

ЗВІТ
за підсумками опитування здобувачів 1 курсу освітньої програми
«Міжнародний туристичний бізнес» за другим (магістерським) рівнем
вищої освіти 2024/2025 н. р.
збір даних відбувався з 10 по 28 лютого 2025 р.

В опитуванні взяло участь 12 респондентів – здобувачів вищої освіти

Опитування проводиться з метою оцінки якості освітньої програми очима здобувачів вищої освіти. Воно спрямоване на виявлення можливих недоліків і розробку рекомендацій для вдосконалення змісту програми та умов її реалізації.

Цей процес є важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та сприяє впровадженню принципу «студентоцентрованого навчання». Опитування допомагає сформуванню інформаційної бази для всебічного аналізу ефективності освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес».

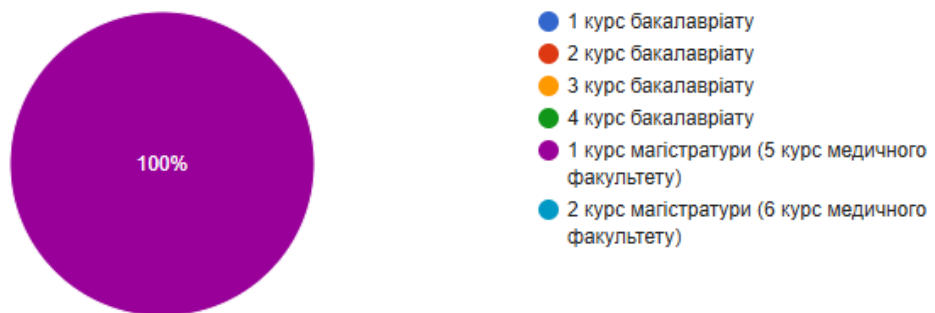
Результати дослідження:

Діаграма №1. Розподіл відповідей респондентів на питання: «На якому освітньому рівні Ви навчаєтесь?»

На якому освітньому рівні Ви навчаєтесь?

 Копіювати діаграму

12 відповідей



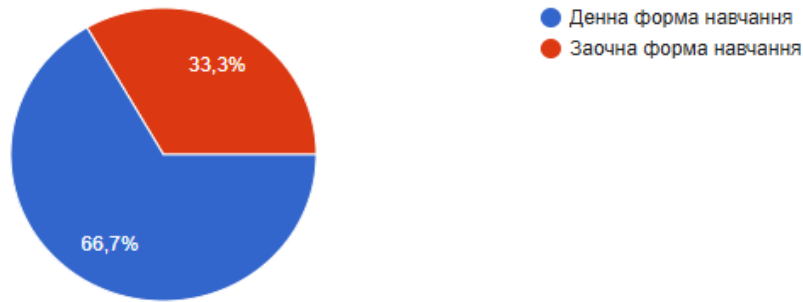
100% зазначили рівень 1 курс магістратури.

Діаграма №2. Розподіл відповідей респондентів на питання: «Ви є студентом/-кою денної або заочної форми навчання?»

Ви є студентом/-кою денної або заочної форми навчання?

 Копіювати діаграму

12 відповідей



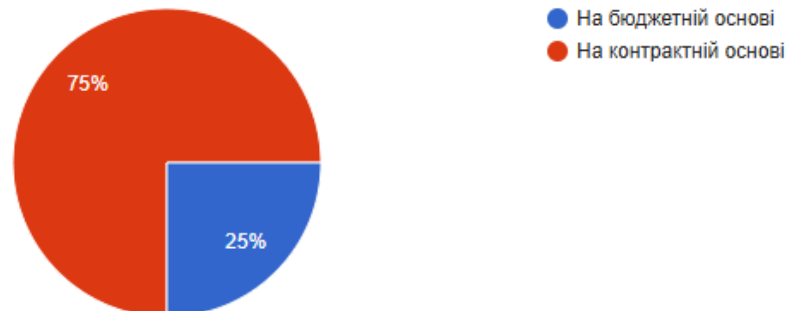
66,7% респондентів є студентами денної форми навчання, 33,3% - заочної.

Діаграма №3. Розподіл відповідей респондентів на питання: «Ви навчаєтесь на бюджетній чи контрактній основі?»

Ви навчаєтесь на бюджетній чи контрактній основі?

 Копіювати діаграму

12 відповідей



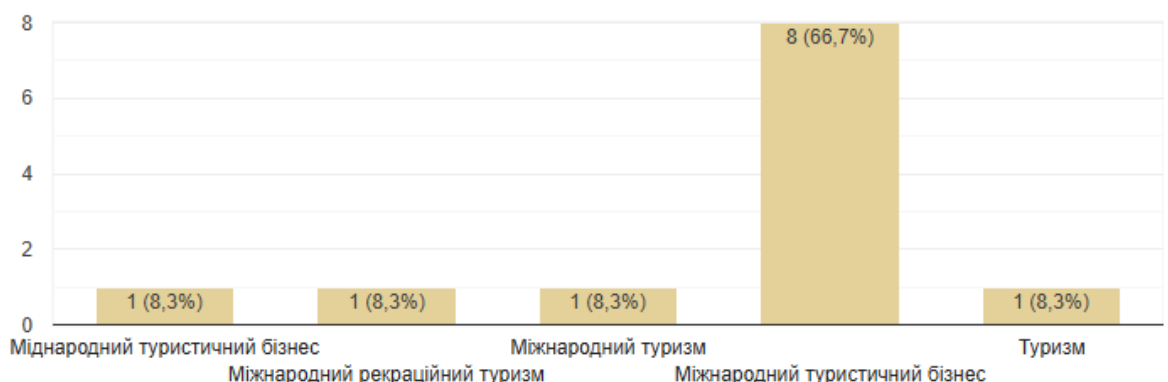
75% респондентів навчаються на контрактній основі, 25% - бюджетній.

Діаграма №4. Розподіл відповідей респондентів на питання: «Вкажіть, на якій освітній програмі Ви зараз навчаєтесь»

Вкажіть, на якій освітній програмі Ви зараз навчаєтесь:

 Копіювати діаграму

12 відповідей



Серед вказаних відповідей зазначено наступні назви ОП: Міжнародний туристичний бізнес (8,3%), Міжнародний рекреаційний туризм (8,3%), Міжнародний туризм (8,3%), Міжнародний туристичний бізнес (66,7%), Туризм (8,3%).

Діаграма №5. Розподіл відповідей респондентів на питання: «Загалом Вам подобається чи ні навчатись в університеті?»

Загалом Вам подобається чи ні навчатись в університеті?

 **Копіювати діаграму**

12 відповідей



Респонденти зазначили свій рівень задоволеності навчанням в університеті як дуже подобається - 33,3%, скоріше подобається - 33,3 %, у чомусь подобається у чомусь ні – 33,3 %.

Діаграма (таблиця) №6. Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть організацію навчального процесу в університеті»

	Дуже добре	Скоріше добре	У чомусь добре, у чомусь погано	Скоріше погано	Дуже погано
Якість викладання фахових навчальних дисциплін	9	1	2	-	-
Якість викладання загальноосвітніх навчальних дисциплін	6	3	3	-	-
Відповідність змісту навчальних програм спеціальності, яку ви обрали	8	2	1	1	-
Використання методів навчання на основі інтернет-комунікацій та комп'ютерних технологій	9	2	1	-	-
Система оцінювання знань студентів	8	3	1	-	-
Умови для самостійної роботи студентів	8	3	1	-	-
Умови для науково-дослідної роботи студентів	7	4	-	1	-
Забезпеченість комп'ютерною технікою	8	1	3	-	-
Забезпеченість софтом, комп'ютерними програмами, що необхідні для навчання та наукової діяльності	8	2	1	1	-

Більшість здобувачів вищої освіти високо оцінюють організацію навчального процесу в університеті.

Діаграма (таблиця) №7. Розподіл відповідей респондентів на питання: «Якою мірою перераховані нижче якості притаманні викладачам вашого факультету / інституту?»

	Повною мірою притаманні	Скоріше притаманні	У чомусь притаманні, у чомусь ні	Скоріше непритаманні	Зовсім непритаманні
Доступність викладання матеріалу	9	2	1	-	-
Вміння викликати інтерес до предмету	6	3	2	1	-
Практична користь інформації, що отримується	7	3	-	2	-
Вільне володіння матеріалом	10	-	1	1	-
Використання новітніх методів викладання	6	2	2	2	-
Використання нової наукової інформації	7	3	-	2	-
Поважне ставлення до студентів	10	2	-	-	-
Об'єктивність в оцінці знань студентів	8	4	-	-	-
Прозора та зрозуміла система оцінювання	10	1	1	-	-

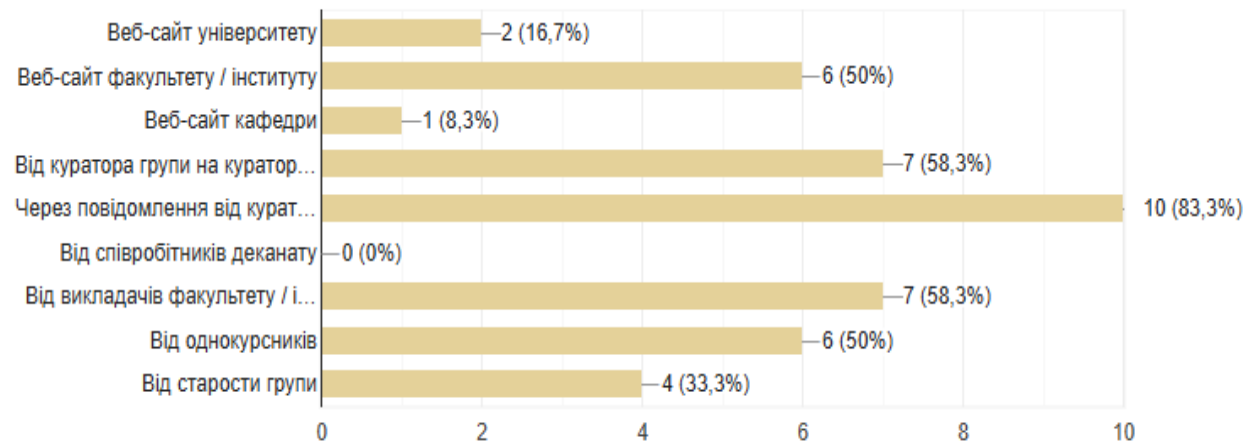
Більшість респондентів відзначили, що перераховані якості в повній мірі притаманні викладачам ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу».

Діаграма №8. Розподіл відповідей респондентів на питання: «Звідки ви отримуєте актуальну інформацію щодо навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?»

Звідки ви отримуєте актуальну інформацію щодо навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 [Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



83,3% відсотки зазначили повідомлення від куратора через месенджери як основне джерело отримання актуальної інформації щодо навчальних дисциплін освітньої програми.

Діаграма №9. Розподіл відповідей респондентів на питання: «Якою мірою Ви інформовані щодо освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?»

Якою мірою Ви інформовані щодо освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 [Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



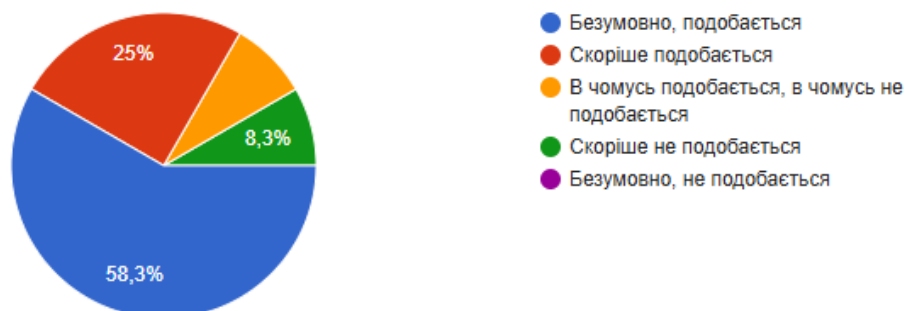
91,7% респондентів повною мірою проінформовані щодо освітньої програми.

Діаграма №10. Розподіл відповідей респондентів на питання: «У цілому Вам подобається чи ні навчатись за Вашою освітньою програмою?»

У цілому Вам подобається чи ні навчатись за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати діаграму

12 відповідей



Більшість респондентів висловлюють задоволеність навчання за освітньою програмою, а саме 58,3% - безумовно, подобається, 25% - скоріше подобається.

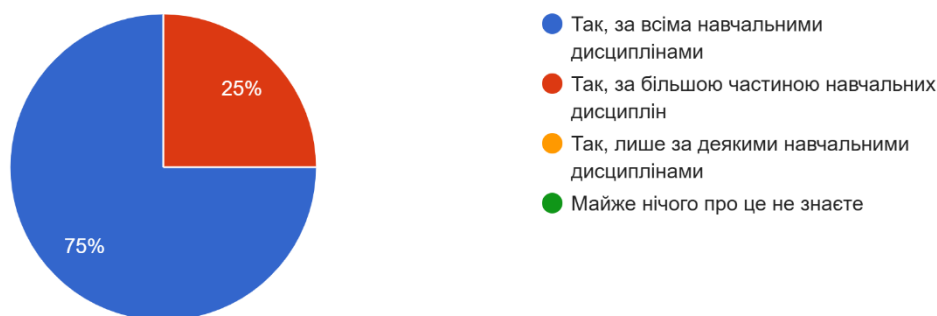
Відповідь на відкрите питання 11: «Що саме Вам не подобається в освітній програмі? Які недоліки має освітня програма?»

Отримано 2 відповіді, які по суті повторюють один одного - Повторення одних й тих самих предметів протягом 5 років, нічого корисного та нового, відсутність практичних знань, погоне викладання деяких предметів.

Діаграма №12. Розподіл відповідей респондентів на питання: Ви ознайомлені з робочими програмами навчальних дисциплін, які Вам викладаються (зі змістом, структурою курсу, темами тощо)?

Ви ознайомлені з робочими програмами навчальних дисциплін, які Вам викладаються (зі змістом, структурою курсу, темами тощо)?

12 відповідей



Більшість респондентів (75%) ознайомлені з робочими програмами за всіма навчальними дисциплінами.

Діаграма №13. Розподіл відповідей респондентів на питання: Ви ознайомлені з формами контролю та критеріями оцінювання за навчальними дисциплінами, які Вам викладаються?

Ви ознайомлені з формами контролю та критеріями оцінювання за навчальними дисциплінами, які Вам викладаються?

12 відповідей

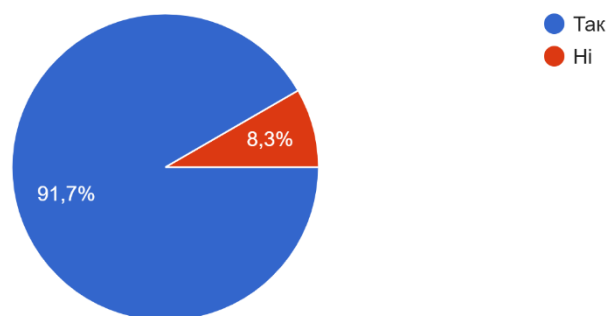


100% здобувачів вищої освіти повністю ознайомлені з формами контролю та критеріями оцінювання за навчальними дисциплінами, які викладаються.

Діаграма №14. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи була у Вас вже на даний момент практика?

Чи була у Вас вже на даний момент практика?

12 відповідей

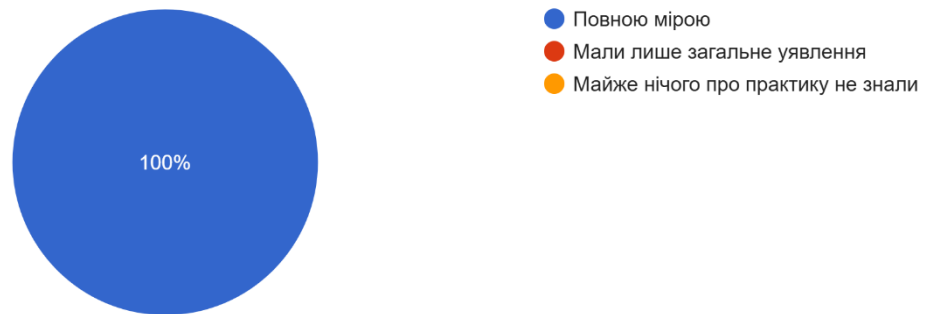


91,7 % респондентів відповіли стверджувально на це питання.

Діаграма №15. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи були Ви ознайомлені з програмою проходження практики (якщо практик не було - пропустіть питання)?

Чи були Ви ознайомлені з програмою проходження практики (якщо практик не було - пропустіть питання)?

11 відповідей

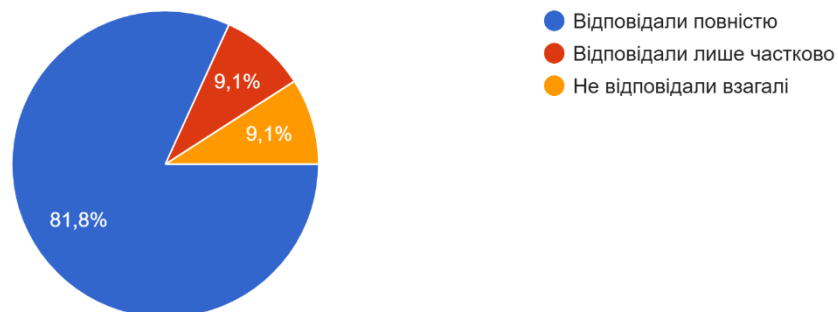


100 % (11 відповідей) респондентів повною мірою були з програмою проходження практики.

Діаграма №16. Розподіл відповідей респондентів на питання: Якою мірою завдання практики загалом відповідали Вашій освітній програмі (якщо практик не було - пропустіть питання) ?

Якою мірою завдання практики загалом відповідали Вашій освітній програмі (якщо практик не було - пропустіть питання) ?

11 відповідей

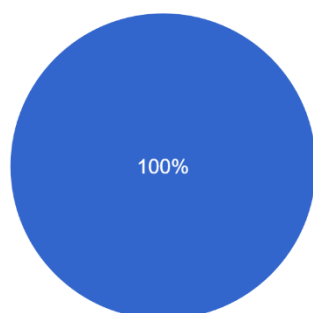


81,8 % респондентів зазначали повну відповідність завдань практики освітній програмі.

Діаграма №17. Розподіл відповідей респондентів на питання: чи надається Вам НА ПОЧАТКУ СЕМЕСТРУ інформація про зміст (структуру курсу, теми тощо) навчальних дисциплін?

Чи надається Вам НА ПОЧАТКУ СЕМЕСТРУ інформація про зміст (структуру курсу, теми тощо) навчальних дисциплін?

12 відповідей



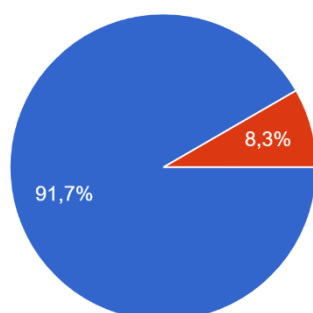
- Так, за всіма навчальними дисциплінами
- Так, за більшою частиною навчальних дисциплін
- Так, лише за деякими навчальними дисциплінами
- Ні, ця інформація надається протягом семестру за всіма дисциплінами
- Ні, ця інформація надається перед...
- Ні, цієї інформації не надається взаг...

«Так, за всіма дисциплінами» відповіли 100% респондентів.

Діаграма №18. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи надається Вам НА ПОЧАТКУ СЕМЕСТРУ інформація про форми контролю навчання та критерії оцінювання?

Чи надається Вам НА ПОЧАТКУ СЕМЕСТРУ інформація про форми контролю навчання та критерії оцінювання?

12 відповідей



- Так, за всіма навчальними дисциплінами
- Так, за більшою частиною навчальних дисциплін
- Так, лише за деякими навчальними дисциплінами
- Ні, ця інформація надається протягом семестру за всіма дисциплінами
- Ні, ця інформація надається перед...
- Ні, цієї інформації не надається взаг...

91,7 % респондентів зазначило, що вони отримують інформація про форми контролю навчання та критерії оцінювання на початку семестру.

Таблиця №19. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи ознайомлені Ви з тим, як...?

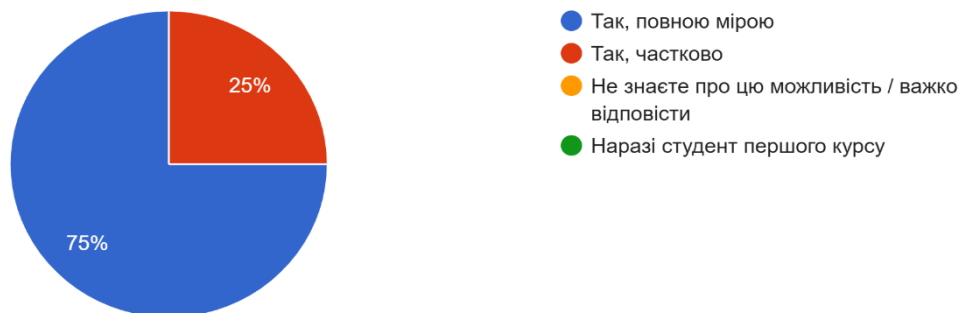
	Так, повною мірою	Так, частково	Нічого про це не знаєте	Важко відповісти
... оскаржити результати контрольних, заліків, іспитів	7	5	-	-
... перескласти / повторно пройти контрольні, заліки, іспити	7	5	-	-
... вирішувати конфліктні ситуації, які виникають у зв'язку із Вашим навчанням в університеті	8	4	-	-

	Так, повною мірою	Так, частково	Нічого про це не знаєте	Важко відповісти
... дотримуватись стандартів академічної доброчесності	11	1	-	-

Більшість опитуваних повною мірою ознайомлені з вказаними процедурами.

Діаграма №20. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи маєте Ви в університеті можливість вибирати навчальні дисципліни?

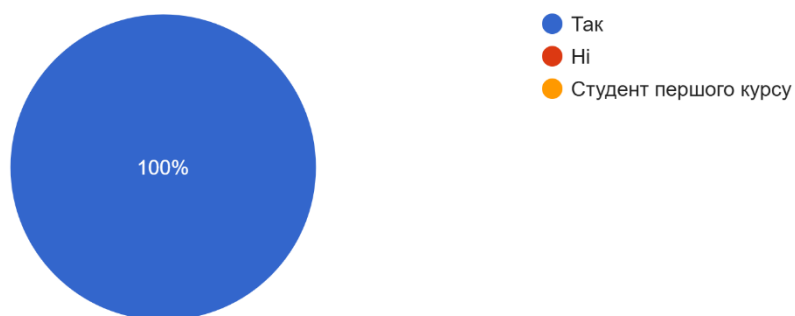
Чи маєте Ви в університеті можливість вибирати навчальні дисципліни?
12 відповідей



75 % опитуваних здобувачів вищої освіти зазначили, що в повній мірі мають можливість вибирати навчальні дисципліни.

Діаграма №21. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи завчасно Вас інформують про дисципліни, що пропонуються на вибір?

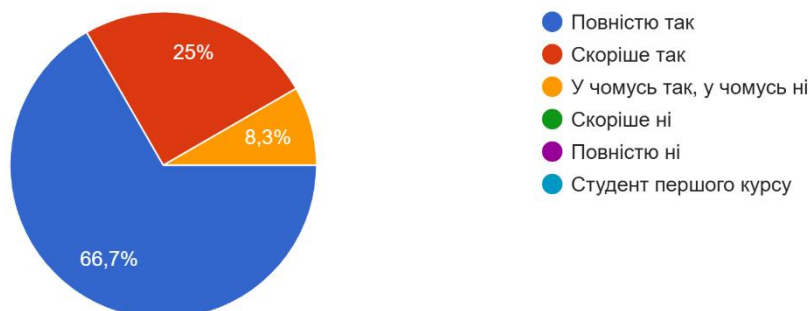
Чи завчасно Вас інформують про дисципліни, що пропонуються на вибір?
12 відповідей



Всі респонденти відповіли позитивно щодо завчасності інформування про вибіркові дисципліни.

Діаграма №22. Розподіл відповідей респондентів на питання: Загалом Вас влаштовує чи ні, яким чином організований процес вибору дисциплін?

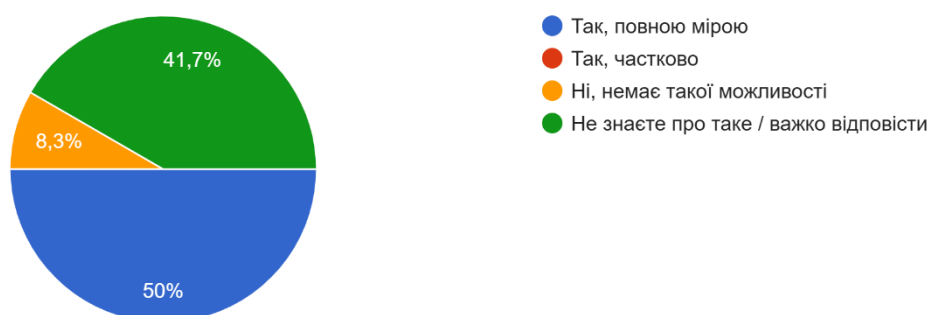
Загалом Вас влаштовує чи ні, яким чином організований процес вибору дисциплін?
12 відповідей



66,7 % респондентів повністю задоволені організацією процесу вибору дисциплін, 25 % скоріше задоволені.

Діаграма №23. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи маєте Ви під час навчання в університеті доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (SCOPUS та Web of Science тощо)?

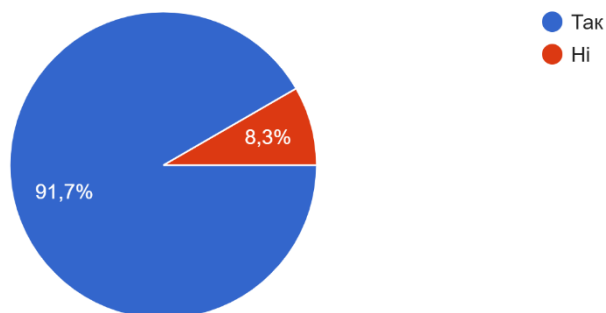
Чи маєте Ви під час навчання в університеті доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (SCOPUS та Web of Science тощо)?
12 відповідей



50% респондентів мають повний доступ інформаційних ресурсів та баз даних, в той же час 41,7 % зазначають, що не знають про такі можливості або їм важко відповісти на це запитання.

Діаграма №24. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи ознайомлені Ви з можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності?

Чи ознайомлені Ви з можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності?
12 відповідей



91,7 % респондентів ознайомлені з можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності під час навчання за ОП.

Таблиця №25. Розподіл відповідей респондентів на питання: Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?

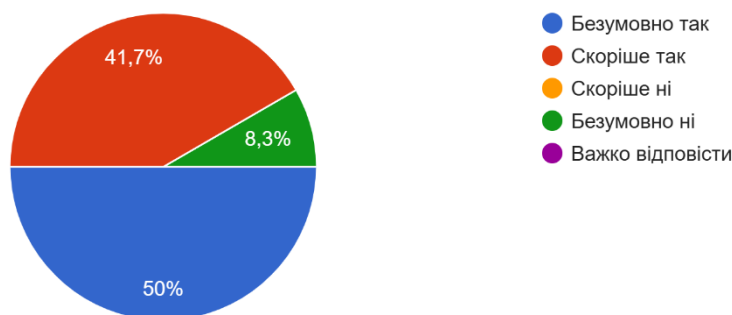
	Повністю згодні	Скоріше згодні	У чомусь згодні, у чомусь ні	Скоріше незгодні	Повністю незгодні	Важко відповісти
Ваша освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі	10	-	1	1	-	-
Ваша освітня програма враховує потреби ринку праці	8	3	-	1	-	-
Навчання за Вашою освітньою програмою дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	8	2	-	-	2	-
Ваші викладачі дотримуються принципів академічної свободи та враховують інтереси студентів при викладанні дисциплін	10	1	1	-	-	-
Освітнє середовище задовольняє Ваші потреби та інтереси	8	1	2	1	-	-
Умови Вашого навчання є безпечними для життя та здоров'я	10	1	1	-	-	-
Інформація щодо освітньої діяльності на веб-сайті університету є доступною та зрозумілою	11	1	-	-	-	-
Екзаменатори в цілому є об'єктивними та неупередженими	10	2	-	-	-	-
До викладання на факультеті / в інституті залучені роботодавці, професіонали-практики	9	2	1	-	-	-

Більшість респондентів повністю згодні з твердженнями та позитивно оцінюють навчання та викладання на ОП.

Діаграма №26. Розподіл відповідей респондентів на питання: Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір ЗВО для навчання та спеціальності, ви б обрали сьогодні**ХНУ ім. В.Н. Каразіна?**

Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір ЗВО для навчання та спеціальності, ви б обрали сьогодні ХНУ ім. В.Н. Каразіна?

12 відповідей

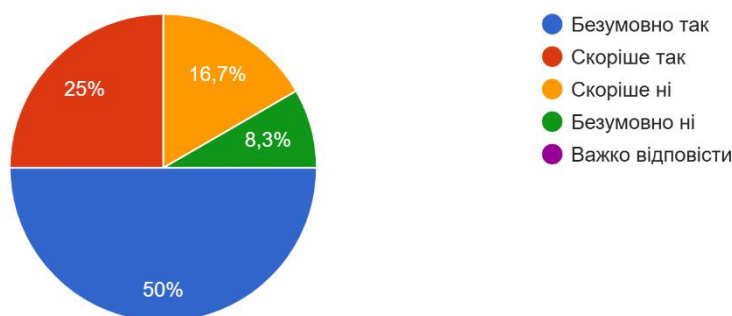


Більшість респондентів обрали би знову Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна для навчання.

Діаграма №27. Розподіл відповідей респондентів на питання: Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір ЗВО для навчання та спеціальності, ви б обрали сьогодні.... **Ваш факультет / інститут?**

... Ваш факультет / інститут?

12 відповідей

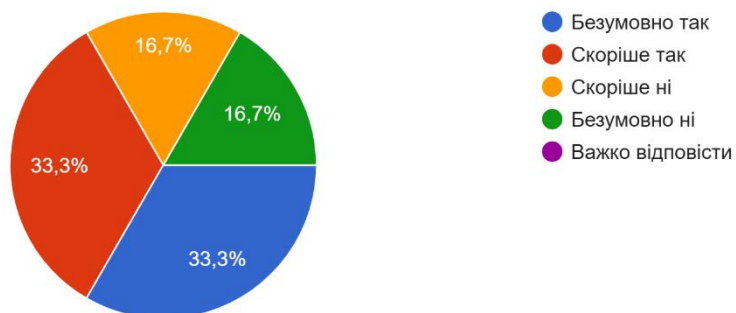


Більшість респондентів обрали би знову ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» для навчання.

Діаграма №28. Розподіл відповідей респондентів на питання: Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір ЗВО для навчання та спеціальності, ви б обрали сьогодні.... **Вашу освітню програму / спеціальність?**

... Вашу освітню програму / спеціальність?

12 відповідей



Більшість респондентів (33,3% безумовно так, 33,3% - скоріше так) обрали би знову освітню програму та спеціальність, на якій вони навчаються.

ЗВІТ

за підсумками опитування викладачів освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти 2024/2025 н. р.

збір даних відбувався з 10 по 28 лютого 2025 р.

В опитуванні взяло участь 7 респондентів – Викладачів, які забезпечують викладання освітніх компонентів на ОП «Міжнародний туристичний бізнес».

Діаграма №1. Розподіл відповідей респондентів на питання: Ваше основне місце роботи?

Ваше основне місце роботи?

7 відповідей



100% респондентів є співробітниками Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Діаграма №2. Розподіл відповідей респондентів на питання: Ваша основна посада в університеті?

Ваша основна посада в університеті?

7 відповідей

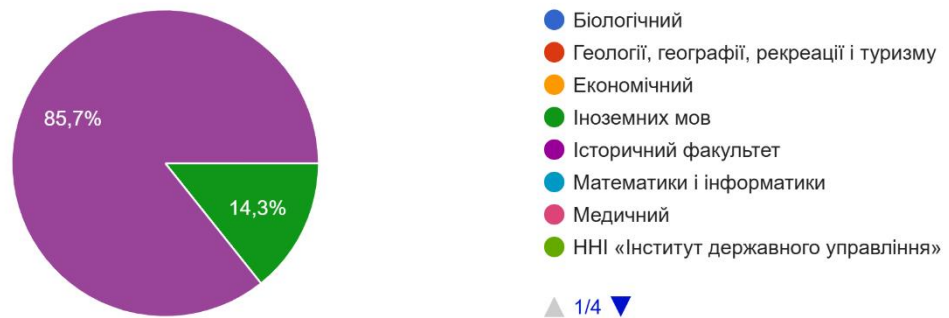


57,1% респондентів є доцентами Каразінського університету, 14,3% - професори, 14,3% - заступники декана/директора, 14,3 % - начальники відділів.

Діаграма №3. Розподіл відповідей респондентів на питання: На якому факультеті / у якому навчально-науковому інституті (ННІ) Ви працюєте?

На якому факультеті / у якому навчально-науковому інституті (ННІ) Ви працюєте?

7 відповідей

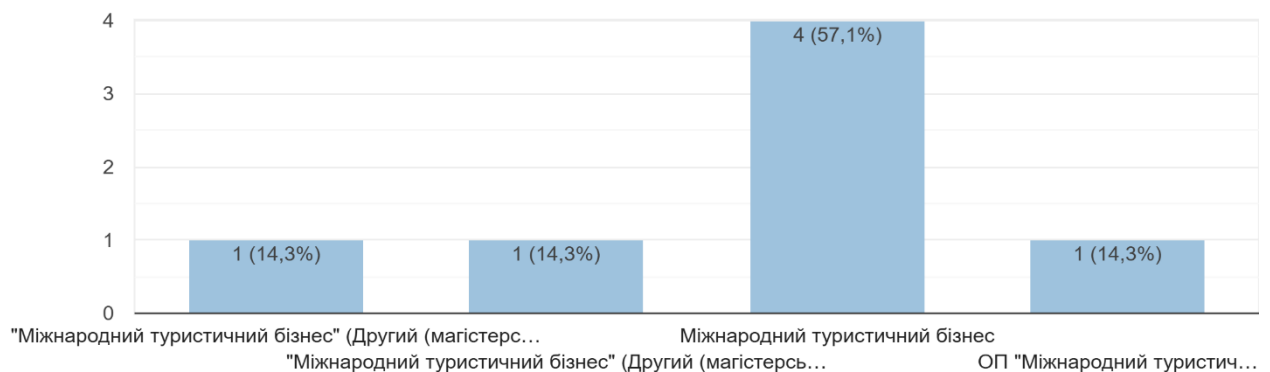


85,7 % є навчально-науковим персоналом ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу», 14,3 % є представниками факультету іноземних мов.

Діаграма №4. Розподіл відповідей респондентів на питання: Назва освітньої програми, яку Ви зараз оцінюєте:

Назва освітньої програми, яку Ви зараз оцінюєте:

7 відповідей

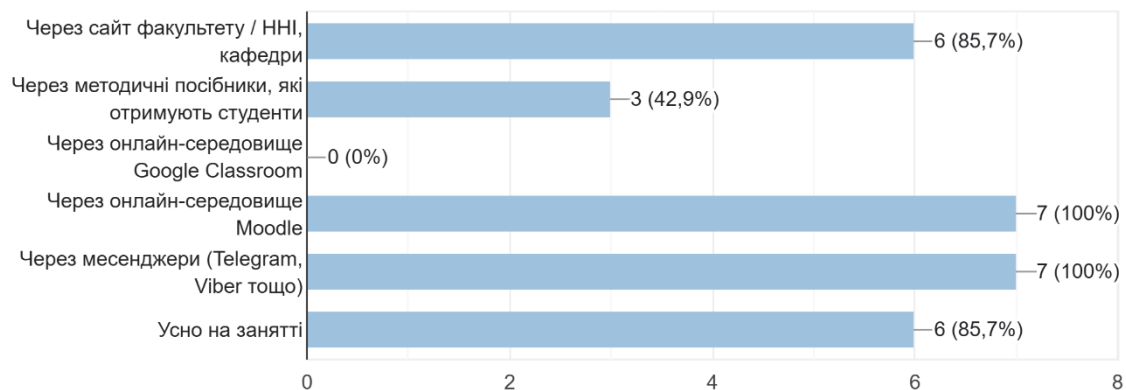


Серед відповідей зазначені наступні назви: «Міжнародний туристичний бізнес» (14,3%), «Міжнародний туристичний бізнес (Другий (магістерський) рівень)» (14,3%), Міжнародний туристичний бізнес (57,1%), ОП «Міжнародний туристичний бізнес» (14,3%).

Діаграма №5. Розподіл відповідей респондентів на питання: Яким чином Ви надаєте студентам інформацію про зміст навчальних дисциплін освітньої програми?

Яким чином Ви надаєте студентам інформацію про зміст навчальних дисциплін освітньої програми?

7 відповідей



Більшість респондентів відзначило онлайн-середовище Moodle, месенджери, сайт ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» як основні канали передачі інформації про зміст дисципліни ОП. Також популярним є усне інформування на заняттях.

Відповідь на відкрите питання №6. Розподіл відповідей респондентів на питання: Вкажіть основні технології, які ви застосовуєте під час викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою.

Серед технологій, які активно використовуються НПП під час викладання навчальних дисциплін зазначалося:

- Інтерактивні методи, проєктні завдання, проблемне навчання, digital tools;

- Інтерактивні вправи, рольові ігри, дискусії; мультимедійні технології – використання відео, аудіо матеріалів та презентацій; комунікативно-орієнтований підхід - спілкування іноземною мовою, що включає моделювання ситуацій з професійної діяльності для практичного застосування мовних знань;

- Moodle, Blackboard, Canvas, H5P, Kahoot;

- педагогічні, соціально-виховні та інформаційно-комунікаційні технології;

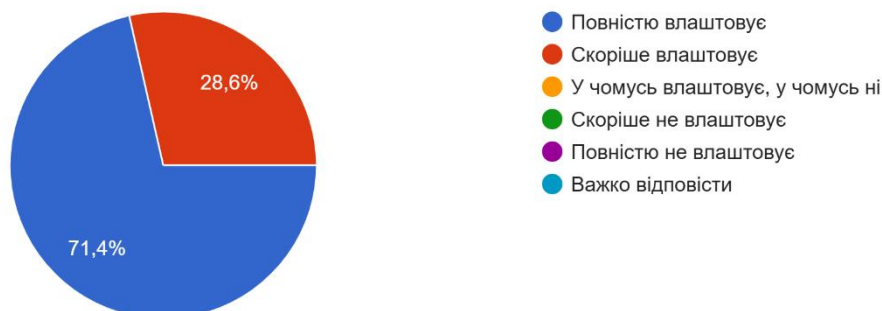
- Zoom, Moodle, WhatsApp, email, menti, canva;

- кейс-технології, дослідницькі технології (наукові проєкти та статті, проблемні лекції), дискусії, лекції з мультимедійними презентаціями, самостійна робота в онлайн-курсі.

Діаграма №7. Розподіл відповідей респондентів на питання: Вас влаштовує організація процесу вибору дисциплін?

Чи Вас влаштовує організація процесу вибору дисциплін?

7 відповідей



Більшість респондентів (71,4%) повністю задоволені організацією вибору дисциплін.

Діаграма №8. Розподіл відповідей респондентів на питання: Достатньо чи ні аудиторних годин за навчальними дисциплінами, які Ви викладаєте?

Достатньо чи ні аудиторних годин за навчальними дисциплінами, які Ви викладаєте?

7 відповідей

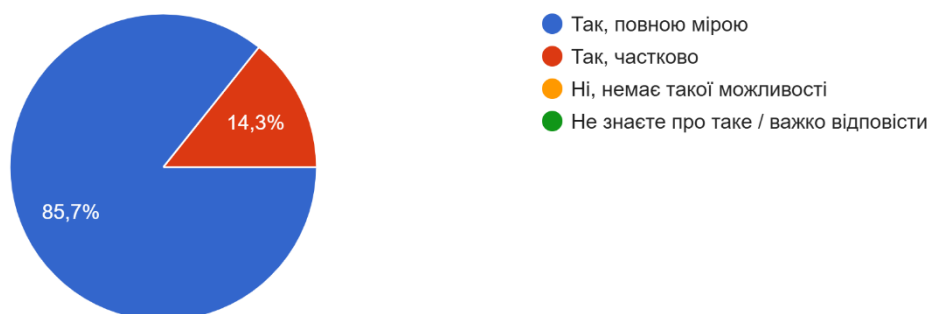


100 % респондентів оцінюють обсяг аудиторних годин за навчальними дисциплінами як достатній.

Діаграма №9. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи мають студенти можливість залучатись до наукових досліджень?

Чи мають студенти можливість залучатись до наукових досліджень?

7 відповідей

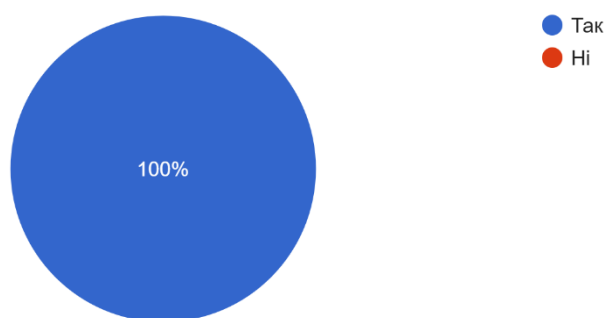


85,7 % респондентів вважають, що студенти повною мірою мають можливість залучатися до наукових досліджень.

Діаграма №10. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи ознайомлені Ви з можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності?

Чи ознайомлені Ви з можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності?

7 відповідей

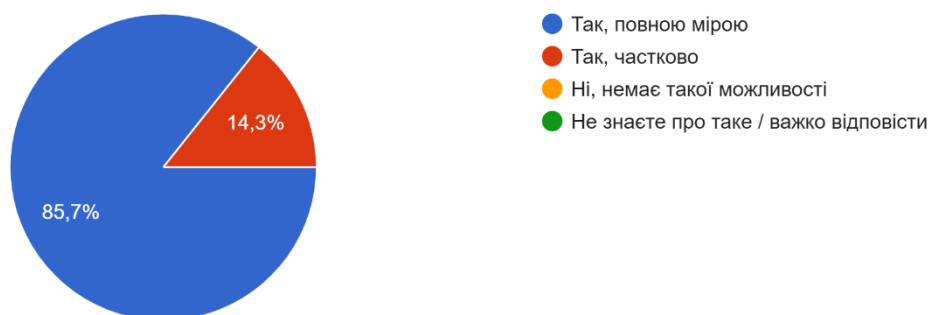


Всі викладачі ознайомлені з можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності.

Діаграма №11. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?

Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?

7 відповідей



85,7 % респондентів мають повний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?

Таблиця №12. Розподіл відповідей респондентів на питання: Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?

	Повністю згодні	Скоріше згодні	У чомусь згодні, у чомусь ні	Скоріше незгодні	Повністю незгодні	Важко відповісти
Освітня програма враховує сучасні	7 (100%)	-	-	-	-	-

	Повністю згодні	Скоріше згодні	У чомусь згодні, у чомусь ні	Скоріше незгодні	Повністю незгодні	Важко відповісти
тенденції розвитку спеціальності, галузі						
Освітня програма враховує потреби ринку праці	7 (100%)	-	-	-	-	-
Навчання за цією освітньою програмою дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	7 (100%)	-	-	-	-	-
Умови навчання є безпечними для життя та здоров'я студентів та викладачів	7 (100%)	-	-	-	-	-
Інформація щодо освітньої діяльності на веб-сайті університету є доступною та зрозумілою	7 (100%)	-	-	-	-	-
В університеті існує нульова толерантність до порушення академічної доброчесності	7(100%)	-	-	-	-	-
В університеті наявна система підвищення кваліфікації та професійного розвитку викладачів	7 (100%)	-	-	-	-	-
В університеті наявна система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері	5 (71,4%)	2 (28,6%)	-	-	-	-
Викладачі, які працюють за Вашою освітньою програмою, дотримуються принципів академічної свободи при викладанні дисциплін та	7 (100%)	-	-	-	-	-

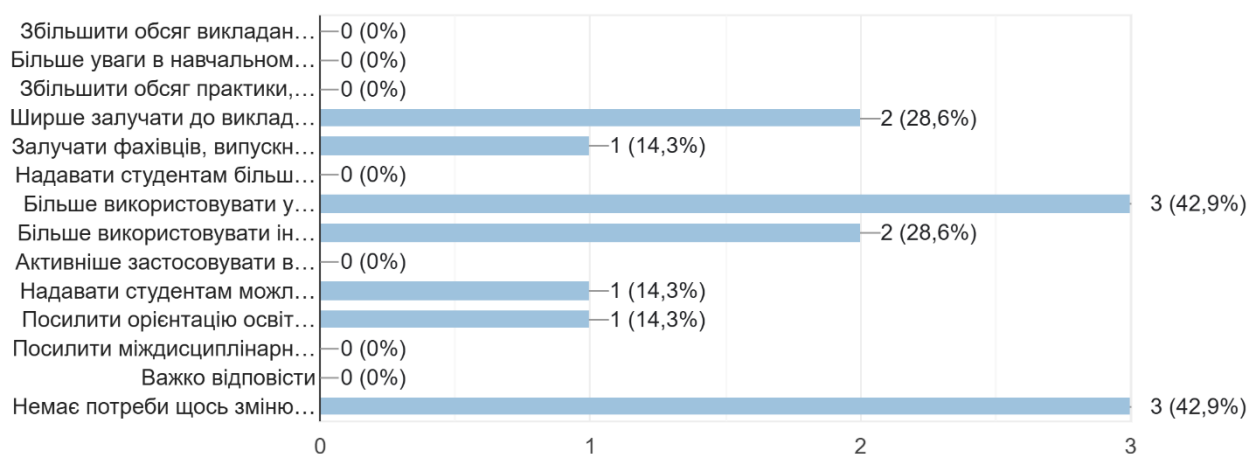
	Повністю згодні	Скоріше згодні	У чомусь згодні, у чомусь ні	Скоріше незгодні	Повністю незгодні	Важко відповісти
враховують інтереси студентів						

Всі викладачі згодні з вказаними твердженнями.

Діаграма №13. Розподіл відповідей респондентів на питання: як Ви вважаєте, що необхідно змінити у змісті освітньої програми для підвищення конкурентоспроможності випускників Каразінського університету на ринку праці?

Як Ви вважаєте, що необхідно змінити у змісті освітньої програми для підвищення конкурентоспроможності випускників Каразінського університету на ринку праці?

7 відповідей



Більшість респондентів зазначають наступні зміни ОП для підвищення конкурентоспроможності випускників: Більше використовувати у викладанні сучасні інформаційні технології; Ширше залучати до викладання фахівців-практиків, Більше використовувати інтерактивні методи викладання. Разом з тим, 42,95% не вважають за потрібне щось змінювати.

Відповідь на відкрите питання №14 : На Вашу думку, які недоліки має освітня програма або освітня діяльність за освітньою програмою? Отримано наступні відповіді:

- Освітня програма збалансована, сучасна та актуальна. Адаптована під сучасні запити ринку

- Немає недоліків

- немає

- Програма є актуальною та дійсно цікавою, тому що спонукає студентів не тільки до отримання диплому, але і залучую до науки, що на мою думку надважливо для фахівців цієї сфери в контексті розвитку Туризму в Україні та повоєнного відновлення. Без фахівців, що мають досвід у науці ми будемо

мати людей спрямованих на бізнес та швидкі рішення. Студенти, що навчаються на даній програмі крім того, що мають можливість стати професіоналами - отримують базу для критичного мислення, експертність, яка є надважливою у еру розвитку великих мовних моделей, та здатність до втілення синергії наукових та практичних знань у життя. Коротко кажучи - програма дає можливість випустити не бізнесменів, а фахівців, що утворюють контури та зміст туристичного бізнесу України у відповідності не тільки до бізнес-трендів, а й стратегічних цілей держави та міжнародних організацій, членом яких є Україна.

- ОП наразі не має недоліків.

ЗВІТ
за підсумками опитування випускників освітньої програми
«Міжнародний туристичний бізнес»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
збір даних відбувався з 10 по 28 лютого 2025 р.
В опитуванні взяло участь 6 респондентів

Діаграма №1. Розподіл відповідей респондентів на питання: У якому ЗВО Ви навчались?

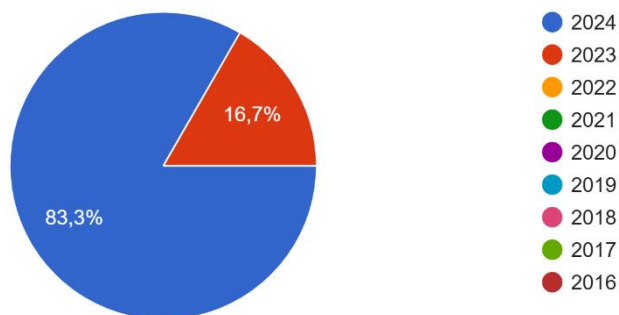
У якому ЗВО Ви навчались?
6 відповідей



Всі випускники є представниками Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Діаграма №2. Розподіл відповідей респондентів на питання: У якому році Ви закінчили цей заклад вищої освіти?

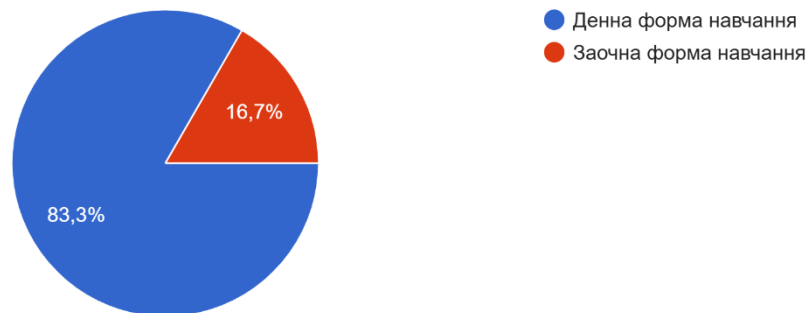
У якому році Ви закінчили цей заклад вищої освіти?
6 відповідей



83,3% респондентів є випускниками 2024 року, 16,7 % - 2023 року.

Діаграма №3. Розподіл відповідей респондентів на питання: На момент закінчення ЗВО Ви були студентом/-кою денної або заочної форми навчання?

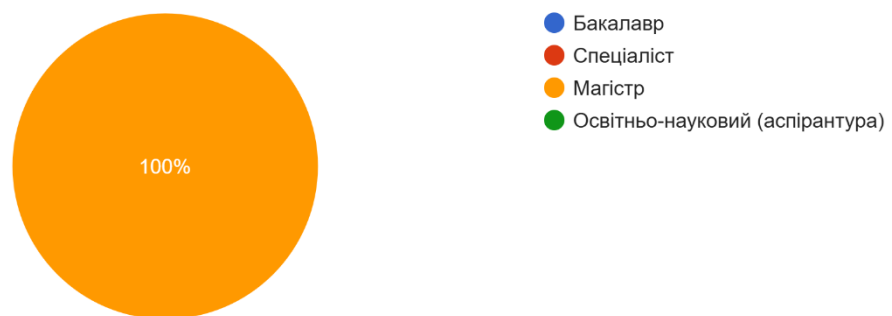
На момент закінчення ЗВО Ви були студентом/-кою денної або заочної форми навчання?
6 відповідей



83,3 % випускників навчалися на денній формі, 16,7 % - на заочній формі навчання.

Діаграма №4. Розподіл відповідей респондентів на питання: Який найвищий освітній рівень Ви здобули в ЗВО?

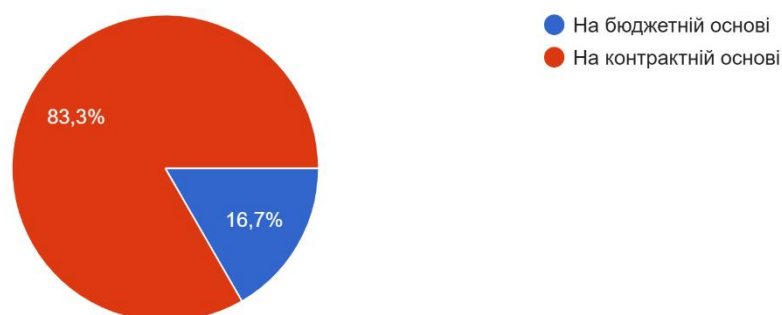
Який найвищий освітній рівень Ви здобули в ЗВО?
6 відповідей



Всі респонденти є випускниками магістерського рівня вищої освіти.

Діаграма №5. Розподіл відповідей респондентів на питання: На момент закінчення ЗВО Ви навчались на бюджетній чи контрактній основі?

На момент закінчення ЗВО Ви навчались на бюджетній чи контрактній основі?
6 відповідей



На момент навчання в Каразінському університеті 83,3 % навчалися на контрактній основі, 16,7 % - на бюджетній формі.

Діаграма №6. Розподіл відповідей респондентів на питання: Який факультет / який інститут Ви закінчили?

Який факультет / який інститут Ви закінчили?

6 відповідей

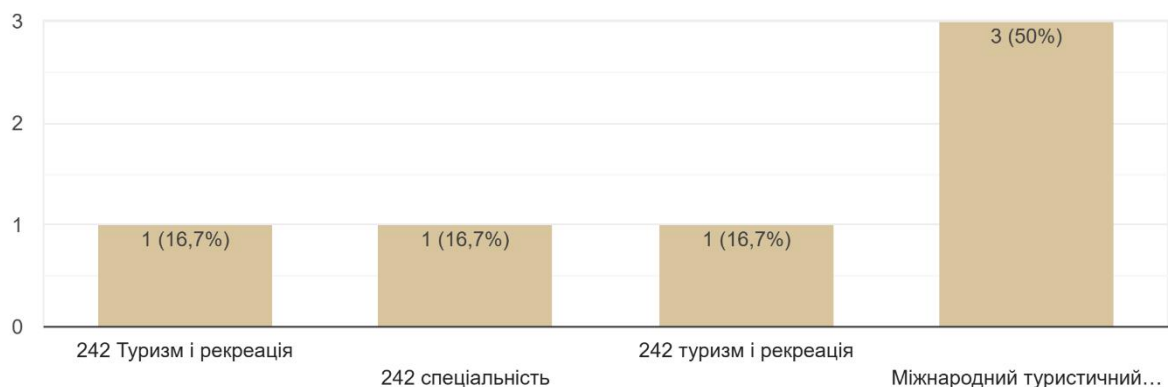


Всі респонденти є випускниками ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу».

Діаграма №7. Розподіл відповідей респондентів на питання: Напишіть, на якій освітній програмі / за якою спеціальністю Ви навчались?

Напишіть, на якій освітній програмі / за якою спеціальністю Ви навчались?

6 відповідей



50% респондентів зазначили, що навчалися ОП «Міжнародний туристичний бізнес», 33,4 % - 242 Туризм і рекреація (туризм і рекреація), 16,7 % відзначили тільки шифр спеціальності 242.

Діаграма №8. Розподіл відповідей респондентів на питання: Яке Ваше основне заняття в даний час?

Яке Ваше основне заняття в даний час?

6 відповідей

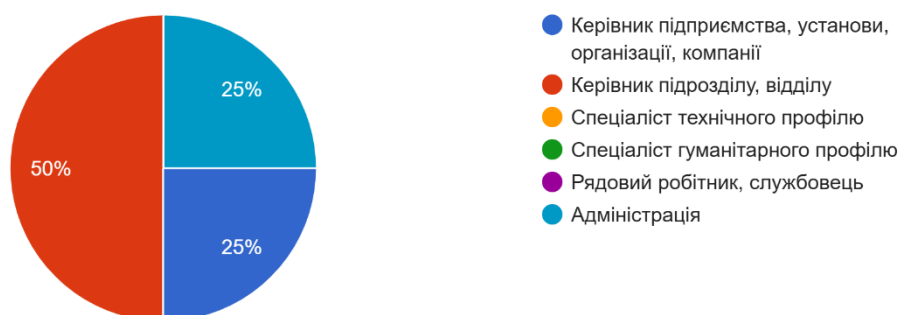


50% випусників працює на недержавному підприємстві, установі, 16,7% зайняті підприємницькою діяльністю, 16,7 % - працюють.

Діаграма №9. Розподіл відповідей респондентів на питання: Який рід Ваших занять за основним місцем роботи?

Який рід Ваших занять за основним місцем роботи?

4 відповіді



50% випусників є керівниками підрозділу, відділу; 25% є керівниками підприємств, установ, організацій, компаній; 25% працює в адміністрації.

Діаграма №10. Розподіл відповідей респондентів на питання: Якщо Ви працюєте, то в якій галузі?

Якщо Ви працюєте, то в якій галузі?

4 відповіді

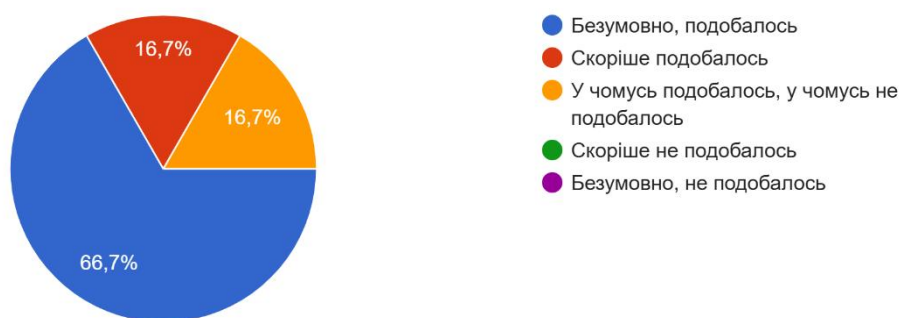


50 % випускників працюють за фахом (туризм), 25 % у секторі громадського харчування та готельного обслуговування, 25 % - охорона здоров'я та соціальні послуги.

Діаграма №11. Розподіл відповідей респондентів на питання: Загалом Вам подобалось чи ні навчатись в університеті?

Загалом Вам подобалось чи ні навчатись в університеті?

6 відповідей



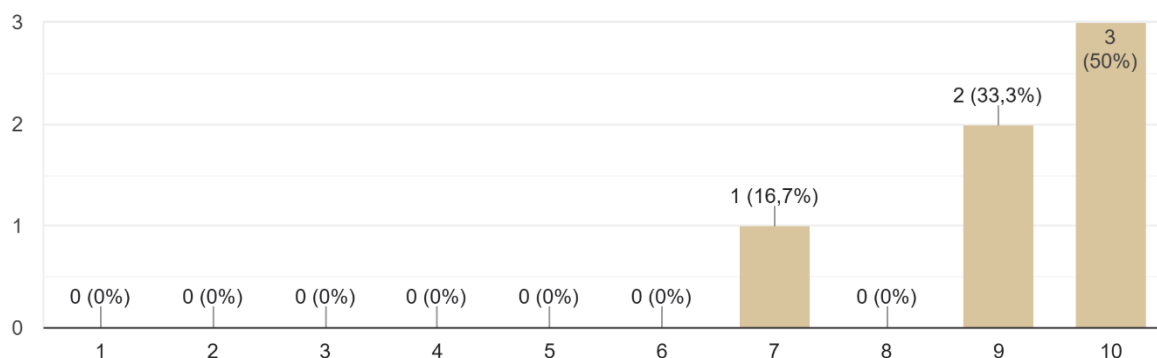
Більшість випускників висловлюють задоволеність навчанням в університеті.

Діаграма №12. Розподіл відповідей респондентів на питання: Як би Ви в цілому оцінили якість викладання на Вашому факультеті / інституті за десятибальною шкалою, де «10» означає, що викладання максимально якісне, а «1» — абсолютно неякісне?

Як би Ви в цілому оцінили якість викладання на Вашому факультеті / інституті за

десятибальною шкалою, де «10» означає, що вик...имально якісне, а «1» — абсолютно неякісне?

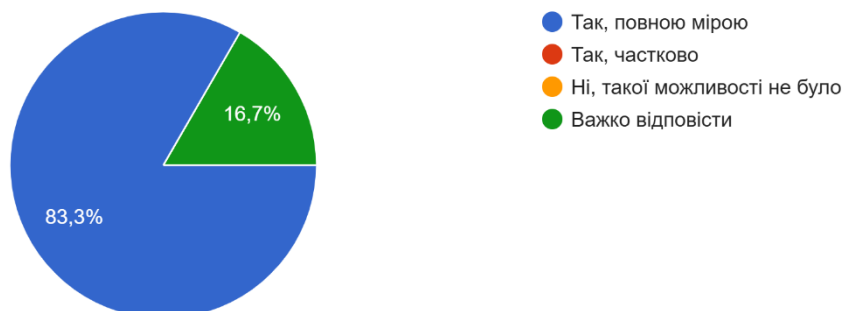
6 відповідей



Більшість випускників високо оцінюють якість викладання в ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» (50 % оцінили на 10, 33% на 9).

Діаграма №13. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи мали Ви в університеті можливість вибирати навчальні дисципліни під час навчання?

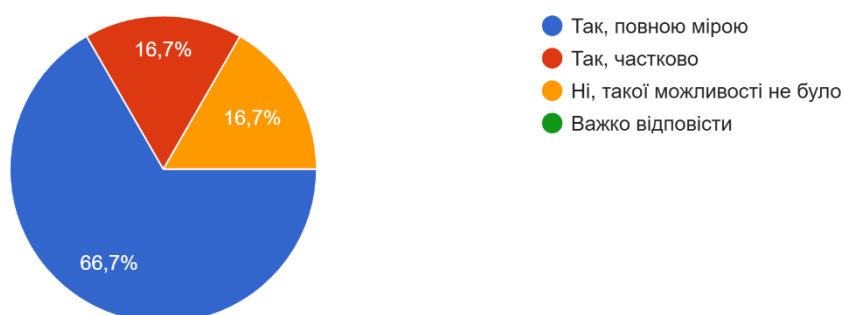
Чи мали Ви в університеті можливість вибирати навчальні дисципліни під час навчання?
6 відповідей



83,3% респондентів відповіли, що мали в повній мірі можливість вибирати навчальні дисципліни під час навчання.

Діаграма №14. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи мали Ви в університеті можливість залучатись до наукових досліджень кафедр / викладачів?

Чи мали Ви в університеті можливість залучатись до наукових досліджень кафедр / викладачів?
6 відповідей

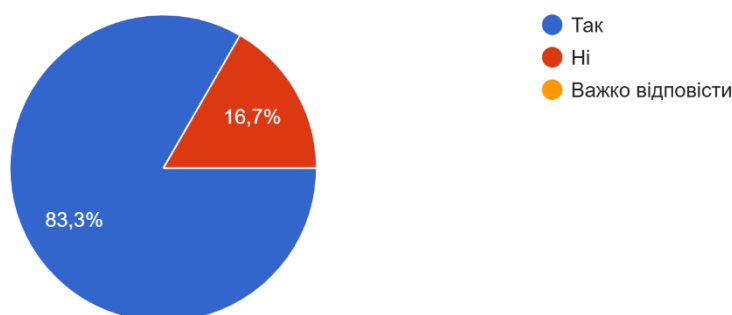


Більшість респондентів мали можливість або повною мірою (66,7%) або частково (16,7%) залучатись до наукових досліджень кафедр / викладачів.

Діаграма №15. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи мали Ви в університеті можливість взяти участь в програмах міжнародної академічної мобільності?

Чи мали Ви в університеті можливість взяти участь в програмах міжнародної академічної мобільності?

6 відповідей

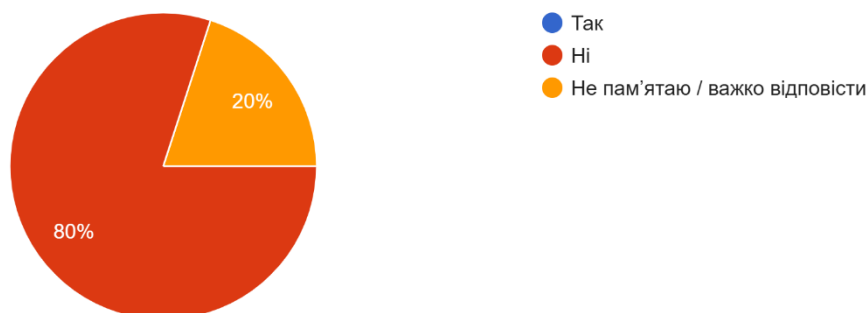


83,3% випускників мали можливість під час навчання в Університеті взяти участь в програмах міжнародної академічної мобільності.

Діаграма №16. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?

Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?

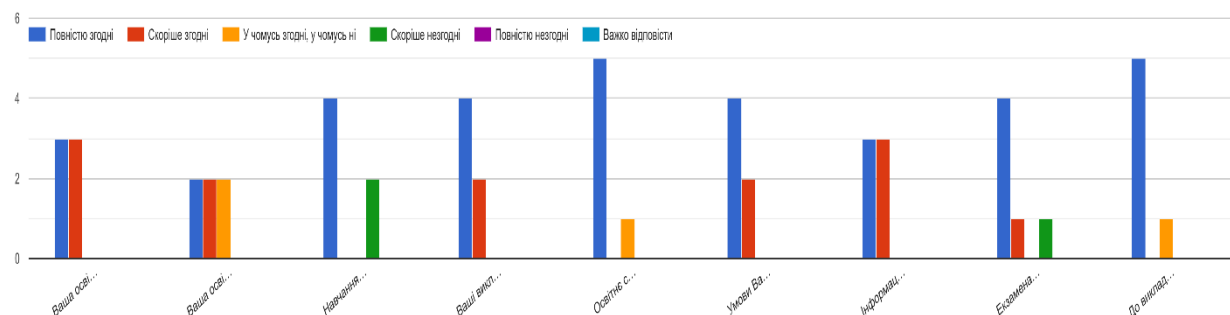
5 відповідей



80% респондентів не брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності.

Діаграма №17. Розподіл відповідей респондентів на питання: Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?

Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?

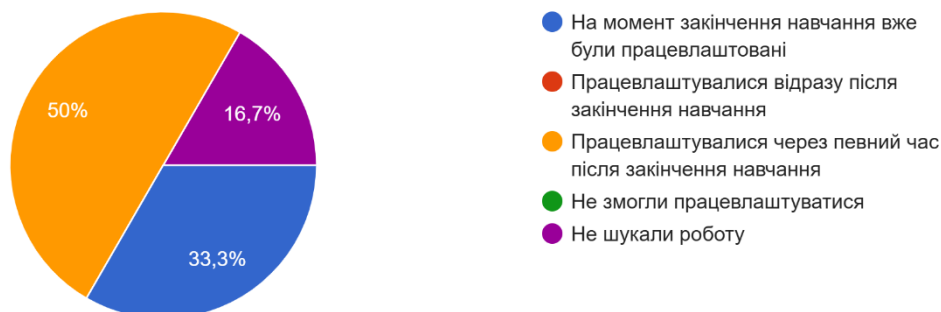


Більшість респондентів повністю згодні з вказаними твердженнями.

Діаграма №18. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи змогли Ви працевлаштуватися після закінчення навчання в університеті?

Чи змогли Ви працевлаштуватися після закінчення навчання в університеті?

6 відповідей

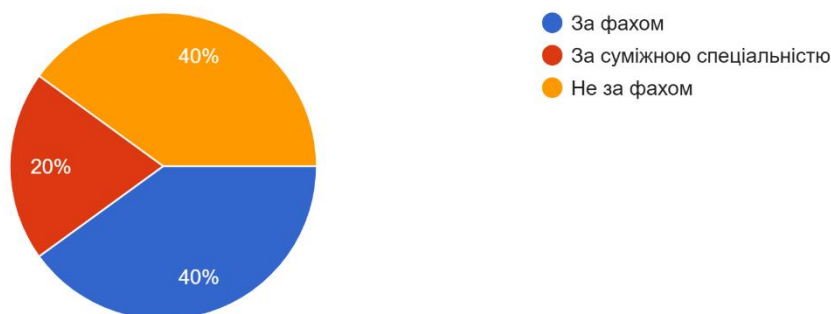


50% випускників змогли працевлаштуватися через певний час після закінчення навчання, 33,3 % вже були працевлаштовані на момент закінчення навчання.

Діаграма №19. Розподіл відповідей респондентів на питання: Це працевлаштування було за фахом чи ні?

Це працевлаштування було за фахом чи ні?

5 відповідей

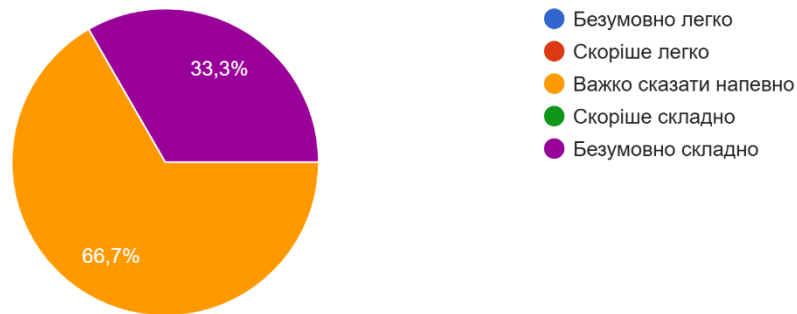


40% випускників працюють за фахом, 20% - за суміжною спеціальністю, 40% працевлаштовані не за фахом.

Діаграма №20. Розподіл відповідей респондентів на питання: Як Ви вважаєте, легко чи складно зараз знайти роботу в Україні за фахом випускникам факультету / інституту, який ви закінчили?

Як Ви вважаєте, легко чи складно зараз знайти роботу в Україні за фахом випусникам факультету / інституту, який ви закінчили?

6 відповідей

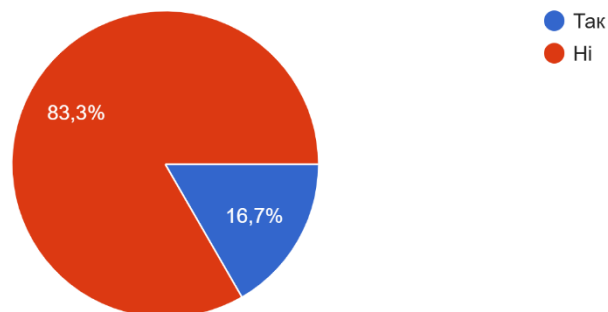


66,7 % респондентів не можуть напевно відповісти на це питання. 33,3 % вважають цей процес в Україні складним.

Діаграма №21. Розподіл відповідей респондентів на питання: Чи бачите Ви певні недоліки в освітній програмі, за якою Ви навчались в Каразінському університеті?

Чи бачите Ви певні недоліки в освітній програмі, за якою Ви навчались в Каразінському університеті?

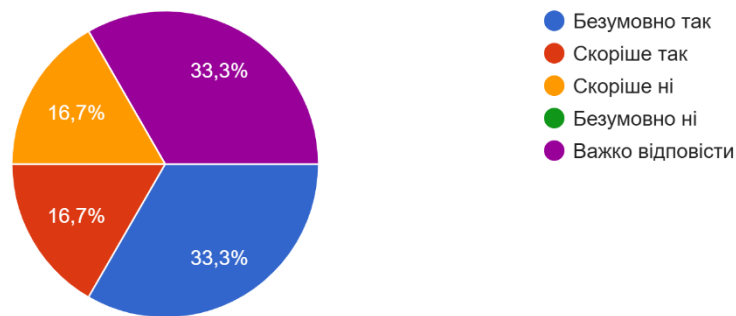
6 відповідей



83,3 % респондентів не бачать недоліків в ОП, 16,7 % вважають, що недоліки існують, але не вказали які саме.

Діаграма №22. Розподіл відповідей респондентів на питання: Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір ЗВО для навчання та спеціальності, Ви б обрали сьогодні Вашу освітню програму / спеціальність?

Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір ЗВО для навчання та спеціальності,
Ви б обрали сьогодні Вашу освітню програму / спеціальність?
6 відповідей



33,3 % респондентів впевнено обрали б знову свою освітню програму / спеціальність, 16,7 % - скоріше так, 16,7 % - скоріше не обрали б свою ОП.