

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної роботи


Олександр ГОЛОВКО

“ ” 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Економічна безпека міжнародного бізнесу
(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітня програма «Міжнародний бізнес»
вид дисципліни: за вибором
факультет Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету (інституту, центру) міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

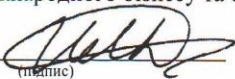
“30 ” серпня 2022 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: (к. е.н., доцент, доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії Легостаєва О.О.)

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

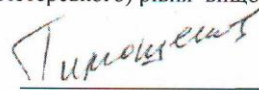
Протокол від “ 29 ” серпня 2022 року № 1

В.О. завідувача кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії


(підпис) Ірина ДЕРІД
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи) «Міжнародний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти


Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи) «Міжнародний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти


(підпис) Ігор ТИМОШЕНКОВ
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “ 29 ”серпня 2022 року № 1

Голова науково-методичної комісії


(підпис) Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Податкове планування міжнародному бізнесі” складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» підготовки магістра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: Опанування майбутніми фахівцями науково-методичних знань та аналітико-розрахункових і управлінських навичок в сфері забезпечення економічної безпеки в міжнародному бізнесі.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК2.. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

ФК2 Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

ФК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.

ФК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.

ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін.

ФК10. Знання та розуміння норм міжнародного економічного права.

ФК11. Здатність розуміти специфіку та форми ведення міжнародного бізнесу в умовах економічної інтеграції.

ФК13. Здатність аналізувати та вирішувати актуальні проблеми міжнародного бізнесу (фінансові, організаційні, маркетингові, безпекові, інноваційні).

ФК 14. Здатність до стратегічного управління транснаціональною корпорацією.

1.3. Кількість кредитів 3

1.4. Загальна кількість годин 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
<u>Денна форма навчання</u>	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й

Лекції	
10 год.	
Практичні, семінарські заняття	
12 год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
68 год.	
Індивідуальні завдання	
Контрольна робота 5 год із самостійної роботи	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН 16. Демонструвати знання міжнародного економічного права та здійснювати міжнародний бізнес на його основі.

ПРН 17. Здійснювати аналіз міжнародного бізнесу, що реалізується в умовах економічної інтеграції.

ПРН 18. Аналізувати та вирішувати актуальні проблеми міжнародного бізнесу (фінансові, організаційні, маркетингові, безпекові, інноваційні).

ПРН 19. Розробляти стратегії транснаціональної корпорації.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

1. Теоретичні основи економічної безпеки підприємства в міжнародному бізнесі.

Визначення терміну «безпека». Роль і значення економічної безпеки підприємства за сучасних кризових умов економіки України. Основні етапи еволюції поняття «економічна безпека». Розкрийте основні етапи еволюції поняття «економічна безпека» в нашій країні. «глобальна економічна безпека». Термін «міжнародна економічна безпека». Основні фактори впливу на рівень

безпеки регіону. Визначення наукової категорії «економічна безпека країни». Визначення наукової категорії «економічна безпека підприємства». Основні концептуальні положення управління економічною безпекою підприємства. Фактори, які впливають на стан економічної безпеки підприємства.

2. Система управління економічною безпекою підприємства.

Основні принципи побудови системи економічної безпеки підприємства. Основні завдання системи економічної безпеки підприємства. Основні елементи системи економічної безпеки підприємства. Характеристика системи економічної безпеки підприємства. Основні етапи моніторингу рівня економічної безпеки підприємства. Головні функції служби економічної безпеки підприємства. Основні елементи організаційної структури щодо забезпечення економічної безпеки підприємства. Інтеграція підходів та методів до оцінки економічної безпеки підприємства. Особливості використання факторного та кластерного аналізу при оцінюванні економічної безпеки підприємства. Основні відмінності використання статичних та динамічних економіко-математичних моделей для оцінювання економічної безпеки підприємства. Стратегічне та інноваційне забезпечення системи управління економічною безпекою підприємства.

3. Методичне забезпечення оцінювання економічної безпеки підприємства.

Основні етапи методичного підходу до визначення рівня економічної безпеки України. Сутність основних підсистем фінансової безпеки. Способи здійснення нормалізації ознак при оцінюванні економічної безпеки країни. Валові коефіцієнти за сферами економіки. Основні підходи до визначення економічної безпеки підприємства. Оцінка рівня економічної безпеки підприємства з урахуванням бруто-інвестицій. Визначення інтерфейсної складової економічної безпеки підприємства. Рівень інтелектуальної безпеки забезпечує високий рівень економічної безпеки підприємства. Особливість застосування експерт-методик для оцінювання рівня економічної безпеки підприємства.

4. Економічна безпека в системі корпоративних відносин підприємства.

Основні документи, що регламентують діяльність акціонерного товариства. Основні зміни в системі господарювання при переході акціонерних товариств у публічні чи приватні. Можливі санкції за невиконання вимог закону України «про акціонерні товариства». Основні фактори загроз економічній безпеці в системі корпоративного управління підприємства. Конфліктна поведінка. Поняття «корпоративний конфлікт». Як розраховується індекс інформаційної прозорості. Основні складові індексу дієвості наглядової ради.

5. Дослідження особливостей управління ризиком інноваційних проектів.

Відмінність понять "ризик" і "невизначеність". Основні етапи процесу управління ризиком інноваційних проектів. Функції ризик-менеджменту. Особливості комунікаційного процесу в ризик-менеджменті. Характеристики етапу ідентифікації ризику. Принципи організації управління ризиком інноваційних проектів. Характеристика принципу саморегулювання системи управління ризиком інноваційних проектів. Інноваційна діяльність підприємства. Класифікація ризиків інноваційних проектів. Форми організації робіт зі створення і розробки інноваційних проектів.

6. Загрози безпеці підприємницької діяльності.

Визначення загрози економічної безпеки підприємства визначення поняття загроза. Види загроз економічній безпеці підприємства. Основна функція забезпечення економічної безпеки класифікація небезпек і загроз економічній безпеці підприємства.

7. Інформаційна безпека в міжнародному бізнесі.

Сутність та прояви інформаційної безпеки підприємства. Основні джерела інформаційної безпеки. Цілі і завдання інформаційної безпеки підприємства. Методи захисту інформації на підприємстві. Концептуальні підходи до побудови служби бізнес розвідки на підприємстві.

8. Фіктивна та тіньова підприємницька діяльність як загроза економічній безпеці підприємства

Сутність категорії «тіньова економіка» та її визначення з врахуванням існуючої політико-економічної ситуації в країні. Основні причини виникнення такого явища як «тіньова економіка». Основні внутрішні і зовнішні загрози економічній безпеці держави, які зумовлені зростанням частки тіньового сектору в економіці України. Основні тенденції прояву загроз економічній безпеці в умовах трансформаційного періоду. Основні напрями подолання негативних наслідків тонізації економіки, пріоритетні шляхи детінізації економіки для підвищення добробуту населення й забезпечення економічної безпеки держави

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин								
	денна форма						Заочна		
	усь ого	у тому числі					Ус бог о	у т. ч.	
л		п	л а б.	інд.	с. р.	л		с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 1. Теоретичні основи економічної безпеки підприємства в міжнародному бізнесі.	13	2	2			9			
Тема 2. Система управління економічною безпекою підприємства.	12	2	2			8			
Тема 3. Методичне забезпечення оцінювання економічної безпеки підприємства.	10	1	2			7			
Тема 4. Податкові ризики в заходах податкового планування	10	1	2			7			
Тема 5. Дослідження особливостей управління ризиком інноваційних проектів.	10	1	1			8			
Тема 6. Загрози безпеці підприємницької діяльності.	10	1	1			8			
Тема 7. Інформаційна безпека в міжнародному бізнесі.	10	1	1			8			

Тема 8. Фіктивна та тіньова підприємницька діяльність як	10	1	1			8			
Контрольна робота	5					5			
Усього годин	90	10	12			68			

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретичні основи економічної безпеки підприємства в міжнародному бізнесі.	2
2	Тема 2. Система управління економічною безпекою підприємства.	2
3	Тема 3. Методичне забезпечення оцінювання економічної безпеки підприємства.	2
4	Тема 4. Податкові ризики в заходах податкового планування	2
5	Тема 5. Дослідження особливостей управління ризиком інноваційних проектів.	1
6	Тема 6. Загрози безпеці підприємницької діяльності.	1
7	Тема 7. Інформаційна безпека в міжнародному бізнесі.	1
8	Тема 8. Фіктивна та тіньова підприємницька діяльність як	1
10	Разом	12

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин денна
1	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 1	9
2	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 2	8
3	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 3	7
4	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 4	7
5	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 5	8
6	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 6	8
7	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 7	8
8	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 8	8
9	Контрольна робота	5
	Разом	68

6. Індивідуальні завдання

Контрольна робота 5 годин із складу самостійної роботи для підготовки. Контрольна робота передбачає ситуаційне завдання, що потребує розгорнутої відповіді, тестові завдання.

7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Облік і аналіз ЗЕД»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
ПРН2.	Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій	Лекція, вирішення ситуаційних завдань, доповідь-презентація, дискусія	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях; тестових завдань, рішень ситуаційних задач, залік
ПРН 3.	Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестових завдань; рішень ситуаційних задач, залік
ПРН 4.	Приймати обгрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестових завдань, рішень ситуаційних задач, залік

ПРН 5.	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	Лекція, вирішення ситуаційних завдань, доповідь-презентація	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН6.	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН 7.	Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН 8.	Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН16	Демонструвати знання міжнародного економічного права та здійснювати міжнародний бізнес на його основі.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН 17.	Здійснювати аналіз міжнародного бізнесу, що реалізується в умовах економічної інтеграції.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних

		заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН 18.	Аналізувати та вирішувати актуальні проблеми міжнародного бізнесу (фінансові, організаційні, маркетингові, безпекові, інноваційні).	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН 19.	Розробляти стратегії транснаціональної корпорації.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. Методи контролю

Основні методи контролю знань студентів:

усний контроль, що по своїй сутності передбачає діалог і перевірку репродуктивного відтворення студентом отриманої інформації;

дискусія, що передбачає активний диспут між усією групою та викладачем стосовно знаходження відповіді на поставлене питання;

обговорення наукових статей з тематики семінарського заняття;

перевірка письмових домашніх завдань на закріплення матеріалу;

письмовий контроль у вигляді написання 1 контрольної роботи,

Поточний контроль: загальна сума балів – 60.

Підсумковий контроль: залікова робота – загальна сума балів – 40.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст залікового завдання й оцінювання відповідей на заліку:

Теоретичне питання – 10 балів

Творче питання – 20 балів

Тести – 10 балів (5 тестових завдань x 2 бали)

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму залікового завдання (завдання містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **залік в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Classroom** в дистанційному курсі «Економічна безпека міжнародного бізнесу».

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проектних завдань в ході самостійної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати розрахункові, ситуаційні та інші задачі;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних та хмарних технологій;
- контроль та оцінювання вмінь та навичок вирішувати кейсові проблемні завдання із розподілом ролей в командах.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль у формі усного опитування та виступів студентів. На практичному та занятті студент може отримати від 1 до 10 балів за тему. Максимально студент може отримати 60 балів.

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки
Оцінювання знань (письмова або усна відповідь)	5.0	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
	4.0	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок
	3.0-1.0	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення

Критерії оцінки контрольної роботи

Максимальна кількість балів– 20

Оцінка “5” (відмінно) – 20-19балів.**Оцінка “4”** (добре) – 18-16 балів.**Оцінка “3”** (задовільно) – 15-11балів.**Оцінка “2”** (незадовільно) – 10-0 бал**9. Схема нарахування балів**

Поточний контроль, самостійна робота								Залік	Сума		
Семінарські заняття										Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Разом
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	20	60		
5	5	5	5	5	5	5	5				

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

1.Голяш, І. Д. Податкове планування підприємства як засіб запобігання правопорушенням / І. Д. Голяш, С. Р. Романів, О. М. Черешнюк // Інфраструктура ринку. – 2018. – №18. – С.309 – 312.

2. Назаренко Г. В. Аналіз зарубіжного досвіду податкового планування на підприємстві / Г. В. Назаренко, А. С. Маніна // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – № 16. – С. 758 – 762.

3. Податкове планування та оптимізація оподаткування в контексті максимізації вигод платників податків та держави / С. В. Святаш // Науковий вісник Ужгородського університету : Ужгород : Говерла, 2017. – Вип. 2 (50). – С. 280–285. –

4. Матвійчук Л. О. Податкове планування як інструмент управління фінансовогосподарською діяльністю підприємства / Л. О. Матвійчук, Л. Г. Олійник // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – № 11. – С. 178 – 186.

5. Давискіба К. В. Проблемні аспекти класифікації методів податкового планування на підприємстві / К. В. Давискіба, В. В. Карпова, Т. В. Ревенко // Теорія та практика державного

управління. – 2018. - Вип. 2. - С. 112-1172. Карлін М.І. Міжнародне оподаткування: Навчально-методичний посібник. – Тернопіль: 2013. – 360 с.

6. Податкове регулювання соціального розвитку: світовий досвід та тенденції в Україні : монографія / Ю. Б. Іванов, О. М. Тищенко, О. Є. Найдено та ін. ; за заг. ред. Ю. Б. Іванова. – Х. : ФОП Александрова К. М. ; ВД "ІНЖЕК", 2012. – 496 с.

7. Податковий кодекс України №2755-VI від 02.12.2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

8. Типова конвенція ООН про уникнення подвійного оподаткування між розвинутими країнами та країнами, що розвиваються, та коментарів до неї [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.un.org/esa/ffd/documents/UN_Model_2011_UpdateRu.pdf

9. Конвенція між Урядом України і Урядом Республіки Польща про уникнення подвійного оподаткування доходів і майна та попередження податкових ухилень (документ 616_168, чинний від 12.01.1993) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/616_168

10. Лист ДФС України від 15 вересня 2015 року № 34020/7/99-99-12-01-03-17 «Про перелік країн, на які поширюється дія Конвенції про взаємну адміністративну допомогу в податкових справах. Розділ: Чинні двосторонні міжурядові угоди (конвенції) про уникнення подвійного оподаткування» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/diyalnist-/mijnarodne-/chinni-dvostoronni-mijuryado/217024.html>

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. The World Bank. Data catalog // The World Bank [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://data.worldbank.org>

2. Doing Business. Data and Rankings // The World Bank Group [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.doingbusiness.org>

3. Офіційний сайт Державного комітету статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>

4. Офіційний портал Державної фіскальної служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформах Moodle) та Zoom в певному відсотку можуть проводитися практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи, можливе написання контрольної роботи, передбаченої навчальним планом;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться практичні та семінарські заняття у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **залік дистанційно на платформі на платформі Classroom** в дистанційному курсі «Економічна безпека міжнародного бізнесу».