

<p align="center">Назва дисципліни</p>	<p align="center">«Технології інформаційного протиборства в міжнародних відносинах»</p>
<p>Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну</p>	<p>Дисципліна за вибором пропонується для викладання на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу здобувачам вищої освіти за другим (магістерським) рівнем відповідно до програми підготовки за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародна інформаційна безпека».</p>
<p>Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання</p>	<p>Каплін Олександр Дмитрович, д.і.н., професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки ХНУ ім. В.Н. Каразіна, (61022, Харків, майдан Свободи, 6, північний корпус, 3 поверх, каб. 366; тел. +38 (057) 706-06-46.</p>
<p>Попередні умови для вивчення дисципліни</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з міжнародних відносин, міжнародної інформації, з дисциплін «Інформаційне суспільство», «Інформаційна безпека та інформаційні війни».</p>
<p align="center">Опис</p>	<p>Мета викладання навчальної дисципліни: дати студентам цілісне уявлення про технології інформаційного протиборства в міжнародних відносинах, інформаційні війни, їх історію, особливості прояву на початку ХХІ століття, загрози в інформаційній сфері та завдання щодо забезпечення інформаційної безпеки.</p> <p>Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати: особливості основних сучасних теорій інформаційного суспільства, фактори їх розвитку; основи і особливості інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах; основні принципи, зміст, понятійний апарат, основні технології інформаційного протиборства, інформаційної війни; дослідження особливостей розвитку теорій інформаційної війни; специфіку проведення інформаційно-психологічних операцій; механізми створення латентних ланцюжків комунікаційного впливу та управління; особливості державної інформаційної політики в умовах інформаційної війни; специфіку інформаційного протиборства, інформаційних воєн в практиці сучасного бізнесу; приклади проведення інформаційних воєн в сучасній світовій практиці. <p>вміти: оцінювати умови, методи і помилки комунікації в умовах інформаційного протиборства, інформаційної війни; володіти первинними основами проведення інформаційного пошуку, аналізу змісту й аналітико-синтетичної обробки інформації; аналізувати діяльність основних суб'єктів міжнародного інформаційного середовища; розуміти природу та особливості міжнародних інформаційних процесів, їх виклики і ризики для людства; аналізувати конкретні події міжнародних інформаційних відносин та на їх підставі робити аргументовані висновки та рекомендації.</p>

Теми аудиторних занять та самостійної роботи.

Протягом вивчення навчальної дисципліни у межах аудиторної та самостійної роботи студенти повинні засвоїти матеріал за наступними темами:

Тема 1. Інформаційне суспільство, інформаційне протиборство та інформаційні війни.

Тема 2. Сутність інформаційного протиборства, інформаційних воєн, принципи ведення та засоби забезпечення.

Тема 3. Дослідження з проблем інформаційного протиборства, інформаційних і інформаційно-психологічних воєн: етапи, напрямки, підходи.

Тема 4. Історичні етапи формування теорії і практики інформаційного протиборства та інформаційних воєн.

Тема 5. Технології інформаційного протиборства у др. пол.–напр. ХХ століття.

Тема 6. Технології інформаційного протиборства на початку ХХІ століття.

Тема 7. Інформаційно-психологічна війна як засіб агресії і досягнення політичних цілей.

Тема 8. Кібервійна як вид інформаційних воєн. Мережеві війни і їх особливості.

Методи контролю результатів навчання.

Поточний контроль знань проводиться на кожному практичному (семінарському) аудиторному занятті у формі усного опитування доповідей і повідомлень студентів, тестування, розв'язання проблемних та тестових завдань, навчальних дискусій. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

Мова викладання – українська.