

## СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах»

<b>Галузь знань</b>		29 «Міжнародні відносини»		<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський)	
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»		<b>Тип дисципліни</b>	обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	16	8	8	88

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з: «Актуальні проблеми міжнародних відносин та глобального розвитку», «Регіональні системи міжнародних відносин»

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою  
Coursera Аналіз даних за допомогою Excel та R від IBM:  
<https://ru.coursera.org/professional-certificates/ibm-data-analyst-r-excel>

**Мета курсу:** формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок з аналізу та використання процесів формування управлінських рішень у міжнародних відносинах за підтримки моделювання та прогнозування; основ побудови моделей та реалізації методів прогнозування в міжнародних відносинах; вмінь використовувати отримані знання для підвищення ефективності вирішення професійних задач у сфері міжнародних відносин

#### Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики. СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення. СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

#### Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН1. Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.  
 РН6. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики;  
 РН10. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.  
 РН13. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.  
 РН15. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
<b>Розділ 1. Основи моделювання в міжнародних відносинах</b>			
<b>Тема 1. Теоретичні аспекти моделювання в міжнародних відносинах</b>	Лекція 1	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Лекція 2	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Семінарське заняття 1	6	Обговорення проблематики за темою
<b>Тема 2. Оптимізаційні моделі в міжнародних відносинах</b>	Лекція 3	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Семінарське заняття 2	2	Обговорення проблематики за темою
	Практичне заняття 1	6	Виконання практичних завдань на ЕОМ
<b>Тема 3. Моделювання міжнародних відносин в умовах невизначеності та ризику</b>	Лекція 4	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Семінарське заняття 3	2	Обговорення проблематики за темою
	Практичне заняття 2	6	Виконання практичних завдань на ЕОМ
<b>Тема 4. Моделювання міжнародних відносин в умовах конфлікту</b>	Лекція 5	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Семінарське заняття 4	2	Обговорення проблематики за темою
	Практичне заняття 3	6	Виконання практичних завдань на ЕОМ
<b>Розділ 2. Моделі та методи прогнозування в міжнародних відносинах</b>			
<b>Тема 5. Кількісні методи прогнозування в міжнародних відносинах</b>	Лекція 6	1	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Лекція 7	1	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Семінарське заняття 5	2	Обговорення проблематики за темою
	Практичне заняття 4	6	Виконання практичних завдань на ЕОМ
<b>Тема 6. Моделі експертних оцінок у прогнозуванні міжнародних відносин</b>	Лекція 8	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Семінарське заняття 6	2	Обговорення проблематики за темою
	Практичне заняття 5	6	Виконання практичних завдань на ЕОМ
<b>Підсумковий контроль знань (тести)</b>		<b>40</b>	Відповіді на тестові питання з використанням ЕОМ
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проходження онлайн курсів тощо за тематикою дисципліни

**СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ** (дистанційний курс) – <https://classroom.google.com/c/MzE5NjM2NTM0MjA5?cjc=vq7phxa>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p><b><u>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</u></b></p> <p>1) Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління»: <a href="https://periodicals.karazin.ua/mia/">https://periodicals.karazin.ua/mia/</a></p> <p>2) Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм»: <a href="https://periodicals.karazin.ua/irtb/">https://periodicals.karazin.ua/irtb/</a></p>	<p>1. Ковальчук О.Я. Математичне модулювання та прогнозування в міжнародних відносинах. Підручник // О.Я. Ковальчук. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. – 412 с.</p> <p>2. Лубенець С.В. Дистанційний курс «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах». URL: <a href="https://classroom.google.com/c/MzE5NjM2NTM0MjA5?cjc=vq7phxa">https://classroom.google.com/c/MzE5NjM2NTM0MjA5?cjc=vq7phxa</a></p> <p>3. Лубенець С.В. Прикладна інформатика: Навчальний посібник / С.В. Лубенець, Л.В. Новікова, І.М. Харченко. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – 195 с.</p> <p>4. Меркулова Т.В. Прогнозування соціально-економічних процесів. Навчально-методичний посібник / Т.В. Меркулова, С.В. Лубенець. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. – 87 с.</p> <p>5. Чупрій Л.В. Моделювання та прогнозування соціальних процесів / Л.В. Чупрій. – К.: НАУ, 2016. – 40 с.</p>
---	--

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Дотримання норм академічної поведінки та етики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій, семінарських та практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота вклучає в себе: поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань, виконання контрольних завдань.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Недопустимо порушення дисципліни на заняттях, вмикання гучності мобільних електронних пристроїв, вживання їжі, а також користування напоями без герметичних ємностей та під час перебування здобувача біля комп'ютера (здобувач покидає аудиторію);
- Недопустимо використання не дозволених викладачем інформаційних джерел та мобільних пристроїв під час екзамену (здобувач отримує 0 балів та направляється на додаткове складання екзамену). При відсутності здобувача під час проведення контрольного заходу з поважних причин, а також у разі перезарахування результатів його навчання в іншому закладі, йому надається можливість пройти його в додатково призначений деканатом чи викладачем час.

### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Виконання практичних завдань та самостійної роботи, обговорення проблематики за темою дисципліни	Здобувач бере активну участь у дискусії, міцно засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє використовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань, можливо з незначними неточностями. Оформлення практичних результатів є логічним, послідовним та охайним, згідно вимог	9-10
	Здобувач бере активну участь у дискусії, добре засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань з наявністю незначних помилок та неповних висновків. Оформлення практичних результатів є послідовним та охайним, згідно вимог	6-8
	Здобувач бере участь у дискусії, в основному опанував навчальний матеріал за темою, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань з наявністю суттєвих помилок у результатах та висновках. Оформлення результатів є охайним, мають місце незначні відхилення від вимог	3-5
	Здобувач не бере участі в дискусії, поверхово або взагалі не опанував навчальний матеріал за темою, мають місце значні труднощі у виконанні самостійної роботи та практичних завдань, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками та не правильними висновками. Оформлення результатів не охайне, не відповідає вимогам	0-2
Підсумковий семестровий контроль знань (екзамен)	Здобувач міцно засвоїв теоретичний матеріал, логічно мислить і будує відповідь, грамотно висловлює свої міркування, впевнено та у достатній мірі відповідає на додаткові питання. Вміє використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань, розв'язанні проблемних ситуацій, з незначними неточностями	31-40
	Здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано будує відповідь, але припускається певних похибок у логіці викладу, не в повній мірі відповідає на додаткові питання. При виконанні практичних завдань допускає незначні помилки у розрахунках, робить не зовсім повні висновки за отриманими результатами	21-30
	Здобувач в основному опанував теоретичний матеріал, але не переконливо відповідає та плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість і демонструють відсутність стабільних знань. Практичні завдання в основному виконані, але при їх виконанні здобувач без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок	11-20
	Здобувач поверхово або взагалі не опанував теоретичний матеріал, не знає наукових фактів та визначень, проявляє слабкість або відсутність наукового мислення, стикається зі складнощами при відповіді на додаткові питання. Мають місце значні труднощі у виконанні практичних завдань, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками	0-10

Самостійна робота

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Опрацювання навчального матеріалу за темами дисципліни.</li> <li>2) Підготовка до семінарських занять з дисципліни.</li> <li>3) Підготовка до практичних занять з дисципліни.</li> <li>4) Виконання індивідуальних контрольних завдань практичних робіт.</li> <li>5) Науково-дослідна робота за тематикою дисципліни.</li> </ol>	<p>20 годин</p> <p>20 годин</p> <p>20 годин</p> <p>20 годин</p> <p>8 годин</p>
--	--	--