

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор Навчально-наукового  
інституту «Каразінський  
інститут міжнародних  
відносин та туристичного  
бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

“27” серпня 2026 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### **Країнознавство**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини,

D Бізнес, адміністрування, право

спеціальність C3 Міжнародні відносини, D3 Менеджмент, D7 Торгівля

освітня програма Міжнародна логістика

спеціалізація \_\_\_\_\_

вид дисципліни обов'язкова

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

“27” серпня 2026 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Коваленко Р.С., к.е.н. доц., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Програму схвалено на засіданні кафедри  
міжнародних економічних відносин та логістики

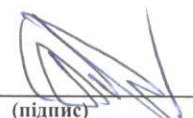
Протокол від “26” серпня 2026 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

  
(підпис) Анна ЗАЙЦЕВА  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Міжнародна логістика»  
назва освітньої програми

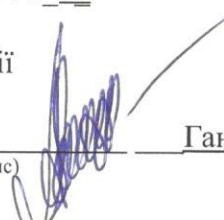
Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи)

  
(підпис) Сергій БЕРЕНДА  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією  
ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»  
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “27” серпня 2026 року, протокол № 1

Голова науково-методичної комісії

  
(підпис) Ганна ПАНАСЕНКО  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Країнознавство» (ОК11) складена відповідно до освітньо-професійної програми

«Міжнародна логістика»,  
підготовки бакалавра  
за спеціальністю С3 Міжнародні відносини, D3 Менеджмент, D7 Торгівля

### 1. Опис навчальної дисципліни

#### 1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

**Мета:** формування розуміння сучасних тенденцій в управлінських, функціонально-галузевих, територіальних структурах та зовнішньоекономічних комплексах держав різних типів; формування вміння науково узагальнювати та обґрунтовувати фактичний матеріал.

#### 1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування поглибленої системи теоретичних знань (концепцій) щодо природно-ресурсних, соціально-економічних, політичних, територіальних, етнодемографічних, історико-культурних систем регіонів і країн світу.
- засвоєння науково-теоретичних підходів щодо практичного використання знань про природні умови та ресурси, екологічну ситуацію; особливості населення, його розселення, природний рух; найважливіші етапи історичного розвитку, характерні риси політичної системи та її елементів; рівень розвитку господарства загалом та його провідних галузей; основні напрями зовнішньої політики, участь у міжнародних організаціях, зовнішньоекономічні зв'язки.
- розуміння характерних для кожної країни особливостей геополітичного та гео економічного становища у світі та регіоні; ступені сприятливості природних умов для життєдіяльності населення, сутності екологічних проблем у певній країні; демографічної ситуації в країнах, ефективності заходів розв'язання демографічних проблем; головних рис економічного розвитку, сутність економічних проблем, перспектив розвитку господарства та його окремих галузей.

#### 1.3. Кількість кредитів 4

#### 1.4. Загальна кількість годин 120

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни |                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Обов'язкова                               |                                     |
| Денна форма навчання                      | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки                            |                                     |
| 1-й                                       | -                                   |
| Семестр                                   |                                     |
| 2-й                                       | -                                   |
| Лекції                                    |                                     |
| 32 год.                                   | -                                   |
| Практичні, семінарські заняття            |                                     |
| 16 год.                                   | -                                   |
| Лабораторні заняття                       |                                     |
| -                                         | -                                   |
| Самостійна робота                         |                                     |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 72 год.                        | - |
| Індивідуальні завдання         |   |
| У т. ч. курсова робота 30 год. |   |

\* у разі формування молочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни зменшується відповідно до Положення про планування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.

### 1.6. Перелік компетентностей, що формує дисципліна

Формування наступних **загальних** компетентностей:

**ЗК3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

**ЗК6.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**ЗК9.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК15.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

Формування наступних **фахових** компетентностей:

**ФК1.1.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

**ФК1.3.** Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

**ФК1.4.** Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

**ФК1.6.** Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

### 1.7. Перелік результатів навчання, що формує дисципліна

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних **результатів**:

**РН 3.** Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

**РН 12.** Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

**РН 13.** Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

**РН 15.** Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

**РН 16.** Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН 17. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН 18. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних **результатів**:

### **1.8. Пререквізити: перелік дисциплін, що передують вивченню дисципліни.**

Не передбачені.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

Тема 1. Вступ до дисципліни: Мета та основні завдання курсу «Країнознавство». Джерела країнознавчої інформації. Методика роботи з картами і атласами.

Тема 2. Соціально-економічна типологія та моделі економічного розвитку країн світу.

Тема 3. Східна Європа (Україна, Польща, Білорусь, Чехія, Словаччина, Угорщина, Молдова, Румунія, Болгарія, рф)

Тема 4. Північна Європа (Велика Британія, Ірландія, Данія, Швеція, Норвегія, Ісландія, Фінляндія, Естонія, Латвія, Литва)

Тема 5. Західна Європа (Німеччина, Франція, Швейцарія, Австрія, Нідерланди, Бельгія, Люксембург, Ліхтенштейн)

Тема 6. Південна Європа (Італія, Іспанія, Португалія, Греція, Кіпр, Мальта, Словенія, Хорватія, Боснія, Чорногорія, Сербія, Македонія, Косово, Албанія)

Тема 7. Західна Азія (Грузія, Вірменія, Азербайджан, Туреччина, Ізраїль, арабські країни) і Північна Африка (Єгипет, Судан, Лівія, Туніс, Алжир, Марокко)

Тема 8. Центральна Азія (Казахстан, Узбекистан, Киргизія, Таджикистан, Туркменістан, Афганістан, Іран)

Тема 9. Східна Азія (Китай, Тайвань, Японія, Південна Корея, Північна Корея, Монголія)

Тема 10. Південна Азія (Пакистан, Індія, Непал, Бангладеш, Шрі-Ланка)

Тема 11. Південно-Східна Азія (М'янма, Таїланд, В'єтнам, Філіппіни, Індонезія, Малайзія, Сінгапур)

Тема 12. Північна Америка (Сполучені Штати Америки, Канада, Пуерто-Рико), Австралія та Океанія (Австралія, Нова Зеландія, Папуа–Нова Гвінея та інші)

Тема 13. Латинська Америка (Мексика, Гватемала, Куба, Гаїті, Ямайка та інші; Бразилія, Аргентина, Чилі, Уругвай, Андські країни)

Тема 14. Тропічна Африка (Нігерія, Гана, Сенегал, Камерун, Заїр, Ангола, Південно-Африканська республіка, Зімбабве, Ефіопія, Кенія, Уганда та інші)

У кожній темі лекційний матеріал містить таку інформацію:

1) Регіони: Склад і територія регіонів. Політико- та економіко-географічне положення. Природно-ресурсний потенціал. Загальна економіко-географічна характеристика. Особливості культурно-історичного і соціально-економічного розвитку. Прогнози економічного зростання. Місце регіону у міжнародному поділі праці.

2) Країни: Формування території і населення. Геополітичне положення. Культурно-історичні особливості. Політична система. Особливості розселення населення, його побуту і поведінки. Природно-ресурсний потенціал. Сучасні соціально-економічні проблеми. Структура господарства і його міжнародна спеціалізація. Особливості розміщення господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Економічні райони. Головні міста.

### 3. Структура навчальної дисципліни

| Назви модулів і тем                                                                | Кількість годин |              |           |     |     |           |              |              |    |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|-----------|--------------|--------------|----|-----|-----|-----|
|                                                                                    | Денна форма     |              |           |     |     |           | Заочна форма |              |    |     |     |     |
|                                                                                    | Усього          | у тому числі |           |     |     |           | Усього       | у тому числі |    |     |     |     |
|                                                                                    |                 | л            | п         | лаб | інд | СРС       |              | л            | п  | лаб | інд | СРС |
| 1                                                                                  | 2               | 3            | 4         | 5   | 6   | 7         | 8            | 9            | 10 | 11  | 12  | 13  |
| <b>Тематичні розділи навчальної дисципліни</b>                                     |                 |              |           |     |     |           |              |              |    |     |     |     |
| Тема 1. Вступ до дисципліни                                                        | 6               | 2            | 1         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |     |
| Тема 2. Соціально-економічна типологія та моделі економічного розвитку країн світу | 6               | 2            | 1         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |     |
| Тема 3. Східна Європа                                                              | 9               | 4            | 2         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |     |
| Тема 4. Північна Європа                                                            | 6               | 2            | 1         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |     |
| Тема 5. Західна Європа                                                             | 6               | 2            | 1         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |     |
| Тема 6. Південна Європа                                                            | 6               | 2            | 1         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |     |
| Тема 7. Західна Азія і Північна Африка                                             | 6               | 2            | 1         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |     |
| Тема 8. Центральна Азія                                                            | 6               | 2            | 1         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |     |
| Тема 9. Східна Азія                                                                | 6               | 2            | 1         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |     |
| Тема 10. Південна Азія                                                             | 6               | 2            | 1         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |     |
| Тема 11. Південно-Східна Азія                                                      | 6               | 2            | 1         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |     |
| Тема 12. Північна Америка, Австралія і Океанія                                     | 9               | 4            | 2         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |     |
| Тема 13. Латинська Америка                                                         | 6               | 2            | 1         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |     |
| Тема 14. Тропічна Африка                                                           | 6               | 2            | 1         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |     |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – курсова робота                           | 30              |              |           |     |     | 30        |              |              |    |     |     |     |
| <b>Усього годин</b>                                                                | <b>120</b>      | <b>32</b>    | <b>16</b> |     |     | <b>72</b> |              |              |    |     |     |     |

### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми                                                                         | Кількість годин |        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|       |                                                                                    | Денна           | Заочна |
| 1     | Тема 1. Вступ до дисципліни:                                                       | 1               |        |
| 2     | Тема 2. Соціально-економічна типологія та моделі економічного розвитку країн світу | 1               |        |
| 3-4   | Тема 3. Східна Європа                                                              | 2               |        |
| 5     | Тема 4. Північна Європа                                                            | 1               |        |
| 6     | Тема 5. Західна Європа                                                             | 1               |        |
| 7     | Тема 6. Південна Європа                                                            | 1               |        |

|       |                                                 |           |  |
|-------|-------------------------------------------------|-----------|--|
| 8     | Тема 7. Західна Азія і Північна Африка          | 1         |  |
| 9     | Тема 8. Центральна Азія                         | 1         |  |
| 10    | Тема 9. Східна Азія                             | 1         |  |
| 11    | Тема 10. Південна Азія                          | 1         |  |
| 12    | Тема 11. Південно-Східна Азія                   | 1         |  |
| 13-14 | Тема 12. Північна Америка, Австралія та Океанія | 2         |  |
| 15    | Тема 13. Латинська Америка                      | 1         |  |
| 16    | Тема 14. Тропічна Африка                        | 1         |  |
|       | <b>Разом:</b>                                   | <b>16</b> |  |

### 5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Види зміст самостійної роботи                 | Кількість годин |        |
|-------|-----------------------------------------------|-----------------|--------|
|       |                                               | Денна           | Заочна |
| 1     | Виконання завдань в робочому зошиті з теми 1  | 3               |        |
| 2     | Виконання завдань в робочому зошиті з теми 2  | 3               |        |
| 3     | Виконання завдань в робочому зошиті з теми 3  | 3               |        |
| 4     | Виконання завдань в робочому зошиті з теми 4  | 3               |        |
| 5     | Виконання завдань в робочому зошиті з теми 5  | 3               |        |
| 6     | Виконання завдань в робочому зошиті з теми 6  | 3               |        |
| 7     | Виконання завдань в робочому зошиті з теми 7  | 3               |        |
| 8     | Виконання завдань в робочому зошиті з теми 8  | 3               |        |
| 9     | Виконання завдань в робочому зошиті з теми 9  | 3               |        |
| 10    | Виконання завдань в робочому зошиті з теми 10 | 3               |        |
| 11    | Виконання завдань в робочому зошиті з теми 11 | 3               |        |
| 12    | Виконання завдань в робочому зошиті з теми 12 | 3               |        |
| 13    | Виконання завдань в робочому зошиті з теми 13 | 3               |        |
| 14    | Виконання завдань в робочому зошиті з теми 14 | 3               |        |
| 15    | Підготовка і написання курсової роботи        | 30              |        |
|       | <b>Разом:</b>                                 | <b>72</b>       |        |

### 6. Індивідуальні завдання

Курсова робота з країнознавства на тему «Соціально-економічна характеристика країни (на прикладі конкретної країни).

Об'єкт роботи — країна світу — призначається викладачем. Робота оцінюється в межах поточного контролю.

Робота виконується по стандартному плану і повинна містити розділи:

1. Характерні особливості соціально-економічного розвитку країни (основні макроекономічні показники, фактори та динаміка економічного росту, стратегія економічного розвитку);

2. Аналіз сучасного стану економічного розвитку країни (особливості галузевої структури економіки, структура зовнішньої торгівлі, зовнішні інвестиції та заборгованість, конкурентоспроможність і міжнародне співробітництво);

3. Основні показники рівня та якості життя населення країни (доходи, структура споживання, природний рух і міграції, сімейна структура, аборти і розлучення, злочинність, вільний час, тощо).

Курсова робота виконується відповідно до методичних вказівок: Коваленко Р.С. Країнознавство : методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітніх програм «Міжнародні

економічні відносини», «Міжнародна логістика»; першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. Р. С. Коваленко. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – 60 с..

## 7. Методи навчання

Методи навчання включають:

- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи;
- методи стимулювання навчальної діяльності: навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні;
- методи контролю і самоконтролю у навчанні: усний, письмовий, тестовий, графічний, дистанційний.

## 8. Методи контролю

Контрольні заходи проводяться з метою оцінки рівня підготовки студента з дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюється у вигляді поточного (Оцінка виконаних практичних робіт в робочому зошиті за темами, поточний тестовий контроль, приймання курсових робіт за обраною тематикою) і підсумкового семестрового контролю (екзамену).

Оцінка успішності студента є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням засвоєння окремих розділів.

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

## 9. Схема нарахування балів

Структура та складові підсумкових оцінок з дисципліни:

Поточний контроль - 30 балів, курсова робота - 30 балів, підсумковий контроль (екзамен) - 40 балів.

Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю – 20 балів.

### Екзамен

| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання<br><i>Розділ 1,2</i> | Індивідуальне завдання | Екзамен | Сума |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------|
| Т 1-Т 14                                                                          | Курсова робота         | 40      | 100  |
| 30                                                                                | 30                     |         |      |

Т 1, Т 2 ... Т 14 – теми розділів.

### Поточний контроль:

Виконання завдань в робочому зошиті – 30 балів

Робочий зошит з критеріями оцінки кожної теми додається.

Критерії оцінювання курсової роботи надані в методичних вказівках до виконання курсової роботи

### Підсумковий контроль 40 балів, в т. ч:

Тестові завдання – 40 б (20х2).

Тестові завдання додаються.

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборобою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Країнознавство I, II», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=509>, <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=671>

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

### **Критерії оцінювання навчальних досягнень**

Усне опитування на практичних заняттях, розрахунково-графічні роботи в робочому зошиті, написання курсової роботи (детальні критерії оцінювання курсової роботи надаються в методичних вказівках з написання курсової роботи), поточний та підсумковий контроль.

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

#### **2. Модель «ШІ як асистент».**

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів.

Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недеклароване використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

**Зарахування неформальної освіти та додаткових активностей**

#### **1. Зарахування сертифікованих курсів**

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за успішне проходження дистанційних курсів або тренінгів на провідних освітніх платформах (Coursera, Prometheus, тощо), які тематично пов'язані зі змістом дисципліни.

Умови зарахування:

- Студент має надати викладачеві офіційний документ (сертифікат або свідоцтво), що підтверджує успішне завершення курсу.

- Курс має бути погоджений з викладачем. Рекомендується обговорити вибір курсу заздалегідь.

- За успішне проходження одного курсу може бути зараховано до 5 балів додаткової поточної успішності.

#### **2. Зарахування активної участі в наукових заходах**

Додаткові бали можуть бути нараховані за активну участь у наукових конференціях, семінарах, публікацію наукових статей або тез досліджень.

Умови зарахування:

- Студент має надати офіційне звернення до викладача.
- До звернення необхідно додати підтверджуючі документи (сертифікати учасника конференції, копії наукових публікацій, витяги з протоколів тощо).

Кількість балів:

- Участь з доповіддю на науково-практичній конференції: до 5 балів.
- Публікація тез конференції: до 5 балів.
- Публікація статті у фаховому виданні: до 10 балів.

Кожне звернення розглядається індивідуально. Рішення про зарахування додаткових балів приймається згідно з нормативно-правовими документами, що діють у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Незалежно від кількості додаткових активностей, максимальна кількість балів поточної успішності не може перевищувати 60 балів.

У кінці семестру сумуються всі отримані студентом бали. Вказані вище види і форми засвоєння навчального курсу дають можливість набрати 60 балів та 40 балів за екзаменаційну роботу. Отже, максимальна кількість балів – 100.

### Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка                              |                                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                | для чотирирівневої шкали оцінювання | для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100                                                       | відмінно                            | зараховано                       |
| 70-89                                                          | добре                               |                                  |
| 50-69                                                          | задовільно                          |                                  |
| 0-49                                                           | незадовільно                        | не зараховано                    |

## 10. Рекомендована література

### Основна література

1. Єремєєва І. А. Теоретичне країнознавство : підручник. Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2022. 144 с.
2. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Країнознавство : навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2024. 320 с.
3. Лизогуб В. А. Країнознавство : навчальний посібник. Київ : Овк, 2024. 504 с.
4. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Ганич Н. М. Країнознавство : підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : Знання, 2022. 462 с.
5. Країнознавство. Європа та Азія : підручник / за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Державний торговельно-економічний університет, 2024. 412 с. DOI: 10.31617/p.knute.2024-270.
6. Кузик С. П., Котик Л. І., Ванда І. В. Сучасне країнознавство : навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 348 с.
7. Географія та країнознавство країн Північної та Південної Америки : навч. посіб. / за ред. В. О. Яценка. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 210 с.

8. Міжнародні відносини та регіональні студії: країнознавчий вимір : монографія / за ред. О. В. Білоруса. Київ : КНЕУ, 2023. 288 с.
9. Попп Р. П. Країнознавство Європи : навчальний посібник. Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка, 2022. 190 с.
10. Кривонос Г. О., Гнатюк О. В. Економічне та політичне країнознавство : навчально-методичний посібник. Чернівці : ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2023.

### **Допоміжна література**

1. Барановська О. В. Політична географія та геополітика країн світу : навч. посібник. Київ : Академвидав, 2022. 216 с.
2. Дубович І. А. Словник-довідник з країнознавства. Львів : Новий Світ-2000, 2023. 260 с.
3. Заблоцька Р. О. Міжнародна торгівля та геоекономіка країн світу : підручник. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2023. 310 с.
4. Копистира А. М. Регіоналізм та глобалізація в сучасних міжнародних відносинах : монографія. Київ : Либідь, 2022. 240 с.
5. Масляк П. О. Країнознавство: Африка, Австралія та Океанія : навч. посібник. Київ : Знання, 2023. 275 с.
6. Навчально-методичні вказівки до вивчення дисципліни «Країнознавство» для здобувачів ступеня бакалавра / уклад.: І. В. Ванда, Л. І. Котик. Одеса : ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2024. 48 с.
7. Пархоменко О. В. Дипломатичний протокол та етикет країн світу : навч. посібник. Київ : КНЕУ, 2023. 195 с.
8. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу країн світу : підручник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 380 с.
9. Федоренко В. Л. Конституційне право зарубіжних країн : підручник. Київ : Ліра-К, 2024. 420 с.
10. Юрківський В. М. Регіональна економічна та соціальна географія світу : навч. посібник. Київ : Либідь, 2022. 312 с.

### **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. Міжнародна торгова палата URL: <http://www.iccwbo.org>
2. Міжнародний валютний фонд URL: <http://www.imf.org>
3. Міністерство закордонних справ України URL: <http://www.mfa.gov.ua>.
4. Організація економічного розвитку URL: <http://www.oecd.org>
5. Організація об'єднаних націй URL: <http://www.un.org>
6. Портал Європейського Союзу URL: <http://europa.eu>
7. Портал статистики та досліджень країн світу Statista URL: <https://www.statista.com>
8. Світова організація торгівлі URL: <http://www.wto.org>
9. Світовий Банк URL: <http://www.worldbank.org>.
10. Центр Разумкова URL: <https://razumkov.org.ua>

### **Методичне забезпечення**

1. Коваленко Р. С. Країнознавство : методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітніх програм «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна логістика»; першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. Р. С. Коваленко. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – 60 с.

2. Країнознавство: у 2-х частинах, Ч. 1. Європа, Західна Азія, Північна Африка, Центральна Азія: методичні рекомендації до практичних та семінарських занять, самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітніх програм «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна логістика» [Електронний ресурс] / укладачі: Р.С. Коваленко.

3. Країнознавство: у 2-х частинах, Ч. 2. Азія, Америка, Африка, Океанія: методичні рекомендації до практичних та семінарських занять, самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітніх програм «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна логістика» [Електронний ресурс] / укладачі: Р.С. Коваленко.