

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Спеціалізація С1.02. Міжнародні економічні відносини

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна

“26” 05 2025 року,
протокол № 14

Введено в дію з _____ 2025 р.

наказом від “26” 05 2025 р. № ОПН-9/257

Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



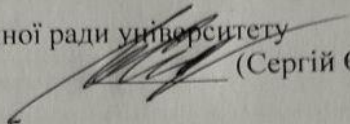
» _____ 2025 р.

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

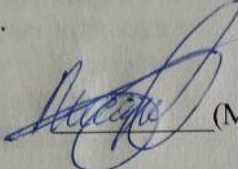
Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:
протокол № 40 від «11» 05 2025 р.

Заступник голови науково-методичної ради університету
 (Сергій ЄЛЬЦОВ)

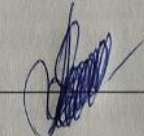
1. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»:
протокол № 17 від 09.04.2025 р.

Голова Вченої ради ННІ

 (Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ)

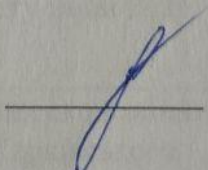
2. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»:
протокол № 11 від 08.04.2025 р.

Голова науково-методичної комісії ННІ

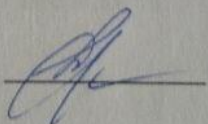
 (Ганна ПАНАСЕНКО)

3. Кафедрі міжнародних економічних відносин та логістики:
протокол № 15 від 04.04.2025 р.

Завідувач кафедри

 (Анна ЗАЙЦЕВА)

4. Гарант освітньо-наукової програми

 (Олена ДОВГАЛЬ)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
<i>Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)</i>		
Довгаль Олена Андріївна	професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор
<i>Члени робочої групи</i>		
Григорова- Беренда Лариса Іванівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики, заступник директора з навчальної роботи ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент
Зайцева Анна Сергіївна	завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	доктор економічних наук, доцент
Матюшенко Ігор Юрійович	професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор
Ханова Олена В'ячеславівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент
Шуба Марина Володимирівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент

До розробки проєкту Програми долучені:

- 1) Представник здобувачів вищої освіти: **Булгакова Ольга Олексіївна**, аспірантка кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.
- 2) Представник роботодавців – **Коновалова Ірина Василівна**, заступник директора Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації – начальник управління аналітики, прогнозування та розвитку підприємництва.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

– Стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.07.2023 р. № 863.

– Наказу МОН України від 11.03.2025 № 438 Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення.

– Постанови КМ України від 21 лютого 2025 р. № 188 Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

– Наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021.

– Постанови КМ України від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

– Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. (зі змінами);

– Національного класифікатору України «Класифікатор професій ДК003:2010», затвердженого Наказом Держспоживстандарту України №32728.07.2010 р. (зі змінами)

– Наказу МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

– Закону України від 23.04.2024 р. № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»

– Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія, підписана доктором економічних наук, професором, професоркою кафедри міжнародної економіки і менеджменту ННІ «Міжнародних відносин» Харківського національного університету імені Семена Кузнеця Надією ПРОСКУРНІНОЮ.

2. Рецензія, підписана директором ТОВ Автоспецком А. Б. Частієм.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Офіційна назва програми	Міжнародні економічні відносини International Economic Relations
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Кваліфікація, що присвоюється	Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 757 від 19.11.2020 р. Строк дії сертифіката про акредитацію – до 01.07.2026 р
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності Міжнародні економічні відносини для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2025-2029 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://international-relations-tourism.karazin.ua/research/postgraduate/pidghotovka_aspirantiv.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір кадрів ступеня доктора філософії з міжнародних економічних відносин, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для

	розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та відображення їх у власному науковому дослідженні.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Спеціалізація С1.02. Міжнародні економічні відносини
Опис предметної області	Об'єкт діяльності (дослідження): концептуальні та методологічні засади функціонування і розвитку міжнародних економічних відносин у їх нерозривному міждисциплінарному та міжгалузевому поєднанні щодо діяльності суб'єктів світового економічного простору у процесі еволюції міжнародного співробітництва за умов глобальної невизначеності. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також комплексні завдання та проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародних відносин, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за умов невизначеності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, парадигмальне підґрунтя та методологічні засади глобального економічного розвитку, їх використання для пояснення закономірностей суспільних відтворювальних процесів у взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституційного механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин Методи, методики та технології: загальнологічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, методи економіко-математичного моделювання, фінансово-економічного та статистичного аналізу; методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях, сучасні цифрові технології. Інструментарій та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-наукова, теоретично-прикладна. Професійна складова є теоретично та педагогічно орієнтованою, тобто спрямована на засвоєння основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з міжнародних економічних

	відносин, а також оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками використання сучасних освітніх технологій у вищій школі. Дослідницька складова є науково орієнтованою і спрямована на переосмислення наявних та створення нових комплексних знань щодо особливостей розвитку міжнародних економічних відносин з урахуванням сучасних тенденцій глобального економічного розвитку (<i>теоретичний аспект</i>), а також на використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності для розв'язання комплексних проблем у сфері міжнародних економічних відносин (<i>прикладний аспект</i>).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері міжнародних економічних відносин та інших галузях світового господарства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, світова економіка, глобалізація, інтеграційні процеси, міжнародна торгівля, міжнародне економічне співробітництво.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма спрямована на поглиблену методологічну підготовку висококваліфікованих науковців та викладачів, здатних проводити оригінальні дослідження та розробляти інноваційні рішення в галузі міжнародних економічних відносин з використанням доробок вітчизняних і зарубіжних вчених. Програма готує фахівців, які зможуть зробити вагомий внесок у розвиток міжнародних економічних відносин, оскільки поєднує поглиблене вивчення економічної теорії з аналізом політичних, соціальних та правових аспектів міжнародних економічних відносин; здобувачі отримують знання та навички, необхідні для дослідження складних проблем глобальної економіки та економіки України з різних точок зору. Унікальність програми полягає в тому, що вона: 1) реалізується в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, який є провідним багатогалузевим університетом дослідницького типу (підтверджено національними та міжнародними рейтингами предметної сфери), що дає підґрунтя для проведення перспективних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин на засадах міждисциплінарності та актуальних запитів вітчизняного й світового ринків; 2) ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних наукових досліджень новітніх тенденцій розвитку міжнародних економічних відносин; 3) складається із освітньої та наукової складових, які поєднують знання з економіки, права,

	математики та іноземної мови, що поглиблює фаховий світогляд і забезпечує базис для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності здобувача, його співробітництво із закладами науки та освіти, бізнес-середовищем, міжнародною спільнотою; 4) містить авторські дисципліни, покликані розвинути універсальні навички дослідника у сфері міжнародних економічних; 5) викладачами ОНП є представники наукових шкіл, які сформувалися та розвиваються в Університеті і в ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з міжнародних економічних відносин у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	На основі студентоорієнтованого підходу поєднуються традиційні методики навчання та сучасні педагогічні технології, інформаційні технології (дистанційне навчання в системі Moodle), інтерактивні та дослідницькі методики, навчання за технологією тренінгу (метод групової творчої роботи, рольові ігри, кейс-метод, метод проєктів, проведення наукових семінарів та web-конференцій). Застосовується проблемно-орієнтований стиль викладання та викладання, засноване на дослідженні; наукові диспути в аудиторії; метод програмування з визначення алгоритму пошуку вирішення проблеми, активної участі у формулюванні проблемної ситуації, висунення припущень, доведення гіпотези та перевірки правильності її вирішення; історичний, системний, евристичний, структурно-функціональний підходи, а також методи порівняння та узагальнення, економіко-математичного моделювання, прогнозування та інші.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється в усній, письмовій та практичній формах. Об'єктом оцінювання можуть виступати: результати написання тестових, ситуаційних, розрахунково-аналітичних, творчих завдань, есе, участь у дискусії, читання лекцій та проведення семінарських занять тощо. Оцінювання виконаних завдань і відповідей здійснюється з дотриманням таких принципів: індивідуальний характер перевірки та оцінювання знань; систематичність;

	диференційованість; об'єктивність; умотивованість оцінок; вимогливість та єдність вимог. В оцінюванні враховуються наступні критерії: – характеристики відповіді: елементарна, фрагментарна, повна, логічна, доказова, обґрунтована, творча; – якість знань: правильність, повнота, осмисленість, глибина, системність, узагальненість; – рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки; – досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, формулювати гіпотези та логіку їх перевірки, обґрунтовувати висновки. Результати навчальної діяльності оцінюються за 100-бальною шкалою (по освітній компоненті в цілому). Критично-розрахунковий мінімум для допуску до екзамену або заліку – 30 балів, максимум – 60 балів протягом семестру. Невід'ємною частиною підготовки аспірантів до контролю є своєчасне виконання обов'язкових видів робіт та відвідування аудиторних занять. Екзамен здійснюється у формі письмової роботи або усної відповіді на питання (за тестами, білетом), за яку можна одержати максимально до 40 балів. Підсумкові екзамени та заліки з дисциплін освітньої складової навчання аспіранти складають на першому та другому роках навчання. Виконання індивідуального плану аспіранта обговорюється на засіданні кафедри за кожний семестр навчального року. Оцінювання дисертаційного дослідження здійснюється за підсумками публічного захисту у разових радах із захисту дисертацій.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності	Передбачені Стандартом: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору Передбачені робочою групою: ЗК05. Здатність подавати складну інформацію у доступній та зрозумілій формі усно та письмово (в тому числі іноземною мовою), використовуючи наукову стилістику та термінологію.

Фахові компетентності	Передбачені Стандартом: СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері міжнародних економічних відносин та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. СК02. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики міжнародних економічних відносин. СК03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати неекономічні аспекти при розв’язанні комплексних проблем міжнародної економічних відносин та проведенні досліджень. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері міжнародних економічних відносин, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК05. Здатність до формування наукового цілісного уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції, європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин. СК07. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. Передбачені робочою групою: СК08. Здатність досліджувати, аналізувати та оцінювати інтеграційні процеси в світовій економіці, їх вплив на розвиток міжнародних економічних відносин, а також розробляти стратегії ефективної участі країн у міжнародних економічних об’єднаннях з урахуванням сучасних тенденцій глобалізації та регіоналізації. СК09. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на межі предметних галузей з урахуванням сучасних тенденцій та трендів останніх досягнень світової науки. РН02. Критично мислити, узагальнювати й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, приймати ефективні рішення на основі сучасних методів прийняття рішень, логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів.

РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН04. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.

РН05. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими проектами, які дають можливість розв'язувати комплексні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, створювати нове цілісне знання з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, забезпечивши реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо результатів проєктів.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми МЄВ державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН08. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з міжнародних економічних відносин з використанням сучасного наукового інструментарію.

РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері міжнародних економічних відносин, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН10. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин на основі цілісного наукового уявлення про економічну єдність світу, ефективно застосовувати регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.

РН11. Застосовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням сучасних цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення для

	наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез. РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері міжнародних економічних відносин, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. Передбачені робочою групою: РН13. Досліджувати та аналізувати інтеграційні процеси в світовій економіці, оцінювати їх вплив на розвиток міжнародних економічних відносин, визначати переваги та виклики для національних економік в умовах поглиблення регіональної та глобальної інтеграції, розробляти стратегії ефективної участі країн у міжнародних економічних об'єднаннях та інституціях з урахуванням сучасних тенденцій економічної глобалізації та регіоналізації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України, а саме: 1. Наявність групи забезпечення, відповідальної за підготовку здобувачів освітнього ступеня доктора філософії, до складу якої входять 10 осіб, які мають науковий ступінь та вчене звання, у тому числі 5 докторів наук. 2. Кадровий склад групи забезпечення включає викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами, переліченими у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021). 3. Наявність у гаранта освітньо-наукової програми наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи понад 40 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100% загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 50% від загальної кількості дисциплін.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання) відповідає вимогам та потребам для проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі.

	В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне забезпечення : – точки бездротового доступу і необмежений доступ до мережі Інтернет; – Центральна наукова бібліотека, читальні зали (із вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями та наявністю доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю); – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); – віртуальне навчальне середовище Moodle, Google, платформи для проведення онлайн відео-конференцій та вебінарів Zoom та Google Meet; – корпоративна пошта. Навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми (оприлюднено на сайті) відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та на основі укладених двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та на основі укладених двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та науково-дослідними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства. Необхідною умовою навчання іноземних аспірантів є надання документу про знання ними української мови або ж вивчення української мови в якості іноземної мови для аспірантів, якщо вони не вивчали її раніше. Іноземці можуть обрати мовою навчання англійську.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Освітня складова ОНП доктор філософії

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки			
OK1.	Іноземна мова для аспірантів	8	Залік, екзамен
OK2.	Філософські засади наукового пізнання	4	Екзамен
OK3.	Управління науковими проєктами	5	Залік
OK4.	Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі	3	Екзамен
Загальний обсяг		20	
1.2. Цикл практичної підготовки			
OK5.	Аспірантська (науково-педагогічна) практика	5	Залік
Загальний обсяг		5	
1.3. Цикл професійної підготовки (обов'язкова частина)			
OK6.	Глобальні виклики в системі міжнародних економічних відносин	7	Екзамен
OK7.	Особливості світових інтеграційних процесів	6	Екзамен
OK8.	Економіко-математичне моделювання глобальних економічних явищ	7	Екзамен
Загальний обсяг		20	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		45	
Вибіркові компоненти ОНП			
BK1.	Дисципліна за вибором 1	3	Залік
BK2.	Дисципліна за вибором 2	3	Залік
BK3.	Дисципліна за вибором 3	3	Залік
BK4.	Дисципліна за вибором 4	3	Залік
BK5.	Дисципліна за вибором 5	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

В основу розроблення освітньої-наукової програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу здобувачів, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 год.).

Освітньо-наукова програма передбачає виділення 2-х компонент – освітньої та наукової.

Освітня компонента складається з обов'язкової та вибіркової компонент.

Обов'язкова компонента включає цикли загальнонаукової, професійної та практичної підготовки.

До циклу **загальнонаукової підготовки** відносяться обов'язкові навчальні дисципліни, які спрямовані на формування у здобувача загальнонаукових (філософських) компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання, зокрема: ОК1 «Іноземна мова для аспірантів»; ОК2 «Філософські засади наукового пізнання»; ОК3 «Управління науковими проєктами»; ОК4 «Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі».

Цикл практичної підготовки ОК5 передбачає проходження аспірантської (педагогічної) практики, яка спрямована на формування у здобувачів практичних навичок здійснення викладацької діяльності на високому професійному рівні.

Цикл професійної підготовки представлений обов'язковою та вибірковою частинами.

Обов'язкова частина циклу професійної підготовки складається з дисциплін, які спрямовані на формування у здобувача програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання, зокрема: ОК6 «Глобальні виклики в системі міжнародних економічних відносин», ОК7 «Особливості світових інтеграційних процесів» та ОК8 «Економіко-математичне моделювання глобальних економічних явищ».

Вибіркова частина циклу професійної підготовки складається з переліків вибірових дисциплін, з яких аспіранти обирають освітні компоненти самостійно. Перелік вибірових освітніх компонентів (дисциплін), за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті, формується у два Каталоги:

1) Каталог професійних освітніх компонентів (дисциплін), який формується на підставі освітніх компонентів з циклу професійної та практичної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізації С1.02. Міжнародні економічні відносини.

Каталог професійних освітніх компонентів (дисциплін) щорічно затверджується (переглядається) рішенням вченої ради ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» одночасно із затвердженням (переглядом) самої ОНП.

Каталог, анотації та анкета для вибору вибірових професійних навчальних дисциплін розміщені на сайті Інституту: https://international-relations-tourism.karazin.ua/research/postgraduate/pidghotovka_aspirantiv.html

2) Каталог загальноуніверситетських освітніх компонентів (дисциплін), який формується на підставі освітніх компонентів з циклу загальної підготовки програм іншого рівня вищої освіти та інших спеціальностей Університету.

Передбачено право вільного вибору навчальних дисциплін з каталогу загальноуніверситетських освітніх компонентів (дисциплін) програм іншого рівня вищої освіти та інших спеціальностей Університету, розміщеного у відкритому доступі на сайті Університету (<https://karazin.ua/osvita/vibirkovi-distciplini/>) та інституту (https://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/vybir_studenta/mizhfak.html), що оновлюються кожного семестру.

Аспіранти самостійно обирають будь-які 5 дисциплін (кожна по 3 кредити ЄКТС) загальним обсягом 15 кредитів, враховуючи власні наукові інтереси, визначені темою дисертації, а також рекомендації наукового керівника.

Вибіркові освітні компоненти (дисципліни) є невід'ємною складовою індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, вивчення яких є обов'язковим у обсязі передбаченому освітньою програмою. Вивчення вибірових дисциплін спрямоване на поглиблення загальних і фахових компетентностей задля досягнення відповідних результатів, передбачених стандартом вищої освіти, а також на здобуття додаткових компетентностей, що відповідають профілю наукової роботи здобувача, забезпечуючи формування індивідуальної траєкторії набуття професійних компетентностей за темою дослідження.

2.2. Наукова складова ОНП доктор філософії

Наукова складова передбачає проведення протягом усього періоду навчання в аспірантурі власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, оформлення його результатів у вигляді дисертації обсягом 6,5-9 авторських аркушів (1 авторський аркуш – 40000 знаків) та її публічний захист. Обсяг та види робіт зазначаються в індивідуальному плані підготовки здобувача.

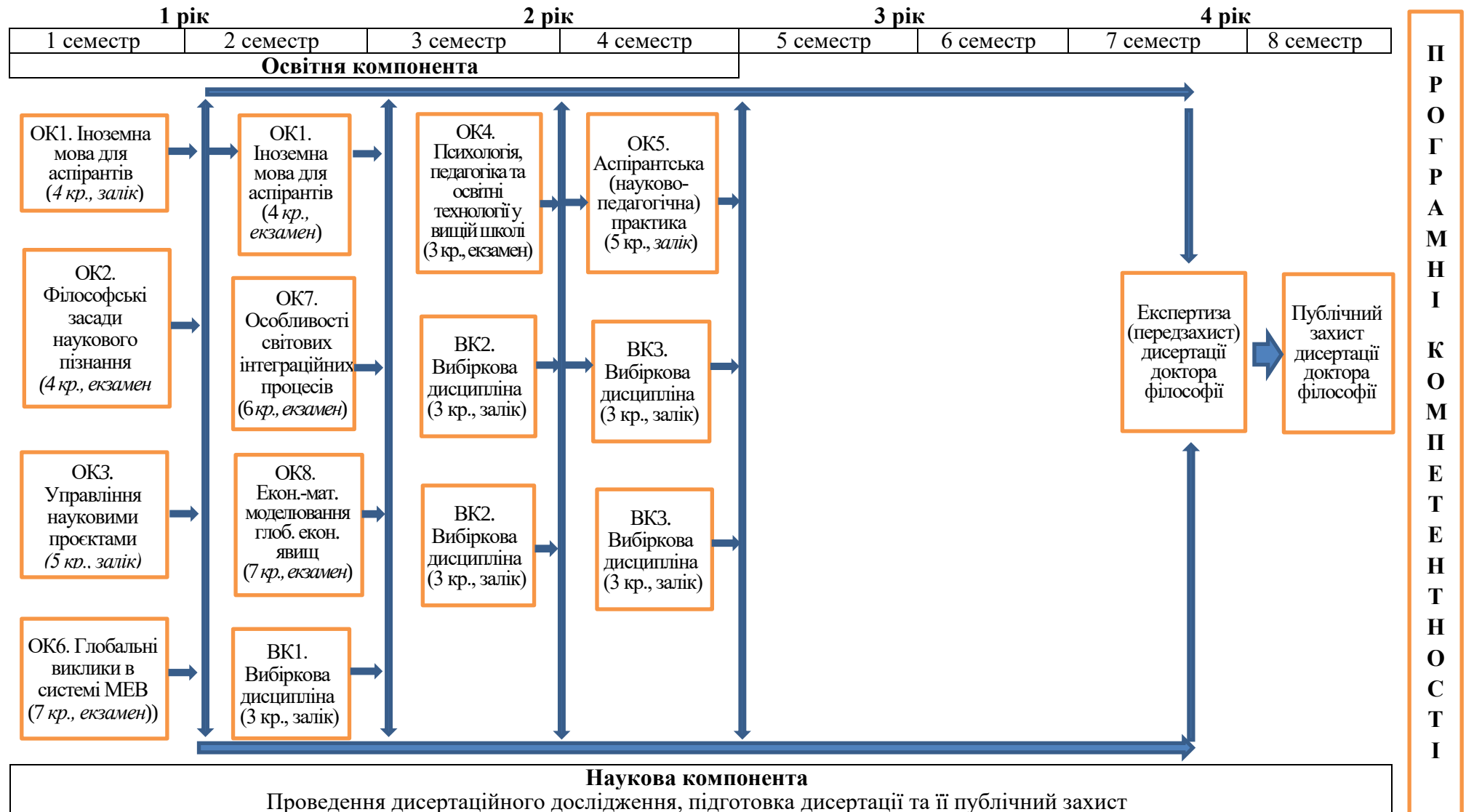
Наукова атестація здобувача за результатами науково-дослідницької діяльності здійснюється на засіданнях кафедри по завершенню кожного семестру. Публічний захист дисертаційного дослідження проводиться в спеціалізованих тимчасових радах із захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.

Наукова складова містить перелік видів наукової роботи аспіранта та форми контролю (звітування), оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Обґрунтування теми власного дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
	методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізів існуючих поглядів та підходів, що розвинулись в сучасній науці за обраним напрямом. Участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією не менше, ніж одних тез доповідей	вченій раді інституту/факультету, щосеместрове звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексних теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше однієї (одноосібної) статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Щосеместрове звітування про хід виконання індивідуального плану
3 рік	Аналіз та узагальнення результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше двох (одноосібних) статей у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Щосеместрове звітування про хід виконання індивідуального плану
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджуючих документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації)	Щосеместрове звітування про хід виконання індивідуального плану. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Структурно-логічна схема ОНП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації доктора філософії.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері міжнародних економічних відносин або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи)
Вимоги до захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Нормативною формою підсумкової атестації є публічний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації, що дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта інтегральній, загальним та спеціальним (фаховим) компетентностям, а також програмним результатам навчання за ОНП.
Вимоги до присвоєння професійної кваліфікації доктора філософії	Підсумкова атестація аспірантів, які повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, завершується присвоєнням кваліфікації доктор філософії з <u>економіки та міжнародних економічних відносин</u> та врученням диплому встановленого зразка про здобутий ступінь вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	Наукова компонента
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+						+
ЗК02			+					+	+
ЗК03	+					+	+		+
ЗК04		+				+	+	+	+
ЗК05	+		+	+	+				+
СК01		+	+						+
СК02						+	+	±	+
СК03		+	+						+
СК04		+	+					±	+
СК05						+	+		+
СК06				+	+				+
СК07			+	+	+			+	+
СК08						+	+	+	+
СК09	+		+		+				+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	Наукова компонента
РН01	+	+	+						+
РН02		+		+	+				+
РН03			+					+	+
РН04		+			+	+	+		+
РН05			+			+	+	±	+
РН06	+		+			+	+		+
РН07		+						+	+
РН08			+			+	+	+	+
РН09			+					+	+
РН10						+	+		+
РН11			+			+		+	+
РН12				+	+				+
РН13						+	+		+