistic knowledge taking into account social, economic, environmental and legal aspects on the basis of a systematic scientific worldview and a general cultural outlook in compliance with the principles of professional ethics and academic integrity, ensuring the registration of intellectual property rights to the results of projects. LO06. Freely present and discuss with specialists and non-specialists the results of research, scientific and applied problems of the International Economic Relations in the state and foreign languages, publish the results of research in scientific publications in leading scientific publications. LO07. Formulate and test hypotheses; use appropriate evidence to substantiate conclusions, in particular, the results of theoretical analysis, empirical research (surveys, observations, etc.) and mathematical and/or computer modeling, available literary data. LO08. Plan and carry out theoretical and applied research on international economic relations using modern scientific tools. LO09. Deeply understand the general principles and methods of economic sciences, as well as the methodology of scientific research, apply them in their own research in the field of international economic relations, critically analyze the results of their own research and the results of other
--	--

	researchers in the context of the entire complex of modern knowledge on the problem under study. LO10. Analyze and assess the state and prospects for the development of international economic relations on the basis of a holistic scientific understanding of the economic unity of the world, effectively apply regulatory mechanisms for international economic relations at the national, regional and international levels in the context of modern processes of convergence and divergence. LO11. Apply modern methods of modeling and forecasting using modern digital technologies and specialized software for scientific substantiation and confirmation / refutation of hypotheses. LO12. To organize and implement the educational process in the field of international economic relations, its scientific, educational, methodological and regulatory support, to develop and teach special academic disciplines in higher education institutions. Provided by the working group: LO13. To study and analyze integration processes in the world economy, assess their impact on the development of international economic relations, determine the benefits and challenges for national economies in the context of deepening regional and global integration, develop strategies for the effective participation of countries in international economic associations and institutions, taking into account modern trends in economic globalization and regionalization.
8 – Resource opportunities for program implementation	
Specific characteristics of staffing	The scientific and pedagogical staff meets the requirements of the current legislation of Ukraine: 1. A support group responsible for the training of Doctors of Philosophy, which includes 10 people who have a scientific degree and academic title, including 5 doctors of science. 2. The staff of the support group includes teachers who have a scientific degree and/or academic title, as well as qualifications in accordance with the specialty, confirmed by scientific, scientific-pedagogical, pedagogical or other professional activities in the relevant specialty in at least four types or results, listed in Clause 38 of the Licensing Conditions for Conducting Educational Activities (Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015, No. 1187 as amended).

	3. The guarantor of the program has a scientific degree and a scientific title in a relevant or related specialty and more than 40 years of scientific-pedagogical and/or scientific work experience. 4. Lectures on educational disciplines by scientific and teaching staff of the relevant specialty at the main place of work: 1) who have a scientific degree and/or academic title - 100% of the total number of disciplines; 2) who have a scientific degree of Doctor of Sciences or the academic title of professor - 50% of the total number of disciplines.
Specific characteristics of material and technical support	Material and technical provision of the educational process (educational premises, specialized classrooms, computer classes, educational laboratories - 2.4 square meters per person, multimedia equipment - at least 30% of the need) meets the requirements and needs for conducting lectures and practical classes, including in remote mode. The university has local computer networks with Internet access. All necessary social infrastructure is available (dormitories, canteen, sports halls and open sports fields, gyms, medical complex), the number of places in the dormitories meets the requirements - 100% of the minimum need.
Specific characteristics of information and educational and methodological support	Information support : – wireless Internet access points; – unlimited access to the Internet; – Central scientific library, reading rooms (with domestic and foreign professional periodicals and availability of access to databases of periodical scientific publications in English of the relevant or related profile); – the official website of the university, which contains basic information about its activities (structure, licenses and accreditation certificates, educational/educational and research/publishing/attestation (research personnel) activities, educational and research structural units and their composition, list of educational discipline, admission rules, contact information); – electronic resource of the educational institution, which contains educational and methodical materials from the educational disciplines of the curriculum;

	– virtual learning environment Moodle, platforms for conducting online video conferences and webinars Zoom and Google Meet; – corporate mail. Educational and methodological support (published on the website): – curriculums, schedules of the educational process; – syllabuses; – methodical materials for the study of the academic discipline; – postgraduate (pedagogical) practice program; – methodical materials for attestation of PhD students and dissertation research, etc.
9 – Academic mobility	
National credit mobility	National credit mobility is carried out in accordance with the requirements of current legislation and on the basis of concluded bilateral agreements between V. N. Karazin Kharkiv National University and higher education institutions of Ukraine.
International credit mobility	International credit mobility is carried out in accordance with the requirements of current legislation and on the basis of concluded bilateral agreements between V. N. Karazin Kharkiv National University and higher educational and research institutions of partner countries.
Training of foreign applicants	Training of foreign applicants can be carried out in accordance with the requirements of current legislation. A necessary condition for the study of foreign PhD students is the provision of a document on their knowledge of the Ukrainian language or study of the Ukrainian language as a foreign language for PhD students, if they have not studied it before. Foreigners can choose the English language of studying at this educational program.

2. COMPONENTS LIST OF THE EDUCATIONAL AND RESEARCH PROGRAM AND THEIR LOGICAL CONSISTENCY

2.1. Educational component of the ERP

The following abbreviations are used for the names of the training cycles, which include the blocks of the content modules of the educational disciplines: CC – compulsory components; SC – selective components.

Code	Educational components (academic disciplines, course projects/works, practices)	ECTS Credits	Credit/ exam
1. Compulsory components			
1.1. General scientific training cycle			
CC 1.	Foreign language for postgraduate students	8	Credit, Exam
CC 2.	Philosophical foundations of scientific research	4	Exam
CC 3.	Scientific project management	5	Exam
CC 4.	Psychology, pedagogy and educational technologies in higher education	3	Exam
Total volume		20	
1.2. Practical training cycle			
CC 5.	Production (pedagogical) practice	5	Credit
Total volume		5	
1.3. Professional training cycle (Compulsory part)			
CC 6.	Global challenges in international economic relations system	7	Exam
CC 7.	Peculiarities of world integration processes	6	Exam
CC 8.	Economic and mathematical modeling of global economic phenomena	7	Exam
Total volume		20	
Total volume of compulsory components		45	
2. Selective components of professional training			
SC 1.	Selective discipline 1	3	Credit
SC 2.	Selective discipline 2	3	Credit
SC 3.	Selective discipline 3	3	Credit
SC 4.	Selective discipline 4	3	Credit
SC 5.	Selective discipline 5	3	Credit
		15	
Total volume of the educational component of the program		60	

The development of the educational and research program is based on a competency-based approach with the use of ECTS, where in order to achieve the planned learning outcomes according to the educational program (discipline, module), a certain amount of time of the students is expected, i.e. the necessary and sufficient volume of the educational load, expressed in the number of ECTS credits (1 ECTS credit equals 30 hours).

The educational program involves 2 components: educational and research.

The *educational component* consists of a compulsory and selective component.

The *compulsory component* includes cycles of general scientific, professional and practical training.

The *general scientific training* cycle includes such compulsory educational disciplines as CC1 "Foreign language for postgraduate students", CC2 "Philosophical foundations of scientific research", CC3 "Scientific project management", CC4 "Psychology, pedagogy and educational technologies in higher education".

The *practical training* cycle CC5 involves the Production (pedagogical) practice, which is aimed at developing practical skills in teaching at a high professional level.

The *professional training* cycle is presented in compulsory and selective parts.

The *compulsory part* of the professional training cycle consists of the disciplines CC6 "Global challenges in International Economic Relations system", CC7 "Peculiarities of world integration processes" and CC8 "Economic and mathematical modeling of global economic phenomena".

The *selective part* of the professional training cycle consists of lists of elective disciplines, from which postgraduate students choose educational components independently. The list of elective educational components (disciplines) according to which higher education applicants are trained at the University is formed into two Catalogs:

1) *Catalog of professional educational components* (disciplines), which is formed on the basis of educational components from the cycle of professional and practical training of applicants of the third (educational and scientific) level of higher education in the specialty C1 Economics and International Economic Relations, specialization C1.02. International Economic Relations.

The catalog of professional educational components (disciplines) is annually approved (revised) by the decision of the Academic Council of the National Research Institute "Karazin Institute of International Relations and Tourism Business" simultaneously with the approval (revision) of the ONP itself.

The catalog, annotations and questionnaire for the selection of elective professional academic disciplines are posted on the Institute's website: https://international-relations-tourism.karazin.ua/research/postgraduate/pidghotovka_aspirantiv.html

2) *Catalog of general university educational components* (disciplines), which is formed on the basis of educational components from the general training cycle of programs of other levels of higher education and other specialties of the University.

PhD students also have the opportunity to choose academic disciplines from programs of another level of higher education and other specialties of the University, namely from the list of interfaculty disciplines, which is publicly available on the website of the University (<https://karazin.ua/osvita/vibirkovi-distciplini/>) and the Institute (https://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/vybir_studenta/mizhfak.html), which is updated every semester.

Postgraduate students independently choose any 5 disciplines (3 ECTS credits each) for a total of 15 credits, taking into account their own scientific interests, determined by the topic of the dissertation, as well as the recommendations of the scientific supervisor.

Elective educational components (disciplines) are an integral part of the individual curriculum of a higher education applicant, the study of which is mandatory in the scope provided for by the educational program. The study of elective disciplines is aimed at deepening general and professional competencies in order to achieve the appropriate results provided for by the higher education standard, as well as at acquiring additional competencies that correspond to the profile of the applicant's scientific work, ensuring the formation of an individual trajectory of acquiring professional competencies on the topic of research.

2.2. Research component of the ERP

The scientific component involves conducting one's own scientific research under the supervision of a scientific supervisor throughout the entire period of study in the postgraduate program, preparing its results in the form of a dissertation of 6.5-9 author's pages (1 author's page - 40,000 characters) and its public defense. The volume and types of work are indicated in the applicant's individual training plan.

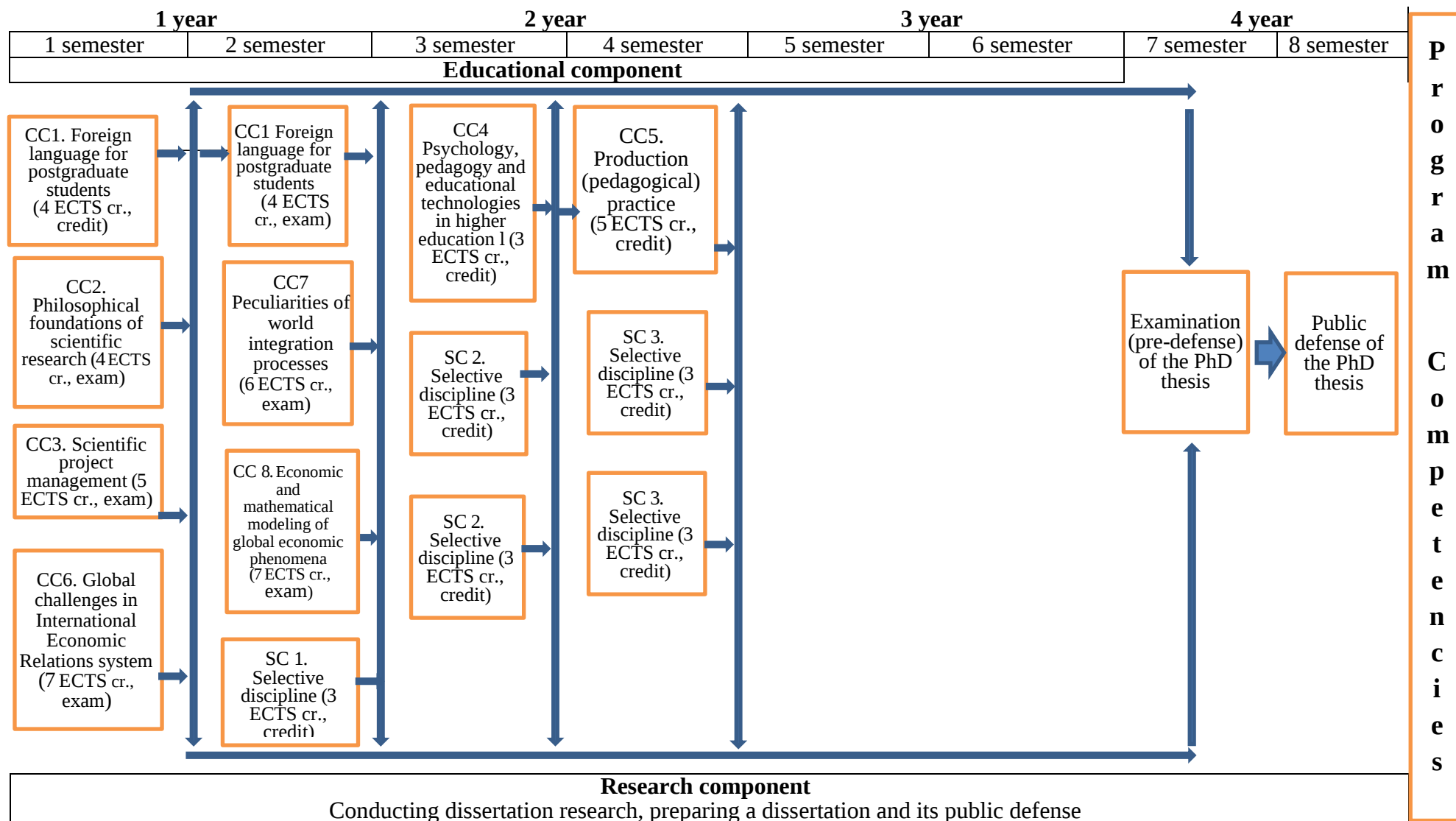
The applicant's scientific certification based on the results of scientific research activities is carried out at meetings of the department at the end of each semester. Public defense of the dissertation research is carried out in specialized temporary councils for the defense of dissertations in accordance with current regulatory documents.

The scientific component contains a list of types of scientific work of the postgraduate student and forms of control (reporting), is drawn up in the form of an individual plan of scientific work of the postgraduate student and is an integral part of the postgraduate curriculum.

Year of study	Content of a postgraduate student's scientific work (type of work)	Form of control
1	Substantiating the topic of one's own research, determining the content, deadlines and scope of scientific	Approval of the postgraduate student's individual work plan by the Academic Board of the

Year of study	Content of a postgraduate student's scientific work (type of work)	Form of control
	works; choosing and justifying the methodology of conducting one's own scientific research, review and analysis of existing views and approaches that have developed in modern science in the chosen direction. Participation in scientific and practical conferences (seminars) with the publication at least one abstract of reports	institute/school, reporting on the progress of the postgraduate student's individual plan
2	Conducting one's own scientific research under the guidance of a scientific supervisor, which involves solving research tasks by applying complex theoretical and empirical methods. Preparation and publication of at least one (individual, without co-authors) article in specialized scientific publications (domestic or foreign) on the topic of research; participation in scientific and practical conferences (seminars) with the publication of abstracts of reports	Semesterly reporting on the progress of the individual plan
3	Analysis and generalization of the results of one's own scientific research; substantiation of the scientific novelty of the obtained results, their theoretical and/or practical significance. Preparation and publication of at least two (individual, without co-authors) articles in specialized scientific publications (domestic or foreign) on the topic of research; participation in scientific and practical conferences (seminars) with the publication of abstracts of reports	Semesterly reporting on the progress of the individual plan
4	Formalization of the scientific achievements of the graduate student in the form of a dissertation, summarizing the completeness of the coverage of the results of the dissertation in scientific articles in accordance with current requirements. Implementation of the obtained results and receiving the supporting documents. Submission of documents for the preliminary examination of the dissertation. Preparation of a scientific report for graduation certification (dissertation defense)	Semesterly reporting on the progress of the individual plan. Providing a conclusion on the scientific novelty, theoretical and practical significance of the results of the dissertation.

3. STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL AND RESEARCH PROGRAM



4. FORM OF ATTESTATION OF POSTGRADUATE STUDENTS

Forms of attestation	In the process of training Doctors of Philosophy, two forms of certification are carried out: intermediate and final. Intermediate certification involves taking exams and tests in accordance with the curriculum for training Doctors of Philosophy for the ERP, passing and defending a report on postgraduate (pedagogical) practice, and conducting current certification of the scientific work of postgraduate students in the form of a semester-long reporting at a meeting of the department. Final certification of applicants is carried out in the form of a public defense of the Doctor of Philosophy dissertation.
Dissertation requirements for obtaining the Doctor of Philosophy degree	The dissertation for obtaining the degree of Doctor of Philosophy is an independent detailed study that offers a solution to a complex problem in the field of international economic relations or on its border with other specialties, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance. The dissertation should not contain academic plagiarism, falsification, fabrication. The dissertation must be posted on the website of higher education institution (scientific institution).
Requirements for defending a dissertation for the Doctor of Philosophy degree	The regulatory form of final certification is a public defence of the results of research work presented in the form of a dissertation, which allows to establish the compliance of the level of research training of a graduate student with integral, general and special (professional) competencies, as well as the programme learning outcomes of the ERP.
Requirements for the award of the professional qualification of Doctor of Philosophy	The final attestation of PhD students after their completion of the program at the postgraduate school of V. N. Karazin Kharkiv National University results in getting the qualification of Doctor of Philosophy in Economics and International Economic Relations by specialization International Economic Relations and receiving a diploma of the established form.

5. MATRIX OF CONFORMITY OF PROGRAM COMPETENCIES TO THE COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CC6	CC7	CC8	Research component
IC	+	+	+	+	+	+	+	+	+
GC01		+	+						+
GC02			+					+	+
GC03	+					+	+		+
GC04		+				+	+	+	+
GC05	+		+	+	+				+
PC01		+	+						+
PC02						+	+	±	+
PC03		+	+						+
PC04		+	+					±	+
PC05						+	+		+
PC06				+	+				+
PC07			+	+	+			+	+
PC08						+	+	+	+
PC09	+		+		+				+

6. MATRIX OF PROVIDING PROGRAM LEARNING OUTCOMES BY RELEVANT EDUCATIONAL COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CC6	CC7	CC8	Research component
LO01	+	+	+						+
LO02		+		+	+				+
LO03			+					+	+
LO04		+			+	+	+		+
LO05			+			+	+	±	+
LO06	+		+			+	+		+
LO07		+						+	+
LO08			+			+	+	+	+
LO09			+					+	+
LO10						+	+		+
LO11			+			+		+	+
LO12				+	+				+
LO13						+	+		+

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на науково-освітню програму
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти
відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.02. Міжнародні економічні
відносини

В умовах новітніх трендів інтелектуалізації та цифровізації світових економічних процесів одним із ключових завдань закладів вищої освіти та наукових установ є підготовка висококваліфікованих науковців, які досконало володіють сучасним інструментарієм аналізу міжнародних економічних відносин.

ОНП Міжнародні економічні відносини ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетенцій, як активно поєднані у навчальних дисциплінах нормативного та вибіркового компонент, що у поєднанні з аспірантською практикою зумовлює якість у спроможність програми сформувати фахівців вищої кваліфікації відповідно до вимог потенційних стейкхолдерів.

Зважаючи на потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» у якості рекомендації доцільно запропонувати збільшувати кількість здобувачів, що сприятиме нарощуванню критичної маси дослідників, які спільно працюють в одному руслі наукового пошуку, та підтримці здорової конкуренції між ними.

Таким чином, рецензована освітньо-наукова програма Міжнародні економічні відносини ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за своєю структурою, змістом, ресурсним забезпеченням, механізмом реалізації має беззаперечні конкурентні переваги для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.02. Міжнародні економічні відносини, які можуть поєднувати як наукову, викладацьку, так і практичну діяльність, а відповідно може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент:

Директор департаменту з
інвестицій та взаємодії з
організаціями Міністерства
довкілля та сільського господарства



Олена РЯБЦЕВА

РЕЦЕНЗІЯ

на науково-освітню програму Міжнародні економічні відносини з галузі знань Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація C1.02. Міжнародні економічні відносини за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти ННП «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини» передбачає науково-педагогічну підготовку докторів філософії, яка шляхом застосування новітніх інтерактивних методик навчання дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої науково-педагогічної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

Впровадження освітньої діяльності в межах реалізації ОНП здійснюють фахівці, які мають досвід практичної діяльності, більшість з них – науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора. На користь забезпечення наукової компоненти освітньо-наукової програми свідчить виконання співробітниками кафедри міжнародних економічних відносин 2-х науково-дослідних тем за участі аспірантів, що навчаються за цією програмою.

Мета ОНП передбачає на глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та відображення їх у власному науковому дослідженні.

Програма враховує новітні тенденції розвитку міжнародних економічних відносин, включаючи глобалізацію, інтеграційні та дезінтеграційні процеси, вплив цифрових технологій на світову економіку, розвиток міжнародних торговельних та фінансових відносин, а також сучасні виклики, пов'язані з економічною безпекою та стійкістю до кризових явищ.

ОНП «Міжнародні економічні відносини» забезпечує комплексну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціалізацією C1.02. Міжнародні економічні відносини і може бути впроваджена в освітньому процесі ННП «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Рецензент: в.о. завідувача кафедри світового господарства та міжнародних економічних відносин Одеського національного університету імені І. І. Мечникова,
доктор економічних наук, професор

af Сергій ЯКУБОВСЬКИЙ



Особистий підпис <i>Сергія Олександровича Якубовського</i> ЗАСВІДЧУЮ
Начальник відділу кадрів ОНУ імені І.І.Мечникова <i>Андрій ГОЛЕНКОВ</i>
_____ 20 ____ р.