

Назва дисципліни	Інформаційне суспільство
<p>Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну</p>	<p>Дисципліна пропонується для викладання на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу здобувачам вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до програми підготовки за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародні відносини»</p>
<p>Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання</p>	<p>Каплін Олександр Дмитрович, д.і.н., професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки ХНУ ім. В.Н. Каразіна, (61022, Харків, майдан Свободи, 6, північний корпус, 3 поверх, каб. 366; тел. +38 (057) 706-06-46</p>
<p>Попередні умови для вивчення дисципліни</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з концептуальних засад</p>
<p>Опис</p>	<p>Мета викладання навчальної дисципліни: опанування теоретичними аспектами інформаційного суспільства, набуття практичних навичок та методів осмислення суспільного розвитку в умовах інформаційного суспільства.</p> <p>Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати: загальні тенденції розвитку інформаційного суспільства та особливості національних моделей його становлення; дослідження особливостей розвитку теорій інформаційного суспільства, опис, узагальнення та систематизація їх генезису, визначати компоненти теорій: мету, сутність, причину та наслідок, тенденції, основний результат; основи і особливості інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах.</p> <p>- вміти: орієнтуватися в сучасних теоретичних підходах до дослідження становлення інформаційного суспільства, мати уявлення про актуальні дискусії у цій галузі; формулювати основні завдання інформаційно-аналітичної діяльності в сучасних теоріях інформаційного суспільства; володіти первинними основами проведення інформаційного пошуку, аналізу змісту й аналітико-синтетичної обробки інформації; володіти уявленнями про функціонування інформаційно-комп'ютерних технологій та вплив комп'ютеризації, розвитку Інтернету, мультимедійних засобів на соціальну реальність; придбати навички дискусії з актуальних питань впливу інформатизації на еволюцію соціуму і перспектив розвитку нових інформаційних технологій; використовувати різні методологічні підходи для дослідження процесів інформатизації сучасного суспільства; аналізувати особливості і тенденції розвитку інформаційного суспільства; визначати й використовувати різні методи управління інформаційними потоками в міжнародних відносинах; досліджувати особливості міжнародної інформаційної діяльності; аналізувати діяльність</p>

основних суб'єктів міжнародного інформаційного середовища; розуміти природу та особливості міжнародних інформаційних процесів, їх виклики і ризики для людства; аналізувати конкретні події міжнародних інформаційних відносин та на їх підставі робити аргументовані висновки та рекомендації

Теми аудиторних занять та самостійної роботи

Протягом вивчення навчальної дисципліни у межах аудиторної та самостійної роботи студенти повинні засвоїти матеріал за наступними темами:

Тема 1. Інформаційне суспільство. Термінологія курсу.

Тема 2. Поняття «інформаційне суспільство» та критерії його визначення.

Тема 3. Фордизм, постфордизм, глобалізація.

Тема 4. Інформаційна епоха (Інформаціональний капіталізм): Мануель Кастельс.

Тема 5. Інформація і розвинений капіталізм: Герберт Шиллер.

Тема 6. Управління інформацією та маніпулятивні технології: Юрген Хабермас і концепція публічної сфери.

Тема 7. Інформація, рефлексія і відстеження: Ентоні Гідденс.

Тема 8. Інформація, постмодернізм і постсучасність.

Методи контролю результатів навчання:

Поточний контроль знань проводиться на кожному практичному (семінарському) аудиторному занятті у формі усного опитування доповідей і повідомлень студентів, тестування, розв'язання проблемних та тестових завдань, навчальних дискусій.

Форма підсумкового контролю: залік

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

Мова викладання – українська.