

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Кафедра міжнародних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ІНН «Каразінський інститут
міжнародних відносин та туристичного бізнесу»



Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«28» серпня 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни
МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
(шифр і назва)

освітня програма: «Міжнародні відносини»
(шифр і назва)

спеціалізація: _____
(шифр і назва)

вид дисципліни: обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«28» серпня 2025 року, протокол № 1

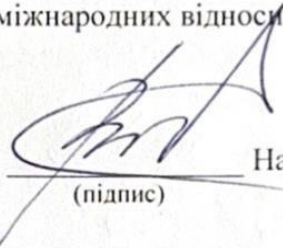
РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин
Лариса ЧЕРНИШОВА

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

«25» серпня 2025 року, протокол № 1

Завідувач кафедри



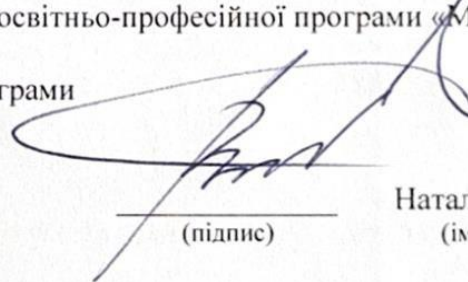
(підпис)

Наталія ВІННИКОВА

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини»



(підпис)

Наталія ВІННИКОВА

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«27» серпня 2025 року, протокол № 1

Голова науково-методичної комісії



(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО

(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародні організації» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Метою викладання** навчальної дисципліни «Міжнародні організації» є формування у здобувачів системного комплексу теоретичних знань та практичних навичок з аналізу тенденцій, принципів та механізмів функціонування міжнародних організацій в умовах трансформації сучасного геопростору та формування нового світового порядку.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Міжнародні організації» є:

- сформулювати у здобувачів знання про природу міжнародного співробітництва, тенденції та закономірності розвитку міжнародних організацій у контексті глобальних трансформацій;
- розкрити принципи, механізми та процеси функціонування міжнародних організацій, їхню роль у забезпеченні зовнішньої політики держав і реалізації національних інтересів;
- навчити аналізувати характер взаємодії міжнародних акторів (державних і недержавних) на глобальному, регіональному та локальному рівнях;
- сприяти набуттю практичних навичок збору, обробки та аналітичної інтерпретації великих масивів інформації щодо діяльності міжнародних організацій, зовнішньої політики України та інших держав;
- сформувати вміння аргументовано відстоювати національні інтереси України в міжнародній діяльності через призму участі в міжнародних організаціях.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120*.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-й
Семестр	
6-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Семінарські заняття	
32 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
56 год.	год.
Індивідуальні завдання	
-	

* у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті;

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- формування наступних фахових компетентностей:

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій;

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місця в них України;

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем;

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні досягти наступних результатів:

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці;

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень;

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях;

РН10. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій;

РН17. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

1.8. Пререквізити.

Вивчення дисципліни передбачає наявність у здобувачів попередньо засвоєних знань з освітніх компонентів «Політична географія світу», «Країнознавчі студії», «Міжнародна економіка», «Міжнародна інтеграція та глобалізація», «Правове забезпечення міжнародних відносин».

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародні організації в системі міжнародних відносин

Система принципів, інституційно-правових структур, інструментів та методів управління МЄВ. Причини виникнення і місце міжнародних організацій в системі регулювання міжнародних економічних відносин.

Історія виникнення та етапи розвитку міжнародних організацій. Сутність сучасної міжнародної організації.

Проблеми класифікації міжнародних організацій. Базові критерії типологізації міжнародних організацій: членство держав, географічне охоплення, компетенція. Функції міжнародних організацій. Синтезовані (змішані) класифікації міжнародних організацій.

Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій

Міжнародно-правові системи в регулюванні міжнародних відносин та їх взаємодія з національними правовими системами. Право міжнародної організації та його джерела. Правові норми, пов'язані з діяльністю міжнародних організацій: внутрішнє, зовнішнє право. Принципи перерозподілу повноважень між організаціями та їх членами. Побудова міжнародних організацій на принципі суверенної рівності держав-членів. Поняття та особливості наднаціональної міжнародної організації.

Термін «рішення міжнародної організації» та його визначення. Класифікація рішень міжнародних організацій за критеріями юридичної сили, адресату, географічної спрямованості, методом їх прийняття і сферою питань, до яких належить рішення. Основні етапи процедури прийняття рішень. Процедура прийняття рішення та її характеристика. Методи прийняття рішень, що застосовуються у практиці діяльності міжнародних організацій, та їх види (одностайний, мажоритарний (за більшістю голосів), консенсусний, метод «зважених» голосів). Технічний прийом прийняття рішення, як техніка реалізації методу. Спеціальні технічні процедури прийняття рішень (акламація, голосування, консенсус).

Міжнародні службовці у міжнародних організаціях. Статус міжнародного службовця та основні ознаки, що його визначають. Інститут постійних представництв при міжнародних організаціях. Визначення постійного представництва країни відповідно до Віденської Конвенції про представництво держав у їхніх відносинах з міжнародними організаціями універсального характеру (1975 р.). Функції та повноваження постійних представництв.

Тема 3. Міждержавні організації загальної компетенції

Сутність, види та функції міждержавних організацій. Способи та процедури утворення міждержавних організацій. Основні типи органів у структурі міждержавних організацій, що забезпечують їх функціонування. Порівняння організаційних структур різних організацій.

Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) та її діяльність. Характеристика органів ОЕСР. Консультативні групи держав («Група Семи», «Група Десяти» та ін.).

Тема 4. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне співробітництво

ООН як головний світовий центр координації зусиль з розвитку міжнародного співробітництва. Історія створення, цілі та принципи діяльності ООН. Порядок вступу до ООН згідно Статуту. Формування бюджету та програм ООН. Проблеми в діяльності ООН та основні напрями її реформування.

Принципова схема структури ООН. Головні органи ООН, принципи їх функціонування, повноваження та компетенція.

Регіональні економічні комісії ООН у системі координації МЄВ. Програми і робочі органи ООН. Спеціалізовані установи ООН. Автономні організації, що виступають під егідою ООН.

Тема 5. Міжнародні неурядові організації в сучасному світі

Сутність і види міжнародних неурядових економічних організацій. Організаційні структури та форми діяльності. Правова основа механізму взаємодії неурядових та міжурядових організацій.

Європейське товариство з вивчення громадської думки та маркетингових досліджень. Міжнародна асоціація економічних наук. міжнародний кооперативний альянс. Європейський діловий конгрес. Римський клуб. Дакарський клуб.

Тема 6. Міждержавні організації з регулювання відносин у виробничій сфері

Організації системи ООН (ЮНІДО й МАГАТЕ), системи ОЕСР (МЕА й АЯЕ), а також самостійний науководослідний центр – ЦЕРН.

Організації системи ООН – Продовольча й сільськогосподарська організація (ФАО), Світова продовольча програма (СПП), Міжнародний фонд сільськогосподарського розвитку (МФСР), Світова продовольча рада (СПР).

Міжнародна морська організація (ІМО), міжнародна організація цивільної авіації (ІКАО), Світовий поштовий союз (СПС), Міжнародний союз електрозв'язку (МСЕ). Регіональні галузеві організації – Європейська конференція міністрів транспорту (ЄКМТ), Європейська конференція цивільної авіації (ЄКАК), Європейська організація з безпеки повітряної навігації (ЄВРОКОНТРОЛ).

Тема 7. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі

Система міжнародних організацій, пов'язаних з організацією та регулюванням міжнародної торгівлі: міжнародні, глобально-універсальні, галузеві. Генеральна асоціація з тарифів та торгівлі (ГАТТ): історія створення, зміст і структура статей.

Угода про створення СОТ. Умови щодо членства країн у СОТ, принципи діяльності, організаційна структура. Процес приєднання до системи СОТ.

Загальна характеристика основних глобально-універсальних торговельних організацій. Міжнародні галузеві організації та особливості їх діяльності. Загальна характеристика міжнародних товарних організацій. Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК): історія створення, цілі, організаційна структура та фонди міжнародного розвитку.

Тема 8. Міжнародні валютно-кредитні організації

Загальна характеристика ключових Бреттон-Вудських інститутів та регіональних банківських установ. МВФ: історія виникнення, цілі та функції. Організаційна і фінансова структура МВФ. Напрями діяльності і умови надання кредитів. Проблеми в діяльності МВФ.

Загальна характеристика організацій групи Світового банку. МБРР: загальна характеристика, цілі створення, організаційна структура. Напрями діяльності, кредити, джерела фінансових ресурсів МБРР. Джерела формування і напрями використання прибутку банку.

Регіональні банки розвитку та механізм їх функціонування. Загальна характеристика регіональних банків розвитку Європейського, Американського, Азійського, Африканського та Арабського регіонів.

Організації з регулювання міжнародних розрахунків та зовнішньої заборгованості. Банк міжнародних розрахунків (БМР): мета створення, організаційна структура, функції, напрями діяльності. Характеристика Паризького і Лондонського клубу кредиторів з регулювання державної і приватної зовнішньої заборгованості.

Тема 9. НАТО - міжнародна організація в сфері безпеки

Передумови створення організації Північноатлантичного договору (НАТО). Цілі, принципи та завдання створення організації. Організаційна структура установи.

Найменування та сутність миротворчих та військових операцій під егідою НАТО.

Тема 10. Міжнародні організації з регулювання в соціальній сфері

Міжнародна організація праці (МОП), Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки й культури (ЮНЕСКО), Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ), Фонд ООН у галузі народонаселення (ЮНФПА), Центр ООН з населених пунктів (ХАБІТАТ), Фонд ООН для допомоги дітям (ЮНІСЕФ), Фонд розвитку для жінок (ЮНІФЕМ), Світова туристська організація (СТО).

Тема 11. Регіональні інтеграційні угруповання

Хронологія і цілі створення Європейського Союзу (ЄС). Основні органи ЄС та їх характеристика. Європейська асоціація вільної торгівлі: мета, організаційна структура та діяльність. Інші інтеграційні об'єднання Європи (ЄЕП, ЦЄІ). Міждержавні організації країн Східної Європи. Рада держав Балтійського моря. Співдружність Незалежних держав (СНД): історія створення, цілі, організаційна структура та принципи діяльності. Євразійське економічне співтовариство. Організація Чорноморського економічного співробітництва: історія створення, цілі та основні органи.

Історія, мета створення, склад, механізм функціонування та діяльність міждержавних організацій регіонів: Асоціації держав Південно-Східної Азії (АСЕАН), Азійсько-тихоокеанського економічного співробітництва (АТЕС), Митного та економічного союзу Центральної Африки (МЕСЦА), Спільного ринку Східної і Південної Африки (СРСПА).

Північно-Американська зона вільної торгівлі (НАФТА): угоди про створення, механізм функціонування. Історія, мета створення, склад та діяльність міждержавних організацій латиноамериканського регіону: Південний спільний ринок (МЕРКОСУР), Латиноамериканська асоціація інтеграції (ЛАІ), Карибське співтовариство і Карибський спільний ринок (КАРІКОМ)

Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК): історія створення, цілі, організаційна структура та фонди міжнародного розвитку. Історія, мета створення, склад та діяльність міждержавних організацій регіону: Ліга арабських держав, або Арабська ліга, – ЛАД Рада арабської економічної єдності – РАЕЄ.

Тема 12. Участь України в міжнародних організаціях

Співпраця України з міжнародними організаціями глобального типу. Участь України в ООН. Діяльність організацій та установ ООН в Україні. Україна і міжнародні організації з регулювання світової торгівлі. Процес приєднання України до СОТ. Проблеми адаптації економіки та законодавства України до вимог СОТ. Пріоритетні напрями взаємодії України з міжнародними валютно-кредитними організаціями. Україна в МВФ: економічна співпраця. Програми діяльності МБРР в Україні. Україна та ЄБРР: реалії та перспективи.

Україна та ЄС: етапи приєднання та стратегія розвитку співробітництва. Співробітництво з міждержавними організаціями: ЦЄІ, ОЧЕС, ГУАМ, СНД, РДБМ, ЄврАзЕС.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Міжнародні організації в системі міжнародних відносин	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій	13	4	4	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Міждержавні організації загальної компетенції	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне співробітництво	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Міжнародні неурядові організації в сучасному світі	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Міждержавні організації з регулювання відносин у виробничій сфері	13	4	4	-	-	5						
Тема 7. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Міжнародні валютно-кредитні організації	13	4	4	-	-	5						
Тема 9. НАТО – міжнародна організація у сфері безпеки	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Міжнародні організації з регулювання в соціальній сфері	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Регіональні інтеграційні угруповання	13	4	4	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 12. Участь України в міжнародних організаціях	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	32	32	-	-	56	-	-	-	-	-	-

4. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Міжнародні організації в системі міжнародних відносин	2
2-3	Механізм функціонування міжнародних організацій	4
4	Міждержавні організації загальної компетенції	2
5	Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне співробітництво	2
6	Міжнародні неурядові організації в сучасному світі	2
7-8	Міждержавні організації з регулювання відносин у виробничій сфері	4
9	Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі	2
10-11	Міжнародні валютно-кредитні організації	4
12	НАТО – міжнародна організація у сфері безпеки	2
13	Міжнародні організації з регулювання в соціальній сфері	2
14-15	Регіональні інтеграційні угруповання	4
16	Участь України в міжнародних організаціях	2
	Разом	32

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Міжнародні організації в системі міжнародних відносин. <i>Завдання:</i> проаналізувати причини виникнення та місця міжнародних організацій в системі регулювання МВ. Підготуватись до дискусії з використанням кейс-технологій: «Становлення нового світового порядку». 1. Дистанційний курс «Міжнародні організації», Тема 1. 2. Міжнародні організації: Навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г. Київ: ТОВ «Центр навчальної літератури», 2019. 344 с. 3. Баб'як О. В., Сазонець І. Л. Міжнародні організації: сутність, функції та канали комунікації з національними урядами. <i>Інвестиції: практика та досвід.</i> 2023. № 12.	4
2	Механізм функціонування міжнародних організацій. <i>Завдання:</i> поглибити знання з механізму функціонування міжнародних організацій. Підготуватись до тестування на практичному занятті, обговорення проблемних питань теми. 1. Дистанційний курс «Міжнародні організації», Тема 2. 2. Міжнародні організації: Навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г. Київ: ТОВ «Центр навчальної літератури», 2019. 344 с.	5
3	Міждержавні організації загальної компетенції. <i>Завдання:</i> поглибити знання з діяльності міждержавних організацій загальної компетенції. Підготуватись до практичного заняття-кросворду, тестування на практичному занятті. Дистанційний курс «Міжнародні організації», Тема 3.	5
4	Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне співробітництво. <i>Завдання:</i> поглибити знання з історії створення, цілей та принципів діяльності ООН. Підготуватись до круглого столу «Як ООН підтримує цілі сталого розвитку», до командної рольової гри «Модель ООН». 1. Дистанційний курс «Міжнародні організації», Тема 4. 2. Баб'як О. В., Сазонець І. Л. Міжнародні організації: сутність, функції та канали комунікації з національними урядами. <i>Інвестиції: практика та досвід.</i> 2023. № 12. 3. https://ukraine.un.org/uk - Представництво ООН в Україні	4
5	Міжнародні неурядові організації в сучасному світі. <i>Завдання:</i> ознайомитися з особливостями діяльності основних міжнародних неурядових організацій. Підготуватись до тестування на практичному занятті. Дистанційний курс «Міжнародні організації», Тема 5.	4
6	Міждержавні організації з регулювання відносин у виробничій сфері. <i>Завдання:</i> поглибити знання з особливостей функціонування організацій з регулювання різних галузей світового господарства. Підготуватись до тестування на практичному занятті, ділової гри «Групи організацій галузевого регулювання». 1. Дистанційний курс «Міжнародні організації», Тема 6. 2. Баб'як О. В., Сазонець І. Л. Міжнародні організації: сутність,	5

	функції та канали комунікації з національними урядами. <i>Інвестиції: практика та досвід.</i> 2023. № 12.	
7	Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі. <i>Завдання:</i> ознайомитися з системою міжнародних організацій, пов'язаних з регулюванням світової торгівлі, проаналізувати особливості членства України в СОТ. Підготуватись до дискусії з використанням кейс-технологій: «Участь України в СОТ: переваги і недоліки». 1. Дистанційний курс «Міжнародні організації», Тема 7. 2. https://minjust.gov.ua/m/str_20905	5
8	Міжнародні валютно-кредитні організації. <i>Завдання:</i> дослідити систему міжнародних організацій у валютно-кредитній сфері. Підготуватись до круглого столу «Механізм функціонування та роль глобальних валютно-кредитних організацій у системі МВ», тестування на практичному занятті. 1. Дистанційний курс «Міжнародні організації», Тема 8. 2. Міжнародні організації: Навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г. Київ: ТОВ «Центр навчальної літератури», 2019. 344 с. 3. http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/355	5
9	НАТО - міжнародна організація в сфері безпеки. <i>Завдання:</i> ознайомитись зі структурою та специфікою функціонування НАТО, основними напрямми співпраці організації з різними країнами, регіонами. Підготуватись до мозкового штурму: «Україна – НАТО: стан, перспективи взаємовідносин, переваги та недоліки членства»; тестування на практичному занятті. 1. Дистанційний курс «Міжнародні організації», Тема 9 2. https://www.slovoidilo.ua/2021/06/03/novyna/bezpeka/ekspert-rozpoviv-chomu-yevropa-ne-xoche-prijmaty-ukrayinu-nato	5
10	Міжнародні організації з регулювання в соціальній сфері. <i>Завдання:</i> поглибити знання щодо ролі організацій з регулювання в соціальній сфері у міжнародних відносинах, основних цілей, функцій та напрямів діяльності цих організацій. Підготуватись до практичного заняття-кросворду. 1. Дистанційний курс «Міжнародні організації», Тема 10. 2. Міжнародні організації: Навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г. Київ: ТОВ «Центр навчальної літератури», 2019. 344 с.	5
11	Регіональні міжнародні організації. <i>Завдання:</i> дослідити механізм функціонування основних міждержавних економічних організацій за регіонами світу: Європа, Азія, Америка, Африка. Підготуватись до міні-конференції «Регіональні міжнародні організації як інституційний механізм міжнародного співробітництва», до тестування на практичному занятті. 1. Дистанційний курс «Міжнародні організації», Тема 11 2. Баб'як О. В., Сазонець І. Л. Міжнародні організації: сутність, функції та канали комунікації з національними урядами. <i>Інвестиції: практика та досвід.</i> 2023. № 12.	5
12	Участь України в міжнародних організаціях. <i>Завдання:</i> проаналізувати напрями співробітництва України з міжнародними організаціями.	4

	Підготуватися до структурованих дебатів: «Результати членства України в ООН», «Україна на шляху до ЄС: оцінки, думки і сподівання громадян». 1. Дистанційний курс «Міжнародні організації», Тема 12 2. https://razumkov.org.ua/statti/ukraina-na-shliakhu-do-yes-otsinky-dumky-i-spodivannia-hromadian	
	Разом	56

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання програмою не передбачено.

7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентою «Міжнародні організації»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН03	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці	Лекція, виконання творчих завдань у командах, аналіз отриманих результатів	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; тестових завдань, розв'язування аналітичних завдань, екзаменаційна робота
РН04	Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень	Лекція, робота в командах, робота з вторинними даними, презентація результатів досліджень	Оцінювання виконання творчих завдань, аналітичних, тестових завдань, екзаменаційна робота
РН06	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях	Лекція, робота з вторинними даними, виконання творчих завдань у командах, презентація результатів досліджень	Оцінювання виконання творчих завдань, аналітичних завдань, екзаменаційна робота
РН10	Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка частини наукового дослідження, її презентація	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, екзаменаційна робота

PH17	Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності	Лекція, виконання творчих завдань у командах, аналіз отриманих результатів	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; тестових завдань, розв'язування аналітичних завдань, екзаменаційна робота
------	---	--	--

Заходи, спрямовані на дотримання академічної доброчесності для здобувачів освіти:

1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
4. Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

8. Методи контролю

Засвоєння тем (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та семінарських занять (групова дискусія, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуально / командної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- оцінювання вмінь та навичок збирати та обробляти дані.

Підсумковий контроль засвоєння тем здійснюється після їх завершення на основі проведення **екзамену**. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час вивчення зазначених тем.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання												Разом	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
4	7	4	4	4	7	4	7	4	4	7	4	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

При вивченні кожної теми проводиться *поточний контроль*. На семінарському занятті здобувач може отримати від 1 до 4 балів. При відсутності здобувача вищої освіти на семінарському занятті без поважної причини та особистої презентації виконаних завдань, але за умови розміщення ним виконаних завдань на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародні організації», оцінка за завдання виставляється на 1 бал нижча від потенційної.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі **види активностей та неформальної освіти** здобувача:

– проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється згідно з нормативно-правовими документами Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Максимальна сума балів за поточним контролем складає **60 балів**.

Таблиця 9.1

Критерії та методи оцінювання поточного контролю

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над аналітичними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	3-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1-2
Робота над проектними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	3-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	1
Тренінг-курси, дистанційні курси	здобувач повинен надати підтверджуючий документ про закінчення курсів; теми курсів, які відповідають робочій програмі навчальної дисципліни перезараховуються.	4, 7 (за тему)

Участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах тощо	здобувач повинен надати підтверджуючі документи (сертифікати учасника заходу, витяги з протоколів тощо).	4
Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях	здобувач повинен надати підтверджуючі документи (копії наукових публікацій, витяги з протоколів тощо).	4-12

Підсумковий контроль проводиться на основі **екзамену**. Кожен з білетів містить 3 теоретичні питання. Максимальна кількість балів, яка може бути нарахована за перше та друге теоретичне питання, дорівнює 13 балів, за третє – 14 балів. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – **40**. Час виконання – до 80 хвилин

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **форс-мажорних обставин** здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти **екзамен у тестовій формі** (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародні організації», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3859>.

Таблиця 9.2

Критерії та методи оцінювання підсумкового контролю

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
За перше та друге теоретичне питання екзаменаційного білету	здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	11-13
	здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування.	7-10
	здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно.	4-6
	здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	0-3
За третє теоретичне питання екзаменаційного білету	здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	11-14
	здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування.	7-10
	здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно.	4-6
	здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	0-3

Максимальна кількість набраних балів з дисципліни складає **100 балів**.
Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
0-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Чернишова Л.О. Дистанційний курс «Міжнародні організації». URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3859>.
2. Баб'як О. В., Сазонець І. Л. Міжнародні організації: сутність, функції та канали комунікації з національними урядами. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 12. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.12.137>
3. Іванова Р. Удосконалення фінансового права: реформування нормативно-правової бази та інтеграція через міжнародні організації. *Law. State. Technology*. 2025. № 1. DOI: <https://doi.org/10.32782/LST/2025-1-5>
4. Ксендзук В. Міжнародні торговельні організації та їх роль в розвитку зовнішньої політики України в умовах воєнного стану. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2023. № 3 (17). DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-318-338>
5. Міжнародні організації: Навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г. Київ: ТОВ «Центр навчальної літератури», 2019. 344 с.
6. Попель, С. Міжнародні фінансові організації та Україна: стратегічні вектори співпраці. *Сталий розвиток економіки*. 2025. № 2 (53). С. 206-212. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-28>
7. Тильчик В.В., Француз-Яковець Т.А., Букач В.В. Міжнародні організації як учасники глобального правотворення: постнаціональні підходи та виклики. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2024. №9. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-9/111>
8. Тильчик В.В., Француз-Яковець Т.А., Букач В.В. Суверенітет і міжнародні організації: конституційно-правові межі глобального управління. *Європейські перспективи*. 2025. №1. С. 12-18.

Допоміжна література

1. Голопапа В. І. Участь України в миротворчих місіях міжнародних організацій у довоєнний період. *Журнал «Правова держава»*. 2024. № 54. DOI:10.18524/2411-2054.2024.54.304886.
2. Завгородня Ю. В., Милосердна І. М. Україна в міжнародних організаціях : навчально-методичний посібник. НУ «ОЮА» ; каф. політ. теор. Одеса, 2022. 48 с. URL: <https://doi.org/10.32837/11300.19103>.
3. Загородня А. Міжнародні організації як інструмент розвитку світової економіки. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences*. 2024. 336(6). С. 567-572.

4. Латишева В., Бавіна В. Співробітництво України з міжнародними організаціями в умовах війни: проблеми, напрями та перспективи. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*. 2023. 15(1). С. 149-157. <https://doi.org/10.15421/352317>
5. Марцеляк О. В. Вплив міжнародних організацій на національний правотворчий процес в державах-членах ЄС. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2024. DOI:10.24144/2307-3322.2024.86.5.41.
6. Основи зовнішньої політики Європейського Союзу / Навчальний посібник. за заг. ред. Новікової Л. В. Вступ (Вінникова Н. А.), розділ I (Солових Є.М., Солових В. П.), розділ II (Анакіна Т. М.), розділ III (Вінникова Н. А.), розділ IV (Чернишова Л. О.), розділ V (Анакіна Т. М.). Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. 2022. 144 с.
7. Chachko E., Linos K. Ukraine and the Emergency Powers of International Institutions. *American Journal of International Law*. Cambridge University Press. 2022, October 27.
8. Pashkovskiy M. The role of non-governmental organisations in documenting and investigating war crimes in Ukraine. *EFJ Journal*. 2024. № 11. DOI:10.37634/efj.2024.11.18.
9. Tsugorka O., Byrkovych T., Denysiuk Z., Kravchenko A., Boyko V., Kotviakovskiy, Y. The role of international organizations in the protection and restoration of the cultural heritage of Ukraine in the conditions of armed aggression: Financial, economic and legal aspects. *Edelweiss Applied Science and Technology*. 2024. 8(6). P. 1430-1444. DOI:10.55214/25768484.v8i6.2259.
10. Voitsikhovskiy A., Bakumov O., Ustymenko O., Lohvynenko Y. The Role of International Organizations in the Protection of Human Rights in Ukraine. *Novum Jus*. 2022. 16(2). P. 305–340. DOI:10.14718/NovumJus.2022.16.2.12.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Група Світового банку. URL: www.worldbank.org
2. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР). URL: www.worldbank.org/ibrd
3. Міжнародна торговельна палата (МТП). URL: www.iccwbo.org
4. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД). URL: www.unctad.org
5. Конференція ООН щодо права міжнародної торгівлі (ЮНСІТРАЛ). URL: www.uncitral.org
6. Асоціація країн Південно-Східної Азії (АСЕАН). URL: www.aseansec.org
7. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). URL: www.oecd.org
8. Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК). URL: www.opec.org
9. Представництво ООН в Україні. URL: <https://ukraine.un.org/uk>
10. Україна на шляху до ЄС: оцінки, думки і сподівання громадян URL: <https://razumkov.org.ua/statti/ukraina-na-shliakhu-do-yes-otsinky-dumky-i-spodivannia-hromadian>
11. Правові аспекти участі України в зоні вільної торгівлі співдружності незалежних держав в контексті членства у світовій організації торгівлі URL: https://minjust.gov.ua/m/str_20905
12. Україна і міжнародний валютний фонд: особливості співпраці URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/355>
13. Державний реєстр членства України в міжнародних організаціях. URL: <http://mfa.gov.ua/ua/about-ukraine/international-organizations/io-registe>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах продовження дії обставин непереборної сили

В умовах дії **обставин непереборної сили** освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборonoю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародні організації» <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3859>.