

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор Навчально-наукового
інституту «Каразінський інститут
міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»



Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

28 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична
діяльність**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 Міжнародні відносини

спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

освітня програма Міжнародні економічні відносини, Міжнародний бізнес

спеціалізація _____

вид дисципліни обов'язкова

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

“28” серпня 2025 року, протокол № 1

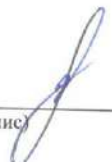
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Коваленко Р.С., к.е.н. доц., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Програму схвалено на засіданні кафедри
міжнародних економічних відносин та логістики

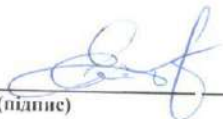
Протокол від “27” серпня 2025 року, протокол № 1

Завідувач кафедри


(підпис) Анна ЗАЙЦЕВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Міжнародні економічні відносини»
назва освітньої програми

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)


(підпис) Олена ХАНОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Міжнародний бізнес»
назва освітньої програми

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)


(підпис) Сергій АРХІСТРЕЄВ / зав. каф. Анна ЗАЙЦЕВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією
ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “27” серпня 2025 року, протокол № 1

Голова науково-методичної комісії


(підпис) Ганна ПАНАСЕНКО
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки бакалаврів спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини” за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність” є ознайомлення студентів із теоретичними основами та практичними аспектами застосування інформації, а також із правовими аспектами її поширення та використання; навчити ефективно застосовувати сучасні методи інформаційного впливу й комунікації, а також керувати інформаційними процесами.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність» є вивчення сутності поняття інформації, її ролі у міжнародних економічних і політичних процесах, стратегій і практики міжнародної інформаційної політики; формування навичок використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій (із ОПП) у міжнародних відносинах.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

Обов’язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Лекції	
32 год.	12 год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год. практичні 16 год. семінарські	-
Самостійна робота	

56 год.	108 год.
---------	----------

1.6. Перелік компетентностей, що формує дисципліна

Згідно з ОПП студенти мають набути **загальних компетенцій**, а саме:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Формування наступних **фахових** компетентностей:

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дисципліна

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних **результатів**:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

1.8. Пререквізити: перелік дисциплін, що передують вивченню дисципліни.

Для вивчення дисципліни студент повинен мати базові знання з наступних навчальних дисциплін: Вступ до спеціальності міжнародні економічні відносини, мікроекономіка.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Міжнародна інформація як особлива галузь міжнародного співробітництва

Тема 1. Основні поняття міжнародної інформації

Інформаційна парадигма сучасної цивілізації

Основні поняття міжнародної інформації. Види інформації, її властивості, інформаційні процеси. Інформаційні системи, цілі їх побудови та загальні характеристики; еволюція інформаційних систем.

Міжнародна інформація. Основні поняття міжнародної інформації: інформаційні ресурси, інформаційний потенціал, інформаційна могутність, національний інформаційний продукт, міжнародний інформаційний простір, міжнародна інформаційна політика. Основні види міжнародної інформації, їх відмінність. Функції та джерела міжнародної інформації.

Тема 2. Міжнародний обмін інформацією в сучасній системі світогосподарських зв'язків

Інформація і технології як особливі об'єкти МЕН, значення інформації як особливого фактора виробництва, інформаційна основа технологій, вартість інформації.

Забезпеченість розвинених країн та країн, що розвиваються інформаційними ресурсами, причини інформаційної відсталості країн "третього" світу.

Основні форми обміну передовою інформацією та технологіями; вивіз людського капіталу.

Правовий захист інформації, поняття інтелектуальної власності, патентування, охорона авторських прав, охорона товарних знаків, ліцензії та комерційна таємниця. Види розрахунків за отриману інформацію.

Міжнародні організації, які регулюють правила обміну результатами інтелектуальної власності, Всесвітня організація інтелектуальної власності, Європейське патентне відомство, Європейська патентна організація.

Тема 3. Інформаційне суспільство

Поняття інформаційного суспільства, його основні характеристики, відмінності від традиційного суспільства. Світовий інформаційний сектор, занятість населення у сфері інформаційних технологій. Вплив індустрії інформації на інші сфери бізнесу. Потенціальні можливості та переваги інформаційних технологій та комунікацій. Принципи доступу до загальносуспільної інформації. Роль держави у формуванні інформаційного суспільства. Тенденції в закордонній інформаційній індустрії.

Тема 4. Світовий інформаційний ринок

Міжнародний інформаційний бізнес. Прикладні аспекти міжнародної інформації. Інформаційний ринок, його структура; інформаційні ресурси, інформаційний продукт. Основні постачальники та споживачі інформаційних послуг.

Інформаційна індустрія, її еволюція, основні сектори інформаційно-

комунікаційного комплексу. Етапи формування світового ринку електронної інформації. Інформаційний ринок США, Німеччини, Франції. Наслідки процесу інформатизації.

Аналіз циклу прийняття ділового рішення, необхідна інформація в залежності від поставленої мети.

Тема 5. Міжнародна інформаційна політика

Історія, теорія і практика міжнародної інформаційної політики. Основні положення міжнародної інформаційної політики. Динаміка реалізації міжнародних програм. Міжнародна інформаційна політика у ХХІ ст.

Інформаційна політика міжнародних організацій: міжнародні організації у системі міжнародних інформаційних відносин. Класифікація, напрями інформаційної політики та програмної діяльності міжнародних організацій. Діяльність спеціалізованих установ ООН в галузі інформації та комунікації. Програма розвитку ООН (ПРООН). Діяльність Економічної та Соціальної Ради щодо сприяння подоланню проблеми “інформаційної прірви” між розвиненими країнами та країнами, що розвиваються. Історія розвитку та роль Поштового союзу у забезпеченні обміну інформацією між державами, юридичними і фізичними особами. Роль Міжнародного союзу електрозв’язку у рівномірному розвитку комунікативних процесів між державами.

Основні напрями діяльності ЮНЕСКО в інформаційній сфері, діяльність ЮНЕСКО галузі комунікацій, аналітичні дослідження ЮНЕСКО в галузі інформації та комунікації. Основні програми з вирішення світових інформаційних проблем: Міжнародна програма розвитку комунікацій 1989 р., “Комунікація на службі людству, або Нова комунікативна стратегія ЮНЕСКО” 1995 р., Програма “Інформаційне суспільство для усіх”. Світова доповідь ЮНЕСКО з інформації і комунікації.

Інфоетика цифрового суспільства. Всесвітній конгрес Інфоетика, який організовується та проводиться ЮНЕСКО, створення інформаційного співтовариства для всіх

Тема 6. Інформаційні війни та інформаційна безпека країни

Вплив інформаційної революції на міжнародну систему підтримання миру і безпеки. Політичні, правові та технологічні чинники міжнародної інформаційної безпеки. Прогностичні моделі міжнародної інформаційної безпеки. Типологія інформаційних загроз. Спеціальні інформаційні операції.

Поняття інформаційної війни, методи інформаційного впливу на населення, служби інформаційної безпеки розвинених країн. Департамент спеціальних телекомунікаційних систем і захисту інформації СБУ. Інформаційна безпека громадян, джерела загрози для громадян. Інформаційна безпека в бізнесі. Базовий принцип протидії операціям психологічної війни.

Розділ 2. Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах

Тема 7. Мета, зміст та методологія інформаційно-аналітичної роботи.

Об’єктивна необхідність та економічна сутність інформаційно-

аналітичної діяльності. Методологія інформаційно-аналітичної роботи.

Сутність та зміст інформаційно-аналітичної діяльності. Головні цілі ІАД. Об'єкт, предмет та сутність ІАД в міжнародних відносинах.

Основні поняття інформаційно-аналітичної роботи. Рівні ІАР.

Методи і технологія аналітики.

Основні різновиди аналізу: праксеологічний, аксіологічний, системний, каузальний, прогностичний, ситуаційний тощо.

Методологія інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах.

Засоби інформаційно-аналітичної роботи: інтелектуальні, технічні.

Етапи інформаційно-аналітичних досліджень.

Тема 8. Припущення та передбачення в інформаційно-аналітичній діяльності.

Поняття та цілі припущення. Форми припущення (думка, версія, гіпотеза). Особливість гіпотези як форми припущення. Види гіпотез. Вимоги до гіпотез.

Сутність та зміст передбачення. Поняття прогнозування та прогнозу.

Типологія прогнозів. Пошуковий та нормативний прогноз. Методи прогнозування: метод екстраполяції, історичної аналогії, комп'ютерного моделювання, експертних оцінок, метод сценаріїв майбутнього.

Тема 9. Системний аналіз та теорія операцій в інформаційно-аналітичній роботі.

Системний аналіз в інформаційно-аналітичній роботі. Сутність та основні різновиди системного аналізу. Методологія системного аналізу. Принципи системного аналізу та їх характеристика. Характеристика основних підходів в системному аналізі.

Випадки та характерні риси використання системного аналізу в інформаційно-аналітичній діяльності.

Тема 10. Синергетичні та когнітологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи.

Синергетичні аспекти інформаційно-аналітичної роботи. Синергетична парадигма як методологічна основа сучасної інформаційно-аналітичної діяльності. Категоріальний апарат синергетики. Інструментарій синергетичного підходу та його використання.

Когнітологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи. Інтелектуальні системи та штучний інтелект в системі інформаційно-аналітичної діяльності.

Тема 11. Методика формування інформаційної бази. Методика розробки аналітичних прогнозів у галузі міжнародних відносин.

Методика формування інформаційної бази для прийняття стратегічних, тактичних та оперативних рішень. Метод "ЗВ".

Робота з джерелами. Інтерпретація даних. Фактор дезінформування.

Методи прогнозування. Основні способи прогнозування (експертний, екстраполяції, моделювання). Класифікація методів прогнозування: експертні

(інтуїтивні) та фактографічні (формалізовані) методи. Інтуїтивні методи (індивідуальні і колективні). Фактографічні методи.

Джерела помилок прогнозів (джерела регулярних помилок: метод, прогнозист, вихідні дані; джерела нерегулярних помилок). Проблема верифікації прогнозу. Засоби верифікації прогнозу.

Методика розробки аналітичних прогнозів в галузі міжнародних відносин.

Тема 12. Методи аналітично-синтетичної обробки інформації.

Основи аналізу документів. Внутрішній та зовнішній аналіз документів.

Основні види аналітико-синтетичної обробки документів.

Планування. Оцінка інформації. Вибіркове оновлення інформації.

Отримання завершеної інформації. Вибір методів аналізу.

Реферування в інформаційній діяльності. Види рефератів.

Анотування в інформаційній діяльності.

Індексування в інформаційній діяльності. Системи класифікацій.

Оглядово-аналітична діяльність. Види оглядів: бібліографічний, реферативний, аналітичний, прогностичний.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п / сем	лаб	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Основні поняття міжнародної інформації												
Тема 1. Основні поняття міжнародної інформації	8	2	2			4	9	1				8
Тема 2. Міжнародний обмін інформацією у сучасній системі світогосподарських зв'язків	14	4	4			6	11	1				10
Тема 3. Інформаційне суспільство	12	4	4			4	9	1				8
Тема 4. Світовий ринок інформації	10	2	2			6	11	1				10
Тема 5. Міжнародна інформаційна політика	8	2	2			4	9	1				8
Тема 6. Інформаційні війни та інформаційна безпека країни	8	2	2			4	11	1				10
Разом за розділом 1	60	16	16			28	60	6				54
Розділ 2. Інформаційно-аналітична робота у міжнародних відносинах												
Тема 7. Мета, зміст та методологія інформаційно-аналітичної роботи.	8	2	2			4	9	1				8
Тема 8. Припущення та передбачення в інформаційно-аналітичній діяльності.	12	4	4			4	11	1				10
Тема 9. Системний аналіз та теорія операцій в інформаційно-аналітичній роботі.	14	4	4			6	9	1				8
Тема 10.	10	2	2			6	11	1				10

Синергетичні та когнітологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи.												
Тема 11. Методика формування інформаційної бази. Методика розробки аналітичних прогнозів у галузі міжнародних відносин.	8	2	2			4	9	1				8
Тема 12. Методи аналітично-синтетичної обробки інформації.	8	2	2			4	11	1				10
Разом за розділом 2	60	16	16			28		6				54
<i>Усього годин</i>	120	32	16/16			56	150	12				108

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні поняття міжнародної інформації	2
2-3	Міжнародний обмін інформацією у сучасній системі світогосподарських зв'язків	4
4-5	Інформаційне суспільство	4
6	Світовий ринок інформації	2
7	Міжнародна інформаційна політика	2
8	Інформаційні війни та інформаційна безпека країни	2
	РАЗОМ	16

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мета, зміст та методологія інформаційно-аналітичної роботи.	2
2-3	Припущення та передбачення в інформаційно-аналітичній діяльності.	4
4-5	Системний аналіз та теорія операцій в інформаційно-аналітичній роботі.	4

6	Синергетичні та когнітологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи.	2
7	Методика формування інформаційної бази. Методика розробки аналітичних прогнозів у галузі міжнародних відносин.	2
8	Методи аналітично-синтетичної обробки інформації.	2
	РАЗОМ	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Охарактеризувати основні поняття міжнародної інформації	4	8
2	Проаналізувати міжнародний обмін інформацією в сучасній системі світогосподарських зв'язків	6	10
3	Дослідити інформаційне суспільство та світовий інформаційний ринок	4	8
4	Визначити особливості світового ринку інформації	6	10
5	Проаналізувати міжнародну інформаційну політику	4	8
6	Інформаційні війни та інформаційна безпека країни	4	10
7	Прикладні аспекти міжнародної інформації	4	8
8	Визначити мету, зміст та методологію інформаційно-аналітичної роботи.	4	10
9	Охарактеризувати припущення та передбачення в інформаційно-аналітичній діяльності.	6	8
10	Системний аналіз та теорія операцій в інформаційно-аналітичній роботі.	6	10
11	Проаналізувати синергетичні та когнітологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи.	4	8
12	Проаналізувати методи аналітично-синтетичної обробки інформації.	4	10
	РАЗОМ	56	108

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені.

7. Методи навчання

Методи навчання у вищій школі спрямовані не лише на передавання і сприймання знань, а й на проникнення у процес розвитку науки, розкриття її

методологічних основ.

Метод навчання – спосіб упорядкованої взаємопов'язаної діяльності викладачів та студентів, спрямованої на досягнення поставлених вищою школою цілей.

Сучасні методи навчання у ЗВО дають можливості для оптимізації наукових процесів і допомагають студентам краще засвоювати матеріали лекцій. Вони полегшують завдання викладачам у тому, щоб донести свій матеріал до слухачів, навіть тих, які не можуть бути в аудиторії і мають потребу в постійному повторенні одного і того ж. **Навчання в університеті** завжди більшою мірою – це теорія. Аналіз і моделювання ситуацій, які можуть статися в реальності або відбувалися з ким-небудь, – це найближчий до практики метод. Якщо студенти будуть розділені на групи з певними завданнями та ролями, при цьому маючи реальні дані на руках, то вони зможуть відчувати, як їх знання можуть бути застосовані на практиці.

Такі **методики навчання** дуже популярні у відомих бізнес-школах, особливо серед студентів МВА. Це допомагає їм знайти нестандартні рішення для цілком стандартних проблем та ситуацій.

Тому, серед методів навчання використовуються: навчальні дискусії, які є публічним обговоренням важливого питання і передбачає обмін думками між студентами або викладачами і студентами. Вона розвиває самостійне мислення, вміння обстоювати власні погляди, аналізувати й аргументувати твердження, критично оцінювати чужі і власні судження. Під час навчальної дискусії обговорюють наукові висновки, дані, що потребують підготовки за джерелами, які містять ширшу інформацію, ніж підручник. Дискусія спрямована не лише на засвоєння нових знань, а й на створення емоційно насиченої атмосфери, яка б сприяла глибокому проникненню в істину. Також, вирішення кейсів, інтерактивні бізнес-ігри, елементи відео лекцій тощо.

8. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять: проводяться систематичні усні опитування, виконуються письмові роботи, проводяться самостійні наукові дослідження та готуються аналітичні доповіді за запропонованими темами, ситуативні ігри.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення екзамену.

9. Схема нарахування балів

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершених етапах.

Підсумковий контроль з дисципліни "Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність" включає семестровий контроль, що проводиться у вигляді екзамену.

Структура та складові підсумкової оцінки з дисципліни для студентів денної форми навчання:

Поточний контроль та самостійна робота		Разом	Екз а мен	Сума
Розділ 1	Розділ 2	60	40	100
30	30			

Мінімальна кількість балів, які має набрати студент для отримання допуску до підсумкового семестрового контролю становить 30 балів.

Під час роботи на семінарських і практичних заняттях протягом семестру студенти мають можливість отримати максимум 60 балів, з них:

Оцінювання під час семінарських занять – 30 балів, а саме:

- фронтальні опитування за темами, доповіді із презентаціями (оцінюються у 5 балів за кожний виступ – передбачено 4 виступи для кожного студента) – 20 балів;
- складання письмового поточного Тестування - 10 балів (1 бал*10 запитань).

Оцінювання під час практичних занять:

- виконання самостійних письмових завдань (Практична робота 1 – 15 балів, Практична робота 2 – 15 балів; вимоги та методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт розміщено у Moodle).

У разі, якщо з поважних причин студент не відвідував навчальні заняття, він має обов'язково виконати завдання (оцінюється максимум у 20 балів) і підготуватися до усного опитування за усіма темами у форматі очного спілкування в аудиторії або zoom-відеоконференції в умовах жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО.

Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – 60 хвилин.

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

- питання за розділом №1 – 10 балів;
- питання за розділом №2 – 10;
- тестове завдання – 20 (20 питань по 1 балу)

Критерії оцінювання теоретичних питань екзаменаційної роботи:

8-10 балів студент одержує, якщо:

- відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; студент впевнено володіє теоретичним та фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки, вміє виявити тенденції, визначити перспективи;
- студент має навички користування фактичним матеріалом і вміло застосовує його при відповідях;
- відповідь на теоретичні запитання дає з використанням відповідної термінології, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного

матеріалу.

5-7 балів студент одержує, якщо:

- відповідь правильна, послідовна, логічна, але студент допускає у викладі окремі незначні пропуски теоретичного фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, орієнтується в матеріалі;
- студент має навички користування фактичним матеріалом.

3-4 бали студент одержує, якщо:

- студент володіє більшою частиною теоретичного фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у нормативній базі, теоретичних засадах, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

1-2 бали студент одержує, якщо:

- студент виявляє незнання більшої частини теоретичного та фактичного матеріалу;
- відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань;
- допускає грубі помилки.

0 балів – відповідь відсутня або не відповідає змісту завдання.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача залишає аудиторію/ сесію zoom-конференції та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких обмежень з заборною відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **екзамен в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=14599>.

Структура та складові підсумкової оцінки з дисципліни для студентів заочної форми навчання:

Оскільки студенти заочної форми мають можливість дистанційно вивчати курс "Міжнародна інформація та міжнародна інформаційно-аналітична діяльність", теоретичний матеріал, практичне завдання, методичне забезпечення, питання для самоперевірки та контролю знань (у тому числі питання до екзамену) вони отримують зі сторінок сайту курсу згідно зі структурою курсу та методичними рекомендаціями до його окремих елементів.

Курс складається з 15 тем/лекцій, самостійної роботи, 1 практичної роботи, тестового контролю знань й екзаменаційного завдання.

Схема нарахування балів протягом вивчення матеріалу дистанційно виглядає наступним чином:

Вид навчальної діяльності	Максимальна кількість балів
Поточний тестовий контроль № 1	5
Поточний тестовий контроль № 2	5
Тестовий контроль за розділом 1	15
Практична робота за розділом 2	35
Поточний контроль	60
Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	40
Підсумковий контроль	40
ВСЬОГО	100

Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.

Критерії оцінювання відповідей на екзамені:

- питання за розділом №1 – 10 балів;
- питання за розділом №2 – 10 балів;
- тестове завдання – 20 (20 питань по 1 балу)

Критерії оцінювання теоретичних питань екзаменаційної роботи:

8-10 балів студент одержує, якщо:

- відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; студент впевнено володіє теоретичним та фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки, вміє виявити тенденції, визначити перспективи;

- студент має навички користування фактичним матеріалом і вміло застосовує його при відповідях;

- відповідь на теоретичні запитання дає з використанням відповідної термінології, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу.

5-7 балів студент одержує, якщо:

- відповідь правильна, послідовна, логічна, але студент допускає у викладі окремі незначні пропуски теоретичного фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, орієнтується в матеріалі;

- студент має навички користування фактичним матеріалом.

3-4 бали студент одержує, якщо:

- студент володіє більшою частиною теоретичного фактичного

матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у нормативній базі, теоретичних засадах, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

1-2 бали студент одержує, якщо:

- студент виявляє незнання більшої частини теоретичного та фактичного матеріалу;
- відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань;
- допускає грубі помилки.

0 балів – відповідь відсутня або не відповідає змісту завдання.

У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача залишає аудиторію/ сесію zoom-конференції та одержує загальну нульову оцінку (0).

Зарахування неформальної освіти та додаткових активностей

1. Зарахування сертифікованих курсів

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за успішне проходження дистанційних курсів або тренінгів на провідних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо), які тематично пов'язані зі змістом дисципліни.

Умови зарахування:

- Студент має надати викладачеві офіційний документ (сертифікат або свідоцтво), що підтверджує успішне завершення курсу.
- Курс має бути погоджений з викладачем. Рекомендується обговорити вибір курсу заздалегідь.
- За успішне проходження одного курсу може бути зараховано до 5 балів додаткової поточної успішності.

2. Зарахування активної участі в наукових заходах

Додаткові бали можуть бути нараховані за активну участь у наукових конференціях, семінарах, публікацію наукових статей або тез досліджень.

Умови зарахування:

- Студент має надати офіційне звернення до викладача.
- До звернення необхідно додати підтверджуючі документи (сертифікати учасника конференції, копії наукових публікацій, витяги з протоколів тощо).

Кількість балів:

- Участь з доповіддю на науково-практичній конференції: до 5 балів.
- Публікація тез конференції: до 5 балів.
- Публікація статті у фаховому виданні: до 10 балів.

Кожне звернення розглядається індивідуально. Рішення про зарахування додаткових балів приймається згідно з нормативно-правовими документами, що діють у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Незалежно від кількості додаткових активностей, максимальна кількість балів поточної успішності не може перевищувати 60 балів.

У кінці семестру сумуються всі отримані студентом бали. Вказані вище види і форми засвоєння навчального курсу дають можливість набрати 60 балів

та 40 балів за екзаменаційну роботу. Отже, максимальна кількість балів – 100.

10. Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	
90 – 100	відмінно	
70-89	добре	
50-69	задовільно	
0-49	незадовільно	

11. Рекомендована література

Основна література

1. Закон України “[Про інформацію](#)” від 02.10.1992 № 2657-XII // [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
2. Закон України “[Про електронні документи та електронний документообіг](#)” від 22.05.2003 № 851-IV // [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/851-15>
3. Закон України “[Про електронний цифровий підпис](#)” від 22.05.2003 № 852-IV // [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/852-15>
4. Боднар І.Р. Міжнародна інформація : навч.-метод посіб. для студ.вищ.навч.закл. для самост. вивчення курсу. 2-е вид.,стер. Львів : Новий світ-2000, 2010. 216 с.
5. Декларація принципів «[Побудова інформаційного суспільства – глобальна задача в новому столітті](#)» // Зустріч на вислому рівні за питаннями інформаційного суспільства. м. Женева, 2003 р.; м. Туніс, 2005 р. / [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_c57
6. Запорожець О.Ю. Технології інформаційного протиборства. Навчальний посібник. Київ: Вадекс, 2022. 145 с.
7. Інноваційна дипломатія XXI століття: колективна монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Ожеван М. А. та _н.. К.: Центр вільної преси, 2012. 408 с.
8. Карпчук Н.П. Міжнародна інформація та суспільні комунікації : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти. Луцьк ; 2018. 514 с
9. Картунов О. В. Інформаційне суспільство: аналіз політичних аспектів зарубіжних концепцій: монографія. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2012. 344 с
10. Макаренко Є. А. Віртуальна дипломатія: підручник. К.: Центр вільної преси, 2010. 302 с.

11. Інформаційна безпека держави в сучасних міжнародних відносинах / Рижков М.М., Макаренко Є.А., Даниленко С.І. та _н.: Навчальний посібник. К.: ІМВ, 2009. 456 с.
12. Інформаційно-аналітичне забезпечення прогностно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах: Навчальний посібник / Рижков М.М., Бойчук С.І., Белоусова Н.Б. К.: ІМВ, 2009. 201 с.
13. Картунов О. В. Інформаційне суспільство: аналіз політичних аспектів зарубіжних концепцій : монографія; Ун-т економіки та права “КРОК”. К., 2012. 343 с.
14. Коломієць В.Ф. Міжнародна інформація : курс лекцій. К. : КМУ, 2012. 370 с.
15. Макаренко Є.А., Рижков М.М., та _н.. Європейські комунікації. К.: Видавничий дім Lat&K, 2012. 632 с.
16. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Кучмій О. П., Фролова о. М. Вид. 2-ге, доповн. та переробл. К.: Центр вільної преси, 2016. С. 69-70.
17. Міжнародна інформаційна безпека: теорія та практика / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Ожеван М.А. та _н.. К.: Видавничий дім Lat&K, 2012. 350 с.
18. Міжнародна інформація: навч. посіб. / за _н._ Н.П.Требіна; Нац. юрид. ун-т _н.. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2014. 335 с.
19. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – Вид. 4-те, доповн. та переробл. – К.: Вадекс, 2022. – 536 с.
20. Міжнародна інформаційна безпека. Підручник. – Київ: «VADEX», 2023. – 540 с.
21. Піпченко Н. Європейські комунікації. Навчальний посібник. – К.: ВАДЕКС, 2021. – 136 с..

Допоміжна

1. Конвенція щодо створення Світової організації інтелектуальної власності від 14.07.1967 // http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_169
2. Закон України “Про приєднання України до Договору Всесвітньої організації інтелектуальної власності про авторське право ” //Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2002, N 2, _н..16
3. Угода про співробітництво по припиненню правопорушень у сфері інтелектуальної власності // http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=997_154
4. Закон України “ Про ратифікацію Угоди про співробітництво по припиненню правопорушень у сфері інтелектуальної власності” // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2000, N 45, _н..380
5. Окінавська Хартія глобального інформаційного суспільства // [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/998_163
6. Бебик В.М. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві: психологія, технології, техніка паблік рилейшнз. К.: МАУП, 2005. 440 с.

7. Білоус В. С. Зв'язки з громадськістю (паблік рилейшнз) в економічній діяльності: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2005. 275 с.
8. Добржанська О.Л., Литвиненко Н.П., Панченко Ж.О., Рижков М.М.. Інформаційні ресурси державної ідентичності: Навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. 336с.
9. Запорожець О.Ю. Кризові комунікації у міжнародних відносинах. Навчальний посібник. К.: ІМВ, 2009. 82 с.
10. Зв'язки з громадськістю. Наукові основи, методика, практика. Підручник, 3-тє вид. доп. і перероб. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2009. 831 с.
11. Інформаційна безпека: контрманіпулятивні стратегії: Монографія / Макаренко Є.А., Ожеван М.А., Білоусова Н.Б., Піскорська Г.А. та _н.. К.: КНУ ІМВ, 2009. 464 с.
12. Капітоненко М.Г. Міжнародні конфлікти: Навчальний посібник. К.: Либідь, 2009. 352 с.
13. Макаренко Є. А. Європейська інформаційна політика: монографія / Є. А. Макаренко. К.: Наша культура і наука, 2000. 368 с.
14. Макаренко Є.А., Рижков М.М. та _н.. Інноваційна дипломатія 21 ст.: Монографія. К.: Вид-во Лайт енд К, 2012. 464 с.
15. Міжнародна інформаційна безпека: сучасні виклики та загрози / Л. В. Губерський, Є. А. Макаренко, В. П. Гондюл та _н... К.: Наша культура і наука, 2007. 916 с.
16. Муковський І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навчальний посібник. К.: Кондор, 2012. 224 с.
17. Основи інформаційної безпеки держави: Навчальний посібник / Гондюл В.П., Рижков М.М, Андрєєва О.М., Піпченко Н.О., Степко О.М. К.: ІМВ, 2008. 250 с.
18. Піпченко Н. О. Соціальні медіа у структурі зовнішньої політики провідних міжнародних акторів : Монографія . К. : Центр вільної преси, 2014. 334 с.
19. Примак Т. О. Паблікрилейшнз у бізнесі: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2006. 176с.
20. Почепцов Г. Інформаційна політика:навчальний посібник. 2-ге вид. / К.: Знання, 2008. 663 с.
21. Шевченко О.В. PR – та лобі технології в міжнародних відносинах: Навчальний посібник. К.: ІМВ. 2012. 197 с.
22. Шевченко О.В. Державний брендінг в міжнародних відносинах: Навчальний посібник. К.: ІМВ. 2012. 167 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Європейська обсерваторія інформаційних технологій [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.eito.com/>
2. Європейський інститут медіа [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.eim.org>
3. Європейський Союз [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://europa.eu.int>
4. Журба Я. Комунікація уряду із суспільством. Бриф аналітичного

документу [Електронний ресурс] Режим доступу : <http://analytic.org.ua/wp-content/uploads/2015/06/Brief.pdf>

5. Концепція популяризації України у світі та просування інтересів України у світовому інформаційному просторі [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mip.gov.ua/documents/81.html>

6. Інформаційні війни [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.infowar.com>

7. Магда Є. Гібридна війна: сутність та структура феномену / [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2489

8. Міжнародна асоціація PR [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ipra.org>

9. Міжнародний союз електрозв'язку [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.itu.int/>

10. Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua/>

11. Основні документи дипломатичного представництва [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-text-4341.html>

12. Особливості інформаційної політики Японії [Електронний ресурс]. режим доступу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_default.aspx?M=k0659&T=02_2&lng=1&st=0

13. Організація з безпеки та співробітництва в Європі [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.osce.org/>

14. Організація Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.un.org/>

15. CNN [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cnn.com>

16. Digital Agenda for Europe [Electronic resource]. Available at: http://eige.europa.eu/resources/digital_agenda_en.pdf

17. Digital Economy Report 2021. Value Creation and Capture: Implications for Developing Countries [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/der2021_en.pdf

18. European Infopolitik: Developing EU PD Strategy by Philippe Fiske de Gouvea [http://ics.leeds.ac.uk/papers/pmt/exhibits/2542/EU_Public_Diplomacy_Pamphlet_-_FPC_\(2\).pdf](http://ics.leeds.ac.uk/papers/pmt/exhibits/2542/EU_Public_Diplomacy_Pamphlet_-_FPC_(2).pdf)

19. The Global Competitiveness Report [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.weforum.org/reports/the-global-competitiveness-report-2021-2022>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах продовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання, або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження

жорстких обмежень з заборотою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність», режим доступу:
<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=14599>