

ЗВІТ

за результатами аналізу опитування щодо освітньої програми «Міжнародна інформаційна безпека», здійснений Кафедрою міжнародних відносин здійснювалося у період з 01.12.2025 р. по 15.12.2025 р.

Кафедрою міжнародних відносин Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у період з 1 по 15 грудня 2025 року було проведено комплексне опитування щодо реалізації освітньої програми «Міжнародна інформаційна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти. У дослідженні взяли участь здобувачі освіти, випускники, викладачі та роботодавці, що дозволило отримати всебічний зворотний зв'язок від основних груп стейкхолдерів освітньої програми. Метою опитування було оцінювання рівня задоволеності учасників освітнього процесу якістю підготовки, відповідності змісту навчання сучасним вимогам професійної діяльності, а також визначення напрямів подальшого вдосконалення освітньої програми.

Результати опитування здобувачів освіти засвідчили загалом позитивну оцінку навчання за освітньою програмою. Половина респондентів зазначила, що їм дуже подобається навчатися в університеті, тоді як інші оцінюють свій досвід як переважно позитивний. Навчання безпосередньо за освітньою програмою «Міжнародна інформаційна безпека» усі опитані студенти оцінили позитивно. Опитані відзначили високий професійний рівень викладачів, доступність подання навчального матеріалу, використання сучасних методів навчання та об'єктивність оцінювання результатів навчання. Якість викладання фахових дисциплін отримала високі оцінки, що свідчить про належний рівень організації освітнього процесу.

Студенти також позитивно оцінили умови навчання та академічне середовище. Усі респонденти зазначили, що умови навчання є безпечними, а інформація щодо освітньої діяльності є доступною та зрозумілою на офіційному вебсайті університету. Водночас окремі відповіді свідчать про доцільність подальшого розвитку практичної складової освітньої програми, посилення

залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу та підвищення рівня поінформованості студентів щодо можливостей міжнародної академічної мобільності. При цьому всі опитані здобувачі освіти зазначили, що у разі повторного вибору знову обрали б цю освітню програму.

Опитування випускників освітньої програми також засвідчило високий рівень задоволеності навчанням. Усі респонденти позитивно оцінили свій досвід навчання в університеті, а якість викладання отримала високі оцінки. Більшість випускників підтвердили наявність можливості вибору навчальних дисциплін, участі у науковій діяльності та доступу до програм академічної мобільності. Водночас відповіді випускників свідчать про доцільність подальшого посилення практичної спрямованості окремих освітніх компонентів та регулярної актуалізації змісту навчальних дисциплін відповідно до змін у сфері міжнародної інформаційної безпеки.

Аналіз відповідей випускників показав, що на момент завершення навчання всі опитані були працевлаштовані. Частина випускників працює безпосередньо за фахом, інші – у суміжних сферах професійної діяльності. Це свідчить про універсальність сформованих під час навчання компетентностей та можливість їх застосування у різних сферах суспільної діяльності, водночас підкреслює важливість подальшого узгодження змісту освітньої програми з профільними вимогами ринку праці.

Результати опитування викладачів, які залучені до реалізації освітньої програми, свідчать про загалом позитивну оцінку організації освітнього процесу. Викладачі відзначили логічну структуру освітньої програми, узгодженість між її освітніми компонентами, можливість використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі та доступ до необхідних навчально-методичних ресурсів. Респонденти також підтвердили наявність сприятливого академічного середовища, дотримання принципів академічної свободи та академічної доброчесності.

Водночас окремі відповіді викладачів вказують на доцільність подальшої актуалізації змісту окремих навчальних дисциплін, посилення інтеграції результатів наукових досліджень у навчальний процес та розширення можливостей міжнародного професійного стажування, що може сприяти підвищенню якості підготовки здобувачів освіти та міжнародної видимості освітньої програми.

Опитування роботодавців підтвердило актуальність освітньої програми «Міжнародна інформаційна безпека» для сучасного ринку праці. У дослідженні взяли участь представники органів державного управління, організацій у сфері демократії та прав людини, а також науково-освітнього середовища. Роботодавці високо оцінили рівень підготовки випускників, середній бал оцінювання становив 9,7 за десятибальною шкалою. Вони відзначили сформованість у випускників аналітичних навичок, здатність працювати з інформаційними ресурсами, уміння застосовувати нормативно-правову базу у професійній діяльності та брати участь у реалізації професійних проєктів.

Роботодавці також позитивно оцінили співпрацю з університетом та висловили готовність до подальшої взаємодії у межах удосконалення освітньої програми, організації практичної підготовки здобувачів освіти та реалізації спільних освітніх і наукових ініціатив. Отримані результати підтверджують відповідність освітньої програми сучасним вимогам галузі та її практичну спрямованість.

Загалом результати проведеного опитування свідчать про високий рівень якості освітньої програми «Міжнародна інформаційна безпека», позитивну оцінку академічного середовища та професійної підготовки здобувачів освіти. Водночас отриманий зворотний зв'язок дозволив визначити напрями подальшого вдосконалення освітньої програми, зокрема посилення її практичної складової, розширення співпраці з роботодавцями, активізацію міжнародної академічної мобільності та регулярну актуалізацію змісту освітніх компонентів. Результати

опитування використовуються кафедрою міжнародних відносин у межах системи внутрішнього забезпечення якості освіти для подальшого розвитку та оновлення освітньої програми.