

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету міжнародних економічних
відносин та туристичного бізнесу



Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

« 28 » *серпня* 2024 р.

**Робоча програма
Міжнародні організації**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
освітня програма: «Міжнародні відносини»
вид дисципліни: обов'язкова
факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«28» серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

К.п.н., доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки
Віктор ПАШКОВ

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «27» серпня 2024 року № 21

В. о. завідувача кафедри

(підпис)



Ірина ПЕРЕСИПКІНА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
назва освітньої програми «Міжнародні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

(підпис)



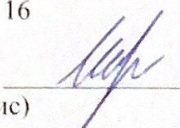
Свгенія СОЛОВИХ
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії

(підпис)



Олена МИКОЛЕНКО
(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародні організації» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» підготовки бакалавра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Метою викладання** навчальної дисципліни «Міжнародні організації» є формування у здобувача цілісного розуміння природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, для визначення перспектив співпраці України з ними.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Міжнародні організації» є:
- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- формування наступних фахових компетентностей:

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

1.3. Кількість кредитів - 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-й
Семестр	
6-й	-й
Лекції	
26 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
18 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	

76 год.	год.
Індивідуальні завдання	
- год.	

1.6. Заплановані програмні результати навчання.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН10. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН17. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ВИМІР ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Тема 1. Сутність та природа міжнародних організацій як суб'єктів міжнародних відносин

Поняття «міжнародна організація»: організація як інститут, організація як спільність членів; організація як інструмент; Ознаки міжнародних організацій. Правові, політичні та економічні аспекти природи міжнародних організацій. Їх типологія.

Тема 2. Формування системи міжнародних організацій

Передумови виникнення, історична еволюція міжнародних організацій. Основні етапи формування сучасної системи міжнародних організацій: їх загальна характеристика цих етапів. Вплив глобалізації на ефективність міжнародних організацій. Геополітичні суперечності міжнародного розвитку та міжнародні організації.

Тема 3. Механізм функціонування міжнародних організацій

Правові норми функціонування міжнародних організацій. Механізми впливу міжнародних організацій на країни-члени. Прийняття рішень у міжнародних організаціях. Принципи взаємовідносин держав та міжнародних організацій: залежність, автономія, делегування та розмежування компетенції.

Тема 4. Організація Об'єднаних Націй: цілі, принципи та структура

Історія створення, цілі, принципи діяльності ООН. Членство в ООН. Організаційна структура ООН. Головних органів ООН та особливості їх функціонування: Генеральна Асамблея, Рада Безпеки, Економічна та Соціальна Рада, Міжнародний суд, Секретаріат, Рада з опіки. Формування та використання бюджету ООН.

Тема 5. Спеціалізовані установи ООН: загальна характеристика

Формування системи спеціалізованих установ ООН. Класифікація спеціалізованих установ. Статус та правові засади діяльності спеціалізованих установ ООН.

Організація Об'єднаних націй з промислового розвитку (ЮНІДО). Продовольча і сільськогосподарська організація (ФАО). Міжнародна організація праці (МОП). Міжнародне агентство з атомної енергії (МАГАТЕ). ЮНЕСКО.

Тема 6. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі

Причини, спроби та досягнення у регулюванні міжнародної торгівлі. Економічна інтеграція та торгівля. Світова організація торгівлі. Міжнародний валютний фонд (МВФ). Група Всесвітнього банку.

РОЗДІЛ 2. РЕГІОНАЛЬНІ МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

Тема 7. Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ): історія створення та напрямки діяльності

Архітектура європейської безпеки та місце ОБСЄ у ній. Історія створення організації та її розвиток. Основні завдання, напрямки та інструменти діяльності. Відносини ОБСЄ і НАТО. Організаційна структура ОБСЄ і здобутки.

Тема 8. Різноманіття міжнародних організацій на пострадянському просторі (СНД, ГУАМ, ОДКБ, ШОС)

Загальна характеристика та структура пострадянського простору. Геополітичний плюралізм. СНД: історія створення та напрямки діяльності. Причини кризи співтовариства. ГУАМ як альтернатива російським інтеграційним проектам в регіоні: створення, основні етапи розвитку та причини кризи. ШОС – багатосторонній майданчик для обговорення проблем співпраці в Євразії.

Тема 9. МЕРКОСУР і Андська спільнота націй як провідні регіональні організації в Латинській Америці

Загальна характеристика регіону. Інтеграційні процеси: потенціал і наявні бар'єри. Спільний ринок країн Південної Америки (МЕРКОСУР): історія створення, склад учасників, досягнення і перспективи. Андська спільнота націй. Відмінності та спільне між двома інтеграційними угрупованнями.

Тема 10. НАФТА / USMCA: субрегіональна інтеграція в Північній Америці

Передумови та результати створення північноамериканської зони вільної торгівлі. Вигоди та суперечності НАФТА. Підхід Д. Трампа до перегляду угоди. Оновлена торговельна угода про вільну торгівлю між США Мексикою та Канадою (USMCA).

Тема 11. АСЕАН: історія виникнення, напрямки діяльності та досягнення

Історія створення та розвитку Асоціації держав Південно-Східної Азії. Принципи та цілі організації. Проблеми регіональної безпеки та торгівлі у фокусі АСЕАН. Взаємодія на рівні АСЕАН-Китай і АСЕАН-США.

Тема 12. Міжнародні організації в Африці

Загальна характеристика континенту. Африканський Союз як головна регіональна організація. Ліга арабських держав, Союз Арабського Магрибу, Східноафриканське співтовариство, ЕКОВАС, Співтовариство розвитку Півдня Африки (SADC).

Тема 13. Україна в міжнародних організаціях

Участь України в діяльності міжнародних організацій. Україна в ООН та співпраця з її установами (ЮНЕСКО, МОП, ПРООН). Регіональна багатостороння співпраця (ОБСЄ, Рада Європи, ГУАМ, ОЧЕС, Вишеградська четвірка).

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин
----------------------	-----------------

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Формування системи міжнародних організацій	2
2	Механізм функціонування міжнародних організацій	2
3	Організація Об'єднаних Націй: цілі, принципи та структура	2
4	Спеціалізовані установи ООН: загальна характеристика	2
5	Різноманіття міжнародних організацій на пострадянському просторі (СНД, ГУАМ, ОДКБ, ШОС)	2
6	МЕРКОСУР і Андська спільнота націй як провідні регіональні організації в Латинській Америці	2
7	НАФТА / USMCA: субрегіональна інтеграція в Північній Америці	2
8	Міжнародні організації в Африці	2
9	Україна в міжнародних організаціях	2
	Разом	18

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	<p>Сутність та природа міжнародних організацій як суб'єктів міжнародних відносин</p> <p><i>Завдання:</i> поглибити знання про природу міжнародних організацій, їх вплив на міжнародні відносини та можливості у світовій політиці. Також визначити різні типи та види міжнародних організацій.</p> <p>Джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародні організації: навч. посіб. / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. Х.: ХДУХТ, 2018. 235 с. Скрипник О. М. Історія міжнародних організацій. Навчальний посібник. Умань: ПП Жовтий О.О., 2011. 226 с. 	4
2	<p>Формування системи міжнародних організацій</p> <p><i>Завдання:</i> розглянути основні етапи розвитку міжнародних відносин у XIX-XXI ст., чинники та процеси, які вплинули на цей процес, а також особливості взаємодії та розмежування компетенції національних держав і міжнародних організацій на сучасному етапі.</p> <p>Підготувати презентацію, яке характеризує основні етапи розвитку міжнародних відносин.</p> <p>Джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> Скрипник О. М. Історія міжнародних організацій. Навчальний посібник. Умань: ПП Жовтий О.О., 2011. 226 с. Стройко Т. В. Міжнародні організації: навч. посіб. К., 2015. 250 с. 	6
3	<p>Механізм функціонування міжнародних організацій</p> <p><i>Завдання:</i> поглибити знання щодо механізмів і інструментів функціонування міжнародних організацій, їх внутрішньої роботи, а також дипломатичних привілеїв і статусу їх працівників.</p> <p>Підготувати доповіді щодо правових, політичних і організаційних аспектів функціонування міжнародних організацій (на вибір).</p> <p>Джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шпакович О. М. Право міжнародних організацій: навчальний посібник. Київ, Одеса: Фенікс, 2021. 132 с. Андросова Т.В. Міжнародні організації: навчальний посібник у структурно-логічних схемах. Х.: ХДУХТ, 2009. 160 с. 	6
4	Організація Об'єднаних Націй: цілі, принципи та структура	6

	<p><i>Завдання:</i> поглибити знання щодо внутрішньої структури ООН, компетенції її основних органів та проблеми її реформування. Підготувати повідомлення щодо різних проєктів і ініціатив з реформування ООН.</p> <p>Джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> Голіков А. П. Гасім С. Журавльов О. В. Міжнародні організації: навч. посіб. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 120 с. Алексеева Т. І. Міжнародні організації: навч. посіб. Х.: Вид-во ХНЕУ, 2006. 200 с. 	
5	<p>Спеціалізовані установи ООН: загальна характеристика</p> <p><i>Завдання:</i> розглянути діяльність і механізми взаємодії з ООН системи спеціалізованих організацій і установ.</p> <p>Підготувати презентації щодо створення, розвитку та діяльності будь-якої спеціалізованої організації ООН (на вибір).</p> <p>Джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародні організації: навч. посіб. / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. Х.: ХДУХТ, 2018. 235 с. Міжнародні організації: Навчальний посібник / За ред. Козака Ю. Г., Ковалевського В. В., Логвінової Н.С. К.: Центр навчальної літератури, 2009. 223 с. 	6
6	<p>Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі</p> <p><i>Завдання:</i> проаналізувати тенденції, масштаб і структуру світової економіки та торгівлі, причини їх регулювання та основні міжнародні фінансово-економічні організації.</p> <p>Підготувати презентації щодо створення, цілей і діяльності міжнародних організацій у сфері торгівлі (СОТ, МВФ, Всесвітній банк і інші).</p> <p>Джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародні організації: навч. посіб. / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. Х.: ХДУХТ, 2018. 235 с. Мокій А. Яхно Т. Бабець І. Міжнародні організації: навч. посібник К., 2011. 280 с. 	6
7	<p>Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ): історія створення та напрямки діяльності</p> <p><i>Завдання:</i> поглибити знання щодо пріоритетів і напрямків роботи ОБСЄ, окреслити перспективи організації.</p> <p>Підготувати доповіді щодо напрямків діяльності ОБСЄ та її чинних місій в різних країнах Європи (на вибір).</p> <p>Джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародні організації: навч. посіб. / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. Х.: ХДУХТ, 2018. 235 с. Мокій А. Яхно Т. Бабець І. Міжнародні організації: навч. посібник К., 2011. 280 с. 	6
8	<p>Різноманіття міжнародних організацій на пострадянському просторі (СНД, ГУАМ, ОДКБ, ШОС)</p> <p><i>Завдання:</i> розглянути особливості, пріоритети співпраці, склад учасників та цілі міжнародних організацій в пострадянській Євразії. Підготувати презентації щодо будь-якої з регіональних організацій (на вибір).</p> <p>Джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> Стройко Т. В. Міжнародні організації: навч. посіб. К.: Кондор, 2015. 250 с. Міжнародні організації: навч. посіб. / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. Х.: ХДУХТ, 2018. 235 с. 	6
9	<p>МЕРКОСУР і Андська спільнота націй як провідні регіональні організації в Латинській Америці</p> <p><i>Завдання:</i> розглянути розвиток, досягнення та проблеми у діяльності двох провідних інтеграційних блоків у Латинській Америці</p> <p>Підготуватися до обговорення ситуаційних завдань і кейсів.</p>	6

	<p>Джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стройко Т. В. Міжнародні організації: навч. посіб. К.: Кондор, 2015. 250 с. 2. Міжнародні організації: навч. посіб. / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. Х.: ХДУХТ, 2018. 235 с. 	
10	<p>НАФТА / USMCA: субрегіональна інтеграція в Північній Америці</p> <p>Завдання: проаналізувати передумови, розвиток, результати та проблеми у тристоронній економічній співпраці США, Мексики та Канади.</p> <p>Підготуватися до обговорення ситуаційних завдань і кейсів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні організації: навч. посіб. / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. Х.: ХДУХТ, 2018. 235 с. 	6
11	<p>АСЕАН: історія виникнення, напрямки діяльності та досягнення</p> <p>Завдання: розглянути розвиток, досягнення та проблеми у діяльності Асоціації держав Південно-Східної Азії, а також її відносини з Китаєм і США у контексті сприяння регіональній торгівлі та безпеці.</p> <p>Підготувати доповіді щодо розвитку, проблем і перспектив АСЕАН та зовнішньої політики країн-членів асоціації.</p> <p>Джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стройко Т. В. Міжнародні організації: навч. посіб. К.: Кондор, 2015. 250 с. 2. Мокій А. Яхно Т. Бабець І. Міжнародні організації: навч. посібник К., 2011. 280 с. 	6
12	<p>Міжнародні організації в Африці</p> <p>Завдання: проаналізувати політичні, економічні та інтеграційні процеси на африканському континенті, а також діяльність ряду регіональних організацій в Африці: їх цілі, напрямки співпраці та рівень розвитку.</p> <p>Джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні організації: Навчальний посібник / За ред. Козака Ю. Г., Ковалевського В. В., Логвінової Н.С. К.: Центр навчальної літератури, 2009. 223 с. 2. Міжнародні організації: навч. посіб. / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. Х.: ХДУХТ, 2018. 235 с. 	6
13	<p>Україна в міжнародних організаціях</p> <p>Завдання: поглибити знання про діяльність України у міжнародних організаціях, її політичні та географічні пріоритети та можливості, які надає нашій країні багатостороння дипломатія.</p> <p>Джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кучик О. С. Україна в міжнародних організаціях: підручник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2014. 411 с. 2. Право міжнародних організацій і Україна: у схемах та таблицях: навчальний. посібник / За заг. ред. Бошицького Ю. Л., Дей М. О. К.: Ліра-К, 2014. 267 с. 	6
	Разом	76

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання програмою не передбачено.

7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентою «Міжнародні організації»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН03	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці	Лекція, підготовка доповідей, виконання аналітичних завдань у командах, аналіз отриманих результатів	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, виконання практичних завдань, екзаменаційна робота
РН04	Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.	Пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), презентація результатів дослідження	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, виконання практичних завдань, екзаменаційна робота
РН06	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	метод проблемних питань, організація дискусій, виконання творчих завдань у командах, робота з вторинними даними, презентація результатів досліджень	Оцінювання результатів виконання творчих завдань, аналітичних доповідей, екзаменаційна робота
РН10	Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), презентація результатів дослідження	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях

	інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.		
PH17	Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	Лекція, підготовка доповідей, виконання аналітичних завдань у командах, аналіз отриманих результатів	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, виконання практичних завдань, екзаменаційна робота

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Заходи, спрямовані на дотримання академічної доброчесності для здобувачів освіти:

1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
4. Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

8. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуально / командної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);

- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- оцінювання вмінь та навичок збирати та оброблювати дані.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На практичному занятті здобувач може отримати від 1 до 5 балів. При відсутності здобувача вищої освіти на семінарському/практичному занятті без поважної причини та особистої презентації виконаних завдань, але за умови розміщення ним виконаних практичних завдань на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародні організації», оцінка за завдання виставляється на 1 бал нижча від потенційної. Максимальна сума балів за поточним контролем складає **60 балів**.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення **екзамену**. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час вивчення зазначених тем.

Кожен з білетів містить 2 теоретичні питання. Максимальна кількість балів, яка може бути нарахована за перше та друге теоретичне питання, дорівнює 20 балів. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання/подовження дії **форс-мажорних обставин** здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти **залік в тестовій формі** (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожен вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародні організації», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3861>.

Таблиця 8.1

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував неповне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, припустився суттєвих помилок	1-2
Робота над проектними завданнями,	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	5

командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1-2
За теоретичне питання залікового білету	здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	16-20
	здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування.	11-15
	здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно.	6-10
	здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	0-5

9. Схема нарахування балів

1.

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання												Разом	Залік	Сума
Розділ 1						Розділ 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Максимальна кількість набраних балів з дисципліни складає **100 балів**.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	

10. Рекомендована література

Основна література

1. Міжнародні організації: навч. посіб. / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. Х.: ХДУХТ, 2018. 235 с.
2. Скрипник О. М. Історія міжнародних організацій. Навчальний посібник. Умань: ПП Жовтий О.О., 2011. 226 с.
3. Стройко Т. В. Міжнародні організації: навч. посіб. К.: Кондор, 2015. 250 с.
4. Кучик О. С. Україна в міжнародних організаціях: підручник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2014. 411 с.
5. Голіков А. П. Гасім С. Журавльов О. В. Міжнародні організації: навч. посіб. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 120 с.
6. Алексєєва Т. І. Міжнародні організації: навч. посіб. Х.: Вид-во ХНЕУ, 2006. 200 с.
7. Міжнародне публічне право: підручник. / За ред. В.В. Мицика. Х.: Право, 2019. 416 с.
8. Шпакович О. М. Право міжнародних організацій: навчальний посібник. Київ, Одеса: Фенікс, 2021. 132 с.

Допоміжна література

9. Андросова Т.В. Міжнародні організації: навчальний посібник у структурно-логічних схемах. Х.: ХДУХТ, 2009. 160 с.
10. Мокій А. Яхно Т. Бабець І. Міжнародні організації: навч. посібник К., 2011. 280 с.
11. Міжнародні організації: тестовий тренінг / В.О. Козуб, П.Л. Гринько. вид. 2-ге, перероб. та доп. Харків: «Видавництво «Форт», 2016. 63 с.
12. Міжнародні організації: Навчальний посібник / За ред. Козака Ю. Г., Ковалевського В. В., Логвінової Н.С. К.: Центр навчальної літератури, 2009. 223 с.
13. Право міжнародних організацій і Україна: у схемах та таблицях: навчальний посібник / За заг. ред. Бошицького Ю. Л., Дей М. О. К.: Ліра-К, 2014. 267 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. <https://mfa.gov.ua/> - офіційний сайт Міністерства закордонних справ України
2. <https://ufpa.org.ua/> - Українська асоціація зовнішньої політики
3. <https://www.un.org/en> - сайт ООН
4. <https://www.osce.org/> - сайт ОБСЄ
5. <https://www.coe.int/en/web/portal/home> - сайт Ради Європи
6. <https://guam-organization.org/> - сайт організації ГУАМ
7. <https://au.int/> - сайт Африканського Союзу
8. <https://www.mercosur.int/en/> - сайт МЕРКОСУР
9. <https://asean.org/> - сайт Асоціації країн Південно-Східної Азії (АСЕАН)

10. <https://www.bsec-organization.org/> - сайт Організації Чорноморського економічного співробітництва (ОЧЕС)

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародні організації» <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3861>