

**Загальний аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти  
(2021 р.)**

**Освітня програма «Міжнародні відносини та регіональні студії»  
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.**

1. Потреба в більшій кількості практичних занять – багато студентів хочуть більше практичної роботи, в тому числі відвідування місць потенційного працевлаштування, а також більше наголосу на практичних навичках у навчанні.

2. Вдосконалення вивчення китайської мови – є скарги на обмеженість у викладацькому складі з китайської мови, і студенти вважають, що доцільно розділити вивчення на менші групи для ефективнішого навчання.

3. Бажання змішаного навчання – студенти висловили підтримку ідеї змішаного навчання, зазначаючи, що така форма сприяє розвитку та є зручнішою для них.

4. Потреба в актуалізації навчальних планів – студенти зазначають, що деякі дисципліни повторюються з року в рік, і це створює враження дублювання матеріалу. Це стосується особливо курсів з міжнародної інформації та ІАД в МВ.

5. Покращення матеріально-технічного забезпечення та доступу до ресурсів – студенти потребують кращого доступу до бібліотечних ресурсів, а також актуальних методичних матеріалів.

6. Залучення іноземних фахівців – студенти хотіли б бачити більше запрошених закордонних викладачів та фахівців для лекцій і тренінгів, що підвищить їх обізнаність у міжнародній сфері.

7. Виробнича практика – бажано мати можливість проходити її в очному або офлайн форматі, а не тільки дистанційно.

8. Удосконалення методів навчання – зокрема, впровадження сучасних педагогічних методів на семінарах і лекціях для підвищення зацікавленості студентів та інтерактивності занять.

Результати опитування є корисними для планування змін в освітньому процесі. Відповіді студентів детально розглянуті під час засідання робочої групи, на засіданні випускової кафедри. Побаження студентів, які зроблять навчання більш прикладним та сучасним, а також підвищать задоволеність здобувачів від навчання, будуть максимально враховані.

# Опитування весна 2021

Опитування щодо якості освітніх програм (ОП) за першим (бакалаврським), другим (магістерським) рівнями вищої освіти факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

ОП "Міжнародні відносини та регіональні студії"

111 відповідей



Приймати відповіді

Усі відповіді

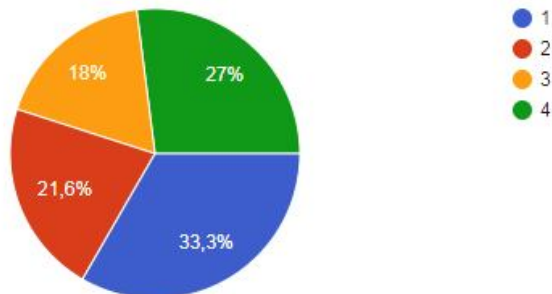
Запитання

Окремий респондент

3. На якому курсі Ви навчаєтесь ?

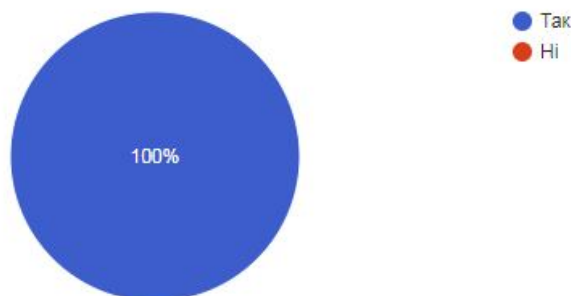


111 відповідей



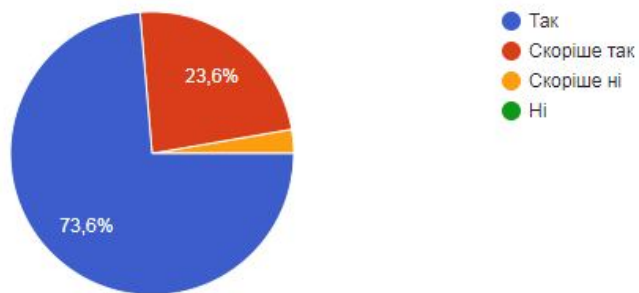
4. Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь?

110 відповідей



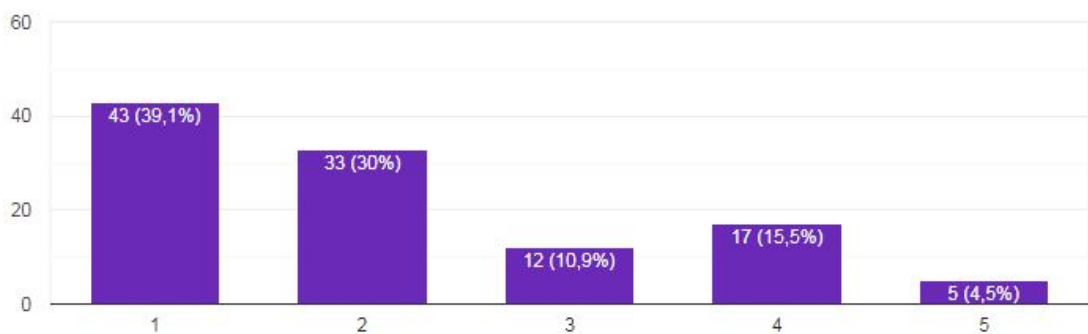
5. Чи зрозумілими є цілі та програмні результати навчання?

110 відповідей



6. Оцініть, наскільки враховують цілі та програмні результати навчання сучасні тенденції розвитку галузі?

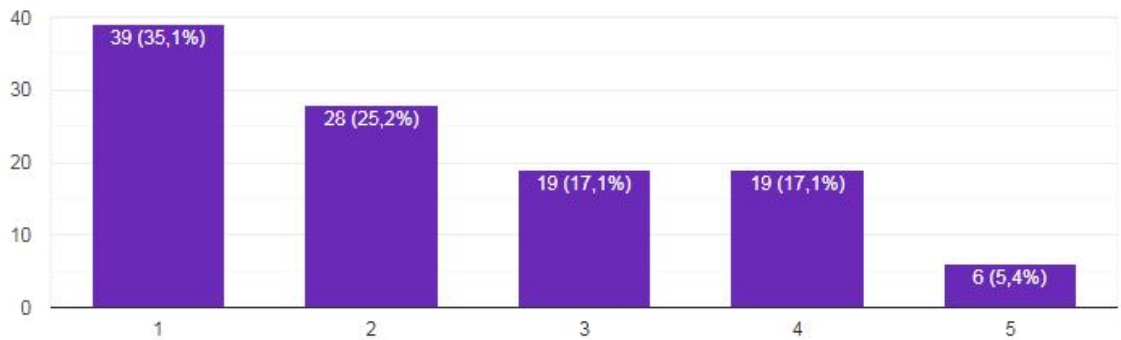
110 відповідей



7. Оцініть, наскільки цілі освітньої програми та результати навчання враховують потреби ринку праці?



111 відповідей



8. Якщо Ви вважаєте, що цілі освітньої програми та результати навчання не враховують потреби ринку праці, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

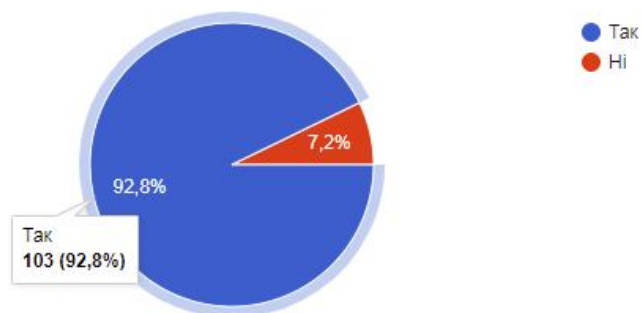
10 відповідей



9. Чи є оптимальним навантаження за освітньою програмою (кількість аудиторних годин, самостійної роботи, кількість дисциплін, кількість кредитів ЄКТС)?



111 відповідей



10. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

6 відповідей

Чотири пари в день - занадто багато, як на мене, то три - це максимально

Навантаження мале

Зробити менше на самостійну роботу і більше на роботу в аудиторіях

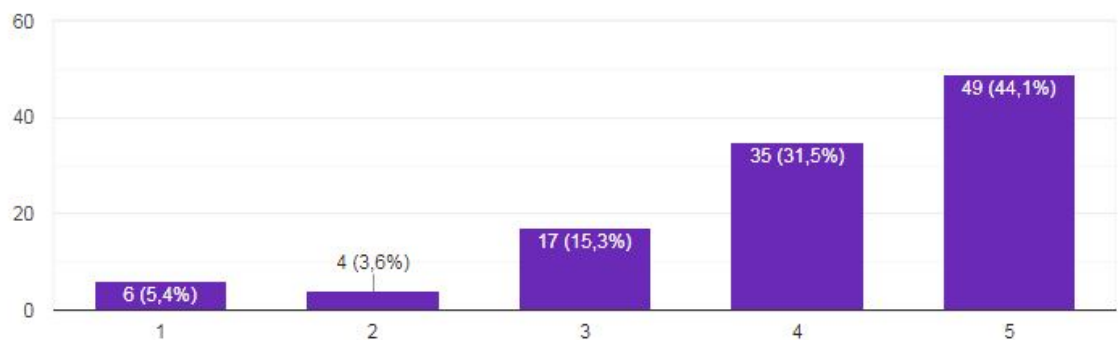
більше практики  
менше повторів теорії

Потрібно зменшити кількість роботи, що надається на самостійне опрацювання студентам, а також замінити або викреслити з освітньої програми однотипні дисципліни

Было бы оптимизировано если бы было дистанционно

11. Якою мірою отримані результати навчання відповідають заявленим цілям?

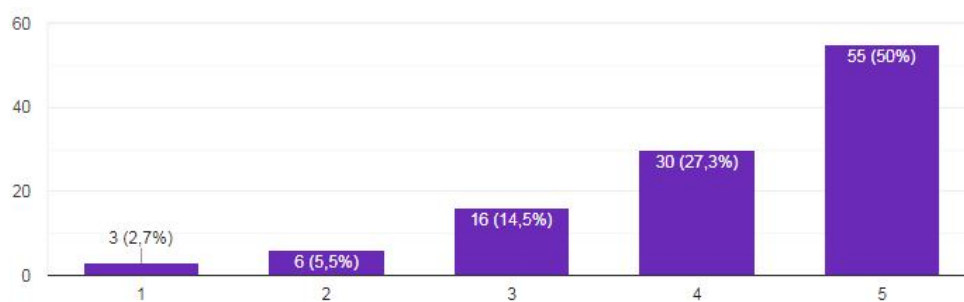
111 відповідей



12. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?

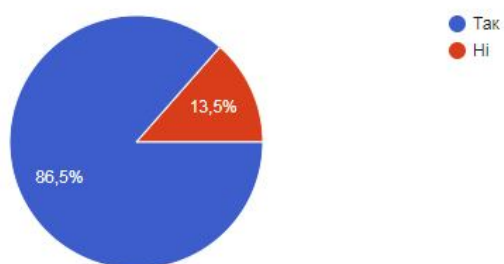


110 відповідей



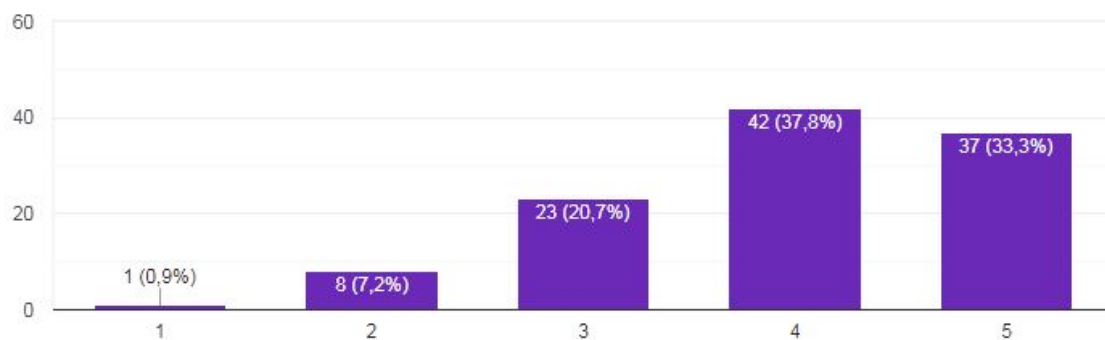
13. Чи забезпечує матеріально-технічна база університету реалізацію можливостей для досягнення програмних цілей та результатів навчання?

111 відповідей



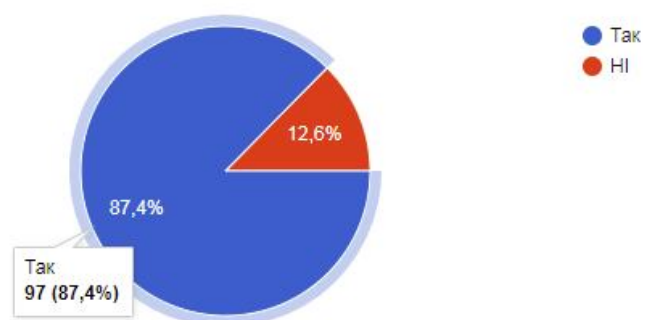
14. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання

111 відповідей



15. Чи застосовувались інноваційні методи та технології викладання, у тому числі в процесі дистанційного навчання?

111 відповідей

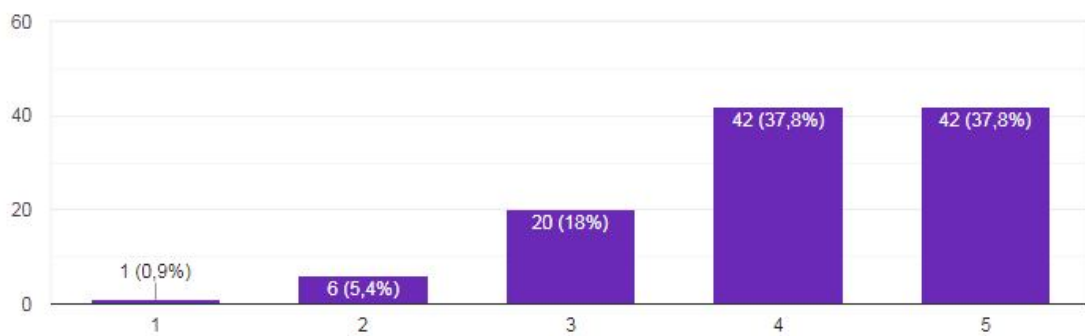




16. Оцініть, наскільки застосовані під час навчання методи викладання/навчання дозволили досягнути програмних результатів?

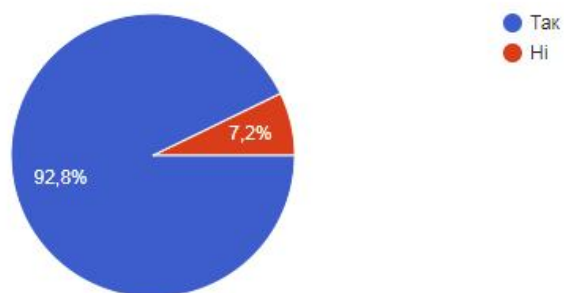


111 відповідей



17. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами прозорим та об'єктивним?

111 відповідей



18. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, опишіть проблему, з якою Ви стикнулися?

3 відповіді

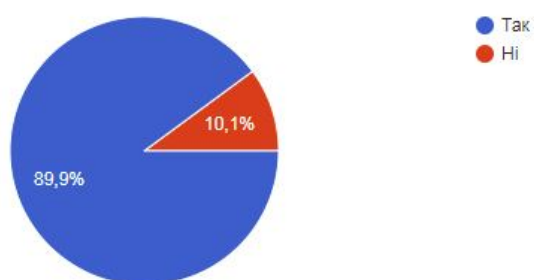
Іноді багато значення відіграють суб'єктивні/політичні/історичні погляди викладача, що оцінює студента

-

Не ввремя говорят об оценивании

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

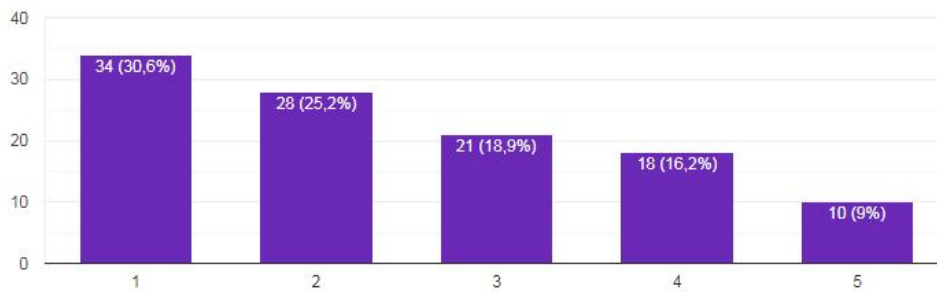
109 відповідей



20. Оцініть, наскільки ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?



111 відповідей



21. Якщо Ви вважаєте, що ОП не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

5 відповідей

Теорія, яку не відомо як я повинна застосовувати хоча б у якійсь професії. Не має ніяких практичних навичок.

Предметов по факту деятельности, а не общего профиля. Мы четыре года учили всевозможные варианты истории, но например предмет дипломатия появился у нас только на 4 курсе

Аналітичних навичок, підготовки аналітичних документів (концепцій переговорів, рекомендацій тощо)

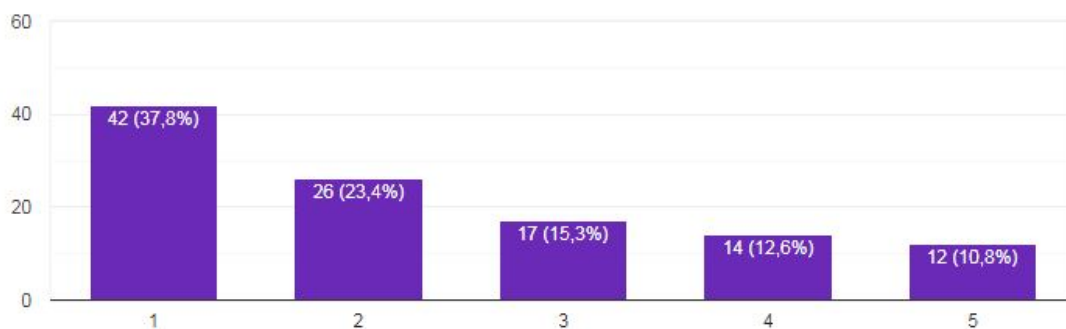
Практики

Больше практики и актуальной информации

22. Оцініть, наскільки ОП дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?



111 відповідей



23. Якщо Ви вважаєте, що ОП не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

3 відповіді

Не вистачає бажання і компетенції викладачів розвивати ці навички в студентах

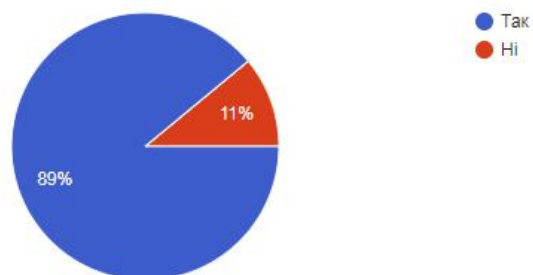
Процес здобуття подібних звичок значно усуладнюється через дистанційну форму навчання

soft skills на самоопрацювання. ОП не заважає і не сприяє

24. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?

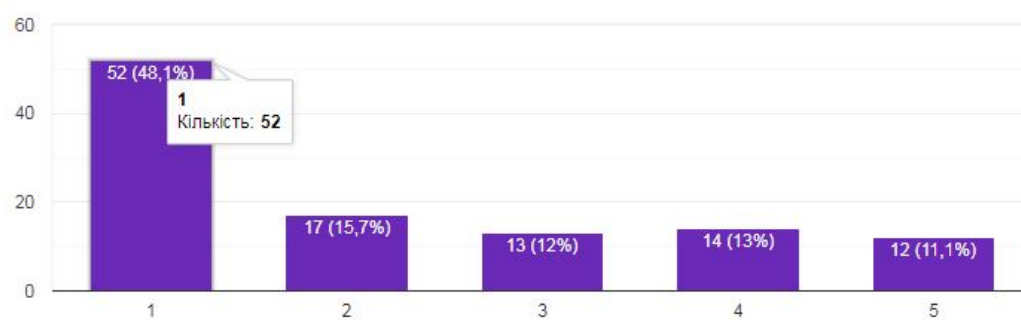


109 відповідей



25. Оцініть, наскільки влаштовує Вас процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір?

108 відповідей



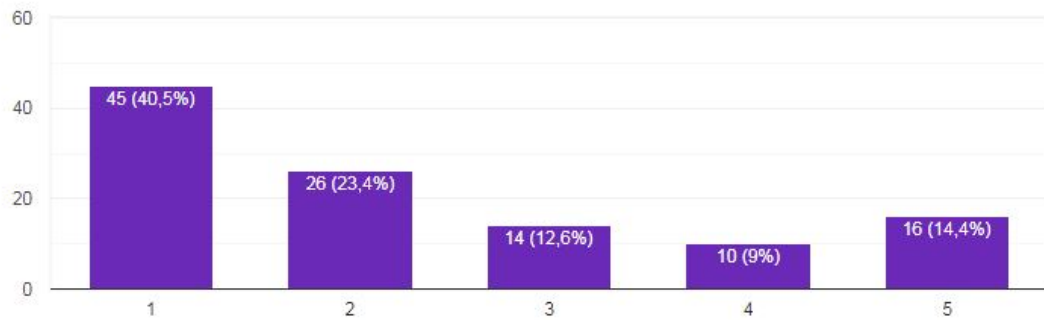
26. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

1 відповідь

Информации о предметах

27. Оцініть, наскільки в процесі навчання створені умови для творчого розкриття Вашої особистості?

111 відповідей



28. Якщо Ви вважаєте, що умови для реалізації здібностей не створені, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

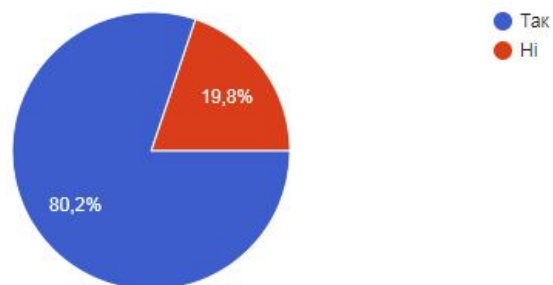
2 відповіді

творчих завдань, а не технічних

часу

29. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?

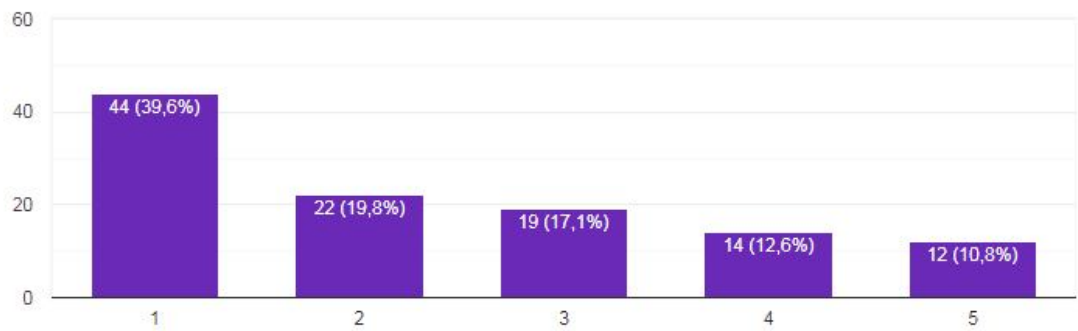
111 відповідей



30. Оцініть, наскільки викладачі дотримуються принципів академічної свободи при викладанні дисциплін, чи враховують вони інтереси здобувачів вищої освіти?



111 відповідей



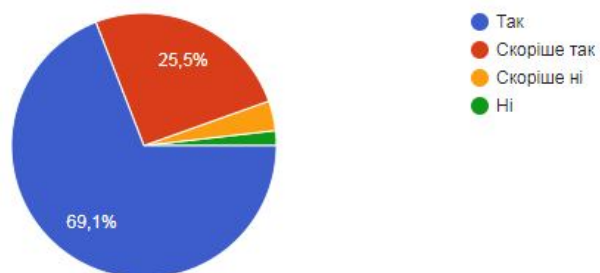
31. Якщо Ви вважаєте, що викладачі не дотримуються принципів академічної свободи і не враховують інтереси здобувачів вищої освіти, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

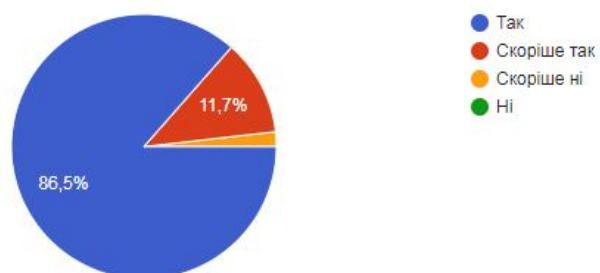
32. Чи надано Вам повну інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною та практикою?

110 відповідей



33. Чи маєте Ви можливість участі у науково-дослідних темах (проєктах), які ведуться на кафедрі (факультеті) (участь в конференціях, написання статей у співавторстві з викладачами, підготовка кваліфікаційних робіт у відповідності з науковими темами кафедр ...)

111 відповідей

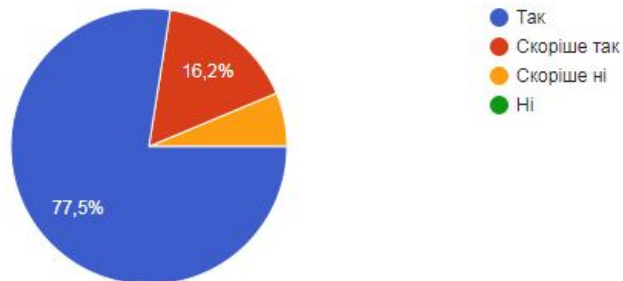




34. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо?

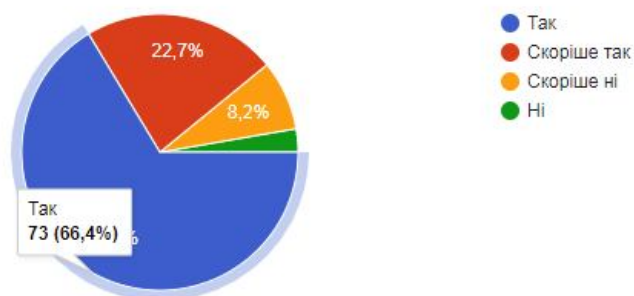


111 відповідей



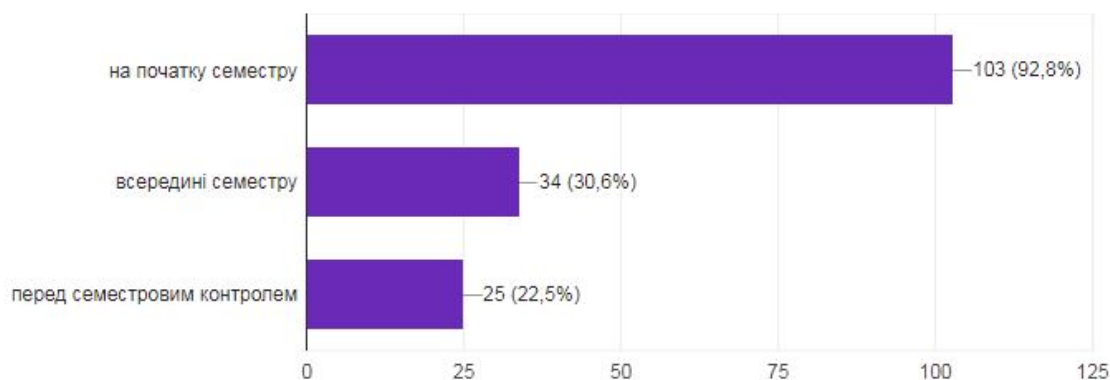
35. Чи маєте Ви можливість доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних ?

110 відповідей



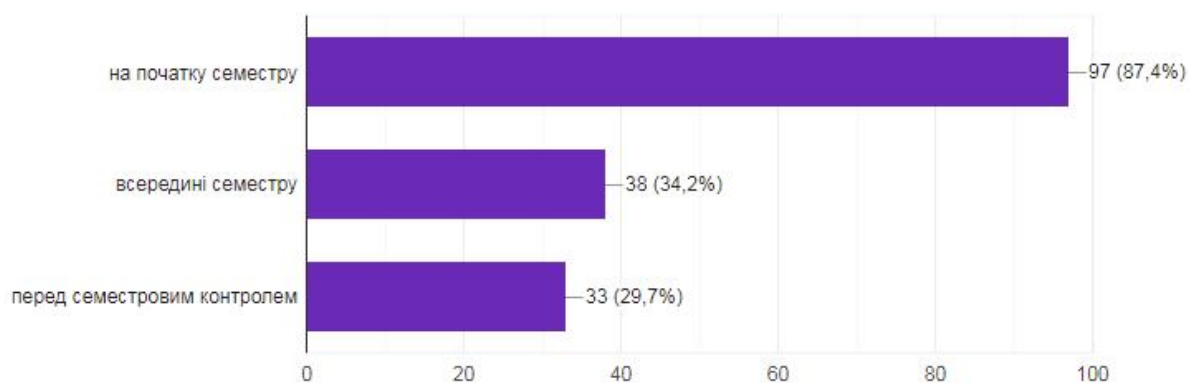
36. Коли надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною, практикою, кваліфікаційною роботою? (можливо декілька варіантів відповіді)

111 відповідей



37. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)

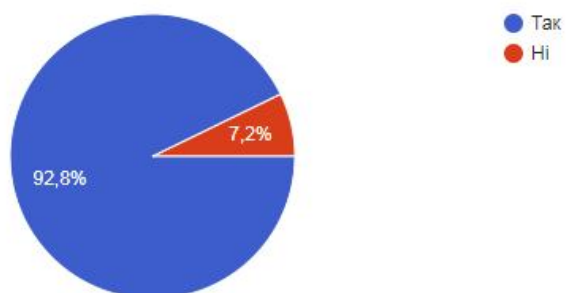
111 відповідей



38. Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання навчальних досягнень?

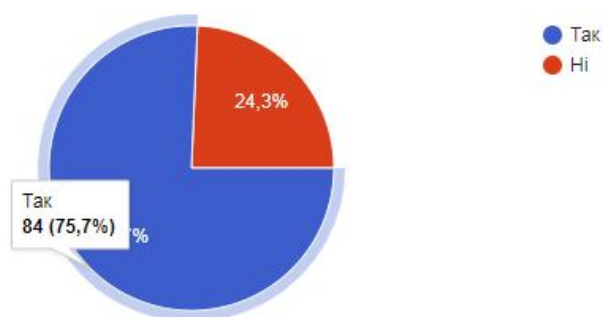


111 відповідей



39. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?

111 відповідей



40. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?

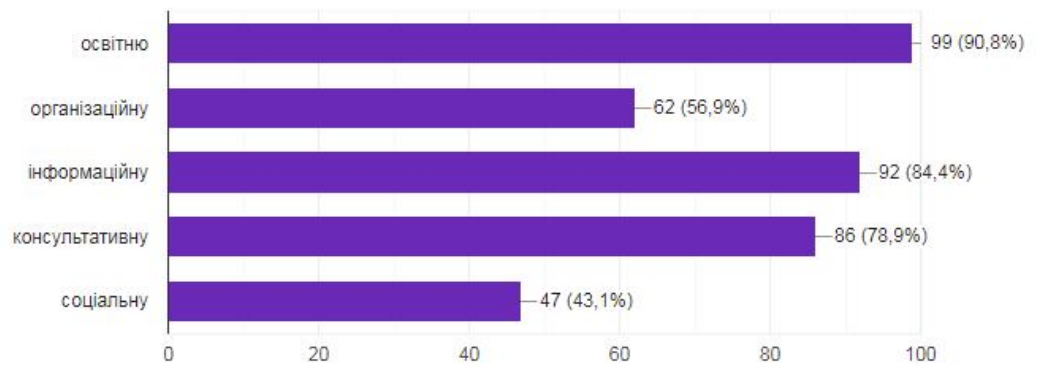


111 відповідей



41. Яку підтримку Вам забезпечено в освітньому процесі ? (можливо декілька варіантів відповіді)

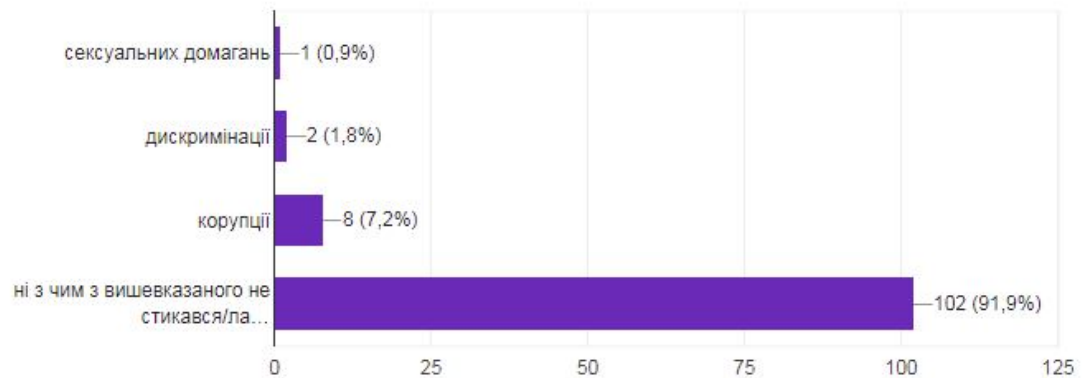
109 відповідей



42. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів відповіді):

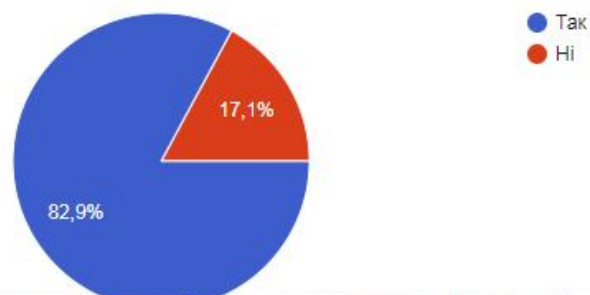


111 відповідей



43. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування із працедавцями (екскурсії на підприємства та організації, майстер-класи, лекції, виробнича практика, конференції та інше)?

111 відповідей



44. Які додаткові компетентності (знання, навички, вміння) Ви хотіли б одержати протягом навчання?

22 відповіді

Усе влаштовує

-

Весь комплекс мене влаштовує

Всім задоволений

Поглиблене вивчення іноземних мов

Більше практичних навичок, екскурсій на підприємства, практики в різних організаціях

Практичні навички, що допоможуть у подальшому професійному шляху

Більш розвинуті соціальні навички

навички і знання щодо етикету (цього дійсно не вистачає на перших курсах), і знання щодо подальшого працевлаштування після університету

44. Які додаткові компетентності (знання, навички, вміння) Ви хотіли б одержати протягом навчання?

22 відповіді

Навички справжнього оратора та вміння спілкуватися з людьми дипломатичною мовою

Навички ефективного спілкування.

Все влаштовує, усього достатньо

Більша частка практичних занять із використанням моделювання якихось заходів, які могли б надати професійні навички

Практика, організація соціальних заходів та участь в них, більше майстер-класів

Основи ведення бізнесу

Досконале знання китайської мови, вміння спілкуватися на різні теми ділового характеру з представниками різних компаній, дипломатами тощо. Отримання певних знань які допомогли б добре орієнтуватися в області політології, історії міжнародних відносин, дипломатії та інших базових дисциплін моєї спеціальності.

Досконале знання китайської мови, вміння спілкуватися на різні теми ділового характеру з представниками різних компаній, дипломатами тощо. Отримання певних знань які допомогли б добре орієнтуватися в області політології, історії міжнародних відносин, дипломатії та інших базових дисциплін моєї спеціальності.

більше можливостей виробничої практики

Вивчити ще одну мову

Змогу працевлаштування

Знання економіки и финансов; бизнес-английский и английский для международных.

45. Ваші пропозиції щодо покращення якості надання освіти та / або організації позанавчальної роботи?

17 відповідей

Усе влаштовує

-

Все влаштовує

Всім задоволений

Надавати актуальні матеріали для підготовки до занять

Краще перевіряти компетентність деяких викладачів іноземних мов, бо коли викладають такі люди, то краще не вчити мову ніяк, ніж просто витратити на це свій час. Або доводиться йти на додаткові заняття.

Розширення фінансування та більше науково-практичних заходів

Надання більшої кількості можливостей для отримання практичних навичок з боку адміністрації факультету. Перехід до аудиторного режиму навчання.

45. Ваші пропозиції щодо покращення якості надання освіти та / або організації позанавчальної роботи?

17 відповідей

Надання більшої кількості можливостей для отримання практичних навичків з боку адміністрації факультету. Перехід до аудиторного режиму навчання.

Забезпечити навчальний заклад новітніми технологіями, які зможуть полегшити навчальний процес та покращити рівень організації позанавчальної роботи.

Поліпшення навичок викладачів доносити інформацію до студентів та намагання зацікавити теж важливе

Якість надання освіти досить висока

Практичні заняття, семінари на модель дебатів

В цілому, якість освіти повністю задовольняє мене.

Все і так добре, пропозицій щодо покращення - немає

Меня все устраивает.