

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра Міжнародних економічних відносин та логістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Навчально-наукового
інституту «Каразінський інститут
міжнародних відносин та туристичного
бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



«27» серпня 2026 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

ЛОГІСТИЧНИЙ КОНСАЛТИНГ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

галузь знань 29 – Міжнародні відносини

спеціальність (напрямок) – 292-міжнародні економічні відносини

освітня програма Міжнародна логістика і митна справа

спеціалізація Міжнародна логістика і митна справа

вид дисципліни за вибором

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
«27» серпня 2026 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Андрій ПОЛІВАНЦЕВ, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики
Протокол № 1 від «26» серпня 2026 року

Завідувач кафедри _____ Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програм «Міжнародна логістика і митна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна логістика і митна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

_____ Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено науково-методичною комісією
Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії

_____ Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Логістичний консалтинг» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки

бакалавра

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальність 292- Міжнародні економічні відносини

освітня програма - Міжнародна логістика і митна справа

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни. Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо діагностики та оцінювання ефективності логістичних систем і процесів підприємств, виявлення проблем та резервів їх удосконалення, розроблення, економічного обґрунтування та впровадження консалтингових рішень у сфері управління ланцюгами постачання, закупівлями, запасами, транспортуванням, складуванням і розподілом в умовах цифровізації та мінливого бізнес-середовища.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Логістичний консалтинг» є:

- формування системного розуміння сутності, принципів, функцій та інструментарію логістичного консалтингу;
- ознайомлення з сучасними підходами до організації та проведення консалтингової діяльності у сфері логістики;
- формування навичок проведення логістичної діагностики та аудиту діяльності підприємств;
- оволодіння методами аналізу та оцінювання ефективності логістичних процесів і ланцюгів постачання;
- формування вмінь виявляти «вузькі місця», логістичні проблеми та резерви підвищення ефективності діяльності підприємства;
- набуття навичок оцінювання та оптимізації логістичних витрат, запасів, закупівельних, транспортних, складських і розподільчих процесів;
- формування навичок застосування цифрових технологій, аналітичних інструментів та сучасних інформаційних систем у логістичному консалтингу.

1.3. Кількість кредитів - 3

1.4. Загальна кількість годин - 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова/ <u>за вибором</u>	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4 -й	Не передбачено
Семестр	
8-й	-й
Лекції	
12 год.	год.
<u>Практичні</u> , семінарські заняття	
24 год. -практичні	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
54 год.	год.
в т.ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	
-	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них (у тому числі міжнародної логістики та митної справи); формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

1.8. Передумови вивчення дисципліни: основи логістики, основи митної справи, вступ до фаху, управління ланцюгами постачань, організація систем та процесів транспортних перевезень.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні основи консалтингу в логістиці

Тема 1. Теоретичні засади логістичного консалтингу

Поняття та сутність логістичного консалтингу. Предмет, об'єкт і завдання консалтингової діяльності. Принципи логістичного консалтингу. Види консалтингових послуг. Внутрішній та зовнішній консалтинг.

Тема 2. Ринок консалтингових послуг у логістиці

Структура ринку консалтингових послуг. Основні учасники консалтингового ринку. Спеціалізація логістичних консультантів. Міжнародний досвід логістичного консалтингу. Формування вартості консалтингових послуг.

Тема 3. Організація логістичного консалтингового проекту

Етапи консалтингового проекту: попередня діагностика, визначення проблеми, збір інформації, аналіз, розроблення альтернатив, впровадження та контроль. Технічне завдання консультанта. Взаємодія консультанта із замовником.

Розділ 2. Логістичний консалтинг у сферах логістики

Тема 4. Консалтинг закупівельної логістики

Оцінювання системи закупівель. Аналіз постачальників. Вибір постачальника. TCO — Total Cost of Ownership. Оптимізація умов закупівель. Електронні закупівлі та цифровізація procurement.

Тема 5. Консалтинг транспортної та складської логістики

Аналіз транспортних маршрутів. Вибір виду транспорту. Оптимізація транспортних витрат. Консалтинг складських операцій. Організація складських зон. Крос-докінг. 3PL/4PL-послуги.

Тема 6. Цифровий та аналітичний логістичний консалтинг

ERP, WMS, TMS, SCM. Big Data та Business Intelligence у логістиці. Цифрові двійники. Штучний інтелект у прогнозуванні попиту. Data-driven logistics consulting. Автоматизація прийняття логістичних рішень.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
1		л	практичн і	семінар .	інд.	с.р.
	2	3	4		6	7
<u>Розділ 1. Теоретичні основи міжнародної логістики</u>						
Тема 1. Теоретичні засади логістичного консалтингу	15	2	4			9
Тема 2. Ринок консалтингових послуг у логістиці	15	2	4			9
Тема 3. Організація логістичного консалтингового проєкту	15	2	4			9
Разом за розділом 1	45	6	12			27
<u>Розділ 2. Організація процесів міжнародних перевезень</u>						
Тема 4. Консалтинг закупівельної логістики	15	2	4			9
Тема 5. Консалтинг транспортної та складської логістики	15	2	4			9
Тема 6. Цифровий та аналітичний логістичний консалтинг	15	2	4			9
Разом за розділом 2	45	6	12			27
<i>Усього годин</i>	90	12	24			54

4. Теми практичних занять

№	Назва теми	
1	Тема 1. Теоретичні засади логістичного консалтингу Практична робота: окреслити сутність та функції консалтингу з практичних прикладів.	2

2	Тема 1. Вибір консалтингового підходу для вирішення реального кейсу, існуючої компанії на ринку.	2
3	Тема 2. Ринок консалтингових послуг у логістиці. Проаналізувати сучасні тенденції на ринку консалтингових компаній.	2
4	Тема 2. Проаналізувати ринок консалтингових послуг. Визначити критерії вибору консалтингової компанії підприємством.	2
5	Тема 3. Охарактеризувати основні сегменти ринку консалтингових послуг.	2
6	Тема 3. Визначити проблему та потребу підприємства у консалтинговій послугі. Сформулювати мету і завдання консалтингового проекту. Визначити основні етапи проведення консалтингового дослідження. Скласти перелік необхідної інформації. Визначити джерела отримання інформації. Побудувати календарний план реалізації консалтингового проекту.	2
7	Тема 4. Консалтинг закупівельної логістики. Проаналізувати процес закупівель підприємства. Визначити основні проблеми закупівельної діяльності. Оцінити ефективність роботи з постачальниками.	2
8	Тема 4. Продовження попереднього завдання: сформулювати критерії оцінювання та вибору постачальника. Провести рейтингове оцінювання постачальників. Розробити рекомендації щодо вдосконалення закупівельної діяльності.	2
9	Тема 5. Консалтинг транспортної логістики. Завдання: Проаналізувати структуру транспортних потоків підприємства. Визначити основні транспортні витрати. Порівняти альтернативні види транспорту.	2
10	Тема 5. Консалтинг складської логістики. Проаналізувати організацію складського процесу. Оцінити використання складських площ. Визначити основні проблеми складської системи. Виявити можливості скорочення часу складських операцій. Порівняти власну та аутсорсингову модель складування. Порівняти послуги 3PL та 4PL-провайдерів.	2
11	Тема 6. Цифровий та аналітичний логістичний консалтинг. Практичне завдання: Проаналізувати рівень цифровізації логістичних процесів підприємства. Визначити роль ERP, WMS, TMS та SCM-систем. Оцінити якість інформаційних потоків.	2
12	Тема 6. Цифровий та аналітичний логістичний консалтинг. Визначити проблеми інформаційного забезпечення логістичних процесів. Сформулювати критерії оцінювання цифрової зрілості підприємства.	2
Разом		24

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кіл-ть годин
1.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань/ завдань, розв'язання кейсів, винесених на практичні заняття за темою 1.	9
2.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань/ завдань, розв'язання кейсів винесених на практичні заняття за темою 2 .	9
3.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань/ завдань, розв'язання кейсів винесених на практичні заняття за темою 3.	9
4.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань/ завдань, розв'язання кейсів винесених на практичні заняття за темою 4.	9

5.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань/ завдань, розв'язання кейсів винесених на практичні заняття за темою 5.	9
6.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань/ завдань, розв'язання кейсів винесених на практичні заняття за темою 6.	9
	Разом	54

6. Індивідуальне завдання

Не передбачено.

7. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання:

- словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут);
- наочні (демонстрація, ілюстрація);
- практичні (вирішення задач, відповіді на тести, практична робота) тощо.

8. Методи контролю

Усне опитування. (здійснюють його на практичних заняттях, а також колоквіумах, лекціях і консультаціях). Перевірка самостійної роботи.

Письмовий контроль – написання тестів за кожним розділом. .

Позитивна оцінка поточної успішності (сумарного результату проміжної і модульної оцінки за семестр) за умови відсутності пропущених або невідпрацьованих практичних занять є підставою допуску до підсумкової форми контролю- залік. Протягом семестру студент може набрати до 60 балів. На заліку – максимально 40 балів. Для допуску до заліку студент повинен набрати за результатами поточного контролю не менше 25 балів. Підсумковий контроль проводиться в письмовій формі. При проведенні поточного контролю протягом семестру студент повинен набрати мінімум 12 балів за кожний розділ, а саме 24 бали за два розділи.

Контрольні заходи проводяться з метою оцінки рівня підготовки студентів з дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюються у вигляді поточного та підсумкового семестрового контролю (заліку).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі усного опитування, виступів студентів при обговоренні питань; виконання практичних робіт; у формі поточного письмового тестування (дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі, за посиланням <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=19396> «Логістичний консалтинг»); підготовки та захисту реферату; самостійної роботи студентів тощо.

За несвоєчасне виконання практичних робіт в установлений термін кількість балів зменшується.

Семестровий підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною програмою дисципліни.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Студенти отримують залікову роботу яка містить тестові питання:

40-30 балів – «відмінна» відповідь; 29-20 бали – «добра» відповідь;

19-10 балів – «задовільна» відповідь; 9-0 балів – «незадовільна» відповідь.

9. Схема нарахування балів

В основу рейтингової системи навчання покладено принцип накопичення балів за певний період навчання (розділ, семестр, рік), які студент отримує за виконання різних видів діяльності. Сума цих балів виступає в ролі кількісного показника якості роботи студента.

Поточний контроль та самостійна робота		Індивідуальне завдання	Разом	Залікова робота	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Контрольна робота	60	40	100
T1-T3	T4-T6				
30	30				

Поточний контроль – 60 балів. З них:

-40 балів (активна робота на практичних заняттях, що передбачає вирішення практичних завдань);

-20 балів (10*2 поточний тестовий контроль).

Схема нарахування балів за види навчальної діяльності:

Вид навчальної діяльності	Кількість робіт	Максимум за 1 роботу	Максимум балів
Виконання завдань на практичних заняттях	10	4	40
Поточний контроль	2	10	20
Підсумковий контроль	1	40	40

Критерії оцінювання виконаних практичних завдань

Критерій	Бали
Правильність і повнота виконання завдання	1,0
Якість аналітичних розрахунків та обґрунтування	1,0
Формулювання висновків і консалтингових рекомендацій	2,0
Разом	4,0

Якщо будь-який критерій не виконано, то бал втрачається.

Підсумковий контроль- залікова робота 40 балів, складається:

-тестові завдання -40 балів;

*Кожна правильна відповідь 1 бал.

У разі настання / подовження дії **обставин непереборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **залік в тестовій формі** (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародний консалтинг», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=19396>

За **підсумками поточного та підсумкового контролю** студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
0-49	не зараховано

Критерії оцінки якості успішності студентів представлено у дистанційному курсі з дисципліни «Логістичний консалтинг».

У разі невідповідності до практичних занять з неповажних причин студент не одержує бали, бал знижується за несвоєчасне виконання практичних робіт в установленний термін (від 1 балів до 3). Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки, при проведенні заліку.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна логістика» використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель «ШІ заборонено».

Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, модульних контрольних робіт, заліку, якщо інше не визначено викладачем, інших видів оцінювання, для яких викладачем встановлено обмеження щодо використання ШІ.

2. Модель «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів.

Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недеклароване використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Студенту надається можливість перезарахування окремої теми/завдання з навчальної дисципліни через визнання результатів навчання, отриманих ним у неформальній освіті, а саме проходження тренінг курсів чи дистанційних курсів на платформах Coursera (курс «Сучасні товарні ринки», тощо, Prometheus «Товарознавча експертиза», тощо), інші платформи - за умови наявності та представлення викладачу копії відповідного документу (сертифікату) про їх успішне опанування/закінчення. Курс неформальної освіти, що пропонується до часткового перезарахування, має відповідати одній чи кільком темам навчальної дисципліни, формувати аналогічні фахові компетентності. Також може бути зараховано участь у конференції (міжнародної та/або всеукраїнської, якщо тема тез-доповідей відповідає темам дисципліни «Товарознавства».

Процедура визнання результатів неформальної освіти здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Рішення ухвалюється науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» на підставі поданого пакету документів від здобувача освіти.

10. Рекомендована література

Основна література

1. Бабін Б. В. Міжнародне транспортне право: підручник / Б. В. Бабін. – Одеса: Фенікс, 2022. – 197 с.
2. Тюріна Н. М., Гой І. В., Бабій І. В. Логістика : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 392 с.
3. Дмитрієва Г. К. Міжнародне транспортне право: підручник для бакалаврів / [Г. К. Дмитрієва и др.]; ред. Г. К. Дмитрієва. – К.: Проспект, 2022. – 234 с.
4. Сохацька О. М. (за наук. ред.). Міжнародна логістика : підручник. Тернопіль : Західноукраїнський національний університет, 2022. 370 с

Допоміжна література

1. Волік В. В. Формування та реалізація державної політики в галузі міського транспорту: адміністративно-правові засади : моногр. / В. В. Волік ; Донец. юрид. ін-т МВС України. – Д.: Середняк Т. К., 2019. – 494 с.

2. Національна економіка: навч. посіб.: за заг. ред. Носової О. В. – К.: центр учбової літератури, 2022. – 512 с.
3. Тюріна Н. М. Зовнішньоекономічна діяльність транспортних підприємства навч. посіб. / Н. М. Тюріна, Н. С. Карвацка. – К.: центр учбової літератури, 2023. – 408 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. УРЯДОВИЙ ПОРТАЛ : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України <https://www.kmu.gov.ua/ua>
2. Офіційний веб-портал Верховної ради України : <http://rada.gov.ua/>
3. Державна фіскальна служба України: sfs.gov.ua/zakonodavstvo/...zakonodavstvo/zakoni-ukraini/
1. Вища освіта та Болонський процес. Національний Темпус/Еразмус офіс в Україні [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://tempus.org.ua/uk/vyshha-osvita-ta-bolonskyj-proces.html>
2. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Лідерство в питаннях та відповідях [Електронний ресурс] / Mahindra Satyam. – Режим доступу: <http://www.mahindrasatyam.com>.
4. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>
5. Міністерство освіти і науки України. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>
6. Президент України. Офіційне інтернет-представництво [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua>
7. ЮНЕСКО. Офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unesco.org>
8. Web-журнал «Інтелектус» - «ПАТЕНТБЮРО» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.patent.net.ua/intellectus/ua.html>
9. Air Cargo - How It Works An introduction to the aircargo, airfreight and airmail business [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://air-cargo-how-it-works.blogspot.no/p/start-page.html>
10. Export.gov. LOGISTICS OVERVIEW. The International Trade Administration (ITA), U.S. Department of Commerce [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.export.gov/logistics>
11. THE GEOGRAPHY OF TRANSPORT SYSTEMS. Transport Geography on the Web. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://people.hofstra.edu/geotrans/index.html>
12. www.me.kmu.gov.ua – офіційний сайт Міністерства економіки України
13. www.mfa.gov.ua – офіційний сайт МЗС України
14. www.rada.gov.ua – офіційний сайт ВР України

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі. Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам вищої освіти

надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Логістичний консалтинг» <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=19396>