

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«28» серпня 2025 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: І «Транспорт та послуги»

спеціальність: І2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

освітня програма: «Готельно-ресторанна справа»

вид дисципліни: обов'язкова

факультет: ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025/2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

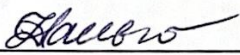
«28» серпня 2025 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Страпчук Світлана Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

Програму схвалено на засіданні кафедри готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

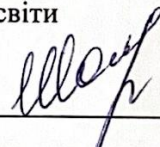
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

 Наталя ДАНЬКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»

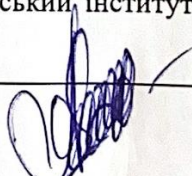
Гарант освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

 Олена МИКОЛЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

 Ганна ПАНАСЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок з організації та проведення наукового дослідження на першому (бакалаврському) рівні в сфері послуг для вирішення складних задач та проблем у галузі в процесі здійснення професійної діяльності. Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» є:

- вивчення Основи наукових досліджень, методів та етапів їх проведення;
- ознайомлення з організацією наукового процесу та фінансуванням досліджень;
- розгляд академічної доброчесності та етики в наукових дослідженнях;
- оволодіння методологічними підходами та формулюванням гіпотез;
- навчання методам збору та аналізу даних;
- підготовка наукових текстів та оформлення результатів досліджень.

1.3. Кількість кредитів 4

1.4. Загальна кількість годин 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
32 год.	12 год. (2 год. – ауд., 10 год. – дист.)
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	2 год. (2 год. – ауд., 0 год. – дист.)
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
72 год.	106 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

Відповідно до освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»:

ЗК01 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК03 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК04 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК12 – здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК 16 – здатність формувати екологічну свідомість для впровадження ініціатив, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку галузі.

ЗК 17 – проводити дослідження на відповідному рівні.

- формування наступних фахових компетентностей:

СК01 – розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

СК16 – володіння фаховою термінологією іноземною мовою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти (слухачі) знатимуть основи організації та проведення дослідження з метою отримання практичних висновків та результатів, що можуть бути застосовані у сфері готельно-ресторанного бізнесу.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

Освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»

РН3 – вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН6 – аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісно-виробничі процеси готельного та ресторанного бізнесу.

РН16 – виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.

РН22 – зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

1.8. Пререквізити: відсутні

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Наука, наукові знання, наукове дослідження

- поняття науки, наукових знань;
- не наукові знання, їх корисність;
- наукові дослідження, типи наукових досліджень;
- рівні наукових досліджень;
- методи наукового пізнання;
- теорії, концепції, моделі.

Тема 2. Організація та фінансування наукових досліджень

- організаційна структура науки в Україні;
- наукові школи;
- етапи проведення дослідження, його учасники;
- організація і проведення дослідження як проєкту;
- міжнародне співробітництво вчених, комунікації;
- джерела фінансування наукових досліджень.

Тема 3. Академічна доброчесність та етика в наукових дослідженнях

- поняття академічної доброчесності;
- основні нормативні документи закладу, що регламентують дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- академічна доброчесність ученого;
- етика у наукових дослідженнях;
- наслідки порушення етичних норм ученим.

Тема 4. Методологічні основи наукових досліджень

- методологічні засади наукового дослідження;
- поняття дослідницького дизайну;
- поняття методу наукового дослідження;
- основні поняття дослідження: конструкції, змінні, типи змінних;
- вимірювання конструкцій, шкали;
- обґрунтування репрезентативної вибірки;
- обґрунтування відповідного дослідницького дизайну.

Тема 5. Креативне мислення : пошук ідеї та формулювання теми дослідження

- практична проблема, дослідницьке питання та тема наукового дослідження;
- об'єкт та предмет наукового дослідження.
- мета і завдання дослідження;
- складання плану дослідження.

Тема 6. Аналіз літературних та інформаційних джерел

- основи пошуку джерел наукової інформації у бібліотеці;
- основи пошуку джерел наукової інформації в електронних та Інтернет- бібліотеках.
- робота з базами даних, їх джерелами, отримання доступу до літератури;
- робота з різними статистичними даними.

Тема 7. Формулювання гіпотез та дизайн дослідження

- поняття гіпотез, технологія їх формулювання;
- дослідницький дизайн;
- обрання відповідного дослідницького дизайну.

Тема 8. Методи збору та аналізу даних

- збір даних через опитування (анкетування та інтерв'ю), правила організації та проведення;
- збір даних через експеримент;
- збір даних через тестування;
- збір даних через спостереження;
- робота з офіційними даними (вторинні дані)
- валідність та достовірність даних.

Тема 9. Аналіз та інтерпретація даних

- кількісні та якісні методи аналізу даних;
- статистичні методи обробки даних;
- отримані результати та їх інтерпретація.

Тема 10. Культура наукової мови

- написання наукового тексту: основні правила та рекомендації;
- оформлення та підготовка таблиць, рисунків, формул;
- правила оформлення літератури.

Тема 11. Підготовка та оформлення результатів дослідження

- основні рекомендації щодо структури викладення матеріалу;
- правила оформлення результатів дослідження.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Наука, наукові знання, наукове дослідження	9	2	2			5	9	1				8
Тема 2. Організація та фінансування наукових досліджень	9	2	2			5	11	1				10
Тема 3. Академічна доброчесність та етика в наукових дослідженнях	9	2	2			5	11	1				10
Тема 4. Методологічні основи наукових досліджень	9	2	2			5	11	1				10
Тема 5. Креативне мислення: пошук ідеї та формулювання теми дослідження	9	2	2			5	11	1				10
Тема 6. Аналіз літературних та інформаційних джерел	8	2	1			5	11	1				10
Тема 7. Формулювання гіпотез та дизайн дослідження	8	2	1			5	11	1	2			8
Тема 8. Методи збору та аналізу даних	29	8	1			20	12	2				10
Тема 9. Аналіз та інтерпретація даних	10	4	1			5	11	1				10
Тема 10. Культура наукової мови	5	2	1			2	11	1				10
Тема 11. Підготовка та оформлення результатів дослідження	15	4	1			10	11	1				10
Усього годин	120	32	16			72	120	12	2			106

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Наука, наукові знання, наукове дослідження	2	
2	Тема 2. Організація та фінансування наукових досліджень	2	
3	Тема 3. Академічна доброчесність та етика в наукових дослідженнях	2	
4	Тема 4. Методологічні основи наукових досліджень	2	
5	Тема 5. Креативне мислення: пошук ідей та формулювання теми дослідження	2	
6	Тема 6. Аналіз літературних та інформаційних джерел	1	
	Тема 7. Формулювання гіпотез та дизайн дослідження	1	2
7	Тема 8. Методи збору та аналізу даних	1	
	Тема 9. Аналіз та інтерпретація даних	1	
8	Тема 10. Культура наукової мови	1	
	Тема 11. Підготовка та оформлення результатів дослідження основні рекомендації щодо структури викладення матеріалу; правила оформлення результатів дослідження.	1	
	Разом	16	2

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Наука, наукові знання, наукове дослідження Завдання: поглибити знання з основ наукового пізнання. Підготуватись до тестування на практичному занятті. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень», Тема 1. Корягін, М.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Алерта, 2014 . 620 с. Юрченко, С.О., Юрченко О.Є., Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017 . – 203 с.	5	8
2	Вивчити Тема 2. Організація та фінансування наукових досліджень Завдання: поглибити знання з особливостей організації наукової діяльності в Україні, міжнародного співробітництва та комунікацій між науковцями, визначити джерела фінансування наукових проєктів. Підготуватись до обговорення практичних аспектів на занятті. Національний Еразмус+Офісв Україні: https://erasmusplus.org.ua/ Вишеградський фонд досліджень: https://www.visegradfund.org/ Німецька служба академічних обмінів : https://www.daad-ukraine.org/uk/	5	10
3	Тема 3. Академічна доброчесність та етика в наукових дослідженнях Завдання: поглибити знання з академічної доброчесності науковця. Дослідити документи на сайті Університету, що стосуються етичної поведінки науковця, дотримання принципів академічної доброчесності Сайт університету: https://www.univer.kharkov.ua/ua/study/integrity/academic_integrity	5	10

4	Тема 4. Методологічні основи наукових досліджень Завдання: ознайомитись з методологічними основами проведення дослідження. Підготуватись до тестування на практичному занятті: Дистанційний курс «Основи наукових досліджень», Тема 4. Корягін, М.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Алерта, 2014 . 620 с. Юрченко, С.О., Юрченко О.Є., Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Видавництво ХНУ ім.В.Н.Каразіна, 2017. 203 с.	5	10
5	Тема 5. Креативне мислення : пошук ідеї та формулювання теми дослідження Завдання: ознайомитись з релевантною літературою, в тому числі, заможливістю, з додатковою щодо існуючих підходів до формулювання проблеми, теми дослідження, об'єкту та предмету. Звернути на увагу на фахові журнали для виявлення практичної проблеми в готельно-ресторанній індустрії. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень», Тема 5.	5	10
6	Тема 6. Аналіз літературних та інформаційних джерел Завдання: ознайомитись з різними базами даними, в тому числі офіційною статистикою для можливого збору даних. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень», Тема 6.	5	10
7	Тема 7. Формулювання гіпотез та дизайн дослідження Завдання: ознайомитись з релевантною літературою, в тому числі, заможливістю, з додатковою щодо існуючих підходів до формулювання гіпотез. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень», Тема 7.	5	8
8	Тема 8. Методи збору та аналізу даних Завдання: оволодіти навичками збору даних, сучасними методами. Підготуватись до проведення фокус-групи, розробити анкету, здійснити збір даних, провести експеримент. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень», Тема 5. Як працюють фокус-групи. URL: https://www.ted.com/talks/hector_lanz_how_do_focus_groups_work/transcript?language=uk	20	10
9	Тема 9. Аналіз та інтерпретація даних Завдання: поглибити знання з аналізу даних та інтерпретації отриманих результатів. Підготувати аналітичну частину дослідження. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень», Тема 4. Корягін, М.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Алерта, 2014 . 620 с. Юрченко, С.О., Юрченко О.Є., Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Видавництво ХНУ ім.В.Н.Каразіна, 2017. 203 с.	5	10
10	Тема 10. Культура наукової мови Завдання: ознайомитись з особливостями та культурою наукової мови. Ознайомитись з релевантною літературою, в тому числі, заможливістю. Звернути увагу на фахові журнали та наукові роботи з проблем розвитку готельно-ресторанної індустрії.	2	10
11	Тема 11. Підготовка та оформлення результатів дослідження Завдання: підготувати в командах результати дослідження та представити в аудиторії.	10	10
	Разом	72	106

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Основи наукових досліджень»

Шифр ПРН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики/ форми оцінювання
РНЗ	вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), корегування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація, симуляції «Фокус-група», «Експеримент»	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях (симуляцій), залікова робота
РН6	аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісно-виробничі процеси готельного та ресторанного бізнесу	Лекція, збір та обробка даних, статистичний аналіз, аналітичні завдання	Оцінювання виконання аналітичних завдань, залікова робота
РН16	виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності	Лекція, надання зворотного зв'язку, виконання творчих завдань у командах, симуляції, проведення анкетування, аналіз отриманих результатів	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; тестових завдань, розв'язування аналітичних задач, оцінювання роботи над науковим текстом, залікова робота
РН22	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання активностей на заняттях, оцінювання виконання творчих завдань, залікова робота

8. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);

контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуально / командної роботи студентів;

контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);

контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;

контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;

оцінювання вмінь та навичок проводити фокус-групи, складати анкети, збирати та оброблювати дані.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На практичному занятті студент може отримати від 1 до 5 балів за різні види завдань. Максимально студент може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота											Разом	Залікова робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	60	40	100
4	2	4	4	5	2	5	19	5	5	5			

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 25 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над кейсами, задачами, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями, ділові ігри тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Творче завдання, підготовка короткого звіту (залік)	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проєкту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення заліку. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем.

Структура заліку: творче завдання (презентація результатів проведеного дослідження) – 40 балів.

Критерії оцінювання:

Теоретичне обґрунтування (ознайомлення із запропонованими концепціями, теоріями) – 5 балів.

Формулювання мети дослідження, об'єкту, предмета – 5 балів.

Формулювання гіпотез – 5 балів.

Застосування відповідних методів збору даних – 5 балів.

Аналіз даних та їх інтерпретація – $5 \times 2 = 10$ балів.

- Презентація (із використанням різного ПЗ) – 5 балів.
 Оформлення у вигляді звіту (до 1 сторінки) – 5 балів.
 Залік – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.
- Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
0-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Страпчук С.І. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень». URL: <https://moodle.karazin.ua/enrol/index.php?id=5731>
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. 260 с. URL: https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/vajinskii-posibnyk.pdf?utm_source=chatgpt.com
3. Гнасевиц Н. В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Луцьк: ВД "Університет", 2019. URL: https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/4874/3/ПОСІБНИК_ОНД_друк.pdf
4. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень. Підручник. Харків: Право, 2020. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
5. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
6. Корягін М. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Алерта, 2014. 620 с.
7. Сидоренко Н. М., Волобуєва А. М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2015. 211 с.
8. Шарпан О. Б. Основи наукових досліджень: курс лекцій. Навчальний посібник. Київ: Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського, 2023. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstreams/5b92ca46-f2ed-4f5a-b5d1-6a5270dcba54/download>
9. Юрченко С. О., Юрченко О. Є. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. 203 с.

Допоміжна література

10. Тушева В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. УМО НАПН України, Харків: «Федорко», 2014. 408 с.
11. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ: КНУ, 2020. URL: <https://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/tsekhmistrova.pdf>
12. Cooper D. R., Schindler P. S. Business Research Methods. New York: McGraw Hill, 2014.
13. Creswell J. Qualitative Inquiry and Research Design. Thousand Oaks: Sage Publications, 2017.
14. Kumar R. Research Methodology. Thousand Oaks: Sage Publications, 2014.
15. Creswell J. Research Design. Thousand Oaks: Sage Publications, 2018.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

12. World Travel & Tourism Council. URL: <https://wttc.org/>
13. Інфраструктура ринку. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/archive>
14. Міжнародний туризм. URL: <https://intour.com.ua/>
15. Національний стандарт України. «Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила». ДСТУ 3582:2013. Видання офіційне. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 16 с. URL: <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
16. Національний стандарт України. «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання». ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Видання офіційне. Київ: Держспоживстандарт України, 2016. 47 с. URL: <https://zounb.zp.ua/resource/GOST/index.html>
17. Про введення в дію рішення Вченої Ради з питання «Про затвердження порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів» від 27.02.2020 р. URL: <https://www.univer.kharkov.ua/images/poryadok-1.pdf>
18. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) (презентація). URL: https://www.univer.kharkov.ua/docs/SAIUP_Presentation.pdf
19. Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації. URL: <http://restaurant-hotel.knukim.edu.ua/>
20. Чому не наукові знання є корисними? URL: https://www.ted.com/talks/hindou_oumarou_ibrahim_indigenous_knowledge_mee_ts_science_to_take_on_climate_change?language=uk#t-100364
21. Як прості ідеї призводять до наукових відкриттів. URL: https://www.ted.com/talks/adam_savage_how_simple_ideas_lead_to_scientific_discoveries/transcript
22. Як працюють фокус-групи. URL: https://www.ted.com/talks/hector_lanz_how_do_focus_groups_work/transcript?language=uk

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ

В умовах дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі.

Посилання: <https://moodle.karazin.ua/enrol/index.php?id=5731>.

Додаток 1

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни _____
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 20____/20____ н. р.

Заступник декана _____ факультету з навчальної роботи

(підпис)

(прізвище, ініціали)

«____» _____ 20____ р.

Голова науково-методичної комісії _____ факультету

(підпис)

(прізвище, ініціали)

«____» _____ 20____ р.