

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В. о. декана факультету _____

міжнародних економічних _____

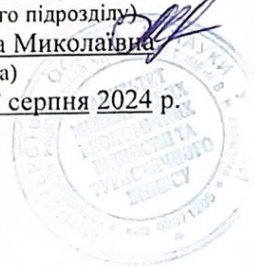
відносин та туристичного бізнесу _____

(вказати назву структурного підрозділу)

Мірошниченко Тетяна Миколаївна _____

(вказати П.І.Б керівника)

“28” серпня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія міжнародних відносин

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) _____

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» _____
(шифр і назва)

спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» _____
(шифр і назва)

освітня програма «Міжнародні відносини» _____
(шифр і назва)

спеціалізація _____
(шифр і назва)

вид дисципліни: обов'язкова _____
(обов'язкова / за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу _____

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

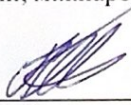
“28” серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: старший викладач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Ганна ФЕДОРОВА

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від “27” серпня 2024 року № 21

В. о. завідувача кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



(підпис) Ірина ПЕРЕСИПКІНА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини»
назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини»




(підпис) Євгенія СОЛОВИХ
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “28” серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії



(підпис) Олена МИКОЛЕНКО
(прізвище та ініціали)

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного
бізнесу»
Кафедра міжнародних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ННУ «Каразінський інститут міжнародних
відносин та туристичного бізнесу»



Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«07» січня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія міжнародних відносин

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

(шифр і назва)

спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

(шифр і назва)

освітня програма «Міжнародні відносини»

(шифр і назва)

спеціалізація _____

(шифр і назва)

вид дисципліни: обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024/2025 навчальний рік


Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«07» січня 2025 року, протокол №10

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: старший викладач кафедри міжнародних відносин Ганна ФЕДОРОВА

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол від «06» січня 2025 року № 10

Завідувач кафедри  Наталія ВІННИКОВА
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини» (бакалаврського рівня)


(підпис) Наталія ВІННИКОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від «06» січня 2025 року №7

Голова науково-методичної комісії


(підпис) Ганна ПАНАСЕНКО
(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Історія міжнародних відносин» є професійно-орієнтованою дисципліною освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Міжнародні відносини», та має на меті вивчення еволюції міжнародних відносин протягом історії людства та являє собою основу окремого напрямку розгляду політичних проблем міжнародних систем і глобального розвитку.

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин» є ознайомлення з основними етапами розвитку міжнародних відносин від Стародавнього світу до пост біполярної системи міжнародних відносин ХХІ ст. Методологічно курс опирається на фундаментальні положення сучасної теорії міжнародних відносин і висновки різних шкіл та напрямів у вивченні історії міждержавних стосунків. Навчити студентів характеризувати основні періоди розвитку міжнародних відносин, самостійно аналізувати міжнародну політику на різних історичних етапах, розбиратися в основних аспектах зовнішньої політики впливових держав світу.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни: набуття теоретичних знань з питань зовнішньої політики, діяльності провідних гравців на міжнародній арені; вміння аналізувати основні факти з історії міжнародних відносин від Стародавності до початку ХХІ ст.; ключові проблеми у відносинах між провідними державами світу і шляхи їх вирішення; основні засоби здійснення зовнішньої політики суверенних країн – дипломатію та війни; діяльність знакових персоналій та ключові зовнішньополітичні концепції, представлені на міжнародній арені у зазначений період; основних тенденцій розвитку міжнародних відносин від виникнення перших держав до сучасності.

А також, формування наступних загальних компетентностей:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей:

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

1.3. Кількість кредитів - 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-й
Семестр	
2-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Семінарські заняття	
32 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
56 год	год.
Індивідуальні завдання	
- год.	год.

1.6. Заплановані програмні результати навчання:

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН09. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН19. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Вступ. Історія міжнародних відносин від Давнини до середини XVII ст.

Тема 1. Історія міжнародних відносин як об'єкт вивчення

Предмет, мета та завдання курсу. Основи вивчення історії міжнародних відносин. Характеристика ключових термінів : міжнародні відносини, міжнародна політика, світовий порядок, світова політика, дипломатія, зовнішня політика, переговори, міждержавний договір. Типи держав. Сутність суверенітету. Поняття міжнародне право. Основні категорії учасників міжнародних відносин. Інтереси та цілі учасників міжнародних відносин. Види та форми міжнародних відносин.

Тема 2. Держави стародавнього Сходу у міжнародних відносинах

Перші цивілізації Стародавнього Сходу й активізація міграційних процесів. Перші воєнні походи. Посилення експансіоністської політики. 6 Воєнні походи Аккадського царства, Ассирії, Персидської держави тощо. Особливості зовнішньої політики Єгипту. Індії, Китаю. Становлення системи міждержавних відносин на Стародавньому Сході. Виникнення дипломатії. Чжан Цянь. Формування інституту посольств, дипломатичного церемоніалу, «шлюбної» та «подарункової» дипломатії. Перші міждержавні договори. Значення єгипетсько-хеттського договору 1259 р. до н.е. для історії міжнародних відносин.

Тема 3. Міждержавні відносини в античному світі

Політичні та економічні відносини між давньогрецькими полісами в архаїчну епоху. Грецька колонізація Середземного та Чорного морів. Форми міжнародних зв'язків у Давній Греції . Греко-перські війни 499 - 449 рр. до н. е. Зростання протиріч між Афінами та Спартою. Пелопоннеська війна (431 - 404 рр. до н. е.). Захоплення Греції Македонією. Походи Олександра Македонського на Схід та їх наслідки. Зовнішня політика Римської республіки та Римської імперії. Пунічні війни. Експансія Риму у Західну, Центральну Європу, Північну Африку, Близький Схід. Договори з федератами. Середземноморська система міждержавних відносин в VI ст. до н. е. – V ст. н. е.

Тема 4. Міжнародні відносини й дипломатія у добу раннього Середньовіччя

Велике переселення народів як новий фактор зовнішньої політики. Падіння Західної Римської імперії та утворення нових варварських держав. Зовнішньополітичні доктрини Карла Великого. Утворення та розпад Франкської імперії. Верденська угода. Постверденська Європа у системі міжнародних відносин. Дипломатія сеньйорів. Роль династичних зв'язків у міжнародних відносинах доби Середньовіччя. Зовнішня політика Візантійської імперії. Дипломатія Київської Русі. Арабські завоювання.

Тема 5. Міжнародні відносини та зовнішня політика держав середньовічній Європи у XI-XV ст.

Загальна характеристика змін у міжнародних відносинах держав середньовічній Європи у XI-XV ст. Протистояння між папством та німецькими імператорами. Діяльність європейських та візантійських дипломатів. Дипломатична активність духовенства. Ідея «Божого миру». Вплив християнства та лицарства на формування зовнішньополітичних доктрин Середньовіччя. Виникнення національних держав. Хрестові походи. Етапи та завершення реконквісти. Діяльність духовно-лицарських орденів. Посилення боротьби між транснаціональними та національними інтересами. Столітня війна та її міжнародні

наслідки. Міжнародне становище Київської Русі Утворення Галицько-Волинської держави та її відносини із Золотою Ордою, Литвою та Польщею.

Тема 6. Міждержавні відносини на Середньовічному Сході у XI-XV ст.

Зовнішня політика країн Близького Сходу напередодні та під час хрестових походів. Сельджукський та Єгипетсько-сирійський султанати у міждержавних відносинах. Монголо-татарська навала, як новий зовнішньополітичний чинник. Створення Монгольської імперії та її міждержавні зв'язки. Зовнішня політика імперії Тимурідів. Завоювання турків-османів та загибель Візантії. Османська загроза країнам Європи. Зовнішня політика середньовічної Індії. Делійський султанат та його боротьба з експансією монголів і Тамерлана. Об'єднання Індії під владою Великих Моголів. Зовнішня політика Акбара та Шах Джахана. Міжнародне становище середньовічного Китаю. Монгольське завоювання Китаю та його політичні наслідки. Зовнішня політика династії Мін. Японія в міжнародних відносинах Середньовіччя.

Тема 7. Міжнародні відносини у Ранній Новий час (кінець XV – XVII ст).

Вплив Великих географічних відкриттів та ідеології гуманізму й Реформації на формування нових імперативів зовнішньої політики провідних держав. Колонізація європейцями Нового світу. Розширення меж європейської цивілізації. Перші договори в Тордесільясі (1494) та Сарагосі (1529) про розподіл світу на сфери впливу. Основні риси зовнішньої політики західноєвропейських країн в XVI ст. Протиріччя між Священою Римською імперією та Францією. Іспано-англійське суперництво. Турецька загроза. Утворення Речі Посполитої. Зовнішньополітичні наслідки громадянських воєн у Франції. Зовнішня політика Росії. Утворення на Середньому Сході та у Південній Азії Імперії Великих моголів. Підсумки міжнародних відносин XVI ст. Передумови Тридцятилітньої війни. Активізація боротьби країн Габсбурзького блоку і Антигабсбурзької коаліції. Події в Чехії. Тридцятилітньої війни та їх характеристика. Вестфальський мир 1648 р.

Розділ 2. Вестфальська, Віденська та Версальсько-Вашингтонська системи міжнародних відносин .

Тема 8. Вестфальська система міжнародних відносин (друга половина XVII – XVIII ст.).

Головні принципи Вестфальської системи міжнародних відносин (принцип балансу сил, державного суверенітету, дії міжнародного права, пріоритет національних інтересів, рівності прав держав та ін.). Європейська рівновага. Спроби Франції домогтися гегемонії у Європі та світі. Національно-визвольна війна українського народу. Дипломатія Козацької держави. Послаблення Речі Посполитої. Зміцнення Росії. Північна війна та Ніштадтський мирний договір 1721 р. Російська імперія як новий чинник світової політики. Російсько-турецькі війни XVIII ст. Семирічна війна 1756- 8 1763 рр. та її наслідки для Європи і світу. Міжнародні відносини під час боротьби північноамериканських колоній Англії за незалежність. Створення США. Вплив ідей Просвітництва та масонських лож на формування зовнішньополітичних прагнень буржуазії. Занепад дворянсько-династичної дипломатії абсолютних монархій.

Тема 9. Міжнародні відносини під час Великої Французької революції та Наполеонівських воєн

Велика Французька революція та її вплив на зміни у світовій політиці провідних держав. Зовнішньополітичні інтереси французької буржуазії. Зовнішньополітичні рішення революційної Франції. Принцип верховенства нації. Порушення старої системи європейської рівноваги. Позиція провідних країн. Боротьба революційної французької буржуазії проти контрреволюційних антифранцузьких коаліцій на чолі з Англією. Прихід Наполеона до влади та початок Наполеонівських воєн. Дипломатична та розвідницька

діяльність Ш. Талейрана. Сутність «континентальної блокади» Англії. Імперія Наполеона, її зовнішньополітичні імперативи. Поразка Наполеона у Росії. Крах наполеонівської імперії. Вплив революційних та наполеонівських воєн на світову політику.

Тема 10. Віденська система міжнародних відносин Віденський конгрес 1814-1815 рр. та формування Віденської системи міжнародних відносин.

Створення Священного Союзу. Вплив на зовнішню політику провідних держав національно-визвольної боротьби народів Латинської Америки, Центральної та Південної Європи. «Східне питання». «Доктрина Монро» і початок експансіонізму США. Зовнішньополітичні наслідки європейських революцій 1848-1849 рр. та Кримської війни. Національно-визвольні та національно-об'єднавчі рухи у світі в середині та третій чверті XIX ст. Утворення дуалістичної Австро-Угорщини. Об'єднання Італії. Франко-пруська війна та об'єднання Німеччини. Союз Трьох імператорів. Балканське питання та русько-турецька війна 1877-1878 рр. Сан-Стефанський мирний договір та Берлінський конгрес. Колоніальна політика європейських країн та зростання колоніальних та континентальних протиріч. Троїстий Союз 1882 р. Російсько-французький союз 1891-1893 рр.

Тема 11. Міжнародні відносини напередодні Першої світової війни Загострення відносин між провідними державами наприкінці XIX – на початку XX ст.

Іспано-американська та англо-бурська війни. Суперництво між великими державами на Далекому Сході. Російсько-японська війна. Загострення англо-германських протиріч. «Сердечна згода» (Антанта) між Англією та Францією (1904). Англо-російська угода 1907 р. Протистояння між двома військово-політичними блоками. Марокканські кризи. Боснійська криза. Тріполітанська (італо-турецька війна). Перша та Друга Балканські війни. Причини Першої світової війни Стратегічні плани супротивників. Дипломатичні зусилля провідних країн щодо посилення військово- 9 політичних коаліцій. Військовий потенціал країн. «Сараєвське вбивство» та проголошення війни. Початок воєнних дій.

Тема 12. Перша світова війна як головний фактор світової політики 1914-1918 рр.

Вплив військових дій на Західному та Східному фронтах на активність дипломатичних корпусів воюючих держав. Вступ Японії та Туреччини до війни. Позиція США. Роспад II Інтернаціоналу. Дезорганізація робітничого та пацифістського руху. Вступ до війни Італії, Болгарії, Румунії. Верденська битва та операція на Соммі. Брусилівський прорив. Мирні пропозиції Німеччини. Вплив воєнних дій на перетворення США на фінансово-промисловий центр світу. Нові пріоритети американської зовнішньої політики. Поворот до миру та його причини. Звернення В. Вільсона до народів воюючих держав. Провал «мирних маневрів». Лютнева революція в Росії. Вступ США до війни. Жовтневий переворот. Декрет II Всеросійського з'їзду Рад про мир та його справжні цілі. «14 пунктів» В. Вільсона. Брестський мир. Поразка Німеччини та її союзників. Розпад Австро-Угорщини. Комп'єнське перемир'я. Підсумки війни.

Тема 13. Міжнародні відносини у 1918-1929 рр. Створення Версальсько-Вашингтонської системи. Паризька мирна конференція 1919-1920 рр.

Плани головних державпереможниць. Версальський договір з Німеччиною. Мирні угоди з союзниками Німеччини. Переділ світу. Створення Лігі Націй. Репараційне питання. Боротьба держав за панування на Тихому океані. Вашингтонська конференція 1921-1922 рр. Договори «чотирьох», «п'яти» та «дев'яти». Протиріччя Версальсько-Вашингтонської системи. Особливості міжнародних відносин у 20-х рр. Генуезька конференція. Рапальський договір. Гаазька конференція. Міжнародне визнання СРСР. Протиріччя на Близькому Сході. Лозаннська конференція. Локарнські угоди. Проблема репарацій. Плани Дауеса та Юнга. Пакт Бріана-Келлога.

Тема 14. Міжнародні відносини у 1929-1939 рр. Крах Версальсько-Вашингтонської системи.

Світова економічна криза та її вплив на міжнародні відносини. Воєнний конфлікт на Далекому Сході. Конференція по роззброєнню. Гітлерівська Німеччина – головне вогнище війни. Вихід Японії та Німеччини з Ліги Націй. Крах Версальсько-Вашингтонської системи. Початок відкритої агресії. Напад Італії на Ефіопію. Італо-німецька інтервенція в Іспанії. «Антикомінтернівський пакт». Вторгнення японських військ до Центрального Китаю. Політика умиротворення агресорів. «Аншлюс» Австрії. Мюнхенська угода та її наслідки. Захоплення Італією Албанії. «Політика гарантій» Англо-франко-радянські переговори та їх зрив. Пакт Молотова- 10 Ріббентропа. Додатковий таємний протокол про розподіл територій у Центрально-Східній Європи.

Тема 15. Міжнародні відносини в період Другої світової війни (1939–1945 рр.)

Причини та початок війни. Напад Німеччини на Польщу. Вступ Великої Британії та Франції у війну. «Дивна війна». Приєднання до СРСР Західної України та Західної Білорусі. Радянсько-фінська війна. Приєднання до СРСР країн Прибалтики, Бесарабії та Північної Буковини. Діяльність Ліги Націй на початку війни. Перехід Німеччини до активних воєнних дій на Заході. Поразка Франції. Режим «Віші». «Битва за Англію». Воєнні дії в Африці та басейні Тихого океану. Виникнення англо-американського блоку. Радянсько-німецькі стосунки у 1939-1941 рр. Напад Німеччини та її сателітів на СРСР. Особливості формування та діяльність антифашистської коаліції. Вступ США у війну. Розпуск Комінтерну. Московська нарада міністрів закордонних справ трьох держав. Тегеранська конференція та її рішення. Вплив перемог радянських військ на дипломатичні дії СРСР. Кримська (Ялтинська) конференція. Поразка і капітуляція Німеччини. Конференції у Сан-Франциско та Потсдамі. Міжнародні відносини у Азійсько-Тихоокеанському регіоні під час війни Беззастережна капітуляція Японії. Головні підсумки Другої світової війни.

Розділ 3. Міжнародні відносини 1945 р. – початок ХХІ ст.

Тема 16. Формування біполярної структури у глобальній системі міжнародних відносин (1945 — початок 60-х років ХХ ст.)

Ялтинсько-Потсдамський порядок у системі повоєнної біполярності світу. Проблеми повоєнного врегулювання в Європі та на Далекому Сході. “Холодна війна” у структурі біполярності в Європі. Проблеми блокового протистояння. Дві Німеччини в системі міжнародних відносин. Створення ООН і “холодна війна”.

Тема 17. Глобальні та регіональні аспекти детанту

Радянсько-американські відносини 60–80-х років. Становлення та реалізація “великої розрядки” в Європі. Загальноєвропейський процес (60–70-ті роки). Проблема контролю над озброєнням та роззброєнням. Розпад колоніальних систем у контексті світової політики 60–70-х років. Особливості діяльності ООН у роки “великої розрядки” (початок 60-х — 70-ті роки).

Тема 18. Регіональні системи в біполярній структурі міжнародних відносин (1945 — кінець 80 — початок 90-х років)

Країни Східної Європи в контексті “системи міжнародних відносин нового типу”. Західна Європа в системі міжнародних відносин. Міжнародні відносини на Далекому Сході. Країни азійсько-тихоокеанського регіону в міжнародних відносинах. Міжнародні відносини в Африці. Міжнародні відносини в Латинській Америці. Регіональні проблеми міжнародних відносин на Близькому та Середньому Сході.

Тема 19. Глобалізація міжнародних відносин в умовах постбіполярності та багатополарності (90-ті роки XX — початок XXI ст.)

Проблеми міжнародних відносин у пострадянський період. Завершення “холодної війни”. Нові параметри безпеки та роззброєння в умовах постконфронтаційного порядку. Особливості розвитку регіональних систем в умовах постбіполярності та багатополарності. Перспективи розвитку системи міжнародних відносин після 11 вересня 2001 р.. Україна в контексті міжнародних відносин кінця XX — початку XXI ст.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб.	інд.	с. р.		л	с	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Вступ. Історія міжнародних відносин від Давнини до середини XVII ст .												
Тема 1. Історія міжнародних відносин як об’єкт вивчення	2	1				1						
Тема 2. Держави стародавнього Сходу у міжнародних відносинах	4	1	1			2						
Тема 3. Міждержавні відносини в античному світі	8	1	3			4						
Тема 4. Міжнародні відносини й дипломатія у добу раннього Середньовіччя	6	1	2			3						
Тема 5. Міжнародні відносини та зовнішня політика держав середньовічній Європі у XI-XV ст.	4	1	1			2						
Тема 6. Міждержавні відносини на Середньовічному Сході у XI-XV ст.	4	1	1			2						
Тема 7. Міжнародні відносини у Ранній Новий час (кінець	7	2	2			3						

XV – перша половина XVII ст).												
Разом за розділом 1	35	8	10			17						
Розділ 2. Вестфальська, Віденська, Версальсько-Вашингтонська системи міжнародних відносин та Друга світова війна.												
Тема 8. Вестфальська система міжнародних відносин (друга половина XVII – XVIII ст.).	7	2	2			3						
Тема 9. Міжнародні відносини під час Великої Французької революції та Наполеонівських воєн.	5	2	1			2						
Тема 10. Віденська система міжнародних відносин.	5	2	1			2						
Тема 11. Міжнародні відносини напередодні Першої світової війни	5	2	1			2						
Тема 12. Перша світова війна як головний фактор світової політики 1914-1918 рр.	5	2	1			2						
Тема 13. Міжнародні відносини у 1918-1929 рр. Створення Версальсько-Вашингтонської системи.	7	2	2			3						
Тема 14. Міжнародні відносини у 1929-1939 рр. Крах Версальсько-Вашингтонської	6	2	1			3						

системи.													
Тема 15. Міжнародні відносини в період Другої світової війни (1939–1945 рр.)	4	2	1			1							
Разом за розділом 2	44	16	10			18							
Розділ 3. Міжнародні відносини 1945 р. – початок XXI ст.													
Тема 16. Формування біполярної структури у глобальній системі міжнародних відносин (1945 — початок 60-х років XX ст.)	9	2	2			5							
Тема 17. Глобальні та регіональні аспекти детанту	10	2	4			4							
Тема 18. Регіональні системи в біполярній структурі міжнародних відносин (1945 — кінець 80 — початок 90-х років)	10	2	2			6							
Тема 19. Глобалізація міжнародних відносин в умовах постбіполярності та багатополярності (90-ті роки XX — початок XXI ст.)	12	2	4			6							
Разом за розділом 3	41	8	12			21							
Усього годин	120	32	32			56							

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 2. Держави стародавнього Сходу у міжнародних відносинах «Дипломатія Стародавнього Сходу» . Становлення міжнародних відносин на прикладі Стародавнього Єгипту. Зовнішня політика Вавилонської держави за часів царя Хамурапі. Міжнародно-правові відносини Стародавнього Сходу. Дипломатія Стародавньої Індії. Давньокитайська дипломатія.	1
2	Тема 3. Міждержавні відносини в античному світі «Стародавня Греція» . Дипломатія перших державних утворень у Греції у II тис. до н.е. Зовнішня політика Афінівської держави. Суперництво між Спартою та Афінами за домінування у Греції. Грецька колонізація. Греко-перські війни. Македонія у системі міжнародних відносин Стародавньої Греції. Зовнішня політика Олександра Македонського.	1
3	Тема 3. Міждержавні відносини в античному світі «Стародавній Рим» . Зовнішня політика Риму за часів республіки. Основні напрямки зовнішньої політики Римської імперії. Велике переселення народів та його вплив на міжнародні відносини. Римська імперія та варвари. Розпад Римської імперії: причини та наслідки.	2
4	Тема 4. Міжнародні відносини й дипломатія у добу раннього Середньовіччя Дипломатія Раннього середньовіччя . Західна Римська імперія та варварські держави; дипломатія Арабського халіфату; Візантія у VII – XI ст.	1
5	Тема 4. Міжнародні відносини й дипломатія у добу раннього Середньовіччя Міжнародні відносини Центральної та Східної Європи : Хрестові походи; зовнішня політика Північно-Східної Русі у XII – XIII; дипломатія Золотої орди; Європа у XIV – XV ст.; Столітня війна; занепад Тевтонського ордену; утворення Московської держави та її зовнішня політика.	1
6	Тема 5. Міжнародні відносини та зовнішня політика держав середньовічній Європи у XI-XV ст. Тема 6. Міждержавні відносини на Середньовічному Сході у XI-XV ст. Тема 7. Міжнародні відносини у Ранній Новий час (кінець XV – перша половина XVII ст). Міжнародні відносини європейських держав у XVI – XVII ст.: вплив Великих географічних відкриттів на міжнародні відносини кінця XV – XVII ст.; вплив Реформації і селянської війни в Німеччині на міжнародні відносини; Нідерландська революція і її вплив на міжнародні відносини; зовнішня політика Франції у XVI – першій половині XVII ст.; зовнішня політика Росії за часів Івана Грозного та у XVII ст.; зовнішня політика Англії у XVII ст.; Тридцятилітня війна в Європі.	4
7	Тема 8. Вестфальська система міжнародних відносин (друга половина XVII – XVIII ст.). Міжнародні відносини і зовнішня політика у XVIII ст.: зовнішня політика Російської імперії у першій половині XVIII ст.; вплив на	2

	міжнародні відносини війни за незалежність у Північній Америці; вплив французької революції на європейські міжнародні відносини; зовнішня політика часів правління Наполеона Бонапарта; зовнішня політика Російської імперії у другій половині XVIII ст.	
8	Тема 9. Міжнародні відносини під час Великої Французької революції та Наполеонівських воєн. Тема 10. Віденська система міжнародних відносин. Міжнародні відносини і зовнішня політика у XIX ст.: зовнішня політика США у першій половині XIX ст. та громадянська війна; вплив на міжнародні відносини революцій 1848 – 1849 рр. у Європі; утворення Німецької імперії та зовнішня політика Бісмарка; Російська імперія у XIX ст.; міжнародні відносини європейських країн XIX ст.	2
9	Тема 11. Міжнародні відносини напередодні Першої світової війни Тема 12. Перша світова війна як головний фактор світової політики 1914-1918 рр. Перша світова війна в історії міжнародних відносин: міжнародні відносини наприкінці XIX – на початку XX ст.; причини Першої світової війни; дипломатія європейських держав на початку XX ст.; українське питання у роки Першої світової війни; завершення Першої світової війни та плани устрою повоєнної системи міжнародних відносин.	2
10	Тема 13. Міжнародні відносини у 1918-1929 рр. Створення Версальсько- Вашингтонської системи. Міжнародні відносини у 1918 – 1930 рр. Версальська система міжнародних відносин; створення Ліги націй; міжнародні відносини в АТР; протиріччя у Європі та спроби їх усунення; міжнародні конференції та пакт Бріанна-Келлога.	2
11	Тема 14. Міжнародні відносини у 1929-1939 рр. Крах Версальсько-Вашингтонської системи. Тема 15. Міжнародні відносини в період Другої світової війни (1939–1945 рр.) Міжнародні відносини у 30-ті рр. XX ст. Створення двох вогнищ війни; перехід фашистських держав до агресивної політики; Мюнхенські домовленості; Пакт Ріббентропа – Молотова. Початок Другої світової війни.	2
12	Тема 16. Формування біполярної структури у глобальній системі міжнародних відносин (1945 — початок 60-х років XX ст.) Ялтинсько-Потсдамська система у 1945-1962 рр. Генеза «холодної війни» (1945–1949 рр.) Повоєнні зовнішньополітичні розрахунки СРСР та США. Виникнення терміну «холодна війна». Ліквідація атомної монополії США. Оформлення біполярної системи та балансування на межі війни (1950–1962 рр.)	2
13	Тема 17. Глобальні та регіональні аспекти детанту Розмивання біполярної структури світу. Розрядка міжнародної напруги (1962-1979 рр.). «Друга холодна війна» та розпад Ялтинсько-Потсдамської системи (1980–1991 рр.).	2
14	Тема 17. Глобальні та регіональні аспекти детанту Деколонізація: країни «третього світу» в умовах холодної війни. Криза колоніалізму та головні регіональні конфлікти до середини 1960-х рр. Країни, що розвиваються, у міжнародних відносинах кінця 1960-х – початку 1990-х рр.	2
15	Тема 18. Регіональні системи в біполярній структурі міжнародних	2

	відносин (1945 — кінець 80 — початок 90-х років) Проблеми міжнародних відносин у пострадянський період. Завершення “холодної війни”. Дезінтеграція СРСР. Створення СНД і позиція Заходу. Біловезька та Алма-Атинська угоди. Геополітичне значення зникнення наддержави і крах двополюсної структури повоєнних міжнародних відносин. Особливості розвитку регіональних систем в умовах постбіполярності та багатополярності. Перспективи розвитку системи міжнародних відносин після 11 вересня 2001 р.	
16	Тема 19. Глобалізація міжнародних відносин в умовах постбіполярності та багатополярності (90-ті роки ХХ — початок ХХІ ст.) Україна в контексті міжнародних відносин кінця ХХ — початку ХХІ ст. Проголошення незалежності України і початок її зовнішньої політики. Україна у ключових геополітичних контурах міжнародних відносин.	4
	Разом	32

Усна відповідь за темою семінарського заняття ілюстрована презентацією – 3 бали, активна участь в обговоренні – 2 бали. Максимально можлива кількість набраних балів в межах семінарських занять – 49.

5. Завдання для самостійної роботи

<i>№ з/п</i>	<i>Види, зміст самостійної роботи</i>	<i>Кількість годин</i>
1.	Тема 1. Історія міжнародних відносин як об’єкт вивчення <i>Завдання.</i> Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою для виступу на семінарському занятті.	1
2.	Тема 2. Держави стародавнього Сходу у міжнародних відносинах Дипломатія Стародавнього Сходу. <i>Завдання.</i> Ознайомитися з лекційним матеріалом, літературою та публіцистичними виданнями для підготовки презентації і виступу на семінарському занятті. Підготувати конспект (глосарій) питання (оцінюється в 1 бал).	2
3.	Тема 3. Міждержавні відносини в античному світі Стародавня Греція. <i>Завдання</i> Ознайомитися з лекційним матеріалом, літературою та публіцистичними виданнями підготувати доповідь для участі в круглому столі. Підготувати конспект (глосарій) питання (оцінюється в 1 бал). Стародавній Рим <i>Завдання</i> Ознайомитися з лекційним матеріалом, літературою та публіцистичними виданнями підготувати доповідь для участі в круглому столі. Підготувати конспект (глосарій) питання (оцінюється в 1 бал).	4
4.	Тема 4. Міжнародні відносини й дипломатія у добу раннього Середньовіччя <i>Завдання.</i> Дипломатія Раннього середньовіччя <i>Ознайомитися</i> з лекційним матеріалом, літературою та публіцистичними виданнями для підготовки презентації і виступу на семінарському занятті. Підготувати конспект (глосарій) питання (оцінюється в 1 бал).	3
5.	Тема 5. Міжнародні відносини та зовнішня політика держав середньовічній Європи у XI-XV ст.	2

	Міжнародні відносини Центральної та Східної Європи <i>Завдання.</i> <i>Ознайомитися</i> з лекційним матеріалом, літературою та публіцистичними виданнями для підготовки презентації і виступу на семінарському занятті. Підготувати конспект (глосарій) питання (оцінюється в 1 бал).	
6.	Тема 6. Міждержавні відносини на Середньовічному Сході у XI-XV ст. <i>Завдання.</i> Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою для виступу на семінарському занятті.	2
7.	Тема 7. Міжнародні відносини у Ранній Новий час (кінець XV – перша половина XVII ст). Міжнародні відносини європейських держав у XVI – XVII ст. <i>Завдання.</i> <i>Ознайомитися</i> з лекційним матеріалом, літературою та публіцистичними виданнями для підготовки презентації і виступу на семінарському занятті. Підготувати конспект (глосарій) питання (оцінюється в 1 бал).	3
8.	Тема 8. Вестфальська система міжнародних відносин (друга половина XVII – XVIII ст.). Міжнародні відносини і зовнішня політика у XVIII ст. <i>Завдання.</i> <i>Ознайомитися</i> з лекційним матеріалом, літературою та публіцистичними виданнями, підготувати доповідь для участі в круглому столі. Підготувати конспект (глосарій) питання (оцінюється в 1 бал).	3
9.	Тема 9. Міжнародні відносини під час Великої Французької революції та Наполеонівських воєн. Тема 10. Віденська система міжнародних відносин. Міжнародні відносини і зовнішня політика у XIX ст. <i>Завдання.</i> <i>Ознайомитися</i> з лекційним матеріалом, літературою та публіцистичними виданнями, підготувати доповідь і презентацію для участі в круглому столі. Підготувати конспект (глосарій) питання (оцінюється в 1 бал).	4
10.	Тема 11. Міжнародні відносини напередодні Першої світової війни Тема 12. Перша світова війна як головний фактор світової політики 1914-1918 рр. Перша світова війна в історії міжнародних відносин <i>Завдання.</i> <i>Ознайомитися</i> з лекційним матеріалом, літературою та публіцистичними виданнями, підготувати матеріали для роботи в групах (відкрита дискусія між двома групами «Антанта» та «Троїстий союз»). Підготувати конспект (глосарій) питання (оцінюється в 1 бал).	4
11.	Тема 13. Міжнародні відносини у 1918-1929 рр. Створення Версальсько- Вашингтонської системи. Міжнародні відносини у 1918 – 1930 рр. <i>Завдання.</i> <i>Ознайомитися</i> з лекційним матеріалом, літературою та публіцистичними виданнями і підготувати доповідь для участі в круглому столі "Причини і передумови Другої світової війни. Мотивація основних акторів". Підготувати конспект (глосарій) питання (оцінюється в 1 бал).	3
12.	Тема 14. Міжнародні відносини у 1929-1939 рр. Крах Версальсько- Вашингтонської системи. Міжнародні відносини у 30-ті рр. XX ст. <i>Завдання.</i>	3

	<i>Ознайомитися з лекційним матеріалом, літературою та публіцистичними виданнями і підготувати доповідь для участі в круглому столі "Причини і передумови Другої світової війни. Мотивація основних акторів". Підготувати конспект (глосарій) питання (оцінюється в 1 бал).</i>	
13.	Тема 15. Міжнародні відносини в період Другої світової війни (1939–1945 рр.) <i>Завдання.</i> Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою.	1
14.	Тема 16. Формування біполярної структури у глобальній системі міжнародних відносин (1945 — початок 60-х років ХХ ст.) <i>Завдання.</i> Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою для підготовки презентації та виступу на семінарському занятті.	5
15.	Тема 17. Глобальні та регіональні аспекти детанту <i>Завдання.</i> Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою для підготовки презентації та виступу на семінарському занятті.	4
16.	Тема 18. Регіональні системи в біполярній структурі міжнародних відносин (1945 — кінець 80 — початок 90-х років) <i>Завдання.</i> Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою для підготовки презентації та виступу на семінарському занятті.	6
17.	Тема 19. Глобалізація міжнародних відносин в умовах постбіполярності та багатополарності (90-ті роки ХХ — початок ХХІ ст.) <i>Завдання.</i> Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань з означеної теми і підготувати есе для участі в круглому столі з проблем і особливостей міжнародних відносин постбіполярного періоду.	6
	Разом	56

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено

7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН01	РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз,	Оцінювання усних відповідей на семінарських

	розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	інтерпретація), підготовка доповідей-досліджень та презентацій за визначеними темами	заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження (доповідей і презентацій), екзаменаційна робота
PH06	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка есе для участі в круглому столі, проєктів, підготовка матеріалів для роботи в групах	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження (доповідей, есе і проєктів), виконання творчих завдань, екзаменаційна робота
PH09	Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка есе для участі в круглому столі, проєктів, презентація отриманих результатів	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження (доповідей, есе і проєктів), екзаменаційна робота
PH19	Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка есе для участі в круглому столі, підготовка і презентація досліджень для участі у відкритій дискусії, презентація результатів досліджень	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, розв'язування аналітичних завдань, виконання творчих завдань, екзаменаційна робота

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах присвячених культурології, історії культури (підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Історія міжнародних відносин» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на проблемних лекціях та семінарських заняттях. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення оцінки, при проведенні екзамену і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на підсумкових заняттях або виконанням індивідуальної роботи

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- усне опитування;
- виконання творчих завдань.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) на семінарських заняттях проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю, а також у формі захисту здобувачами доповідей (у тому числі підготованих для участі в круглому столі, роботи в групах, командах), есе та проектів, презентацій за заданими темами, виконаних під час самостійної роботи.

Сума балів за виконані завдання на семінарському занятті наведена не має перевищувати 49 бали. Усна відповідь за темою семінарського заняття ілюстрована презентацією – 3 бали, активна участь в обговоренні – 2 бали.

Поточний контроль самостійної роботи здобувачів проводиться у формі опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за заданими темами, письмового виконання проекту з теми (у формі конспекту або глосарію). Максимальна кількість балів за виконані завдання - 11. Самостійна робота здобувача розділяється на підготовку матеріалів для виступу на семінарському занятті (оцінюється під час семінарських занять) та написанні конспектів (глосарію) із зазначених тем (табл. 5). Конспекти (глосарій) здаються окремо, оцінюються в 11 балів (кожен конспект максимально оцінюється в 1 бал).

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання завдань екзаменаційної роботи – 40. Час виконання – до 80 хвилин. Екзаменаційний білет складається з трьох теоретичних питань. Перше і третє питання оцінюються по 13 балів, друге – 14 балів.

За бажанням (та за згодою викладача) студент має можливість обрати тестову форму екзаменаційного завдання (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Таблиця 8.1

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над самостійними проектами	виставляється здобувачу вищої освіти, який при письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	1
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	0,5
Виступи з доповідями на семінарських заняттях, підготовка презентацій, командна робота тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, підготував докладну доповідь, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, підготував доповідь, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, підготував неповну доповідь тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Активна участь в обговоренні ключових проблем в межах семінарських і лекційних занять	виставляється здобувачу вищої освіти, який продемонстрував досконалі знання проблеми, здатність логічно формулювати та доводити власну думку	1-2
За теоретичне питання екзаменаційного білету	здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано їх доводити	11-14
	здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення і неточності при відповідях на питання та неточні обґрунтування власної думки	7-10
	здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але погано орієнтується в джерелах, припускається помилок, нелогічно викладає матеріал	4-6
	здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його суті, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно	0-3

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання																Екзамен	Сума		
Розділ 1				Розділ 2					Розділ 3				Разом	40	100				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14			T15	T16	T17	T18
1	3	7	7	2	1	2	4	3	2	3	2	4	3	1	3	6	3	3	

T1, T2 ... – теми дисципліни.

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Шкала оцінювання

Набрана сума балів за 100-бальною шкалою переводиться у 4-рівневу шкалу оцінювання у такий спосіб:

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

- Федорова Г. Ю. Дистанційний курс «Історія міжнародних відносин». URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=8138>
- Григор'єва Т. Історія дипломатії: від давнини до кінця XVIII ст. / Т. Григор'єва. Київ: Видавн. дім «Києво-Могилянська Академія», 2014. 177 с
- Кіссінджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті / Г. Кіссінджер. – Київ, 2017. – 320 с.
- Ластовський В. Історія держави і права зарубіжних країн / В. Ластовський. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2017. – 195 с.
- Коппель О., Пархомчук О., Міжнародні відносини XX ст. Навчальний посібник. Київ, 2019. 390 с.
- Міжнародні системи і глобальний розвиток : підручник / Кер. авт. колективу О.А. Коппель; за ред. Л.В. Губерського, В.А. Манжоли. - К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. 606 с.

Допоміжна література

7. Боднар В. Теорія позитивно-функціонального конфлікту Л. Козера. Науковий збірник Ужгородського університету. Серія: Політологія. Соціологія. Філософія. Вип. 14 / Міністерство освіти і науки України; Ужгородський національний університет; Редкол.: М. Вегеш (гол. ред.), А. Андрущенко та ін. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла» , 2010. С. 8–12.
8. Бочан І. О. Глобальна економіка / І. О. Бочан, І. Р. Михасюк. Київ: Знання, 2007. 403 с.
9. Булик М. В. Історія міжнародних відносин у давні часи: навчальний посібник. Маріуполь : МДУ, 2017. 274 с.
10. Воронова А. Е. Міжнародні економічні організації : навчальний посібник / А. Е. Воронова, Л. В. Єрохіна, Л. І. Рябенко. К. : ВД «Професіонал», 2006. 352 с.
11. Герасіна Л. М. Історико-політична еволюція міжнародних систем: сутність, закономірності, типи. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Політологія. 2016. № 2. С. 80–94.
12. Горбач О. Християнський аспект формування міжнародних відносин в епоху Середньовіччя. Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку. 2014. Вип. 26. С. 9–14.
13. Григоренко Я. О. Воєнна сила сучасної держави як категорія міжнародних відносин: поняття та шляхи вдосконалення. Підприємництво, господарство, право. 2017. № 3. С. 299–301.
14. Григоренко Я. О. Ознаки міжнародних правозахисних організацій. Матеріали Норвезько-Української конференції, присвяченої діяльності Ф. Нансена в Україні у 1921–1922 роках (Харків, 10–11 жовт. 2019 р.) / Харків. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна; Посольство Норвегії в Україні. Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2019. URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/14972>.
15. Зовнішня політика у постбіполярному світі (аналіз. проблеми. прогнози): Монографія / Наукова редакція д.і.н., проф. С. С. Трояна. К., 2014. 189 с.
16. Іванова Н. Публічна дипломатія як ефективний механізм зовнішньої політики держави. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Питання політології». 2018. № 32. С.122–127.
17. Іжнін І. Проблема суверенітету і конфлікту у сучасних міжнародних відносинах. Вісник Львівського університету. Серія: Міжнародні відносини. 2013. Вип. 32. С. 40–46.
18. Капітоненко М. Г. Міжнародні конфлікти: Навчальний посібник для студентів ВНЗ / М. Г. Капітоненко. К.: Либідь, 2009. 352 с.
19. Троян С. С. Сучасні міжнародні відносини: основні тенденції еволюції. URL: http://vmv.kyumu.edu.ua/v/08/troyan_ss.htm
20. Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т. /Л. В. Губерський. К.: Знання України. 2004.760 с.
21. Хижняк І. А. Нова історія міжнародних відносин у системному форматі (1648–1918): підруч. для студ. вищ. навч. закл./ І. А. Хижняк. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. 224 с.
22. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин: навчальний посібник / В. Ф. Цимбалістий. Львів: Новий світ-2000. 2009. 357 с.
23. Arms T. S. Encyclopedia of the Cold War. – New York, 1994.
24. Arnold G. Wars in the Third World since 1945. – London, 1991.
25. Brzezinski Z. Spadek po zimnej wojnie. – Warszawa, 1993.
26. Carlsnaes W., Smith S. European Foreign Policy. – London, 1994.
27. Dubabin J.-P. D. The Cold War. The Great Power and their Allies. – London – New York, 1996.
28. Gaddis J. L. We Now Know. Rethinking Cold War. – Oxford, 1997.

29. Gaddis J. L. The Long Peace. Inquiries into the History of the Cold War. – New York, 1987.
30. Hyland W. G. The Cold War. Fifty Years of Conflict. – New York, 1991.
31. Hide-Price A. European Security beyond the Cold War. – London, 1991.
32. Kissinger H. Diplomacy. – New York, 1994.
33. Kukulka J. Historia wspolczesna stosunkow miedzynarodowych. 1945-1996. – Warszawa, 1997.
34. Oberdorfer D. The Turn. From Cold War to a New Era. – New York, 1991.
35. Simon T. Eastern Europe in the Postwar World. – New York, 1991.
36. The North Atlantic Treaty Organization. Facts and Figures. – Brussels, 1989.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Офіційний сайт Асоціації держав Південно-Східної Азії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.aseansec.org>.
2. Офіційний сайт Європейського суду з прав людини [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.echr.coe.int/echr/>.
3. Офіційний сайт Європейського Союзу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://europa.eu/>.
4. Офіційний сайт Європейської поліцейської агенції (Європол) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.europol.europa.eu/>.
5. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.imf.org/external/index.htm>.
6. Офіційний сайт Міжнародного кримінального суду [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.icc-cpi.int>.
7. Офіційний сайт Міжнародного суду Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/>.
8. Офіційний сайт Міжнародного Трибуналу з морського права [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.itlos.org/>.
9. Офіційний сайт Міжнародної морської організації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.imo.org/Pages/home.aspx>.
10. Офіційний сайт Міжнародної організації кримінальної поліції Інтерпол [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.interpol.int/>.
11. Офіційний сайт Північноатлантичного альянсу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>.
12. Офіційний сайт Організації американських держав [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oas.org/en/default.asp>.
13. Офіційний сайт Організації з безпеки та співробітництва в Європі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osce.org/>.
14. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org/ru/>.
15. Офіційний сайт Ради Європи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://hub.coe.int/>.
16. Офіційний сайт Світової організації торгівлі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.wto.org/>.
17. Офіційний сайт Дитячого фонду ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unicef.org/>.
18. Офіційний сайт Міжнародного Комітету Червоного Хреста [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.icrc.org/eng/>.
19. Офіційний сайт ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.un.org/ru/index.html>.

20. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
21. Електронна бібліотека TWIRPX [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.twirpx.com/>.
22. Міжнародна цифрова бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.wdl.org/ru/>.
23. Європіана [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.europeana.eu/portal/ru>
24. Електронна бібліотека Гумер [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.gumer.info/>.
25. The Questia Online Library [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.questia.com/>.
26. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nplu.org/>.
27. Національна юридична бібліотека (НЮБ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=394
28. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/>.
29. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>.
30. Портал Funag [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.funag.gov.br/loja/>.
31. MYBRARY [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mybrary.ru/>
32. Google Scholar (Академія Google) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://scholar.google.com.ua/>.
33. WorldWideScience [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://worldwidescience.org/indextext>.
34. Віртуальна бібліографічна довідка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://chl.kiev.ua/cgi-bin/sp/index.php>.
35. BASE (Bielefeld Academic Search Engine) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.base-search.net/>.
36. SSM (Simple Search Metadata in Open Archives Ukraine) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://oai.org.ua/>.
37. DOAJ (Directory of Open Access Journals) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doaj.org/>.

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непоборної сили

В умовах дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі. Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Історія міжнародних відносин» <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=8138>