

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету міжнародних економічних  
відносин та туристичного бізнесу



Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

«    » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**Робоча програма навчальної дисципліни  
МИРОТВОРЧІ МІСІЇ ООН**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»  
спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  
освітня програма: «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»  
вид дисципліни: за вибором  
факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024 / 2025 навчальний рік



Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«28» серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

викладач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Світлана ЗДОРОВКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «27» серпня 2024 року № 21

В. о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

Ірина ПЕРЕСИПКІНА

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

Гарант освітньо-професійної програми

«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» \_\_\_\_\_

(підпис)

Дмитро МИКОЛЕНКО

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_

(підпис)

Олена МИКОЛЕНКО

(ім'я та прізвище)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Миротворчі місії ООН» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань студентів щодо досвіду проведення миротворчих операцій ООН, або дій коаліцій, які виступають під егідою Організації Об'єднаних Націй, роботи відповідних механізмів, а також реакцій держав — членів ООН на зростаючий попит цього виду діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

1) Формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	
Семестр	
4-й	
Лекції	
32 год.	
Семінарські заняття	
16 год.*	
Самостійна робота	
72 год.	
Індивідуальне завдання	
-	

\* малочисельна група 12 год практичної роботи

## 1.6. Заплановані результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти мають досягти наступних програмних результатів навчання за дисципліною:

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН13. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН16. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

РН19. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН20. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

РН26. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### **ТЕМА 1. Сучасна дискусія з проблем миротворчості**

Теоретичні дискусії зарубіжних та вітчизняних науковців з питань становлення та розвитку інституту миротворчості, як механізму забезпечення миру та роль ООН в цьому питанні. Внесок Організації Об'єднаних Націй в процес становлення миротворчості в період закінчення «холодної війни». Теоретичний вклад керівництва ООН в питання миробудівництва.

### **ТЕМА 2. ООН : правова база миротворчої діяльності**

Історія становлення інституту операцій з підтримання миру (ОПМ) та його міжнародно — правова основа. Базові принципи створення та проведення ОПМ ООН.

### **ТЕМА 3. Еволюція миротворчості ООН**

Становлення миротворчості в період з 1946 року до закінчення «холодної війни»; та їх основні види. Розвиток миротворчості ООН після закінчення «холодної війни». Ініціативи ООН з питань удосконалення миротворчості на початку 21 століття.

### **ТЕМА 4. Реформа та вдосконалення миротворчості ООН**

Теоретичні підходи ООН з питань реформування та вдосконалення миротворчості ООН. Потенціал ООН з питань швидкого та ефективного розгортання миротворчих операцій. Військовий персонал. Поліцейський персонал. Матеріально-технічне забезпечення, процес закупівель та управління витратами.

### **ТЕМА 5. Робочі механізми ООН в області миротворчості**

Процедура прийняття рішень. Ініціативи держав-членів про активізацію Військово-Штабного Комітета ООН. Розподіл сфер повноважень РБ ООН, Генеральної Асамблеї

ООН, ЄКОСОС і ін.; роль Бреттон-Вудських установ та цивільного суспільства. Про спец. представників Генерального секретаря ООН.

**ТЕМА 6. Забезпечення безпеки та правовий захист миротворців**  
Статут ООН, Конвенції ООН та Угоди щодо забезпечення безпеки миротворців. Роль Ради Безпеки ООН щодо забезпечення безпеки миротворців. Міжнародне гуманітарне право та інші міжнародні документи щодо забезпечення безпеки та правового захисту миротворців.

**ТЕМА 7. Діяльність ООН та регіональних організацій в області миротворчості**

Взаємодія ООН з ОБСЄ в області миротворчості. Взаємодія ООН з ЗЄС в області миротворчості. Взаємодія ООН з ЄС в області миротворчості. Взаємодія ООН з СНД в області миротворчості. Операції за участю або під егідою НАТО; Про співробітництво ООН — НАТО в сфері миротворчості.

**ТЕМА 8. Сучасні миротворчі операції за участю або під егідою ООН**

Миротворчі операції в Косово; Миротворчі операції в Афганістані; Миротворчі операції в Східному Тиморі.

**ТЕМА 9. Миротворча діяльність ООН на початку 21 століття**

Оцінка миротворчої діяльності ООН на початку 21 століття. Агресія РФ в 2014 році щодо анексії Криму та Донецької та Луганської областей України та ініціативи країн-членів ООН щодо організації миротворчої місії ООН або під її егідою щодо припинення військової агресії РФ. Ініціативи українського керівництва щодо проведення миротворчої місії. Причини розбіжності думок України та Росії з питання реалізації такої місії. Стратегічні інтереси країн з цього питання. Ініціативи України та країн Європи з питання організації миротворчої місії ООН в Україні після початку військової агресії РФ - 24 лютого 2022 року. Проблемні питання її створення. Шляхи подолання труднощів щодо введення миротворчого контингенту ООН на лінію розмежування з країною-агресором РФ. Миротворча місія як запорука не повторення в майбутньому агресії Росією проти України.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Сучасна дискусія з проблем миротворчості.	13	2	1*			10*						
Тема 2. ООН : права база миротворчої діяльності	13	4	2			7						
Тема 3. Еволюція миротворчості ООН	13	2	1*			10*						
Тема 4. Реформа та	13	4	2			7						

вдосконалення миротворчості ООН												
Тема 5. Робочі механізми ООН в області миротворчості	13	4	2			7						
Тема 6. Забезпечення безпеки та правовий захист миротворців	13	4	2*			7*						
Тема 7. Діяльність ООН та регіональних організацій в області миротворчості	14	4	2			8						
Тема 8. Сучасні миротворчі операції за участю або під егідою ООН	14	4	2*			8*						
Тема 9. Миротворча діяльність ООН на початку 21 століття	14	4	2			8						
<b>Усього годин</b>	120	32	16			72						

\* малочисельна група 12 год практичної роботи

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

Семінарські (практичні, лабораторні заняття) навчальним планом не передбачені.

№ з/п	Назва теми та питань для обговорення	Кількість годин
1.	<b>ТЕМА 1. Сучасна дискусія з проблем миротворчості</b> <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Теоретичні дискусії зарубіжних та вітчизняних науковців з питань становлення та розвитку інституту миротворчості, як механізму забезпечення миру та роль ООН в цьому питанні. Внесок Організації Об'єднаних Націй в процес становлення миротворчості в період закінчення «холодної війни». Теоретичний вклад керівництва ООН в питаннями миробудівництва.	1
2.	<b>ТЕМА 2. ООН : правова база миротворчої діяльності</b> <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Історія становлення інституту операцій з підтримання миру (ОПМ) та його міжнародно — правова основа. Базові принципи створення та проведення ОПМ ООН.	2

3.	<p><b>ТЕМА 3. Еволюція миротворчості ООН</b></p> <p><i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i></p> <p>Становлення миротворчості в період з 1946 року до закінчення «холодної війни»; та їх основні види. Розвиток миротворчості ООН після закінчення «холодної війни». Ініціативи ООН з питань удосконалення миротворчості на початку 21 століття.</p>	1
4.	<p><b>ТЕМА 4. Реформа та вдосконалення миротворчості ООН.</b></p> <p><i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i></p> <p>Теоретичні підходи ООН з питань реформування та вдосконалення миротворчості ООН .Потенціал ООН з питань швидкого та ефективного розгортання миротворчих операцій. Військовий персонал. Поліцейський персонал. Матеріально-технічне забезпечення , процес закупівель та управління витратами.</p>	2
	<p><b>ТЕМА 5 . Робочі механізми ООН в області миротворчості</b></p> <p><i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i></p> <p>Процедура прийняття рішень. Ініціативи держав-членів про активізацію Військово-Штабного Комітета ООН. Розподіл сфер повноважень РБ ООН, Генеральної Асамблеї ООН , ЄКОСОС і ін.; роль Бреттон-Вудських установ та цивільного суспільства. Про спец. представників Генерального секретаря ООН.</p>	2
	<p><b>ТЕМА 6. Забезпечення безпеки та правовий захист миротворців</b></p> <p><i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i></p> <p>Статут ООН, Конвенції ООН та Угоди щодо забезпечення безпеки миротворців .Роль Ради Безпеки ООН щодо забезпечення безпеки миротворців. Міжнародне гуманітарне право та інші міжнародні документи щодо забезпечення безпеки та правового захисту миротворців.</p>	2
	<p><b>ТЕМА 7. Діяльність ООН та регіональних організацій в області миротворчості</b></p> <p><i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i></p> <p>Взаємодія ООН з ОБСЄ в області миротворчості. Взаємодія ООН з ЗЄС в області миротворчості. Взаємодія ООН з ЄС в області миротворчості. Взаємодія ООН з СНД в області миротворчості. Операції за участю або під егідою НАТО;. Про співробітництво ООН — НАТО в сфері миротворчості.</p>	2
8.	<p><b>ТЕМА 8. Сучасні миротворчі операції за участю або під егідою ООН.</b></p> <p><i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i></p> <p>Миротворчі операції в Косово; Миротворчі операції в Афганістані; Миротворчі операції в Східному Тиморі</p>	2
9.	<p><b>ТЕМА 9. Миротворча діяльність ООН на початку 21 століття</b></p> <p><i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i></p> <p>Оцінка миротворчої діяльності ООН на початку 21 століття. Агресія РФ в 2014 році щодо анексії Криму та Донецької та Луганської областей України та ініціативи країн-членів ООН щодо організації миротворчої місії ООН або під її егідою щодо припинення військової агресії РФ. Ініціативи українського керівництва щодо проведення миротворчої місії. Причини розбіжності думок України та Росії з питання реалізації такої місії. Стратегічні інтереси країн з цього питання. Ініціативи України та країн Європи з питання організації миротворчої місії ООН в Україні після початку військової агресії РФ - 24 лютого 2022 року. Проблемні питання її</p>	2

створення. Шляхи подолання труднощів щодо введення миротворчого контингенту ООН на лінію розмежування з країною-агресором РФ. Миротворча місія як запорука не повторення в майбутньому агресії Росією проти України..	
<b>Усього годин</b>	<b>16</b>

## 5. Завдання для самостійної роботи

№ п/п	Види, зміст самостійної роботи	
1	Сучасна дискусія з проблем миротворчості <i>Завдання:</i> опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою: Здоровко С. Ф. Застосування міжнародних збройних сил ООН у миротворчих операціях // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна . Серія “ Право “. Випуск 21. Харків — 2016.С. 181-185.	1 0
2	ООН : правова база миротворчої діяльності <i>Завдання:</i> опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою: Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного Суду від 26 червня 1945 року. Дата оновлення: 16.09.2005, підстава – 995_е56. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_010">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_010</a>	7
3	Еволюція миротворчості ООН <i>Завдання:</i> опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою: From peacekeeping to peacemaking: Canadas response to the Yugoslav crisis / Nicholas Cammer , Montreal, Canada; Ithaca, N.Y., McGill-Queen's University Press,2001	1 0
4	Реформа та вдосконалення миротворчості ООН <i>Завдання:</i> опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою: Кухарець Д.В., Голіна О.Ю/ ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРАВОВОГО МЕХАНІЗМУ ЗАЛУЧЕННЯ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ ДО МІЖНАРОДНИХ ОПЕРАЦІЙ З ПІДТРИМАННЯ МИРУ ТА БЕЗПЕКИ. URL: <a href="http://www.lsej.org.ua/4_2021/11.pdf">http://www.lsej.org.ua/4_2021/11.pdf</a>	7
5	Робочі механізми ООН в області миротворчості <i>Завдання:</i> опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою: А. Моренчук, В. Гилитуха .Робочі механізми ООН у сфері миротворчості. URL: <a href="http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:4DzhkEeLs5sJ:www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe%3FC21COM%3D2%26I21DBN%3DUJRN%26P21DBN%3DUJRN%26IMAGE_FILE_DOWNLOAD%3D1%26Image_file_name%3DPDF/Nvnum_2014_14_14.pdf&amp;cd=2&amp;hl=ru&amp;ct=clnk&amp;gl=ua">http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:4DzhkEeLs5sJ:www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe%3FC21COM%3D2%26I21DBN%3DUJRN%26P21DBN%3DUJRN%26IMAGE_FILE_DOWNLOAD%3D1%26Image_file_name%3DPDF/Nvnum_2014_14_14.pdf&amp;cd=2&amp;hl=ru&amp;ct=clnk&amp;gl=ua</a>	7
6	Забезпечення безпеки та правовий захист миротворців <i>Завдання:</i> опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:	7



	<p>Про безпеку персоналу ООН та пов'язаного з нею персоналу : Конвенція ООН від 09.12.1994 р. №995_025. Редакція від: 08.12.2005. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_025">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_025</a></p> <p>Положення про порядок виплати компенсаційних сум військовослужбовцям, які стали інвалідами, а також членам сімей військовослужбовців, які загинули під час виконання обов'язків військової служби у складі Миротворчих Сил ООН. URL: <a href="http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/290-94-%D0%BF/ed19960304">http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/290-94-%D0%BF/ed19960304</a>)</p>	
7	<p>Діяльність ООН та регіональних організацій в області миротворчості Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою: Про участь України в міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки: Закон України від 28.12.2015 р. № 613-XIV. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/613-14">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/613-14</a></p>	8
8	<p>Сучасні миротворчі операції за участю або під егідою ООН Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою: United Nations Peacekeeping Operations. <i>Principles and Guidelines</i>. 2008. 100 p. URL: <a href="https://peacekeeping.un.org/sites/default/files/capstone_eng_0.pdf">https://peacekeeping.un.org/sites/default/files/capstone_eng_0.pdf</a></p>	8
9	<p>Миротворча діяльність ООН на початку 21 століття Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою: Кресін О.В., Проценко І.М., Савчук К.О.. Міжнародно-правові засади миротворчої діяльності міжнародних регіональних організацій у контексті відновлення територіальної цілісності України. Національна академія наук України. Інститут держави і права імені В. М. Корецького. Київ. 2019.</p>	8
	Разом	7 2

## 6. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

## 7. Методи навчання та оцінювання

Результати навчання (відповідно до ОПШ)	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) залікової завдання.

<p>PH04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.</p>	<p>усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань письмової (тестової) залікової завдання.</p>
<p>PH13. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.</p>	<p>усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) залікової завдання.</p>
<p>PH16. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.</p>	<p>усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) залікової завдання.</p>
<p>PH19. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.</p>	<p>усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань письмової (тестової) залікової завдання.</p>

PH20. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань письмової (тестової) залікової завдання.
PH26. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань письмової (тестової) залікової завдання.

Поряд з виконанням завдань (вивченням тем) можуть також додатково враховувати такі види активностей здобувачів:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом).

•

## 8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль.

**Поточний контроль** і оцінювання результатів навчання (засвоєння окремих тем) передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та семінарських занять (усні виступи, участь в обговоренні окремих питань, участь у груповій дискусії, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки завдань в ході індивідуально / командної роботи здобувачів;

- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді експрес-тестування);
- оцінювання умінь та навичок збирати, обробляти та аналізувати дані.

Критеріями оцінювання при поточному контролі є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

### Критерії та методи оцінювання

Методи оцінювання	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування до теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу, кожен з яких має 4 варіанти відповідей.	2
Робота над аналітичними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	7-5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	4-1
Робота над командними роботами	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	7
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	6-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	3-1
Творче завдання	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації результатів продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	8-7

виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації результатів продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	6-4
виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації результатів продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	3-1

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку у письмовій формі в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією програмою.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться за заліковими завданнями. Кожне з завдань містить 2 теоретичні питання по 20 балів кожне. Максимальна кількість балів, яка може бути нарахована дорівнює 40 балам.

**Критерії оцінювання одного теоретичного питання залікового завдання:**

-20 балів - здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;

- 19-12 балів - здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування;

- 11-5 балів - здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, є помилки, матеріал викладає нелогічно;

- 4-0 (0) балів - здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непереборної сили** здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти залік **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Миротворчі місії ООН», режим доступу <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6084>.

**9. Схема нарахування балів за вивчення дисципліни**

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання									залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
6	7	6	6	7	7	7	7	7	40	100

T1-T9 – теми розділів дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни складає 100 балів.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за шкалою ЗВО, яка наведена нижче.



Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 30 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

### 9. Рекомендована література

#### Основна література

1. Здоровко С.С. Дистанційний курс «Миротворчі місії ООН». <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6084>
2. Кресін О.В., Проценко І.М., Савчук К.О.. Міжнародно-правові засади миротворчої діяльності міжнародних регіональних організацій у контексті відновлення територіальної цілісності України. Національна академія наук України. Інститут держави і права імені В. М. Корецького. Київ. 2019.
3. Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного Суду від 26 червня 1945 року. Дата оновлення: 16.09.2005, підстава – 995\_e56. URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_010](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_010)
4. Challenges of Peace Operations: Into The 21 st Century – Concluding Report 1997-2002, Elanders Gotab . Stockholm , 2002
5. Evans G. Gooperation for Peace. Australia : Allen and Unwin Ltd. 1993
6. United Nations : Resolution 49/233. URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/49/233>
7. United Nations : Resolution 71/296 from 14 of July, 2017. URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/71/296>
8. United Nations : Resolution 67/261 from 6 of June, 2013. URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/67/261>
9. United Nations : Resolution 68/281 from 30 of June, 2014. URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/68/281>
10. Развертывание операций и возмещение расходов : Офіційний сайт ООН. URL: <https://peacekeeping.un.org/ru/deployment-and-reimbursement>
11. United Nations : A/C.5/67/10 from 15 of November, 2012. URL: <https://undocs.org/ru/A/C.5/67/10>
12. United Nations : A/RES/67/261 from 6 of June, 2013. URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/67/261>
13. United Nations : A/RES/68/281 from 30 of June, 2014. URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/68/281>
14. United Nations : A/C.5/71/20. 2017. URL: <https://undocs.org/ru/A/C.5/71/20>
15. United Nations :A/RES/71/296 from 30 of June, 2017. URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/71/296>

16. Римський статут міжнародного кримінального суду: від 01.07.2002 р. №995\_588. Редакція від: 16.01.2002. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_588](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_588)
17. Про безпеку персоналу ООН та пов'язаного з нею персоналу : Конвенція ООН від 09.12.1994 р. №995\_025. Редакція від: 08.12.2005. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_025](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_025)
18. Про привілеї та імунітети Організації Об'єднаних Націй : Конвенція ООН від 13.02.1946 р. №995\_150. Редакція від: 20.11.1953. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_150](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_150)
19. Про Групи військових спостерігачів і Колективні сили з підтримання миру в Співдружності Незалежних Держав : Угода СНД від 20.03.1992 р. №997\_109. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997\\_109](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997_109)
20. Про статус Груп військових спостерігачів і Колективних сил з підтримання миру в Співдружності Незалежних Держав : Протокол СНД від 15.05.1992 №997\_629. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997\\_629](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997_629)
21. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту : Закон України від 23.10.1993 р. №3552-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12>
22. Про пенсійне забезпечення військовослужбовців та осіб начальницького і рядового складу органів внутрішніх справ : Закон України від 09.04.1992 р. №2263-XII. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2262-12/ed19920101>
23. Положення про порядок виплати компенсаційних сум військовослужбовцям, які стали інвалідами, а також членам сімей військовослужбовців, які загинули під час виконання обов'язків військової служби у складі Миротворчих Сил ООН. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/290-94-%D0%BF/ed19960304>
24. Юшко А. М., Швець Н. М. Міжнародні соціальні стандарти : навчальний посібник/за заг. ред. В. В. Жернакова. Харків, 2013. – 121 с. URL: [http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/POSIBNIKI\\_2013/Pr\\_0022.pdf%20](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2013/Pr_0022.pdf%20)
25. Гладких В.І. Соціальні права громадян України: Конституційно-правовий аспект: [моногр.] / В.І. Гладких. – Х.: Факт, 2005. – 368 с.
26. Загальна Декларація прав людини: Генеральної Асамблеї ООН від 10.12.1948. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015)
27. Сташків Б.І. Теорія права соціального забезпечення : навчальний посібник. Київ, 2005. 405 с. URL: <http://radnuk.info/pidrychnuku/sostial/494-stashkiw/9890-44-----html>
28. Соціальне забезпечення іноземців в міжнародному приватному праві. URL: <https://studfiles.net/preview/2266249/page:20/>
29. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16.12.1966. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_042](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042)
30. Європейській соціальній хартії від 18.10.1961. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_300](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_300)
31. United Nations : Resolution 1325 (2000) from 31 of October, 2000. URL: <https://undocs.org/ru/S/RES/1325%282000%29>
32. United Nations : Resolution 1888 (2009) from 30 of September, 2009. URL: <https://undocs.org/ru/S/RES/1888%282009%29>
33. Офіційний сайт Консультативного комітету з адміністративних та бюджетних питань ООН. URL: <https://www.un.org/ga/acabq/>
34. Soldiers for Peace. Facts on File . N.Y., 1996.
35. Urguhart B. Beyond the “ Sheriff ’ s Posse “ , Survival. Vol. XXX11, №3 ( May-June 1990 ).
36. «Передова практика та рекомендації відносно підвищення ефективності санкцій Організації Об'єднаних Націй “ , Секретаріат ООН , 2007 рік.

37. Bratt D. Assessing the Success of UN Peacekeeping Operation/ The UN, Peace and Force in International Peacekeeping, Vol. 3, No.4. (Winter 1996 ), published by Frank Cfss & Co.Ltd.
38. Доповідь Генерального секретаря “Порядок денний для миру“. A/47/-S/24111, параграфи 63-65.
39. From peacekeeping to peacemaking: Canadas response to the Yugoslav crisis / Nicholas Cammer , Montreal, Canada; Ithaca, N.Y., McGill-Queen's University Press,2001/
40. Anna Sh. Planning toolkit. *Office of Rule of Law and Security Institutions*. New York. 157 р. URL: [https://peacekeeping.un.org/sites/default/files/planning\\_toolkit\\_web\\_version\\_0.pdf](https://peacekeeping.un.org/sites/default/files/planning_toolkit_web_version_0.pdf)
41. United Nations Peacekeeping Operations. *Principles and Guidelines*. 2008. 100 р. URL: [https://peacekeeping.un.org/sites/default/files/capstone\\_eng\\_0.pdf](https://peacekeeping.un.org/sites/default/files/capstone_eng_0.pdf)
42. Про участь України в міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки: Закон України від 28.12.2015 р. № 613-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/613-14>
43. Конституція України: офіц. текст. Київ: КМ, 2013. 96 с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
44. Автушенко І.Б. Соціальний захист військовослужбовців миротворчих контингентів збройних сил України (1992–2011 рр.). Етнічна історія народів Європи. 2016. № 48. С. 116-121
45. Основні положення міжнародного права з питань захисту людей. URL: <https://readbookz.net/book/197/7446.html>
46. Додаткові протоколи 1977 до Женевських конвенцій про захист жертв війни 1949. URL: [http://leksika.com.ua/16530617/legal/dodatkovi\\_protokoli\\_1977\\_do\\_zhenevskih\\_konventsii\\_pro\\_zahist\\_zhertv\\_viyeni\\_1949](http://leksika.com.ua/16530617/legal/dodatkovi_protokoli_1977_do_zhenevskih_konventsii_pro_zahist_zhertv_viyeni_1949)

### Додаткова література

1. Здоровко С.С. Сексуальне насилля та миротворчі операції ООН/ Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах» (м. Харків, 20 грудня 2021 року) / за ред. Денисенко І.Д.; Куц,Г.М, Радіонова І.О Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022.- С. 44-47.
2. Здоровко С. С. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СПІВРОБІТНИЦТВА ЄС ТА ООН У СФЕРІ МИРОТВОРЧОСТІ. Європейська дипломатія у XXI столітті : матеріали V Науково-практичного круглого столу (22 грудня 2022 року, м. Харків) / За ред. Д. В. Миколенка, В. П. Солових. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 91 с. С. 30-34
3. Здоровко С.Ф. Конгреси Організації Об'єднаних Націй із запобігання злочинності та кримінального правосуддя — перші кроки на шляху побудови міжнародної криміналістичної характеристики транснаціональних злочинів . //Міжнародний науково-практичний юридичний журнал «Криміналість первопечатный». Національна юридична академія імені Ярослава Мудрого. ТОВ Видавнича агенція “ Апостіль “№ 11/2015 .С.81-90.
4. Здоровко С.Ф. Сутність і зміст міжнародного гуманітарного права в сучасному міжнародному праві . // Вісник ХНУ імені В.Н.Каразіна . Серія “ Право “. Випуск 20. Харків — 2015 . С.198-201.

5. Здоровко С. Ф. Застосування міжнародних збройних сил ООН у миротворчих операціях // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна . Серія “ Право “. Випуск 21. Харків — 2016.С. 181-185.
6. Здоровко С.Ф. Сутність і зміст міжнародного гуманітарного права в сучасному міжнародному праві.//Український часопис міжнародного права. 2016, № 2. С.132-134.
7. Здоровко С.Ф. Поводження з особами , затриманими під час миротворчих операцій.//Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна . Серія “ Право . 2016, Випуск 22. Харків — С.189-193.

## **11. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непоборної сили**

В умовах дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Миротворчі місії ООН», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6084>