

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційне суспільство»

д.політ. н., проф. Комарова Т.Г.

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми		«Міжнародні відносини»		Тип дисципліни	За вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семинарських занять	Практичних занять
	4	120	32	32	-

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	філософії, історії, соціології, психології, політології
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Coursera «Internet History, Technology, and Security»: https://www.coursera.org/learn/internet-history Coursera «Risk in Modern Society»: https://www.coursera.org/learn/risk-in-modern-society Coursera «Securing Digital Democracy»: https://www.coursera.org/learn/digital-democracy
Мета курсу:	сформувати знання з проблем інформаційної якості суспільства як провідної тенденції розвитку сучасного світу

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК 3 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 9 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК 12 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 16 – здатність проводити дослідження на відповідному рівні;</p>	<p>СК 2 – здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;</p> <p>СК 5 – здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав;</p> <p>СК 12 – здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами);</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 11 – здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними;

ПРН 17 – розуміння основ сучасного міжнародного права, та здатність застосовувати міжнародно-правові норми та принципи;

ПРН 25 – мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Інформаційно-технологічні та економічні чинники становлення інформаційного суспільства			
Тема 1. Становлення концепції інформаційного суспільства	Лекція 1	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання, тестування
	Семінарське заняття 1	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Тема 2. Інформатизація та комп'ютеризація суспільства	Лекція 2	2	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання, тестування
	Семінарське заняття 2	3	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Тема 3. Феномен інформаційної економіки	Лекція 3		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	3	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
	Семінарське заняття 4	3	
Розділ 2. Соціально-політичні трансформації суспільства. Інформатизація культури.			
Тема 4. Соціальні трансформації в інформаційному суспільстві	Лекція 4-7		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
	Семінарське заняття 6	5	
Тема 5. Проблема політичної влади в інформаційному суспільстві	Лекція 8-11		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 7	6	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
	Семінарське заняття 8	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Тема 6. Інформатизація культури	Лекція 12-13		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 9	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів, проведення фокус-групи, симуляція (інтерв'ювання)
	Семінарське заняття 10	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Розділ 3. Психологічна та соціальна адаптація в інформаційному суспільстві. Трансформація сучасної освіти			
Тема 7. Людина в інформаційному суспільстві.	Лекція 14		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 11	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
	Семінарське заняття	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль,

	12		доповіді есе та аналіз кейсів.
Тема 8. Освіта в інформаційному суспільстві.	Лекція 15		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 13	2	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
	Семінарське заняття 14	2	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Тема 9. Етико-правові аспекти інформатизації	Лекція 16		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 15	2	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
	Семінарське заняття 16	2	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Підсумковий контроль (залік)		40	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться у письмовій формі у вигляді залікової роботи (за дворівневою шкалою оцінювання).
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		до 10 балів	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – Google meet посилання: <https://meet.google.com/pfd-nhcd-gah>
<https://classroom.google.com/c/NTczNTM1NjY4MzU3?cjc=rxfakwb>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint>
- 2) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти
<http://international-relations.knukim.edu.ua/>
- 3) Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки
<http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps>

1. Авксентьєва (Комарова) Т. Г. Політика і влада в інформаційну епоху: український контекст (моногр.) -Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. 324 с.
2. Конспект лекцій з дисципліни «Глобальні проблеми сучасності» для студентів усіх спеціальностей / Упоряд.: Т. Г. Комарова, Л. А. Тіхонова. Харків: ХНУРЕ, 2020. 76с.
3. Штанько В.І., Тіхонова Л.А., Комарова Т.Г. та ін. Глобальні виклики в цифрову епоху: вектори філософського осмислення. Монографія / Харків: ХНУРЕ, 2019. 184 с.
4. Штанько В.І., Жидкова О.О., Турута О.В. Інформаційне суспільство: соціально-філософські проблеми становлення: Навч. посібник / В.І.Штанько. – Харків: ХНУРЕ, 2020 – 176 с.
5. Комарова Т. Г. Людина і політика в інформаційну епоху. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Питання політології»*. 2017. Вип. 32. С. 13-19.
6. Комарова Т. Г. Влада та політична стабільність в умовах змін інформаційної епохи. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Питання політології»*. 2018. Вип. 34. С. 16-22.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: розгляд лекційного матеріалу та наукової літератури, підготовка інформаційних повідомлень та відповідей на запитання для контролю знань, написання есе, аналіз кейсів
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали		
Усне опитування / навчальна дискусія за питаннями практичного заняття	Висока активність здобувача на практичному занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки	2		
	Активність здобувача на практичному занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	1		
Тестування	За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю. Правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,1 бала. Правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,1 бала.	0,0,1-1		0.
Дискусія	Висока активність здобувача на практичному занятті, демонстрація ознайомлення із запропонованим матеріалом, уміння мислити аналітично, формувати та виражати своє ставлення до предмета дискусії, робити висновки.	2		
	Активність здобувача на практичному занятті, демонстрація ознайомлення із запропонованим матеріалом, уміння мислити аналітично, формувати та виражати своє ставлення до предмета дискусії, робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	1		
Підготовка та захист презентацій доповідей	Змістовна відповідність презентації доповіді запропонованій темі та її повне розкриття, формальна відповідність методичним рекомендаціям до підготовки презентацій доповідей. Демонстрація засвоєння знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті презентації доповіді, вміння робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	2		
	Змістовна відповідність презентації доповіді запропонованій темі та її розкриття, окремі вади формальної відповідності методичним рекомендаціям до підготовки презентацій доповідей. Демонстрація засвоєння знань програмного матеріалу та	1		

	умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті презентації доповіді, вміння робити висновки.	
Виконання та захист творчого завдання (есе)	Змістовна відповідність есе обраній темі та її повне розкриття, формальна відповідність методичним рекомендаціям до підготовки есе, демонстрація систематизованих та глибоких знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті есе, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із запропонованими джерелами.	3
	Змістовна відповідність есе обраній темі та її розкриття, окремі несуттєві вади формальної відповідності методичним рекомендаціям до підготовки есе, демонстрація систематизованих знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті есе, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами.	2
	Змістовна відповідність есе обраній темі та її неповне розкриття, окремі суттєві вади формальної відповідності методичним рекомендаціям до підготовки есе, демонстрація знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті есе, вміння інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами	1
Підсумковий контроль	Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	35-40
	Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити	29-34
	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.	18-28
	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	10-17
	Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків	0-9

Самостійна робота

1. Підготовка до семінарських занять	16 годин
2. Підготовка доповідей	9 годин
3. Підготовка есе та кейсів	9 годин
4. Опрацювання додаткової літератури	6 годин
5. Підготовка до тестування	6 годин

6. Підготовка до підсумкового контролю

10 годин

Разом

56 години