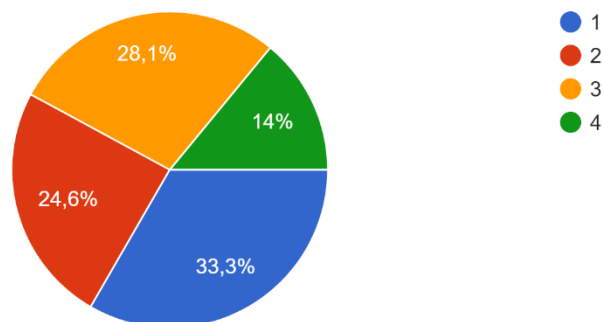


Шановні здобувачі вищої освіти програми "Міжнародна логістика і митна справа", просимо Вас пройти опитування та висловити думку щодо якості надання освітніх послуг. Ваша думка є для нас важливою (20-30.12.2023 р.).
57 відповідей

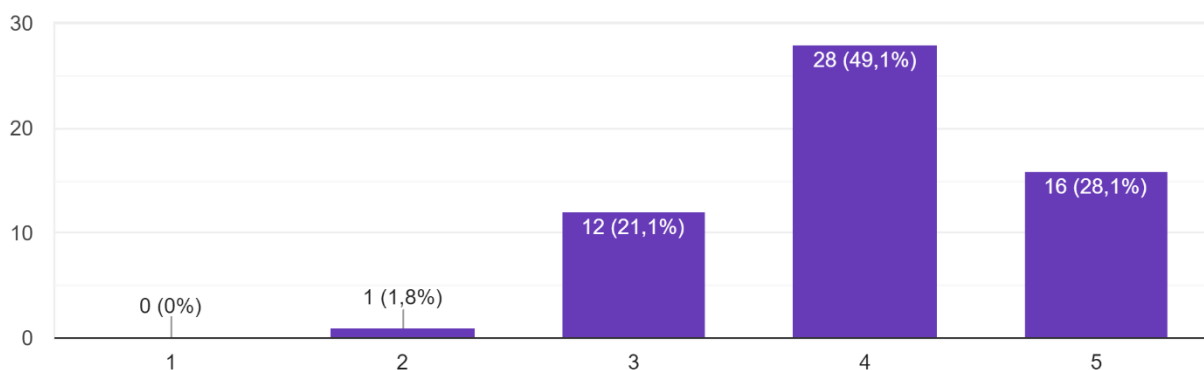
1. На якому курсі Ви навчаєтесь ?

57 відповідей



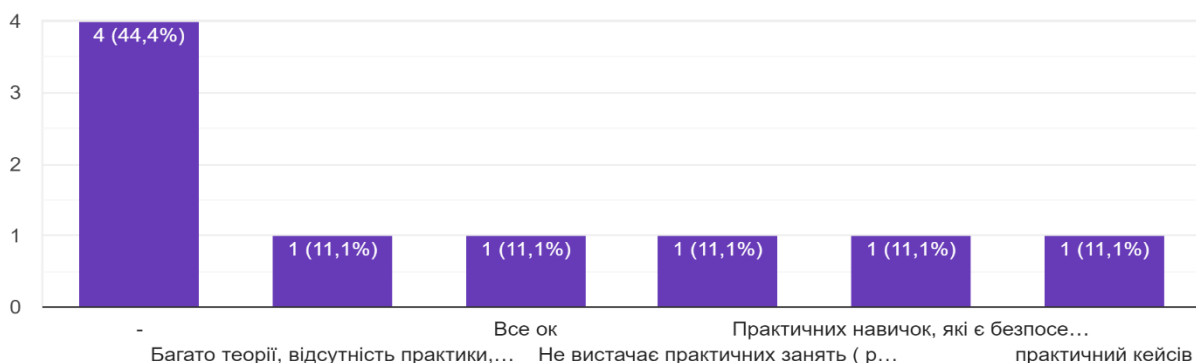
2. Оцініть, наскільки зміст дисциплін освітньої програми враховують потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі?

57 відповідей



3. Якщо Ви вважаєте, що цілі освітньої програми та результати навчання не враховують потреби ринку праці, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

9 відповідей

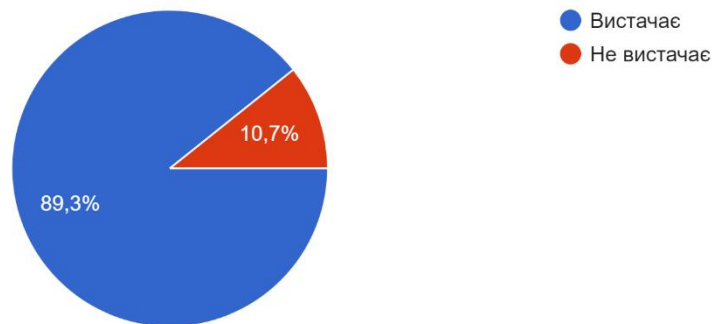


9 відповідей

Значення	Кількість
-	4
Багато теорії, відсутність практики, мало цифр	1
Все ок	1
Не вистачає практичних занять (реально того що просять роботодавці)	1
Практичних навичок, які є безпосередніми обов'язками на посаді митного брокера/логіста/менеджера ЗЕД тощо	1
практичний кейсів	1

4. Оцініть, наскільки Вам вистачає часу на самостійну роботу?

56 відповідей

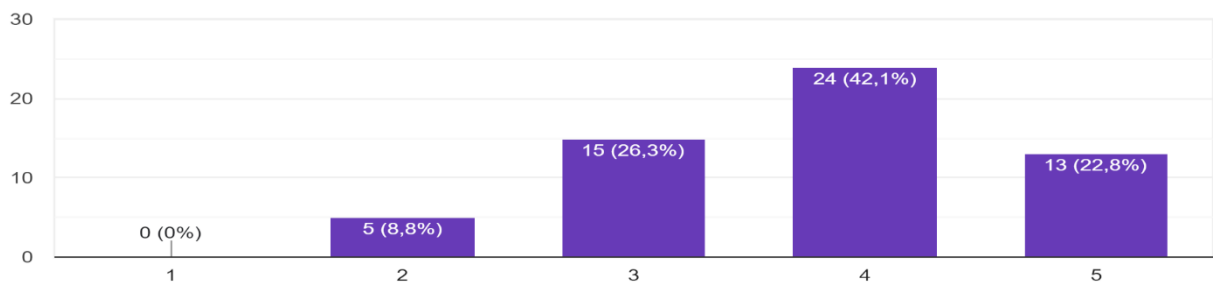


5. Якщо Ви відповіли "Не вистачає" на попереднє питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

56 відповідей
Найоб'ємніші роботи майже з усіх дисциплін випливають наприкінці семестру давати студентам більше часу і розуміти їх становище, що не у кожного є змога пройти тест на 40 питань за 40 хвилин. банально не вистачає часу подумати і прочитати запитання та відповіді.

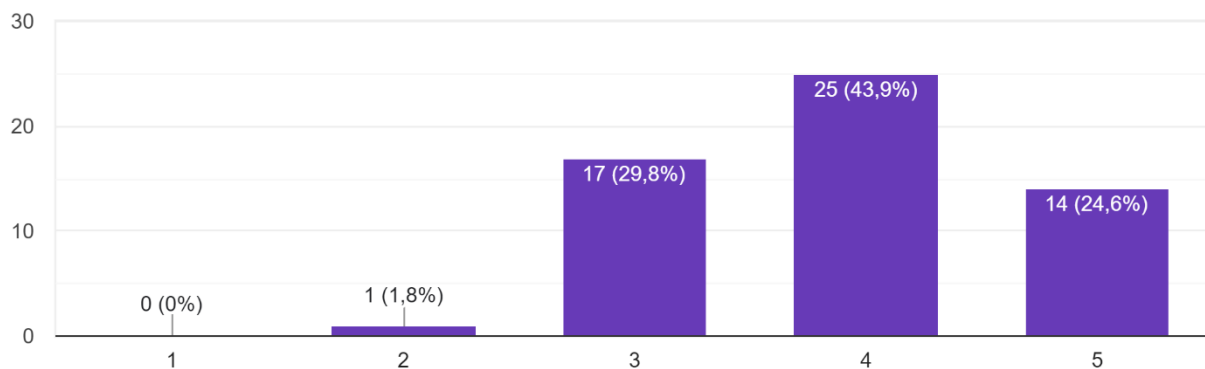
6. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?

57 відповідей



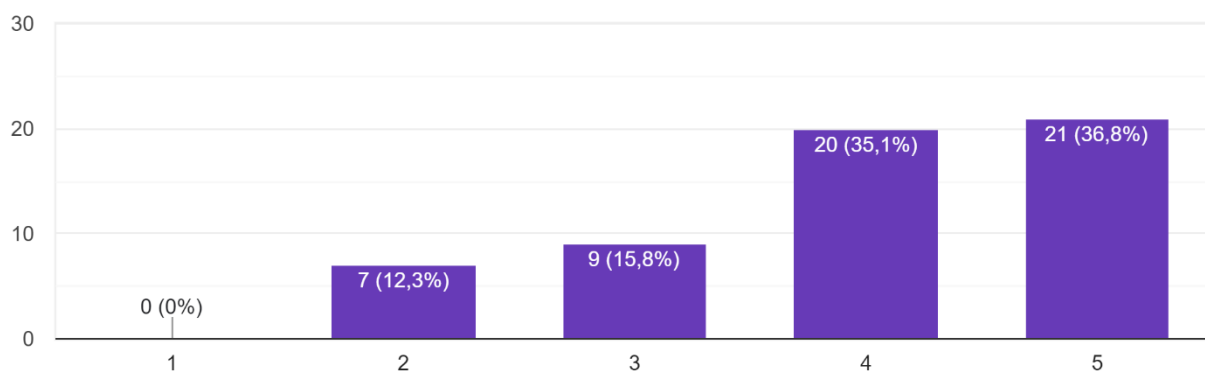
7. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання

57 відповідей



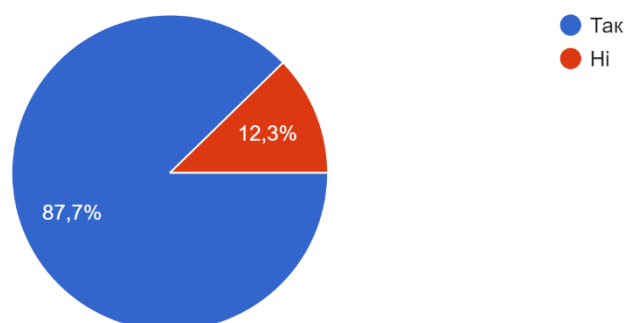
8. Оцініть застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо)?

57 відповідей



9. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплінами) прозорим та об'єктивним?

57 відповідей

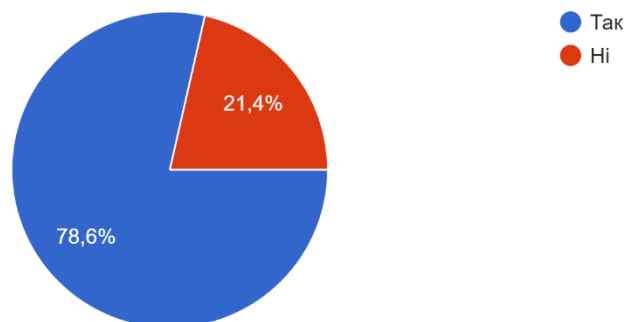


10. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, опишіть проблему, з якою Ви стикнулися? 6 відповідей

- несправедливе оцінювання курсових робіт та практичних
- Іноді оцінювання не є об'єктивним

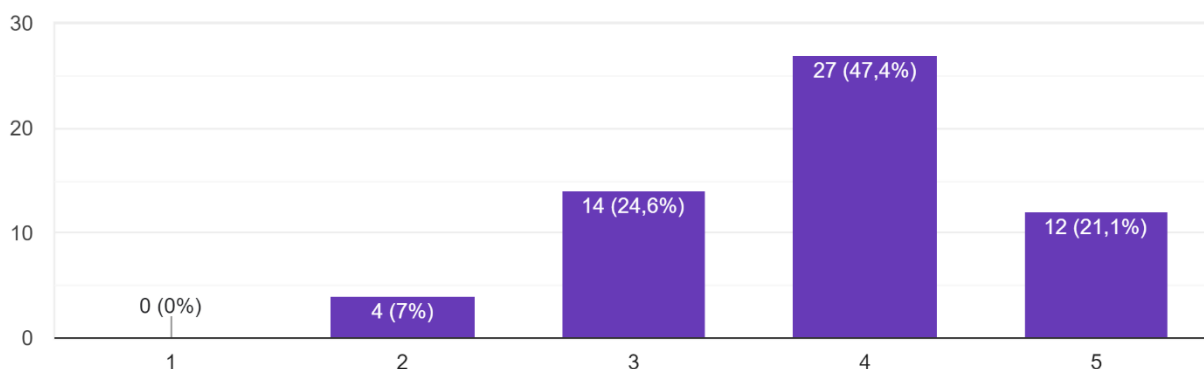
11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

56 відповідей



12. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

57 відповідей



13. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

6 відповідей



Значення

Кількість

Не розбираються на практиці конкретні завдання, які повинен буде робити митний брокер/логіст/тощо

4

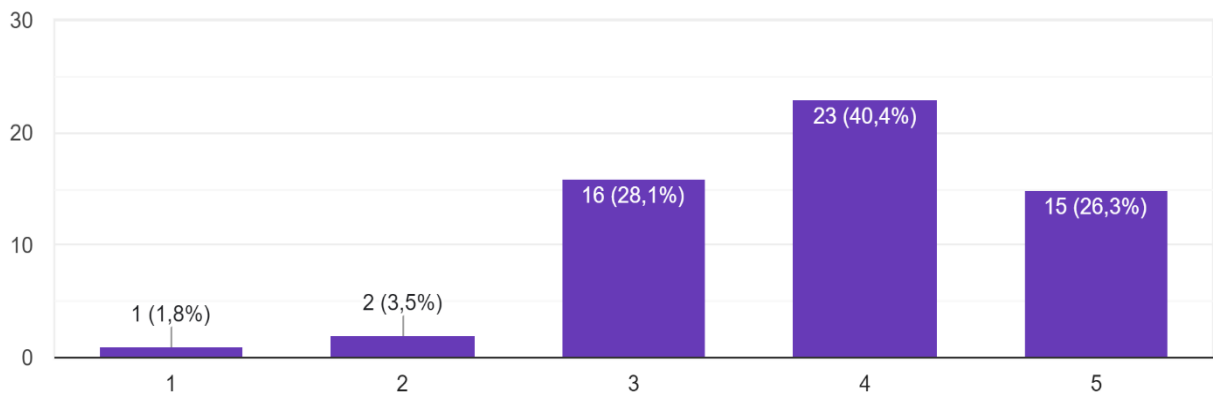
1

Хотілося б відмітити щодо застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо). В цьому семестрі їх застосовували лише на предметі ЗЕД і це дійсно було корисним. Інші викладачі, на жаль не використовують це

1

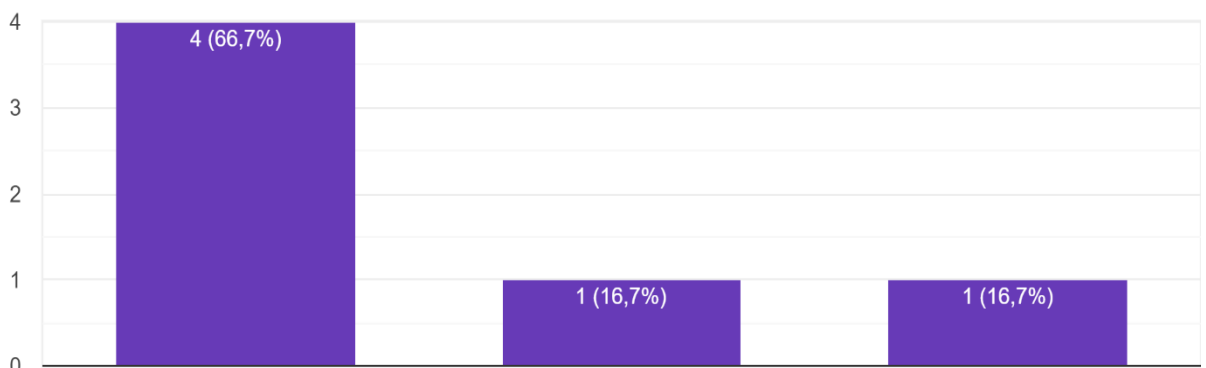
14. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?

57 відповідей



15. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

6 відповідей



Через відсутність очного навчання, н...
Не вистачає конкретних навичок, які потребує посада у сфері мийної спра...

Значення

Кількість

-

4

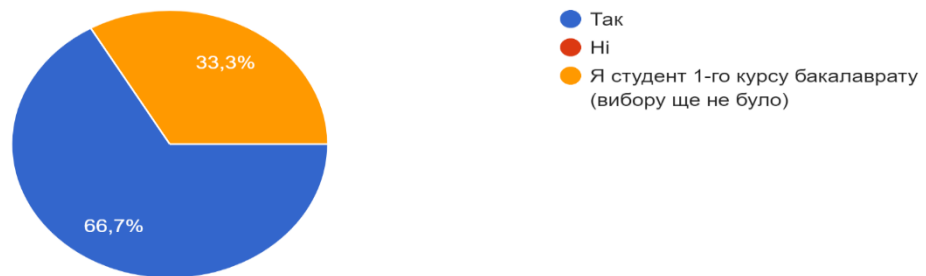
Значення

Кількість

Не вистачає конкретних навичок, які потребує посада у сфері митної справи та логістики, а саме навички заповнення митних декларацій, навичок з митного оформлення товарів, оформлення товаросупровідної та комерційної документації, навички організації логістичного маршруту	1
Через відсутність очного навчання, нажаль	1

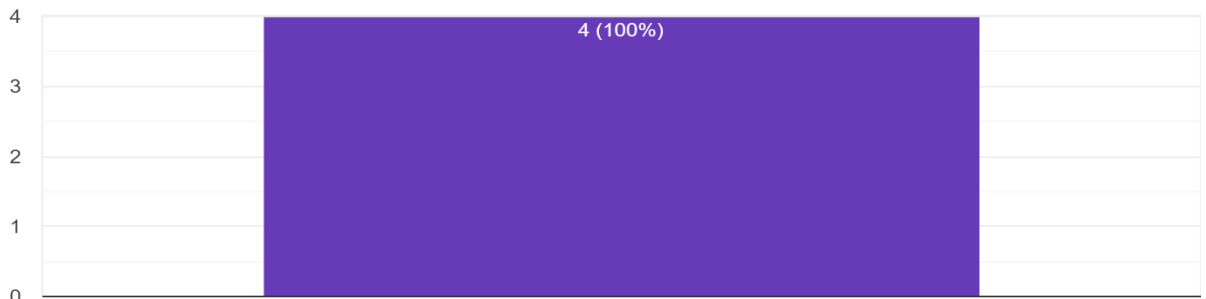
16. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?

57 відповідей



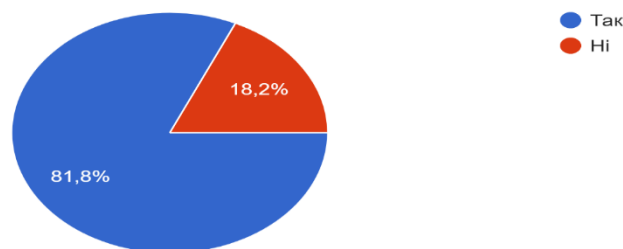
17. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

4 відповіді



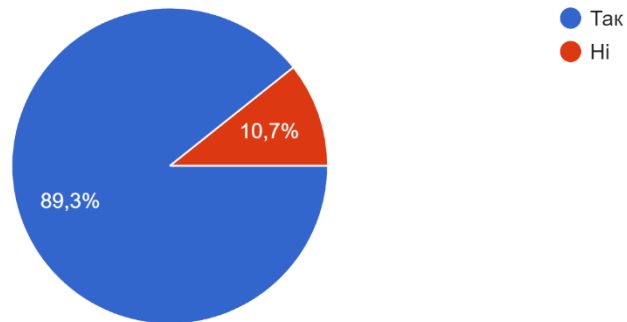
18. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікаціях...ніх проєктах, стажуваннях, мобільності тощо?

55 відповідей



19. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і науко-метричних баз даних ?

56 відповідей

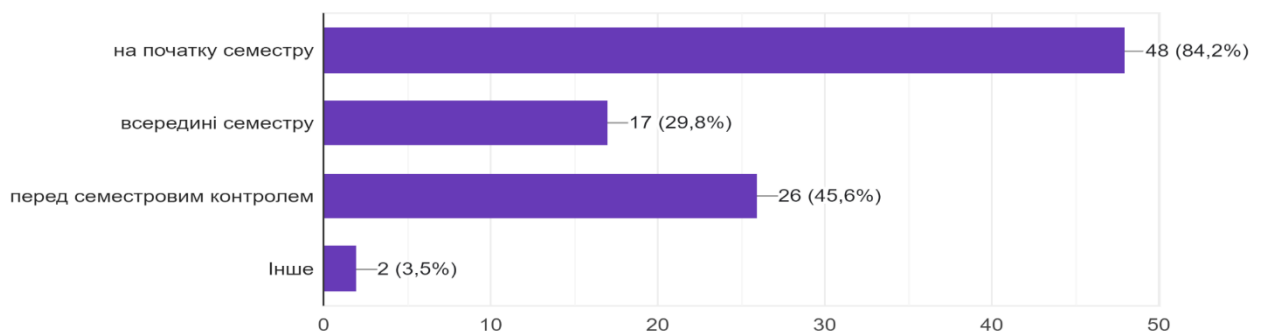


Так 50

Ні 6

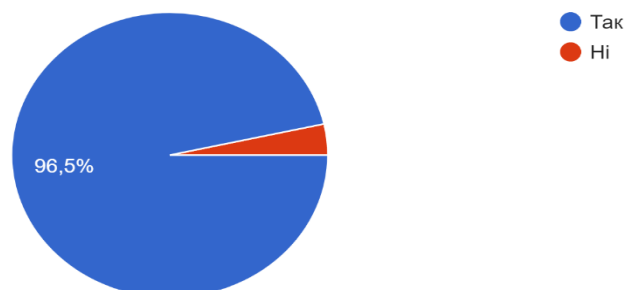
20. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)

57 відповідей



21. Чи є чіткими та зрозумілими політика та критерії оцінювання результатів навчання?

57 відповідей

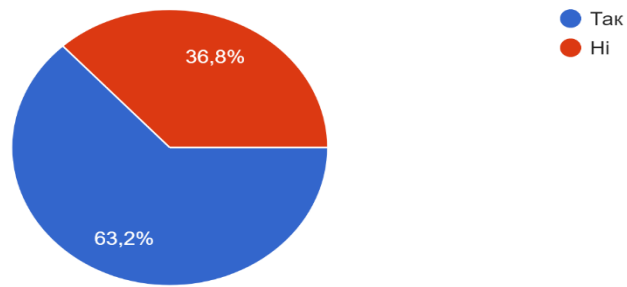


Так 55

Ні 2

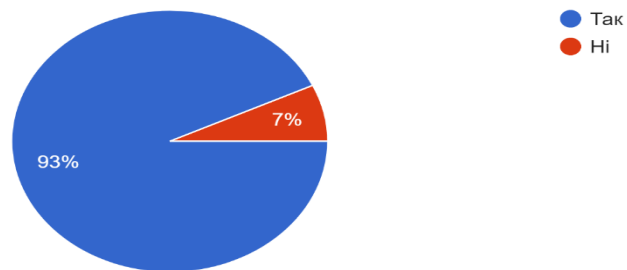
22. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?

57 відповідей



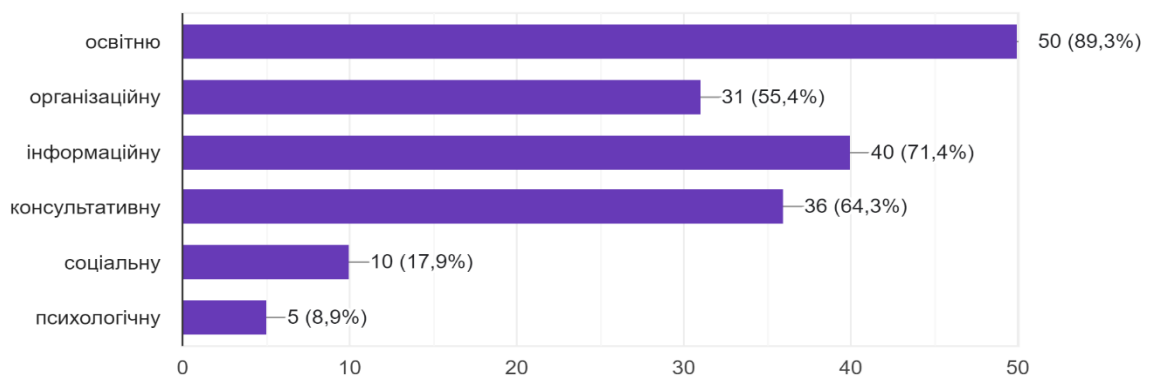
23. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?

57 відповідей



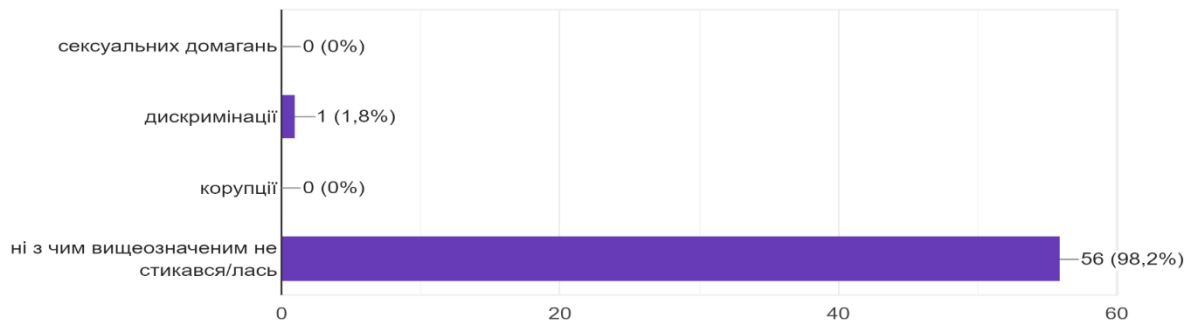
24. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)

56 відповідей



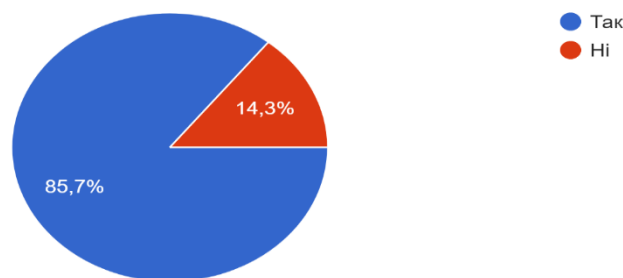
Значення	Кількість
освітню	50
організаційну	31
інформаційну	40
консультативну	36
соціальну	10
психологічну	5

25. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів):
57 відповідей



Значення	Кількість
сексуальних домагань	0
дискримінації	1
корупції	0
ні з чим вищезначеним не стикався/лась	56

26. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з представниками галузі (через майстер-класи, лекції, виробничу практику, конференції тощо)?
56 відповідей



27. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми? 12 відповідей

Менше лекцій, більше практики

Оновлення інформаційного матеріалу, підіймання актуальних тем та проблем (ті що є зараз, а не 15 років тому)

Збільшення кількості заходів з представниками логістичної галузі

Немає

Все влаштовує

Щоб викладачі протягом семестру одразу виставляли бали в мудл або на інші платформи за здані роботи (і усні також). Так було б легше моніторити кількість балів, адже іноді ми отримуємо їх тільки наприкінці семестру

Освітній процес проходить добре, є можливість вивчати інформацію тощо, але хочеться щоб деякі викладачі перевіряли екзаменаційні роботи більше детально, а це більше 50 робіт, з інформацією на 10 листів А4, які перевірили за 1 годину (але це був одиничний випадок)