

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету
міжнародних економічних відносин
та туристичного бізнесу

(вказати назву структурного підрозділу)

Тетяна МИРОШНИЧЕНКО
(вказати П.І.Б керівника)

“ ” 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародно-політична регіоналістика

рівень вищої освіти : другий (магістерський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародно-політична регіоналістика»

спеціалізація

вид дисципліни : обов'язкова

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 28 серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

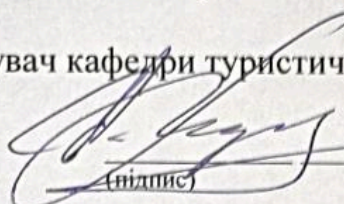
доктор історичних наук, професор, професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Сергій ЛИМАН

кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Анатолій ПАРФІНЕНКО

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

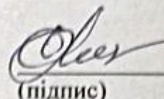
Протокол від 27 серпня 2024 року, №20

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства


(підпис) доц. Анатолій ПАРФІНЕНКО

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародно-політична регіоналістика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

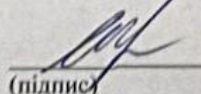
Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародно-політична регіоналістика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти


(підпис) проф. Сергій ЛИМАН

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від 28 серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


(підпис) доц. Олена МИКОЛЕНКО

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. директора ННІ «Каразінський
інститут міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»

(вказати назву структурного підрозділу)

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ
(вказати П.І.Б керівника)

“ ” 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Міжнародно-політична регіоналістика

рівень вищої освіти : другий (магістерський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

освітня програма «Міжнародно-політична регіоналістика»

спеціалізація

вид дисципліни : обов'язкова

Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних
відносин та туристичного бізнесу»

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

17 вересня 2024 року, протокол № 2

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

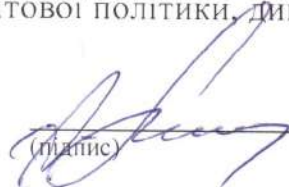
доктор історичних наук, професор, професор кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу Сергій ЛИМАН

кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу Анатолій ПАРФІНЕНКО

Програму схвалено на засіданні кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

Протокол від 3 вересня 2024 року № 1

Завідувач кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу


(підпис)

доц. Анатолій ПАРФІНЕНКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародно-політична регіоналістика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародно-політична регіоналістика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

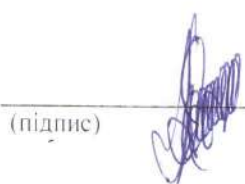

(підпис)

проф. Сергій ЛИМАН

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від 17 вересня 2024 року, № 1

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»


(підпис)

доц. Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародно-політична регіоналістика» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародно-політична регіоналістика» підготовки магістра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – вивчення студентами історії формування та особливостей сучасного стану регіональних підсистем (РПС) міжнародних відносин, комплексу ключових проблем і тенденцій їх розвитку та взаємодії в сучасній системі міжнародних відносин, головних напрямків регіонального розвитку та регіональної політики, проблем та особливостей управління як на регіональному, так і на національному рівні.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування наступних загальних компетентностей:

Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- формування наступних спеціальних компетентностей:

Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України

СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.

СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.

СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем

міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.

СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

Передбачені робочою групою:

СК11. Здатність аналізувати ключові політичні, соціально-економічні та культурні проблеми розвитку Європейського та Американського регіону, країн Сходу, євроінтеграційні пріоритети України в контексті глобальних тенденцій світової політики.

СК12. Здатність виявляти та аналізувати традиції політичної поведінки країн Західної, Північної, Центрально-Східної Європи, основних міжнародних гравців регіону (Великої Британії, Німеччини, Франції), а також країн Східної, Південно-Східної, Південної, Центральної Азії, Близького та Середнього Сходу та Африки регіональні конфлікти та пов'язані із ними питання безпеки.

СК13. Здатність аналізувати, прогнозувати та оцінювати процеси прийняття зовнішньополітичних рішень, визначати пріоритетні напрямки зовнішньополітичного партнерства України з провідними країнами та міжнародними організаціями, використовувати комунікативні засоби для позитивного просування іміджу України серед цільових зарубіжних аудиторій.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-
Семестр	
1-й	-
Лекції	
32 год.	-
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-

Самостійна робота	
72 год.	-
в т.ч. Індивідуальні завдання	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання :

Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України

РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.

РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

Програмні результати навчання, передбачені робочою групою:

РН17. Застосувати сучасні інструменти реалізації зовнішньої політики (публічна дипломатія, культурна політика, актори «поза суверенітетом» та ін.), спрямовані на активізацію міжнародного співробітництва України з провідними європейськими країнами та регіонами.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Основні проблеми та аспекти міжнародно-політичної регіоналістики

Тема 1. Міжнародно-політична регіоналістика як навчальна дисципліна та напрям наукової діяльності

Проблема інституціоналізації та самоназви міжнародно-політичної регіоналістики. Різні темпи розвитку країнознавчих-регіонознавчих досліджень на Заході, в СРСР і на пострадянському просторі. «Холодна війна» та країнознавчі-регіонознавчі студії. «Area studies» як міждисциплінарна галузь зарубіжних наукових досліджень географічних, національних та культурних регіонів в другій половині 1940-1990-і рр. Нові наукові й освітні програми регіонознавства. «Regional studies» як тренд міжнародного дипломатичної й бізнес-освіти, навчальних стажувань та наукових досліджень. Вплив країнознавства і регіонознавства на міжнародно-політичні науки. Об'єкт, предмет і завдання міжнародно-політичної регіоналістики як комплексної навчальної та наукової дисципліни.

Тема 2. Регіональний структурний рівень системи міжнародних відносин

Формування регіонального структурного рівня системи міжнародних відносин. Проблема визначення понять «регіон» і «міжнародно-політичний регіон». Класифікація регіонів. Міжнародно-політичні регіони на

макрорегіональному і субрегіональному рівнях. Структура регіональних порядків в міжнародних політичних відносинах. Системний підхід під час аналізу регіональних аспектів міжнародних відносин.

Тема 3. Глобалізація і регіоналізація

Актуальність вивчення регіоналістики. Дві тенденції: глобалізація і регіоналізація. Глобалізаційні і регіоналізаційні процеси на різних етапах історичного розвитку. Держави, імперії й регіони Стародавнього світу. Феодална роздробленість і централізація в Середні віки. Абсолютизм, колоніалізм і національно-визвольний рух Нового часу. Сучасна глобалізація і регіоналізація. Проблеми, що породжуються глобалізацією. Соціально-економічні, політичні та культурні наслідки глобалізації для регіонів світу. Регіоналізація як закономірний наслідок глобалізації. Регіоналізація та регіоналізм. Теоретичні підходи до аналізу феномена регіоналізації. Сучасні геополітичні моделі регіоналізації.

Тема 4. Процеси європейської інтеграції та регіоналізації

Історичні форми європейської інтеграції в Давнину. Форми європейської інтеграції в Середні віки та у Модернову добу. Інтеграційні та дезінтеграційні процеси в Європі в першій половині ХХ ст. Початковий етап західноєвропейської інтеграції (до 1957 р.). Регіональні об'єднання Західної Європи в другій половині 50-х - 80-ті роки. Регіональна інтеграція країн Східної Європи в кінці 1940-х - 1980-ті роки. Підготовка та реалізація «Угоди про Європейський Союз». Сучасна регіональна підсистема міжнародних відносин в Європі. Перспективи та проблеми європейської інтеграції. Брекзит 2016. Європейська регіональна інтеграція і НАТО. Інтеграційні процеси на пострадянському просторі.

Тема 5. Процеси політичної регіоналізації на Американському континенті

Процеси регіоналізації у доколумбовій Америці та в період Великих географічних відкриттів. Інтеграційні й дезінтеграційні процеси в Америці в кінці ХVIII – на початку ХХ ст. Перша регіональна політична організація Америки – Панамериканський союз. Військова інтеграція країн Америки під час та по закінченні Другої світової війни. Створення та діяльність Організації американських держав. Особливості регіональної взаємодії в Американському регіоні в епоху Холодної війни. Інтеграційні процеси в Південній Америці на зламі ХХ – ХХІ ст. Створення та основні напрямки діяльності МЕРКОСУР. Інтеграція північноамериканських держав в кінці ХХ – в першій чверті ХХІ ст.

Тема 6. Процеси політичної регіоналізації на Близькому і Середньому Сході та в Африці

Регіони Близького і Середнього Сходу та Африки у Давнину та Середні віки. Процеси регіоналізації на Близькому і Середньому Сході та в Африці в ХVI – першій половині ХХ ст. Створення та основні напрямки діяльності Ліги арабських держав. Регіональні військово-політичні організації Близького та Середнього Сходу другої половини ХХ ст. Арабо-ізраїльські війни та їх вплив на регіональні процеси. Інтеграційні процеси в арабському світі в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. (ОАР, Хашимітська Арабська Федерація та ін.).

Організація ісламської конференції : завдання та основні напрями діяльності. Процес деколонізації Африки і формування ідей панафриканізму. Проекти регіоналізації на 1-й конференції народів Африки в Аккрі (1958). Створення та основні напрями діяльності Організації Африканської Єдності (ОАЄ). Політичні та поргівельно-економічні регіональні об'єднання сучасної Африки .

Тема 7. Процеси політичної регіоналізації в Азії та АТР

Регіони Східної та Південної Азії у Давнину та в Середні віки. Особливості регіональної взаємодії у Східній та Південній Азії у Модернову добу. Регіональні політичні процеси в Азії в 1914-1945 рр. Загальна характеристика та фактори розвитку підсистеми міжнародних відносин Південної Азії в середині ХХ – на початку ХХІ ст. Індो-пакистанські конфлікти та проблема безпеки у Східній Азії. Ядерний чинник в міжнародних відносинах регіону. Створення та еволюція АСЕАН. Всебічне регіональне економічне партнерство: основні напрями діяльності. Причини перетворення Китаю на сучасного економічного лідера регіону. Шанхайська декларація 1996 р. Основні напрями регіонального співробітництва в рамках ШОС. Основні параметри регіональної політики Австралії та Нової Зеландії.

Розділ 2. Міжнародна діяльність політичних еліт, партій, угруповань регіонів світу

Тема 8. Міжнародна діяльність політичних еліт. Політичні еліти Європи

Поняття «політична еліта», її структура та функції. Міжнародна регіональна та глобальна еліти. Міжнародна діяльність політичних еліт Європи в античну епоху. Міжнародна діяльність політичних європейських еліт епохи Середньовіччя. Роль Церкви і лицарської ідеології в процесі формування її зовнішньополітичних доктрин. Зовнішньополітичні імперативи європейської буржуазії Нового часу. Зовнішньополітичні інтереси еліт країн Західної Європи в ХХ ст. Партійна еліта СРСР та комуністичних країн Центрально-Східної Європи та її діяльність в регіональних організаціях. Особливості формування та міжнародної діяльності політичних еліт пострадянського простору. Європейські політичні еліти і сучасний етап регіоналізації.

Тема 9. Міжнародна діяльність політичних еліт Американського регіону

Політичні еліти доколумбової Америки та періоду Великих географічних відкриттів. Зовнішньополітичні доктрини колоніальних еліт Америки XVI-XVIII ст. Зіткнення інтересів еліт та Американська революція. Зовнішньополітична діяльність еліт Південної та Північної Америки в ХІХ ст. Міжнародна діяльність політичних еліт США, Канади, Латинської Америки в кінці ХІХ - першій половині ХХ ст. Процеси регіоналізації та інтереси політичних еліт США і Канади в другій половині ХХ ст. Напрями регіонального співробітництва політичних еліт країн Латинської Америки в другій половині ХХ ст. Сучасний етап розвитку і міжнародної діяльності політичної еліти США. Роль еліт латиноамериканських країн в процесах сучасної регіоналізації

Тема 10. Міжнародна діяльність політичних еліт Близького і Середнього Сходу та Африки

Зовнішньополітична діяльність політичних еліт Близького і Середнього Сходу й Африки у Давнину та Середні віки. Османська імперія як регіональний лідер і зміни в етно-конфесійному складі та доктринах регіональних еліт. Колоніальні захоплення європейців і створення колоніальної еліти в Африці, на Близькому і Середньому Сході. Вплив деколонізації і Холодної війни на зовнішньополітичні пріоритети еліт в країнах Близького і Середнього Сходу та Африки. Особливості складу та зовнішньополітичних інтересів політичних еліт Близького і Середнього Сходу в кінці ХХ – в першій чверті ХХІ ст. Форми співробітництва та протистояння політичних еліт країн Африки в першій чверті ХХІ ст. Використання в політичних цілях релігійного фундаменталізму сучасними елітами Близького і Середнього Сходу та Африки.

Тема 11. Міжнародна діяльність політичних еліт Азії та АТР

Особливості формування політичних еліт країн Азії у Давнину та в Середні віки й їх зовнішньополітичні інтереси. Політичні еліти країн Азії доби Нового часу в процесах регіональної взаємодії Сходу і Заходу. Боротьба політичних еліт країн Азії за національне визволення в першій половині ХХ ст. та проекти регіональної інтеграції. Холодна війна і проблема вибору вектора регіональної і позарегіональної співпраці азіатських політичних еліт. Процес формування і склад комуністичних еліт КНР, ДРВ (СРВ), КНДР. Генезис сучасної політичної еліти Китаю. Рівні регіональної взаємодії політичних еліт Азії і АТР на сучасному етапі. Основні суперечності сучасних політичних еліт Азії і АТР на регіональному і глобальному рівні.

Тема 12. Міжнародна діяльність регіонально-політичних партій зарубіжних країн

Фактори виникнення регіональних політичних партій країн сучасного світу. Особливості та типологізація регіональних партій Європи. Регіони та регіональні партії як учасники міжнародних відносин: досвід регіонального розвитку Євросоюзу. Євроскептицизм як різновид європейського регіоналізму. Погляди і організаційні структури євроскептиків. Причини феномену та основні напрями діяльності «регіонально-федеральної» партії Баварії ХСС. Моделі регіональних виборів та регіональні референдуми. Макрорегіональний рівень міжнародної діяльності регіональних партій.

Тема 13. Міжнародна діяльність організованої злочинності в регіонах світу

Міжнародна організована злочинність у Давнину. Піратство і боротьба з ним стародавніх держав. Рівень організованої злочинності в Середні віки. Захист від групових злочинів в суддебниках («Правдах») нових варварських держав. Піратство в Середні віки і Новий час. Організована злочинна діяльність Британської Ост-Індської компанії. Основні етапи міжнародної діяльності організованої злочинності в ХХ ст. Сучасна організована злочинність: визначення та напрями міжнародної діяльності в епоху глобалізації. Транснаціональні

злочинні організації. Обсяги грошових оборотів транснаціональних злочинних організацій та їхні політичні проекти на національному, регіональному, глобальному рівнях. Міжнародна діяльність організованої злочинності країн Європи. Організована злочинність в США. Роль бутлегерства в становленні організованої злочинності США. Представники організованої злочинності США у виконавчих та законодавчих органах країни й міжнародних організаціях. Міжнародна діяльність організованої злочинності Латинської Америки. Міжнародна діяльність організованої злочинності країн Азії. Японська якудза. Китайські тріади. Міжнародна діяльність організованої злочинності країн Африки.

Тема 14. Регіональні політичні конфлікти

Сутність та базові причини регіональних політичних конфліктів. Історичні форми регіональних політичних конфліктів у Давнину, Середні віки, Новий час. Особливості регіональних політичних конфліктів у ХХ ст. Тіологізація та види регіональних політичних конфліктів сучасності. Прояв регіоналістських і сепаратистських тенденцій в політиці еліт. Поміркована, радикальна, екстремістська форми регіоналізму. Поняття, сутність, регіональні рівні націоналізму, націонал-сепаратизму, політичного екстремізму, тероризму. Політизація ісламу та її наслідки для розвитку конфліктів на мікро- і макрорегіональному рівні. Особливості етнонаціональних та політичних конфліктів на пострадянському просторі. Війна РФ проти України. Управління регіональним конфліктом. Стратегії врегулювання регіональних конфліктів.

Тема 15. Україна в інтеграційних процесах сучасності

Українські землі в регіональних політичних процесах на різних етапах історичного розвитку. Історичні регіони та сучасний адміністративний устрій України. Україна в сучасних процесах макро- та мікрорегіоналізації. Політика України щодо інтеграційних проектів на пострадянському просторі: СНД, ЄврАзЕС, ГУУАМ тощо. Євроатлантична інтеграція України. Міжнародно-правова база та механізм співробітництва України з НАТО та ЄС. Сутність і зміст регіональної політики України. Сучасна політика децентралізації. Історія формування та сучасний склад політичної еліти в Україні. Регіональна еліта і механізми її впливу на регіональний політичний процес і реалізацію державної політики в Україні. Регіональні рухи й організації України.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Основні проблеми та аспекти міжнародно-політичної регіоналістики						
Тема 1. Міжнародно-політична регіоналістика як навчальна дисципліна та напрям наукової діяльності	9	2	2			5
Тема 2. Регіональний рівень системи міжнародних відносин	9	2	2			5
Тема 3. Глобалізація і регіоналізація	9	4				5
Тема 4. Процеси європейської інтеграції та регіоналізації	9	2	2			5
Тема 5. Процеси політичної регіоналізації на Американському континенті	9	4				5
Тема 6. Процеси політичної регіоналізації на Близькому і Середньому Сході та в Африці	7		2			5
Тема 7. Процеси політичної регіоналізації в Азії та АТР	8	3				5
Разом за розділом 1	60	17	8			35
Розділ 2. Міжнародна діяльність політичних еліт, партій, угруповань регіонів світу						
Тема 8. Міжнародна діяльність політичних еліт. Політичні еліти Європи	9	4				5
Тема 9. Міжнародна діяльність політичних еліт Америки	7		2			5
Тема 10. Міжнародна діяльність політичних еліт Близького і	7		2			5

Середнього Сходу та Африки						
Тема 11. Міжнародна діяльність політичних еліт Азії та АТР	7	2				5
Тема 12. Міжнародна діяльність регіонально-політичних партій зарубіжних країн.	6	2				4
Тема 13. Міжнародна діяльність організованої злочинності в регіонах світу	8	4				4
Тема 14. Регіональні політичні конфлікти	9	3	2			4
Тема 15. Україна в інтеграційних процесах сучасності	7		2			5
Разом за розділом 2	60	15	8			37
Усього годин	120	32	16			72

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародно-політична регіоналістика як навчальна дисципліна та напрям наукової діяльності	2
2	Тема 2. Регіональний рівень системи міжнародних відносин	2
3	Тема 4. Процеси європейської інтеграції та регіоналізації	2
4	Тема 6. Процеси політичної регіоналізації на Близькому і Середньому Сході та в Африці	2
5	Тема 9. Міжнародна діяльність політичних еліт Америки	2
6	Тема 10. Міжнародна діяльність політичних еліт Близького і Середнього Сходу та Африки	2
7	Тема 14. Регіональні політичні конфлікти	2
8	Тема 15. Україна в інтеграційних процесах сучасності	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

Обов'язковою складовою частиною навчального процесу є самостійне опрацювання відповідної наукової та спеціальної літератури. Передбачено

самостійну роботу з підручниками, посібниками, словниками, навчальною та довідковою літературою.

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	<p>Міжнародно-політична регіоналістика як навчальна дисципліна та напрям наукової діяльності Розширити лекційний матеріал інформацією про головні напрями діяльності Міжнародної асоціації регіональної науки та Асоціації регіональних досліджень.</p>	5
2	<p>Регіональний рівень системи міжнародних відносин Лекційний матеріал доповнити більш детальним вивченням впливу на міжнародні відносин в регіонах світу позарегіональних акторів.</p>	5
3	<p>Глобалізація і регіоналізація Проаналізувати дискусійні питання щодо головних проблем національної та регіональної ідентичності в умовах глобалізації</p>	5
4	<p>Процеси європейської інтеграції та регіоналізації Дослідити значення діяльності Р. Н. Куденхове-Калергі та створення Пан'європейського союзу для подальшої інтеграції Європи.</p>	5
5	<p>Процеси політичної регіоналізації на Американському континенті Проаналізувати причини створення субрегіонального об'єднання КАРИКОМ</p>	5
6	<p>Процеси політичної регіоналізації на Близькому і Середньому Сході та в Африці Проаналізувати та порівняти панарабську та ісламську моделі регіональної інтеграції.</p>	5
7	<p>Процеси політичної регіоналізації в Азії та АТР Розширити лекційний матеріал інформацією про особливості розвитку регіонального політичного процесу в країнах Азії після розпаду СРСР.</p>	5
8	<p>Міжнародна діяльність політичних еліт. Політичні еліти Європи Проаналізувати особливості формування та міжнародної діяльності політичних еліт пострадянського простору</p>	5
9	<p>Міжнародна діяльність політичних еліт Америки Знайти та проаналізувати інформацією про сучасний «конфлікт еліт» США через політику колишньої адміністрації Д. Трампа в питаннях про умови участі країни в регіональних й позарегіональних організаціях.</p>	5
10	<p>Міжнародна діяльність політичних еліт Близького і Середнього Сході та Африки Проаналізувати причини активності міжнародної діяльності еліт Аравійського півострова на регіональному рівні.</p>	5
11	<p>Міжнародна діяльність політичних еліт Азії та АТР Розширити лекційний матеріал більш детальним вивченням головних суперечностей політичних еліт КНДР та Республіки Корея.</p>	5

12	Міжнародна діяльність регіонально-політичних партій зарубіжних країн Лекційний матеріал доповнити більш детальним вивченням типів регіональних політичних партій європейських країн	4
13	Міжнародна діяльність організованої злочинності в регіонах світу Проаналізувати, як саме організована злочинність встановлює контроль над державними інститутами окремих країн та впливає на прийняття рішень щодо питань регіоналізації та інтеграції.	4
14	Регіональні політичні конфлікти Розширити лекційний матеріал інформацією про види та базові причини регіональних політичних конфліктів	4
15	Україна в інтеграційних процесах сучасності Проаналізувати етапи та мету участі України в регіональних об'єднаннях Європи	5
	Разом	72

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом

7. Методи навчання.

Методи навчання, як впорядковані способи взаємопов'язаної, целеспрямованої діяльності викладача та студентів, спрямовані на ефективне розв'язання навчально-виховних завдань, реалізуються через систему прийомів та засобів навчальної діяльності. Прийоми навчання (конкретні дії викладача та студентів), спрямовані на реалізацію вимог методів. Засоби навчання – різноманітне навчальне обладнання, яке використовується у системі пізнавальної діяльності, зокрема, технічні засоби.

7.1. Словесні методи навчання:

- лекція;
- бесіда;
- розповідь;
- пояснення.

7.2. Наочні методи навчання:

- ілюстрація;
- демонстрація.

7.3. Практичні методи навчання:

- метод роботи з письмовими джерелами;
- метод роботи з аудіо/відеоматеріалами;
- практичні заняття.

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Міжнародно-політична регіоналістика» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий.

Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на

лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на проблемних лекціях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються при визначенні семестрової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Застосовуються такі методи контролю підготовки студентів:

- усні відповіді на семінарських заняттях;
- письмового експрес-контролю;
- колоквіум;
- тестові завдання;
- виконання творчих завдань;
- розв’язування ситуаційних задач;
- виконанням індивідуальної роботи (реферати, доповіді, інформаційні повідомлення, аналітичні огляди, підготовка мультимедійних презентацій).

Критерії оцінювання з дисципліни виглядають наступним чином:

№ з\п	Загальна (максимальна) кількість балів	Складові до загальної кількості балів	Вид роботи
Семінар 1 (Тема 1)	7	6	виступ на семінарському занятті / доповідь або підготовка презентації за темою
		1	доповнення, уточнення, активне обговорення після виступу іншого студента
Семінар 2 (Тема 2)	7	6	виступ на семінарському занятті / доповідь або підготовка презентації за темою
		1	доповнення, уточнення, активне обговорення після виступу іншого студента
Семінар 3 (Тема 4)	7	6	виступ на семінарському занятті / доповідь або підготовка презентації за темою
		1	доповнення, уточнення, активне обговорення після виступу іншого студента
Семінар 4 (Тема 6)	7	6	виступ на семінарському занятті / доповідь або підготовка презентації за темою
		1	доповнення, уточнення, активне обговорення після виступу іншого студента

Семінар 5 (Тема 9)	8	6	виступ на семінарському занятті / доповідь або підготовка презентації за темою
		2	доповнення, уточнення, активне обговорення після виступу іншого студента
Семінар 6 (Тема 10)	8	6	виступ на семінарському занятті / доповідь або підготовка презентації за темою
		2	доповнення, уточнення, активне обговорення після виступу іншого студента
Семінар 7 (Тема 14)	8	6	виступ на семінарському занятті / доповідь або підготовка презентації за темою
		2	доповнення, уточнення, активне обговорення після виступу іншого студента
Семінар 8 (Тема 15)	8	6	виступ на семінарському занятті / доповідь або підготовка презентації за темою
		2	доповнення, уточнення, активне обговорення після виступу іншого студента

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 40 хвилин.

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

Тестові питання – 40 балів (40 питань по 1 б. за кожну правильну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

9. Критерії оцінювання

Поточний контроль є складовою системи організації навчального процесу. Завданням поточного контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час засвоєння окремого розділу дисципліни. Розділ – це логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Кожен окремий розділ включає завдання для самостійної роботи, письмові контрольні роботи тощо. Оцінка за розділ – це сума балів, отриманих студентом за виконання всіх видів робіт, передбачених цим розділом.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, підсумкового контролю за підсумками вивчення розділу. Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення іспиту в 2 семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.

Студент допускається до підсумкового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав не менше 20 балів.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточних і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Оцінка студента за підсумками вивчення розділу складається за результатами поточного контролю за підсумками вивчення розділу та під час проведення семінарських занять.

За виступ на семінарському занятті студент може отримати від 1 (доповнення, уточнення після відповіді або виступу іншого студента) до 6–8 (розгорнутий аналіз питання із залученням даних наукових статей, монографій, статистичних даних, схем, підготовка презентації або доповіді за темою, яка була задана викладачем, за умови, що доповідь (презентація) відповідає вимогам щодо його змісту, обсягу та оформлення) балів.

Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота									Всього	Екзам ен	Сума
семі нар	T1	T2	T4	T6	T9	T10	T14	T15			
макс. бал	7	7	7	7	8	8	8	8	60	40	100

T1, T2 ... – теми семінарів

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії поточного оцінювання знань студентів
--	--

6	Відповідь студента є правильною, обґрунтованою, логічною, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки; відповідь обов'язково супроводжується презентацією; студент активно працює протягом усього семінарського заняття, демонструє глибоке оволодіння лекційним матеріалом, а також знання спеціальної літератури, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, впевнено відповідає на додаткові запитання.
5	Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; відповідь супроводжується презентаційним матеріалом; під час відповіді допущені не суттєві помилки.
4	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст питань; відповідь супроводжується презентацією; у процесі підготовки доповіді студентом було використано основну літературу, відповідаючи на запитання студент виявляє знання лекційного матеріалу, в процесі викладання деяких позицій не вистачає достатньої глибини та аргументації; студент не впевнено відповідає на додаткові запитання, допускаючи, при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
3	В цілому студент володіє навчальним матеріалом, під час усних виступів та письмових відповідей викладає його основний зміст, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки; під час підготовки відповіді не була використана рекомендована література; у відповіді допущено суттєві неточності та помилки.
2	Бали нараховуються в разі якщо відповідь відтворює основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, втім, відсутні глибокий та всебічний аналіз представленого матеріалу, а також його обґрунтування та аргументація; студент не проявляє активності на практичних заняттях, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу.
1	Студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0	Студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре

50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Методичне забезпечення

Міжнародно-політична регіоналістика : методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньої програми «Міжнародно-політична регіоналістика») [Електронний ресурс] / уклад. С.І. Лиман, А.Ю. Парфіненко. Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2024. 45 с. (PDF) URI <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18781>

Основна література

1. Біла книга 2021. Оборонна політика України. Київ: Міністерство оборони України, 2022. 120 с.
2. Глобалізація. Регіоналізація. Регіональна політика. Луганськ: Альма-матер, Знання, 2002. 664 с.
3. Горобець І. В. Процеси формування системи регіональної безпеки в Південній Азії (початок 1990-х – середина 2010-х років). К.: Міленіум, 2017. 418 с.
4. Євroatлантичне співробітництво та міжнародні організації : навчальний посібник / [Деменко О. Ф. та ін.] ; під заг. ред. канд. іст. наук, доц. Пошедіна О. І. К. : НУОУ, 2011.
5. Європейська інтеграція та міжнародна співпраця : посібник / за заг. ред. В. А. Мандрагелі, Л. А. Шереметьєвої ; В. А. Мандрагеля, Ю. В. Мельник, О. І. Пошедін [та ін.]. К. : НАДУ, 2016. 288 с.
6. Іваницька О. П. Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки у постбіполярний період (1990-і – 2000-і роки): навч. посіб / О. П. Іваницька. К.:Видавничий Дім «Слово», 2012. 720 с.
7. Іваницька О. П. Історія міжнародних відносин (1918-1945 роки): Навч. посіб. К.: Видавничий Дім «Слово», 2011. 632 с.
8. Лиман С. І. Історія міжнародних відносин та дипломатії (довестфальська доба) : навчальний посібник / С. І. Лиман, А. Ю. Парфіненко. Суми : Університетська книга, 2024. 700 с.
9. Регіональні підсистеми міжнародних відносин : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Відп. ред. проф. О. П. Іваницька. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. 444 с.
10. Сидорук Т., Павлюк В. Вступ до європейських студій: Навчальний посібник, Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020.

11. Шишкін І. Азійські країни АТР: державний лад, політичні системи, зовнішня політика : навчальний посібник. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. 124 с.
12. Чорноморський регіон у світовій політиці: актори, чинники, сценарії майбутнього: монографія. Одеса: ОНУ, 2020. 176 с.

Допоміжна література

1. Америка і Європа у сучасних міжнародних трансформаціях. Монографія. / Макаренко Є.А., Погорська І.І., Рижков М.М. та ін. К.: Центр вільної преси, 2014. 472 с.
2. Блій де Г. Географія: світи, регіони, концепти: Пер. з англ. / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій. К.: Либідь, 2004. 740 с.
3. Верменич Я. В. Історична регіоналістика в Україні / Я.В. Верменич // Український історичний журнал. 2001. № 6.
4. Воронов І. О. Глобалізація і політика: реалії і перспективи соціальних трансформацій / І. О. Воронов. К.: Генеза, 2004. 287 с.
5. Глобальні трансформації. Політика, економіка, культура / Д. Гелд, Е. МакГрю, Д. Голдблатт, Дж. Перратон. К.: Фенікс, 2020. 584 с.
6. Глобалізація і сучасний міжнародний процес: монографія / за заг. ред. Б. Гуменюка і С. Шергіна. К.: Університет «Україна», 2009. 508 с.
7. Глобальна та національна безпека : підручник / за заг. ред. Г. П. Ситника. К.: НАДУ, 2016. 764 с.
8. Годлюк А.М. Специфіка партнерських відносин в Азійсько-Тихоокеанському регіоні: Росія, Китай, США // Стратегічне партнерство в зовнішній політиці США, ЄС та країн латиноамериканського регіону: збірник наукових праць К., 2016. С.134-143.
9. Городня Н.Д. АСЕАН: створення й етапи розвитку // Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2010. Вип.102. С.7-10.
10. Дужа І.А. Еволюція політики США в Азійсько-Тихоокеанському регіоні: монографія / Дужа І.А. Біла Церква: ДНВЗ «БНАУ», 2018. 198 с.
11. Д'ячков С. В. Історія середньовічного Сходу : підручник для студентів класичних університетів / С. В. Д'ячков. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 448 с.
12. Зимогляд В. Я. Регіон у системі міжнародних відносин / В. Я. Зимогляд // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого» 2014. № 4 (23).
13. Історія міжнародних відносин (від Стародавнього світу до початку ХХ ст.): Навч. посіб. / Я. Б. Турчин, Р. Б. Демчишак, Т. І.Плазова. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2013. 139 с.
14. Копійка В.В. Європейський Союз: Історія і засади функціонування: Навч. посіб. 2-ге вид., виправ. і доп. / Копійка В.В., Шинкаренко Т.І. К., 2012. 759 с.
15. Корсунський С. Як побудувати відносини з країнами Азії. Харків: Vivat, 2021. 288 с.

16. Кузь О. М. «Європа регіонів» як ідентичний проект / О. М. Кузь // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. Харків : Право, 2019. С. 149–165.
17. Лиман С. І., Парфіненко А. Ю. Нерівні клітини шахівниці: чому успіхи туризму в Хорватії можуть наблизити новий регіональний конфлікт / С. І. Лиман, А. Ю. Парфіненко // Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (11 квітня 2019 року, м. Харків). Харків, 2019. С. 109-113.
18. Лиман С. І., Парфіненко А. Ю. Нормандські формати : відомий регіон як актор та символ у міжнародних відносинах Х – ХХІ ст. / С. І. Лиман, А. Ю. Парфіненко // Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу : матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16 квітня 2020 року). Х., 2020. С. 93-100.
19. Лиман С. І. Оборонний пакт АUKUS : інструмент безпеки чи крок до загострення конфліктів в Індо-Тихоокеанському регіоні // Міжнародні економічні відносини. Сталий розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2022: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2022 року, м. Харків). Х., 2022. С. 93-95.
20. Лиман С. Військово-політична співпраця Франції та Кіпру в 2017-2022 рр. й проблеми регіональної безпеки // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: Україна і світ в умовах воєнних викликів. (30 червня 2022 року). Суми, 2022. С. 31-34.
21. Лускалова К. Є. Українсько-румунські відносини в контексті формування регіональної мережі союзництва України з сусідніми державами-членами євроатлантичної спільноти // Стратегічне партнерство в зовнішній політиці США, ЄС та країн латиноамериканського регіону: збірник наукових праць К., 2016. С. 95-106.
22. Ляшенко Т.М. Регіональні організації та структури в Центральній Азії: співробітництво чи суперництво? // Історичні передумови становлення зовнішньополітичної орієнтації країн пострадянського простору: зб. наук. праць. К., 2020. С. 117–125.
23. Мельник В. Політична регіоналістика: предметне поле і теоретико-методологічні основи / В. Мельник, Л. Скочиляс // Вісник Львівського університету. Серія: філософські науки. 2002. Вип. 4.
24. Міжнародні організації: навч. посіб. / Ред. Ю.Г. Козак. К.: Центр навчальної літератури, 2009. 223 с.
25. Ніпіаліді О. Регіон Великого Близького Сходу і Північної Африки у сучасній системі міжнародної безпеки // Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 3. С. 33-42.
26. Регіональна політика: методологія, методи, практика / Відп. ред. М. І. Долішній. Л.: ІРД НАНУ, 2001. 720 с.
27. Сокур С. П. Лобістська діяльність у країнах та інституціях ЄС: монографія / С.П.Сокур; Київськ. нац. унів. ім. Т.Г. Шевченка. Київ. 2020. 256 с.

28. Студенніков І. Регіоналістика і регіонознавство: проблеми методології та категоріального апарату / І. Студенніков // Регіональна історія України. 2007. №1. С. 67-78.
29. Топчієв О.Г. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики. Навч. посіб. / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 372 с.
30. Чужиков В. І. Глобальна регіоналістика: історія та сучасна методологія [монографія]/ В. І. Чужиков. К.: КНЕУ, 2019. 272 с.
31. Шамраєва В.М. Європейський Союз: історичні, правові та інституційні основи : підручник / В.М. Шамраєва. Х. : Вид-во ХАР РІ НАДУ «Магістр», 2014. 160 с.
32. European economic integration: Tutorial / S.M. Kvasha, O.M. Faichuk, O.V. Faichuk. K.: NULES of Ukraine, 2019. 270 p.
33. Keating M. Regions and Regionalism in Europe / M. Keating. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2004. 692 p.
34. Kennedy H. N. The Great Arab Conquests: How the Spread of Islam Changed the World We Live In. Philadelphia: Da Capo Press, 2008. 421 p.
35. Laursen F. Chapter 1. Regional Integration: Some Introductory Reflections // Comparative Regional Integration. Europe and Beyond / F. Laursen. Farnham: Ashgate Publishing Limited, 2010. 282 p.
36. Policy-Making in the European Union, 8th ed./ H.Wallace, M.Pollack, A.Young, Oxford: Oxford University Press, 2021. 585 p.
37. Ritzer G., Dean P. Globalization: Conceptualization, Origins, and History. 2nd Edition. Oxford, 2019. 606 p.
38. Schultz M. Regionalization in a Globalizing World. A Comparative Perspective on Forms, Actors and Processes / M Schultz, F.,Soderbaum, J.Ojendal. L. N. Y.: Zed Books, 2001. P. 250-266.
39. Shcholokova H. V., Paleshko Y. S., Horozhankina N. A. Information and analytical activity in international regional and country studies // Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2021. Вип. 148. С. 18-26.
40. Slocum N. Identity and Regional Integration II Global Politics of Regionalism. Theory and Practice. Ed. by M. Farrell et. oth. / N. Slocum, L. Van Langqrihove. London.: Pluto Press, 2005. P. 137-154.
41. Vayrynen R. Regionalism: Old and New // R. Vayrynen / International Studies Review. 2003. Mar. Vol. 5. No. 1. P. 25-51.
42. Webel C., Galtung J. (Eds.). Handbook of Peace and Conflict Studies. N.Y.: Routledge, 2007. 406 p.
43. Young T. Readings in the International Relations of Africa. Indiana. Indiana University Press: 2016. 384 p.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. ASEAN Foreign Ministers' Statement on The Situation in Ukraine. ASEAN. February 26, 2022. URL: <https://asean.org/wp->

content/uploads/2022/02/ASEAN-FM-Statement-on-Ukraine-Crisis-26-Feb-Final.pdf.

2. Беззуб І. Регіональна політика в Україні: сучасний стан та стратегія реформування. URL: <https://www.nbuviar.gov.ua/index.php?...id..>

3. Закон України «Про засади державної регіональної політики» від 5 лютого 2015 року. URL: [https://www.if.gov.ua/.../ЗУ%20Держ_Рег_он_пол_т%20\[Режим%20совместимости\].pdf](https://www.if.gov.ua/.../ЗУ%20Держ_Рег_он_пол_т%20[Режим%20совместимости].pdf)

5. Про засади державної регіональної політики Закон України від 5 лют. 2015 р. № 156-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/156-19>.

6. Регіони України - Постійне представництво України при Раді Європи. URL: <https://coe.mfa.gov.ua/ua/about-ukraine/info/regions>

7. Студенніков І. Регіоналістика і регіонознавство: проблеми методології та категоріального апарату. URL: <http://history.org.ua/JournALL/regions/1/5.pdf>

8. Bailly S..The Region : A basic Concept for understanding local Areas and Global Systems // Cybergegeo.-Article 42.- May 2007. URL: <http://www.cybergegeo.eu/index333.html>

9. The British political class. URL: <https://www.economist.com/britain/2017/06/10/the-british-political-class-is-not-up-to-the-job>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії **обставин непоборної сили** освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародно-політична регіоналістика»

