

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини
Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями)»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«___» _____ 2025 року

протокол № _____

Введено в дію з _____ 2025 року

наказом від «___» _____ 2025 року

№ _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради ,
проректор з науково-педагогічної роботи (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченій раді НІІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу: протокол № _____ від « ____ » _____ 2025 р.

Голова Вченої ради інституту (Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ)

3. Науково-методичній комісії НІІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу: протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

Голова науково-методичної
комісії інституту (Ганна ПАНАСЕНКО)

4. Кафедрі міжнародних економічних відносин та логістики
протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

Завідувач кафедри,
д.е.н., доцент (Анна ЗАЙЦЕВА)

Гарант ОП (Владислав ГОНЧАРЕНКО)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<i>Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)</i>		
Гончаренко Владислав Васильович	професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики	доктор економічних наук, професор кафедри кооперації
<i>Члени робочої групи</i>		
Григорова- Беренда Лариса Іванівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики, заступник директора з навчальної роботи НП «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Довгаль Олена Андріївна	професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії
Зайцева Анна Сергіївна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Матюшенко Ігор Юрійович	професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин
Ханова Олена В'ячеславівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Зайцев Дмитро Олексійович	генеральний директор ТОВ «ЦЕНТРУМ - ЛТД», випускник кафедри міжнародних економічних відносин	
Рудич Анастасія Артемівна	здобувач вищої освіти за другим магістерським рівнем ОП «Міжнародні економічні відносини»	

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Рудич Анастасія Артемівна, здобувач вищої освіти за другим магістерським рівнем ОП «Міжнародні економічні відносини».

Представники роботодавців: Зайцев Дмитро Олексійович, генеральний директор ТОВ «ЦЕНТРУМ - ЛТД», випускник кафедри міжнародних економічних відносин

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р. **(1)**
2. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020 р. **(2)**

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна НП «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Офіційна назва програми	Міжнародні економічні відносини International Economic Relations
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Освітня кваліфікація: «Магістр міжнародних економічних відносин»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна Акредитована спеціальність «Міжнародні економічні відносини», сертифікат про акредитацію спеціальності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: серія НД № 2189552, термін дії сертифіката – до 01.07.2024 р. Термін дії сертифіката продовжено – Постанова Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2025-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_maghistriv/maghistr_ME_V.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки та міжнародних економічних відносин, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації економічних та міжнародних зв'язків на різних рівнях.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток економіки та міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати

	складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Професійна складова є теоретично та практично орієнтованою, спрямована на формування розуміння теоретичних і практичних проблем економіки та міжнародних економічних відносин з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації економіки та міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних здібностей за спеціальністю «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням іноземною мовою, вміння працювати в міжнародному контексті.
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації міжнародної економічної діяльності шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з економіки та міжнародних економічних відносин. Орієнтована на спеціальну підготовку сучасних економістів-міжнародників з поглибленим вивченням іноземної мови, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища. Здобувачі вищої освіти в процесі підготовки проходять педагогічну (асистентську), перекладацьку та переддипломну практики, однією з форм підсумкової атестації є атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у сфері міжнародних економічних відносин і міжнародних відносин, у галузі економіки, інше: в органах і установах Міністерства закордонних справ на виконавських посадах у дипломатичних представництвах (віце-консул, аташе, референт, дипломатичний агент, дипломатичний кур'єр, секретар дипломатичного агентства), на посадах керівників та працівників, виконавців у державних структурах та установах, підприємствах (держадміністрації, міжнародні відділи відповідних міністерств тощо) та у приватних структурах, які працюють у галузі міжнародних економічних відносин (зовнішньоекономічні відділи фірм, експертних груп тощо), в міжнародних організаціях економічного профілю. Наукова діяльність, викладацька діяльність у системі освіти (науковий співробітник в науково-дослідних і проектних організаціях), перекладацька діяльність в галузі міжнародних відносин
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому

	рівні доктор філософії та набувати додаткових кваліфікацій того ж рівня НРК, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання на основі виробничих та навчальних практик
Оцінювання	Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, контрольні, курсові роботи, практики. Атестація: атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом, захист в ЕК кваліфікаційної магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері економіки та міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	Передбачено стандартом 051 ЗК1(1). Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2(1). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3(1). Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4(1). Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5(1). Здатність працювати в команді. ЗК6(1). Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7(1). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Передбачено стандартом 292 ЗК1(2). Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК2(2). Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3(2). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5(2). Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Фахові компетентності	Передбачені стандартом 051 СК1(1). Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2(1). Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3(1). Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4(1). Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5(1). Здатність визначати ключові тренди соціально-

	<p>економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6(1).Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7(1).Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8(1). Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9(1).Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10(1).Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Передбачені стандартом 292</p> <p>ФК1(2). Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>ФК2(2). Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>ФК3(2). Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.</p> <p>ФК4(2). Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>ФК5(2). Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>ФК6(2). Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>ФК7(2). Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>ФК8(2). Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>ФК9(2). Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>Запропоновані робочою групою:</p> <p>СК12(1)**. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>Передбачені стандартом 051</p> <p>1(1).Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>2(1). Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>3(1). Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань</p>

- державною та іноземною мовами усно і письмово.
- 4(1). Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- 5(1). Дотримуватися принципів академічної доброчесності
- 6(1). Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- 7(1). Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- 8(1). Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- 9(1). Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- 10(1). Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- 11(1). Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- 12(1). Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- 13(1). Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- 14(1). Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем

Передбачені стандартом 292

ПРН1(2). Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

ПРН2(2). Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

ПРН3(2). Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН4(2). Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і

	<p>вимог.</p> <p>ПРН5(2). Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПРН6(2). Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>ПРН7(2). Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p>ПРН8(2). Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>ПРН9(2). Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>ПРН10(2). Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>ПРН11(2). Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН12(2). Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>ПРН13(2). Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>ПРН14(2). Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p> <p>Передбачені робочою групою</p> <p>17(1).** Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)., а саме:</p> <p>1. Наявність випускової кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти.</p>

	<p>2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістр припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.</p> <p>3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років.</p> <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <p>1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін;</p> <p>2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Відповідає вимогам чинного законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021), а саме:</p> <p>1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу.</p> <p>2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не ніж 30% від потреби. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет.</p> <p>3. Бібліотека, у тому числі читальний зал.</p> <p>4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.</p> <p>5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби.</p> <p>6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p><i>Наявність інформаційного забезпечення:</i></p> <p>1. Забезпеченість Центральної наукової бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого</p>

	<p>профілю.</p> <p>3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</p> <p>5. Віртуальне навчальне середовище Moodle, Google Classroom. платформи для проведення онлайн відео-конференцій та вебінарів Zoom та Google Meet; корпоративна пошта.</p> <p><i>Наявність навчально-методичного забезпечення:</i></p> <p>1. Навчальний план.</p> <p>2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.</p> <p>3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.</p> <p>4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик.</p> <p>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів.</p> <p>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та ЗВО країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства. Необхідною умовою навчання іноземних здобувачів є надання документу про знання ними української мови або ж вивчення

	української мови в якості іноземної, якщо вони не вивчали її раніше.
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Економічні аспекти міжнародної безпеки	3	Екзамен
ОК 2	Мегатренди міжнародних економічних відносин	6	Екзамен, курсова робота
ОК 3	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК 4	Кон'юнктура світових ринків	3	Екзамен
ОК 5	Англійська мова і переклад за фахом	12	1 залік, 2 екзамени
ОК 6	Методологія аналізу економіки та суспільства	4	Екзамен
ОК 7	Україна в системі світогосподарських зв'язків	3	Екзамен, контрольна робота
ОК 8	Міжнародні стратегії глобального розвитку	3	Екзамен
ОК 9	Сучасні спільні ринки країн ЄС	3	Залік
ОК 10	Перекладацька практика (навчальна) без відриву від навчання	5	Залік
ОК 11	Педагогічна (асистентська) практика	5	Залік
ОК 12	Переддипломна (науково-виробнича) практика	5	Залік
ОК 13	Атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом	0	Екзамен
ОК 14	Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК	10	Захист
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	6	Залік, екзамен
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

		1 курс		2 курс		
		Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3		
1	Економічні аспекти міжнародної безпеки (Е)	3	Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК	4	Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК	8
2	Англійська мова і переклад за фахом (з)	4	Англійська мова і переклад за фахом (Е)	4	Англійська мова і переклад за фахом (Е)	4
3	Мегатренди міжнародних економічних відносин (курсова) (Е)	6	Педагогічна (асистентська) практика (з)	5	Україна в системі міжнародних економічних відносин (Е)	3
4	Методика викладання у вищій школі (з)	3	Переддипломна (науково - виробнича) практика (з)	5	Міжнародні стратегії глобального розвитку (Е)	3
5	Кон'юнктура світових ринків (Е)	3	Методологія аналізу економіки та суспільства (Е)	3	Сучасні спільні ринки країн ЄС(з)	3
6	Перекладацька практика (навчальна) без відриву від навчання (з)	5	ВД 1 (з)	3	ВД 5 (з)	3
7	ВД 1 (з)	3	ВД 3 (з)	3	ВД 6 (з)	3
8	ВД 2 (з)	3	ВД 4 (з)	3	ВД 7 (з)	3
				АЕз англ. мови		
		30		30		30

Перелік професійних дисциплін за вибором
ОПП «Міжнародні економічні відносини»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(рік набору 2025)

№		Кількість кредитів ЄКТС	1 семестр	2 семестр	3 семестр
1.	Друга іноземна мова (німецька)	6	+	+	
	Друга іноземна мова (французька)	6	+	+	
	Друга іноземна мова (іспанська)	6	+	+	
	Практикум: ділова комунікація в міжнародних економічних відносинах	6	+	+	
2.	Глобальна торгова політика та митне регулювання	3	+		
	Емоційний інтелект у міжнародному середовищі	3	+		
	Економіка цифрових платформ та глобальних технологій	3	+		
3.	Електронна комерція у міжнародних економічних відносинах	3		+	
	Тайм-менеджмент у міжнародній діяльності	3		+	
	Міжнародне економічне право	3		+	
4.	Практикум: Віртуальні моделі міжнародного співробітництва	3		+	
	Зовнішньоекономічна безпека держав	3		+	
	Нова промислова революція та лідерство в умовах глобальних змін	3		+	
5.	Соціальна економіка та сталий розвиток	3			+
	Культурна дипломатія та «м'яка сила» у міжнародних економічних відносинах	3			+
	Міжнародні валютні та фондові ринки	3			+
6.	Комерціалізація високих технологій у міжнародному просторі	3			+
	Практикум: Соціальне підприємництво в країнах ЄС	3			+
	Економічна дипломатія	3			+
7.	Інновації та їх роль у розвитку цивілізації	3			+
	Геоелектронна стратегія України та її регіональні економічні пріоритети	3			+
	Глобальні ланцюги доданої вартості та регіональні особливості	3			+

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандартів вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»: Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р. (1); Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020 р. (2)

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр здійснюється екзаменаційними комісіями після повного виконання навчального плану за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини».

Атестація включає атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом та публічний захист в ЕК кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом здійснюється частково у письмовій та усній формах виконання завдань усного, письмового перекладу, аудіювання, ділового мовлення. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 1, 5.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати як: ПРН 2-6, 8, 10, 14.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введених в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті факультету або у репозитарії університету.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітню програму підготовки магістра за спеціальністю С1 «Економіка та

міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» ступінь вищої освіти
магістр, освітню кваліфікацію: магістр міжнародних економічних відносин.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

<p>ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері економіки та міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	<p>Мегатренди міжнародних економічних відносин, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК, Переддипломна (науково - виробнича) практика, Методологія аналізу економіки та суспільства</p>
Передбачено стандартом 051	
<p>ЗК1(1). Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>Мегатренди міжнародних економічних відносин, Педагогічна (асистентська) практика, Переддипломна (науково - виробнича) практика, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК</p>
<p>ЗК2(1). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>Мегатренди міжнародних економічних відносин, Методологія аналізу економіки та суспільства, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК</p>
<p>ЗК3(1). Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>	<p>Педагогічна (асистентська) практика, Мегатренди міжнародних економічних відносин, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК</p>
<p>ЗК4(1). Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>Економічні аспекти міжнародної безпеки, Україна в системі міжнародних економічних відносин, Методика викладання у вищій школі, Педагогічна (асистентська) практика</p>
<p>ЗК5(1). Здатність працювати в команді.</p>	<p>Мегатренди міжнародних економічних відносин, Перекладацька практика (навчальна) без відриву від навчання, Педагогічна (асистентська) практика, Переддипломна (науково - виробнича) практика, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК</p>
<p>ЗК6(1). Здатність розробляти та управляти проектами.</p>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК, Переддипломна (науково -</p>

	виробнича) практика, Мегатренди міжнародних економічних відносин
ЗК7(1).Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Економічні аспекти міжнародної безпеки, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
Передбачено стандартом 292	
ЗК1(2). Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Англійська мова і переклад за фахом, Перекладацька практика (навчальна) без відриву від навчання, АЕ з англ. мови
ЗК2(2). Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
ЗК3(2). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Економічні аспекти міжнародної безпеки, Мегатренди міжнародних економічних відносин, Методологія аналізу економіки та суспільства, Переддипломна (науково - виробнича) практика, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
ЗК5(2). Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Методологія аналізу економіки та суспільства, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК, Переддипломна (науково - виробнича) практика
Передбачено стандартом 051	
СК1(1).Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	Міжнародні стратегії глобального розвитку, Сучасні спільні ринки країн ЄС, Методологія аналізу економіки та суспільства, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
СК2(1).Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.	Англійська мова і переклад за фахом, Перекладацька практика (навчальна) без відриву від навчання, АЕ з англ. мови
СК3(1).Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.	Методологія аналізу економіки та суспільства, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК, Переддипломна (науково - виробнича) практика
СК4(1).Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів,	Методологія аналізу економіки та суспільства, Підготовка кваліфікаційної роботи з

адекватні встановленим потребам дослідження.	захистом в ЕК, Переддипломна (науково - виробнича) практика
СК5(1).Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Методологія аналізу економіки та суспільства, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК, Переддипломна (науково - виробнича) практика
СК6(1).Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Методологія аналізу економіки та суспільства, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК, Переддипломна (науково - виробнича) практика
СК7(1).Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Методологія аналізу економіки та суспільства, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК, Переддипломна (науково - виробнича) практика
СК8(1). Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Україна в системі міжнародних економічних відносин, Міжнародні стратегії глобального розвитку, Сучасні спільні ринки країн ЄС
СК9(1).Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК, Переддипломна (науково - виробнича) практика
СК10(1).Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.	Міжнародні стратегії глобального розвитку,
Передбачено стандартом 292	
ФК1(2). Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК, Переддипломна (науково - виробнича) практика, Методологія аналізу економіки та суспільства
ФК2(2). Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Україна в системі міжнародних економічних відносин
ФК3(2). Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Підготовка кваліфікаційної

економічні відносини.	роботи з захистом в ЕК
ФК4(2). Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.	Кон'юнктура світових ринків, Сучасні спільні ринки країн ЄС, Міжнародні стратегії глобального розвитку
ФК5(2). Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Методологія аналізу економіки та суспільства, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
ФК6(2). Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток країн.	Економічні аспекти міжнародної безпеки, Міжнародні стратегії глобального розвитку, Мегатренди міжнародних економічних відносин
ФК7(2). Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.	Україна в системі міжнародних економічних відносин, Міжнародні стратегії глобального розвитку
ФК8(2). Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.	Кон'юнктура світових ринків, Сучасні спільні ринки країн ЄС
ФК9(2). Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
Передбачені робочою групою	
СК12(1)**. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.	Методика викладання у вищій школі, Педагогічна (асистентська) практика

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Передбачені стандартом 051	
1(1).Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК, Переддипломна (науково - виробнича) практика, Мегатренди міжнародних економічних відносин
2(1). Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	Сучасні спільні ринки країн ЄС, Міжнародні стратегії глобального розвитку, Мегатренди міжнародних економічних відносин, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК

3(1). Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	Англійська мова і переклад за фахом, Перекладацька практика (навчальна) без відриву від навчання, Педагогічна (асистентська) практика, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
4(1). Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК, Мегатренди міжнародних економічних відносин
5(1). Дотримуватися принципів академічної доброчесності	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
6(1). Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	Переддипломна (науково - виробнича) практика, Перекладацька практика (навчальна) без відриву від навчання
7(1). Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Методологія аналізу економіки та суспільства, Міжнародні стратегії глобального розвитку, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
8(1). Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Методологія аналізу економіки та суспільства, Переддипломна (науково - виробнича) практика, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
9(1). Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	Методологія аналізу економіки та суспільства, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
10(1). Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.	Методологія аналізу економіки та суспільства, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
11(1). Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Міжнародні стратегії глобального розвитку, Сучасні спільні ринки країн ЄС
12(1). Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	Міжнародні стратегії глобального розвитку, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
13(1). Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Економічні аспекти міжнародної безпеки, Україна в системі міжнародних економічних

	відносин
14(1). Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	Міжнародні стратегії глобального розвитку, Сучасні спільні ринки країн ЄС
Передбачені стандартом 292	
ПРН1(2). Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.	Англійська мова і переклад за фахом, Перекладацька практика (навчальна) без відриву від навчання
ПРН2(2). Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій	Методологія аналізу економіки та суспільства, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
ПРН3(2). Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.	Методологія аналізу економіки та суспільства (Е), Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК, Мегатренди міжнародних економічних відносин
ПРН4(2). Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
ПРН5(2). Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК, Мегатренди міжнародних економічних відносин (курсова)
ПРН6(2). Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	Економічні аспекти міжнародної безпеки, Переддипломна (науково - виробнича) практика, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
ПРН7(2). Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	Міжнародні стратегії глобального розвитку, Мегатренди міжнародних економічних відносин
ПРН8(2). Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.	Методологія аналізу економіки та суспільства, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
ПРН9(2). Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх	Сучасні спільні ринки країн ЄС, Міжнародні стратегії глобального розвитку

конкурентних позицій та переваг на світових ринках.	
ПРН10(2). Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Методологія аналізу економіки та суспільства
ПРН11(2). Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Економічні аспекти міжнародної безпеки
ПРН12(2). Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.	Мегатренди міжнародних економічних відносин, Україна в системі міжнародних економічних відносин, Міжнародні стратегії глобального розвитку, Економічні аспекти міжнародної безпеки
ПРН13(2). Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.	Кон'юнктура світових ринків, Україна в системі міжнародних економічних відносин, Сучасні спільні ринки країн ЄС
ПРН14(2). Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.	Мегатренди міжнародних економічних відносин (курсова), Переддипломна (науково - виробнича) практика, Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
Передбачені робочою групою	
17(1).** Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали	Методика викладання у вищій школі, Педагогічна (асистентська) практика

