

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету міжнародних економічних
відносин та туристичного бізнесу



[Signature] Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

«28» *серпня* 2024 р.

**Робоча програма навчальної дисципліни
Міжнародні організації у сфері безпеки**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
освітня програма: «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»
вид дисципліни: за вибором
факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«28» серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

К.п.н., доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки
Ірина ПЕРЕСИПКІНА

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «27» серпня 2024 року № 21

В. о. завідувача кафедри _____

(підпис)



Ірина ПЕРЕСИПКІНА

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

Гарант освітньо-професійної програми _____

«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» Дмитро МИКОЛЕНКО

(підпис)(ім'я та прізвище)



Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії _____

(підпис)



Олена МИКОЛЕНКО

(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Міжнародні організації в сфері безпеки**» складена відповідно до освітньо-професійної програми «**Міжнародна інформація та міжнародні комунікації**», підготовки бакалаврів за спеціальністю 291 «**Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**».

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів розуміння міжнародної політики безпеки, правових аспектів діяльності організацій, а також аналізу ефективності міжнародної співпраці в цій сфері.

1.2. Завданням вивчення дисципліни «Міжнародні організації в сфері безпеки» є:
формування наступних загальних компетентностей

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

формування наступних спеціальних компетентностей

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

СК14. Розуміння основ та особливостей захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин - 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
вибіркова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	-й
Семестр	
4-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
12 год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
76 год.	год.
Індивідуальні завдання	

1.6. Заплановані програмні результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» здобувачі повинні досягти таких результатів навчання:

знання:

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН11. Знати основи та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

уміння:

РН12. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН22. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.

РН24. Аналізувати та оцінювати стан та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

комунікація

РН25. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основи міжнародної безпеки та роль міжнародних організацій

Поняття міжнародної безпеки. Еволюція концепцій безпеки. Традиційні та нові загрози безпеці. Колективна безпека та колективна оборона. Суб'єкти міжнародної безпеки. Міжнародне право в сфері безпеки. Роль міжнародних організацій у забезпеченні безпеки. Проблема державного суверенітету та інтервенцій. Превентивна дипломатія та її значення. Важливість багатосторонніх переговорів у питаннях безпеки.

Тема 2. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та її роль у сфері безпеки

Статут ООН та принципи діяльності організації. Структура ООН: Рада Безпеки, Генеральна Асамблея та інші органи. Миротворчі операції ООН: історія та сучасність. Реформи ООН у контексті безпеки. Резолюції Ради Безпеки щодо міжнародних конфліктів. Операції з підтримання миру: випадки успіху та поразок. Роль ООН у боротьбі з тероризмом. Міжнародне гуманітарне право та ООН. Мирні ініціативи ООН у регіональних конфліктах. ООН та проблема нерозповсюдження зброї масового ураження.

Тема 3. НАТО як система колективної безпеки

Історія створення НАТО. Основні принципи та цілі НАТО. Статутні документи НАТО (Вашингтонський договір). Структура Альянсу: ключові органи та командування. Розширення НАТО та нові виклики. Операції НАТО: Косово, Афганістан, Лівія. Взаємодія НАТО з іншими міжнародними організаціями. Концепція «розумної оборони» та модернізація Альянсу. Україна та НАТО: історія співпраці. НАТО у сучасній системі міжнародних відносин.

Тема 4. Європейський Союз та його політика безпеки та оборони

Спільна зовнішня політика та політика безпеки ЄС (CFSP). Політика ЄС у сфері оборони та безпеки (CSDP). Європейська стратегія безпеки. Створення та розвиток європейських бойових груп. Взаємодія ЄС з ООН, НАТО та іншими організаціями у сфері безпеки. Європейська оборонна агенція. Місії ЄС з підтримання миру та стабільності.

Вплив Brexit на політику безпеки ЄС. Внесок ЄС у боротьбу з тероризмом та кібербезпекою. Програми фінансування оборонних проектів у рамках ЄС.

Тема 5. Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ)

Історія створення та еволюція ОБСЄ. Основні напрямки діяльності ОБСЄ. Структура ОБСЄ: ключові органи та функції. Моніторингові місії ОБСЄ в Україні та інших країнах. Роль ОБСЄ в управлінні конфліктами. Превентивна дипломатія та посередницька діяльність ОБСЄ. Контроль над озброєннями у рамках ОБСЄ. Захист прав людини та демократія в роботі ОБСЄ. ОБСЄ та безпека у Центральній Азії. Співпраця ОБСЄ з іншими міжнародними організаціями у сфері безпеки.

Тема 6. Міжнародні організації в боротьбі з тероризмом

Визначення міжнародного тероризму та його різновиди. Основні загрози від терористичних організацій. ООН та боротьба з тероризмом: ключові ініціативи. Резолюції Ради Безпеки ООН щодо тероризму. Глобальна контртерористична стратегія ООН. Міжнародні правові інструменти протидії тероризму. Внесок НАТО у боротьбу з міжнародним тероризмом. Антитерористичні програми ЄС. Роль регіональних організацій у протидії тероризму. Питання дотримання прав людини у контексті боротьби з тероризмом.

Тема 7. Регіональні організації у сфері безпеки

Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН) та безпека. Організація Договору про колективну безпеку (ОДКБ). Арабська Ліга та її безпекові механізми. Африканський Союз та регіональні операції з безпеки. Організація американських держав (ОАД) та безпекова політика. Міжамериканська система оборони. Співдружність Незалежних Держав (СНД) та безпекові ініціативи. Внесок Шанхайської організації співробітництва (ШОС) у регіональну безпеку. Організація економічного співробітництва (ЕКО) та питання безпеки в Центральній Азії. Регіональні безпекові ініціативи в Латинській Америці.

Тема 8. Міжнародні організації та питання кібербезпеки

Сучасні загрози у сфері кібербезпеки. Стратегічне значення кіберпростору. Роль ООН у регулюванні кібербезпеки. НАТО та кіберзахист: нові виклики. ЄС та ініціативи з кібербезпеки. Глобальний форум з кібереконічної безпеки. Співпраця міжнародних організацій у кіберпросторі. Проблема кіберзлочинності: міжнародні правові інструменти. Військові кібероперації та міжнародне гуманітарне право. Міжнародні ініціативи з попередження кіберконфліктів.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах				Обсяг у годинах			
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	пз	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Основи міжнародної безпеки та роль міжнародних організацій	14	4	1	9				
Тема 2. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та її роль у сфері безпеки	14	4	1	9				

Тема 3. НАТО як система колективної безпеки	14	4	1	9				
Тема 4. Європейський Союз та його політика безпеки та оборони	14	4	1	9				
Тема 5. Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ)	15	4	2	9				
Тема 6. Міжнародні організації в боротьбі з тероризмом	15	4	2	9				
Тема 7. Регіональні організації у сфері безпеки	15	4	2	9				
Тема 8. Міжнародні організації та питання кібербезпеки	15	4	2	9				
Усього годин	120	32	12	76				

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва теми	Кількість годин
	Денна форма
Тема 1. Основи міжнародної безпеки та роль міжнародних організацій	1
Тема 2. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та її роль у сфері безпеки	1
Тема 3. НАТО як система колективної безпеки	1
Тема 4. Європейський Союз та його політика безпеки та оборони	1
Тема 5. Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ)	2
Тема 6. Міжнародні організації в боротьбі з тероризмом	2
Тема 7. Регіональні організації у сфері безпеки	2
Тема 8. Міжнародні організації та питання кібербезпеки	2
Разом	12

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
	Денна форма
Тема 1. Основи міжнародної безпеки та роль міжнародних організацій <i>Завдання:</i> ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні організації в сфері безпеки», Тема 1.	9
Тема 2. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та її роль у сфері безпеки	9

<i>Завдання:</i> ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні організації в сфері безпеки», Тема 2.	
Тема 3. НАТО як система колективної безпеки <i>Завдання:</i> ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні організації в сфері безпеки», Тема 3.	9
Тема 4. Європейський Союз та його політика безпеки та оборони <i>Завдання:</i> ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні організації в сфері безпеки», Тема 4.	9
Тема 5. Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ) <i>Завдання:</i> ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні організації в сфері безпеки», Тема 5.	9
Тема 6. Міжнародні організації в боротьбі з тероризмом <i>Завдання:</i> ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні організації в сфері безпеки», Тема 6.	9
Тема 7. Регіональні організації у сфері безпеки <i>Завдання:</i> ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні організації в сфері безпеки», Тема 7.	9
Тема 8. Міжнародні організації та питання кібербезпеки <i>Завдання:</i> ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні організації в сфері безпеки», Тема 8.	9
Разом	72

6. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Навчальним планом не передбачено.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПІ відображає табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Міжнародні організації в сфері безпеки»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП) Результати навчання (відповідно до ОПІ)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та	Лекція, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	Усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання

інтернаціоналізованих конфліктів.		аналітичних завдань, письмової (тестової) залікової роботи.
PH11. Знати основи та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.	Лекція, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	Усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) залікової роботи.
PH12. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	Лекція, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	Усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) залікової роботи.
PH22. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.	Лекція, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	Усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) залікової роботи.
PH24. Аналізувати та оцінювати стан та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.	Лекція, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	Усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) залікової роботи.
PH25. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної	Лекція, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи	Усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з

діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	доповідями, письмових завдань, аналітичних письмової залікової роботи.	виконання (тестових) виконання завдань, (тестової)
---	--	--	--

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом).

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

При вивченні дисципліни «Міжнародні організації в сфері безпеки» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю.

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проектних завдань в ході індивідуально / командної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- оцінювання вмінь та навичок проводити фокус-групи, збирати та оброблювати дані.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На практичному занятті студент може отримати від 1 до 8 балів. Максимально студент може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

Поточний контроль самостійної роботи здобувачів проводиться у формі опрацювання навчальної літератури за темою, підготовка доповідей.

Сума балів, які здобувач може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення екзамену. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем.

Сума балів, які здобувач може набрати за підсумковим контролем, дорівнює 40.

Сума балів за виконані завдання на практичному занятті наведена в пункті 9.

Розрахункова шкала для оцінювання роботи здобувачів за **поточним контролем**:

Кількість балів	Критерії оцінювання
45-60	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
31-44	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал
26-30	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21-25	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
16-20	Несистематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
11-15	Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного

	уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
6-10	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-5	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Студенти, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання екзамену кількістю балів (до 20 балів), не мають право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Студенти, які були відсутні на лекції чи семінарському занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання студент зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться у тестовій формі у вигляді семестрового заліку. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який вноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після вивчення дисципліни.

Проведення заліку у вигляді **залікової роботи (білету)**. У одному білеті запропоновано 2 питання, кожне питання оцінюється у 20 балів. Загальна кількість балів за успішне виконання залікової роботи – 40.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою директором інституту) скласти **залік дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародні організації в сфері безпеки».

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Оцінка успішності здобувача з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок за поточним та підсумковим контролем.

Здобувачі, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання заліку кількістю балів, не мають право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Разом	Залік	Сума
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8			
7	7	7	7	8	8	8	8	60	40	100

Набрана кількість рейтингових балів студентом служить основою для оцінки.

За результатами поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

Критерії оцінювання поточного контролю знань здобувачів за 8-ми бальною шкалою

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	виставляється здобувачу, який при усному виступі з презентацією, яка виконана відповідно вимогам продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу; показав уміння грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання, дав ґрунтовні відповіді на запитання
6	виставляється здобувачу, який при усному виступі з презентацією, яка виконана відповідно вимогам продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок, дав ґрунтовні відповіді на запитання
5	виставляється здобувачу, який при усному виступі з презентацією, виконаною відповідно вимогам в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але припустився окремих несуттєвих помилок, не може дати ґрунтовної відповіді на запитання
4	виставляється здобувачу, який не досконало володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; не зробив презентацію відповідно вимогам, не дає ґрунтовної відповіді на запитання
3	виставляється здобувачу, який не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності; презентація відсутня, не дає відповіді на запитання
2	виставляється здобувачу, який частково володіє навчальним матеріалом та не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки; презентація відсутня, не дає відповіді на запитання

1	виставляється здобувачу, який погано володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Презентація відсутня. Відповіді на запитання не надаються
---	---

Критерії оцінювання підсумкового контролю знань здобувачів

Кількість балів 1 питання	Критерії оцінювання
15-20	Здобувач вищої освіти відповідає виявленню всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу, засвоєння основної і додаткової літератури, демонструє чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою дисципліни; виявляє творчі, аналітичні здібності в розумінні, викладі і використанні навчально-програмного матеріалу; уміння аргументувати своє ставлення до відповідних категорій, а також робить власні висновки та пропозиції
5-9	Здобувач вищої освіти недостатньо повно проявляє знання основного програмного матеріалу; володіння необхідними методами та інструментами аналітичного мислення; вміння використовувати їх для вирішення типових ситуацій, допускаючи окремі помилки, робить неаргументовані висновки, не підтверджуючи їх літературними джерелами та прикладами
1-4	Здобувач вищої освіти розкриває питання недостатньо повно, але володіє понятійним апаратом освітнього компоненту на середньому рівні; намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в літературних джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно, висновки відсутні
0	Здобувач вищої освіти не в змозі дати відповідь на поставлені запитання або надає неправильну відповідь, не розуміє суть питання, не ознайомлений з джерелами, не може робити висновки

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
		для дворівневої шкали оцінювання
90–100		зараховано
70-89		
50-69		
1-49		не зараховано

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Європейський Союз : вчора, сьогодні, завтра : навч. посібник / укл. Ю. Макар, В. Бурдяк, В. Макар, В. Семенко. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 400 с.
2. Європейський Союз у міжнародних відносинах : навч. посібник / В.В. Копійка, С.О. Маковський, М.А. Миронова : за заг.ред. В.В. Копійки. К.: ВПц «Київський університет», 2021. 560 с. URL: https://elearning.iir.edu.ua/pluginfile.php/26416/mod_book/chapter/958/EU%20in%20IR.pdf?time=1644398263399

3. Кучик О.С. Україна в міжнародних організаціях [Текст] : підручник / О. С. Кучик ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. 411 с.
4. Міжнародні організації : навчальний посібник / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. та доп. Х. : ХДУХТ, 2018. 235 с.
5. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : Навч. посіб. / За ред. Козака Ю.Г. та ін. К. : ЦУЛ, 2019. 344 с.
6. Мокій А. І. Міжнародні організації: навчальний посібник / А. І. Мокій, Т.П. Яхно, І. Г. Бабець. К. : Центр учбової літератури, 2011. 280 с.
7. Право Європейського Союзу: підручник / за ред. Р. А. Петрова. Вид. 9-те, змінене і допов. Харків: Право, 2019. 442 с. URL: <https://intrel.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/09/Pravo-ievropeyskoho-soiuzu.pdf>
8. Право міжнародних організацій і Україна: у схемах та таблицях [Текст] : навч. посіб. / [Бошицький Ю. Л. та ін.] ; за заг. ред. Бошицького Ю. Л., Дей М. О. ; Київ. ун-т права НАН України. Київ : Ліра-К, 2014. 267 с.
9. Ровенчак І. І. Міжнародні політичні, військові та економічні організації : навч.- метод. посібник / І. І. Ровенчак, Л. І. Котик. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2012. 142 с.
10. Скрипник О. М. Історія міжнародних організацій. Навчальний посібник. Умань: ПП Жовтий О.О., 2011. 226 с.
11. Стройко, Т. В. Міжнародні організації : навч. посіб. / Т. В. Стройко. Київ: Кондор, 2018. 250 с.
12. Сучасний стан і перспективи розвитку й трансформації Північноатлантичного альянсу : аналіт. доп. / В. Кравченко, В. Орлик, М. Замікула, В. Ярмоленко, О. Давимука ; за заг. ред. М. Паламарчука та О. Александрова. Наук. електрон. вид. Київ : НІСД, 2021. 36 с. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-12/blok_nato.pdf
13. Хар О. Ю. Особливості інституалізації міжнародних неурядових організацій та їх взаємодії з міжнародними урядовими організаціями. *Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право.* 2019. Вип.2 (42). С. 62-66. URL: <http://visnykpsp.kpi.ua/article/view/194906/195098>

Додаткова

1. Алексеева Т. І. Міжнародні організації: сучасні пріоритети та нові виклики в системі міжнародної інформаційної безпеки. *Науковий вісник Ужгородського національного університету Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство.* 2020. Вип.34. С. 9-12. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/34_2020ua/3.pdf
2. Бородай А.В. Україна та НАТО: шляхи співпраці та співробітництва *Регіональні студії.* 2021. №26 С.5-9. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/26/3.pdf>
3. Бучин М.А. «Третя ООН»: роль міжнародних неурядових організацій у сучасній системі міжнародних відносин. *Регіональні студії.* 2020. №23. С.100-104. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/23/20.pdf>
4. Горбатюк С. Роль Організації з безпеки і співробітництва в Європі у системі забезпечення соціогуманітарної безпеки. *Ефективність державного управління.* 2017. Вип. 2(51). Ч.1. С.86-94. URL: http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/edu_51/fail/12.pdf
5. Давимука О. Підсумки саміту держав Великої двадцятки 2022 р. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2022-11/pidsumki-samitu-g-20_18_11_22_pdf.pdf
6. Дзяд О. В., Гречин К. О. Результати та перспективи модернізації НАФТА в контексті політики Д. Трампа. *Науковий вісник Ужгородського національного університету Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство.* 2019. Вип.28. Ч.1. С.88-95. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/28_1_2019ua/18.pdf

7. Дубовик В. Б. Інституційна структура Організації з безпеки і співробітництва в Європі. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2020. Вип. 2(31). С.191-194. URL: <http://pyuv.onua.edu.ua/index.php/pyuv/article/view/591/805>
8. Дурман О. Л. Програма Розвитку Організації Об'єднаних Націй в Україні: здобутки та перспективи. *Публічне управління та митне адміністрування*. 2020. №1(24), С.35-40. URL: <http://customs-admin.umsf.in.ua/archive/2020/1/7.pdf>
9. Дяченко Б. І., Стець Д. І. Роль країн «Великої сімки» у сучасних міжнародних економічних відносинах. *Науковий вісник Ужгородського національного університету Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2018. Вип. 19. Ч.3. С. 76-79. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/19_3_2018ua/17.pdf
10. Завгородня Ю.В. Роль НАТО у боротьбі з кіберконфліктами: політико-правовий аспект. *Регіональні студії*. 2022. №30 С. 62-65. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/30/10.pdf>
11. Заяць О.І. Глобальна конкурентна сила МЕРКОСУР. *Причорноморські економічні студії*. 2020. № 50 (1). С. 21-25.
12. Іваницька О.М. Роль СОТ в регулюванні світової торгівлі товарами та послугами URL: http://ktru.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/02/RoI-SOT_2.pdf
13. Карпенко О. В. Забезпечення національної безпеки в контексті участі України в діяльності міжнародних організацій. *Політичне життя*. 2020. №2. С. 118-124.
14. Котик Ю.В., Анісов А.О. Місце НАТО в зовнішньополітичній стратегії України. *ПОЛІТИКУС*. 2021. Вип.1. С.101-107. URL: http://politicus.od.ua/1_2021/15.pdf
15. Микитчук Н.М. Країни Центральної Азії: участь в міжнародних організаціях, проблеми систем колективної безпеки та регіональної інтеграції. *Регіональні студії*. 2022. №28 С. 103-107. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/28/19.pdf>
16. Нова глобальна ініціатива країн «Великої сімки» «Відбудуємо кращий світ» (В3W): суть, перспективи та наслідки, 2021. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-10/g7_12102021.pdf
17. Орлик В. В. Підсумки саміту держав «Великої двадцятки» (G20), 2021. URL: <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-11/g20.pdf>
18. Пугач В. Г. Держава у транснаціональному регуляторному просторі. *Публічне управління та митне адміністрування*. 2019. № 3 (22). С.15-20. URL: <http://customsadmin.umsf.in.ua/archive/2019/3/2.pdf>
19. Стратегічна концепція НАТО – 2022 ухвалена главами держав і урядів на Мадридському саміті НАТО 29 червня 2022 року. URL: https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/2022/6/pdf/290622-strategic-concept-ukr.pdf
20. Сучасний стан і перспективи розвитку й трансформації Північноатлантичного альянсу : аналіт. доп. / В. Кравченко, В. Орлик, М. Замікула, В. Ярмоленко, О. Давимука ; за заг. ред. М. Паламарчука та О. Александрова. Наук. електрон. вид. Київ : НІСД, 2021. 36 с. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-12/blok_nato.pdf
21. Ус І. В. Модернізація СОТ та заходи щодо формування позиції України з цього питання, 2021 URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-09/modernizatsiya-wto_0.pdf
22. Хартія про особливе партнерство між Україною та Організацією Північно-Атлантичного Договору (9 липня 1997 року, Мадрид) URL: https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=994_002#Text
23. Яценко Д.А. Сучасні напрями трансформації регіональних інтеграційних угруповань (на прикладі перебудови НАФТА в USMCA) *Матеріали Норвезько-Української конференції, присвяченої діяльності Ф. Хансена в Україні у 1921–1922 роках, (Харків, 10–11 жовт. 2019 р.)*. Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2019. URL: http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/15008/2/Yatsenko_tezy.pdf

11. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕОЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Науковий журнал «Acta de Historia&Politica: Saeculum XXI». URL: <https://ahpsxxi.org/index.php/journal/issue/archive>
2. Науковий журнал «Актуальні проблеми міжнародних відносин». URL: <http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/issue/view/244>
3. Науковий журнал «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». URL: <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/index>
4. Науковий журнал «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти». URL: <http://international-relations.knukim.edu.ua/>
5. Науковий журнал «Міжнародні та політичні дослідження». URL: <http://heraldiss.onu.edu.ua/issue/archive>
6. Науковий журнал «Національна безпека і оборона». URL: <https://razumkov.org.ua/vydannia/zhurnal-natsionalna-bezpeka-i-oborona>

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПЕРЕБОРНОЇ СИЛИ

В умовах обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється за дистанційною формою навчання згідно з затвердженим розкладом занять на платформі Zoom проводяться лекційні заняття. Семінарські/практичні та консультації, контроль самостійної роботи проводиться на платформах Zoom/Moodle. Складання підсумкового семестрового контролю відбувається дистанційно на платформі Moodle в дистанційному «Міжнародні організації в сфері безпеки».