

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В. о. декана факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Олеся МІРОШНИЧЕНКО

“28” серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародний захист прав людини

рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

галузь знань: **29 «Міжнародні відносини»**

спеціальність: **292 «Міжнародні економічні відносини»**

освітня програма: **«Міжнародні економічні відносини»**

вид дисципліни: **вибіркова**

факультет **міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу**

2024/2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


«28» серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: канд. юрид. наук, доцент кафедри Олена ФАЙЄР

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «27» серпня 2024 року № 21

В.о. завідувача кафедри

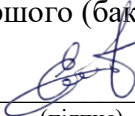

(підпис)

Ірина ПЕРЕСИПКІНА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми першого (бакалаврського рівня) «Міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми першого (бакалаврського рівня)

«Міжнародні економічні відносини»

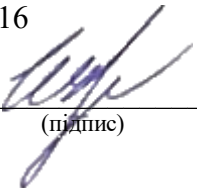

(підпис)

Олена ХАНОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2024 року № 16

Голова навчально-методичної комісії


(підпис)

Олена МИКОЛЕНКО
(ім'я та прізвище)

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Кафедра міжнародних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

в.о. директора ІНЦ «Кар» Каразінський інститут міжнародних відносин
та туристичного бізнесу»



Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«18» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародний захист прав людини

рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

галузь знань: **29 «Міжнародні відносини»**

спеціальність: **292 «Міжнародні економічні відносини»**

освітня програма: **«Міжнародні економічні відносини»**

вид дисципліни: **вибіркова**

навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024/2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу

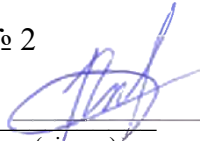
«18» вересня 2024 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: канд. юрид. наук, доцент кафедри Олена ФАЙЄР

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол від «13» вересня 2024 року № 2

В.о. завідувача кафедри



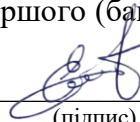
(підпис)

Наталія ВІННИКОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми першого (бакалаврського рівня) «Міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми першого (бакалаврського рівня)

«Міжнародні економічні відносини»




(підпис)

Олена ХАНОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «17» вересня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії



(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО
(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни « право» складена відповідно до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292: «Міжнародні економічні відносини».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: формування у здобувачів базових знань з міжнародного захисту прав людини, а також практичних умінь та навичок використання основних категорій міжнародного захисту прав людини, правильного тлумачення та застосування міжнародних нормативно-правових актів, необхідних для здійснення професійної діяльності в системі транскордонної взаємодії учасників, що діють на міжнародній арені у політичній, економічній, соціальній, культурній сферах, на засадах міжнародного права, міжнародної безпеки та дипломатії, захищати національні інтереси України, демонструвати лідерські якості, продовжувати професійне зростання та саморозвиток.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Порівняльне конституційне право» є:

формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей:

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	
Семестр	
3-й	
Лекції	
16 год.	
Практичні заняття	
12 год.	
Лабораторні заняття	
- год.	
Самостійна робота	
62 год.	

Індивідуальні завдання
не передбачені

1.6. Заплановані результати навчання

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми першого бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

- *Тема 1. Загальні положення про права людини та їх класифікація*
 - концепції розуміння прав людини як основа формування системи міжнародного захисту прав людини;
 - загальнотеоретичне розуміння прав людини;
 - еволюція уявлень про права людини та їх класифікація;
 - співвідношення понять «права людини і «права громадянина».
- *Тема 2. Європейська регіональна система захисту прав людини*
 - захист прав людини в рамках Ради Європи;
 - захист прав людини в рамках Європейського Союзу;
 - захист прав людини в рамках Організації з безпеки і співробітництва в Європі.
- *Тема 3. Захист прав людини в рамках організації американських держав*
 - Американська декларація прав і обов'язків людини;
 - Американська конвенція з прав людини;
 - Міжамериканська комісія з прав людини;
 - Міжамериканський суд з прав людини.
- *Тема 4. Африканська система захисту прав людини*
 - Африканська хартія прав людини і народів;
 - Протокол до Африканської хартії прав людини і народів про права жінок в Африці;
 - Африканська комісія з прав людини і народів;
 - Африканський суд з прав людини і народів.
- *Тема 5. Система захисту прав людини в арабських та мусульманських країнах*
 - Арабська хартія прав людини 1994 року;
 - Арабська хартія прав людини 2004 року;
 - захист прав людини в рамках Організації ісламського співробітництва.
- *Тема 6. Захист прав людини в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії*
 - джерела Азіатсько-Тихоокеанська декларація прав людини і народів;
 - Декларація Асоціації держав Південно-Східної Азії з прав людини;
 - Конвенція Асоціації держав Південно-Східної Азії про запобігання і припинення торгівлі жінками і дітьми з метою проституції;

- Декларація Асоціації держав Південно-Східної Азії про припинення торгівлі людьми, особливо жінками і дітьми;
- Конвенція Асоціації держав Південно-Східної Азії по боротьбі з торгівлею людьми, особливо жінками і дітьми;
- Міжурядова комісія Асоціації держав Південно-Східної Азії з прав людини.

Тема 7. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів

- роль міжнародного гуманітарного права в захисті прав людини;
- міжнародно-правовий статус військовополонених;
- міжнародно-правовий статус поранених, хворих і осіб, які зазнали корабельної аварії зі складу збройних сил на морі;
- захист прав людини в умовах воєнної окупації;
- захист цивільних об'єктів під час збройних конфліктів.

▪ *Тема 8. Захист прав людини в рамках міжнародних неурядових організацій*

- роль Amnesty International у захисті прав людини;
- роль Human Rights Watch у захисті прав людини;
- роль Human Rights Watch у захисті прав людини.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі						усього	у тому числі				
		о	л	с	п	лаб	інд		с.р.	о	л	с/п	лаб
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Загальні положення про права людини та їх класифікація	10	2		-			8	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Європейська регіональна система захисту прав людини	11	2		2			7	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Захист прав людини в рамках організації американських держав	11	2		2			7	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Африканська система захисту прав людини	11	2		2			7	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Система захисту прав людини в	11	2		-			9	-	-	-	-	-	-

арабських та мусульманських країнах													
Тема 6. Захист прав людини в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії	12	2		2			8	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів	12	2		2			8	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Захист прав людини в рамках міжнародних неурядових організацій	12	2		2			8	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	16		12			62	-	-	-	-	-	-

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні положення про права людини та їх класифікація	-
2	Європейська регіональна система захисту прав людини	2
3	Захист прав людини в рамках організації американських держав	2
4	Африканська система захисту прав людини	2
5	Система захисту прав людини в арабських та мусульманських країнах	-
6	Захист прав людини в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії	2
7	Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів	2
8	Захист прав людини в рамках міжнародних неурядових організацій	2
	Разом	12

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Загальні положення про права людини та їх класифікація <i>Завдання:</i>	8

	<p>- ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою</p> <p>1. Міжнародна система захисту прав людини. І.А. Шуміло.: навчальний посібник. Київ, 2018, с. 158.</p> <p>2. Сайт Ради Європи - http://www.coe.kiev.ua</p>	
2	<p>Тема 2. Європейська регіональна система захисту прав людини</p> <p><i>Завдання:</i></p> <p>- ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою</p> <p>1. Міжнародна система захисту прав людини. І.А. Шуміло.: навчальний посібник. Київ, 2018, с. 158.</p> <p>2. Сайт Ради Європи - http://www.coe.kiev.ua</p>	7
3	<p>Тема 3. Захист прав людини в рамках організації американських держав</p> <p><i>Завдання:</i></p> <p>- ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою</p> <p>1. Міжнародна система захисту прав людини. І.А. Шуміло.: навчальний посібник. Київ, 2018, с. 158.</p> <p>2. Сайт Ради Європи - http://www.coe.kiev.ua</p>	7
4	<p>Тема 4. Африканська система захисту прав людини</p> <p><i>Завдання:</i></p> <p>- ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою</p> <p>1. Міжнародна система захисту прав людини. І.А. Шуміло.: навчальний посібник. Київ, 2018, с. 158.</p> <p>2. Сайт Ради Європи - http://www.coe.kiev.ua</p>	7
5	<p>Тема 5. Система захисту прав людини в арабських та мусульманських країнах</p> <p><i>Завдання:</i></p> <p>- ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою</p> <p>1. Міжнародна система захисту прав людини. І.А. Шуміло.: навчальний посібник. Київ, 2018, с. 158.</p> <p>2. Сайт Ради Європи - http://www.coe.kiev.ua</p>	9
6	<p>Тема 6. Захист прав людини в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії</p> <p><i>Завдання:</i></p> <p>- ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою</p> <p>1. Міжнародна система захисту прав людини. І.А. Шуміло.: навчальний посібник. Київ, 2018, с. 158.</p> <p>2. Сайт Ради Європи - http://www.coe.kiev.ua</p>	8
7	<p>Тема 7. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів</p> <p><i>Завдання:</i></p> <p>- ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою</p>	8

	1. Міжнародна система захисту прав людини. І.А. Шуміло.: навчальний посібник. Київ, 2018, с. 158. 2. Сайт Ради Європи - http://www.coe.kiev.ua	
8	Тема 8. Захист прав людини в рамках міжнародних неурядових організацій <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою 1. Міжнародна система захисту прав людини. І.А. Шуміло.: навчальний посібник. Київ, 2018, с. 158. 2. Сайт Ради Європи - http://www.coe.kiev.ua	8
	Разом:	62

6. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання не передбачене навчальним планом.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Використовуються такі методи навчання, як словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вирішення задач, відповіді на тести, практична робота) тощо.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);

- контроль та оцінювання якості підготовки завдань в ході індивідуальної/ командної роботи студентів;

- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль. На практичному занятті за кожну тему студент може отримати від 1 до 5 балів за різні види завдань (табл. 8.1). Максимально студент може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

Таблиця 8.1

Критерії та методи оцінювання

<i>Методи</i>	<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Система оцінювання, бали</i>
Робота над практичними завданнями (вирішення задач)	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно застосовувати нормативно-правові документи та інтерпретувати одержані результати	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
Робота над командними завданнями (представлення теорії або ідеї у формі презентації та доповіді з подальшим наведенням позитивних та аргументованих доводів їх існування та подальше дискутування щодо їх виправданості та цілеспрямованості)	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку, проте припускався певних помилок	1,5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Екзаменаційна робота	виставляється здобувачу вищої освіти, який протягом екзамену відповів на 40 тестових питань з декількома варіантами відповідей і продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу і вміє грамотно інтерпретувати одержані результати	40 тестових питань – 1 бал за кожне питання за умови онлайн форми складання екзамену

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення екзамену. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем.

Структура екзамену: тестові завдання у кількості 40 питань з чотирма варіантами відповідей, де кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал, що сумарно складає 40 балів.

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Індивідуальне завдання	Всього	Екзамен	Сума
Теми											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Не передбачено	60	40	100
7	8	7	7	8	8	8	7				

T1, T2 ... – теми розділів.

Екзамен – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувача вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю та самостійної роботи.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Goodhart M. Human rights: Theory and Practice. 4th Edition. Oxford University Press, 2022. 544 p.

2. Hannum H., Anaya S. J., Shelton D. L., Celorio R.. International Human Rights. Problems of Law, Policy and Practice. Seventh edition. Aspen Publishing, 2023. 754 p. URL: https://www.google.com.ua/books/edition/International_Human_Rights/mXGwEAAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=International+Human+Rights&printsec=frontcover

3. Врублевська-Місюна К. М., Тичина В. П. Міжнародно-правові стандарти захисту інформації про особу. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія*

ПРАВО. 2022. Випуск 74: частина 2. С. 149–154. URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/273513/268890>

4. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. О. Б. Онишко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с.

5. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Міжнародно-правові стандарти прав людини: навч. посібник. Дніпро : ДДУВС, 2019. 184 с. URL: https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/3716/1/%D0%9C%D0%9F%D0%A1%D0%9F%D0%9B%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_05.06.19.pdf

6. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В., Щербина Є. М. Міжнародний захист прав людини : навч. посібник / Л. Р. Наливайко, К. В. Степаненко, Є. М. Щербина. Дніпро : ДДУВС, 2020. 260 с.

7. Опольська Н. М., Бабой А. М., Бабой В. С. Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник. Вінниця : Твори. 2021. 408 с.

8. Права людини у міжнародному праві : підручник / за заг. ред. канд. юрид. наук, доцента А. В. Войціховського; [Бакумов О. С., Варунц Л. Д., Войціховський А. В., Гудзь Т. І. та ін.]; передм. А. В. Войціховський. Харків : ООО «Планета- Принт», 2021. 404 с.

9. Разметаєва Ю. С. Доктрина та практика захисту прав людини : навчальний посібник. Київ: ФОП Голембовська О.О., 2018. 364 с. URL: https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/phd_1_copy.pdf

10. Шуміло І. А. Міжнародна система захисту прав людини : навчальний посібник. Київ : ФОП Голембовська О. О., 2018. 168 с. URL: https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/msc_1_copy-1.pdf

Допоміжна література

1. Баймуратов М. О. Міжнародне публічне право : підручник. Київ : Фенікс; 2018. 762 с.

2. Барабаш О. О., Яцків Д. В. Інформаційні права як складова четвертого покоління прав людини. *Часопис Київського університету права*. 2021. № 1. С. 27–31.

3. Задорожній О. В., Поєдинок О. Р. Від теорії міжнародного права до практики захисту прав людини : монографія. Київ : Фенікс, 2018. 718 с.

4. Любашенко В. І. Концепція «обов'язок захищати» і права людини. Київ : Фенікс, 2019. 260 с.

5. Олексюк Т. М. Право на інформацію: міжнародні стандарти, практика ЄСПЛ та національне регулювання у воєнний час. Огляд правових підходів. Серія: Свобода слова і національна безпека. Київ : УНЦПД, 2022. 21 с. URL: http://www.ucipr.org.ua/images/files/1752/1752_file.pdf

6. Петков С. В., Іванов І. В., Делія Ю. В. Забезпечення прав людини правоохоронними органами. Київ : КНТ, 2019. 241 с.

7. Сенаторова О. В. Права людини і збройні конфлікти : навчальний посібник. Київ: ФОП Голембовська О. О., 2018. 208 с.

8. Тихомиров О. О. Права людини: інформаційний вимір : монографія. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 304 с. URL: https://ippi.org.ua/sites/default/files/tihomirov_o.o._prava_lyudini_print.pdf

9. Mazzeschi R. P. International Human Rights Law. Theory and Practice. Springer Nature Switzerland AG and G. Giappichelli Editore, 2021. 543 p. URL: https://www.google.com.ua/books/edition/International_Human_Rights_Law/abVFEAAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1

10. Ramcharan B. G. The Law, Policy and Politics of the UN Human Rights Council. Leiden, Boston : Brill Nijhoff, 2015. 290 p. URL: https://www.google.com.ua/books/edition/The_Law_Policy_and_Politics_of_the_UN_Hu/FWIECQAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=International+Human+Rights&printsec=frontcover

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Верховна Рада України – www.zakon1.rada.gov.ua.
2. Міністерство закордонних справ – <http://mfa.gov.ua/ua>
3. Міністерство юстиції – <https://minjust.gov.ua/ua>
4. Конституційний Суд України – <http://www.ccu.gov.ua/uk/index>
5. Організація Об'єднаних Націй – <http://www.un.org/>
6. Європейський суд з прав людини - <http://echr.coe.int/>
7. Європейський союз – <http://eeas.europa.eu/>
8. Організація з безпеки та співробітництва в Європі – <http://www.osce.org/>
9. Рада Європи – <http://www.coe.int/web/portal/home>
10. Управління Верховного комісара ООН з прав людини – <http://www.ohchr.org/>
11. Національна парламентська Бібліотека України – <http://www.nplu.org/>
12. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua
13. Київська центральна міська публічна бібліотека ім. Лесі Українки – <http://lucl.lucl.kiev.ua>
14. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна – <http://www.univer.kharkov.ua>
15. Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка – <http://korolenko.kharkov.com>
16. Центр досліджень соціальних комунікацій НБУВ – <http://www.nbuviap.gov.ua/>
17. Free Human Rights E-Course – <https://www.humanrights.com/course/>
18. Національна асоціація адвокатів України. Практика Європейського суду з прав людини – <https://unba.org.ua/human-rights>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непереборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборотою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=11292>.