

ЗВІТ

за підсумками опитування здобувачів 1 курсу освітньої програми «Туристичний бізнес» за першим (бакалаврским) рівнем вищої освіти 2024/2025 н. р.

збір даних відбувався з 11 по 13 вересня 2024 р.

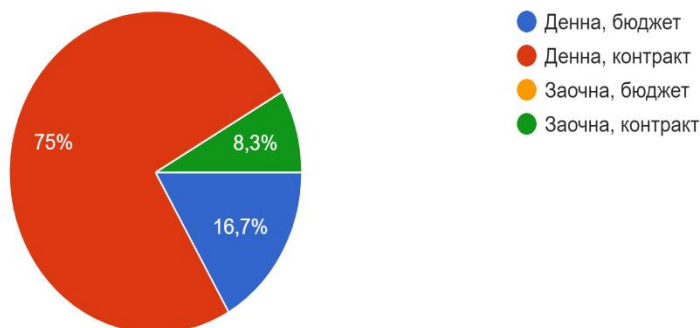
Опитування здійснюється з метою дослідження якості освітньої програми за оцінками здобувачів вищої освіти, спрямоване на виявлення недоліків та розробку рекомендацій щодо удосконалення змісту ОП та умов її реалізації. Опитування є формою участі здобувачів у внутрішній системі забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та дозволяє забезпечити інформаційну базу для формування цілісного уявлення про якість реалізації освітньої програми «Туристичний бізнес»

Результати дослідження:

Діаграма №1. Розподіл відповідей респондентів на питання:

1. На якій формі навчання Ви навчаєтесь?

12 відповідей

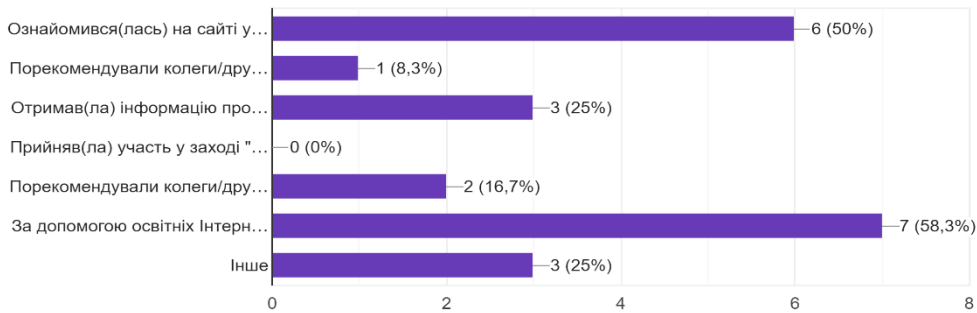


75% респондентів навчаються на денній формі навчання за контрактом

Діаграма №2. Розподіл відповідей респондентів на питання:

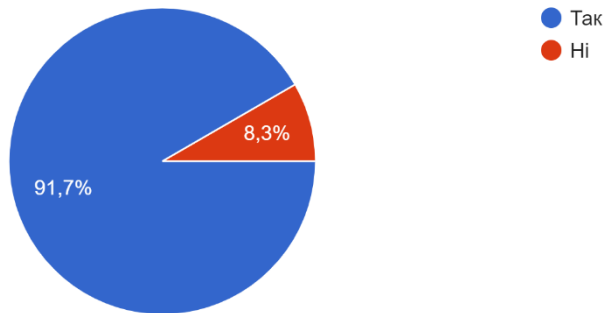
більше 50% опитаних дізнались про освітню програму з сайту університету/ інституту та за допомогою опомогою освітніх Інтернет- порталів

2. Як Ви дізнались про освітню програму, яку обрали? (можливо декілька варіантів відповіді)
12 відповідей



Діаграма №3. Розподіл відповідей респондентів на питання:

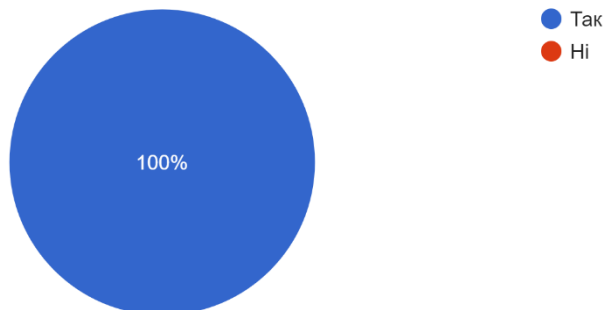
3. Чи були правила вступу на освітню програму чіткими та зрозумілими?
12 відповідей



91,7% респондентів вважають, що правила вступу на освітню програму були чіткими та прозорими, 8,3% знаходять що ні

Діаграма №4. Розподіл відповідей респондентів на питання:

4. Чи була процедура вступу прозорою і не містила дискримінації?
12 відповідей



100% респондентів відзначають, що процедура вступу є прозорою і не містить дискримінації

Діаграма №5. Розподіл відповідей респондентів на питання:

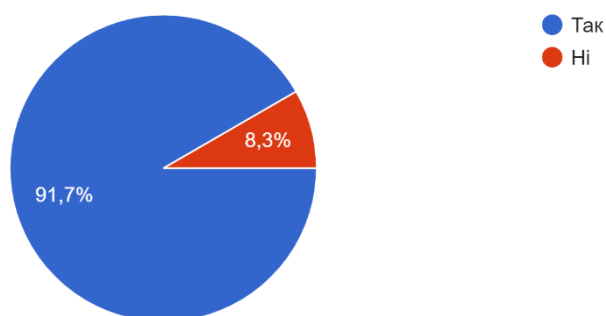
5. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, зазначте, з якою проблемою Ви стикнулися? Відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Діаграма №6. Розподіл відповідей респондентів на питання:

6. Чи ознайомились Ви зі змістом освітньої програми, на яку вступили?

12 відповідей

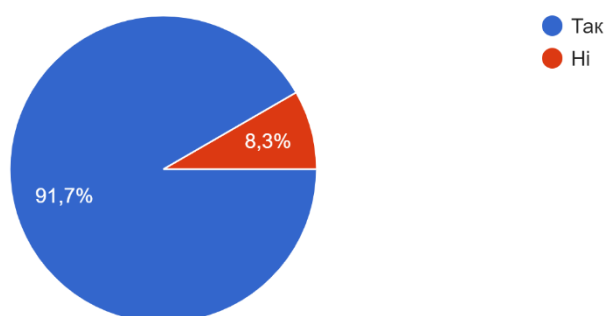


91,7% респондентів ознайомлені зі змістом освітньої програми, а 8,3% ні або частково

Діаграма №7. Розподіл відповідей респондентів на питання:

7. Якщо Ви ознайомились зі змістом освітньої програми, чи зрозумілими є для Вас цілі та програмні результати навчання ?

12 відповідей

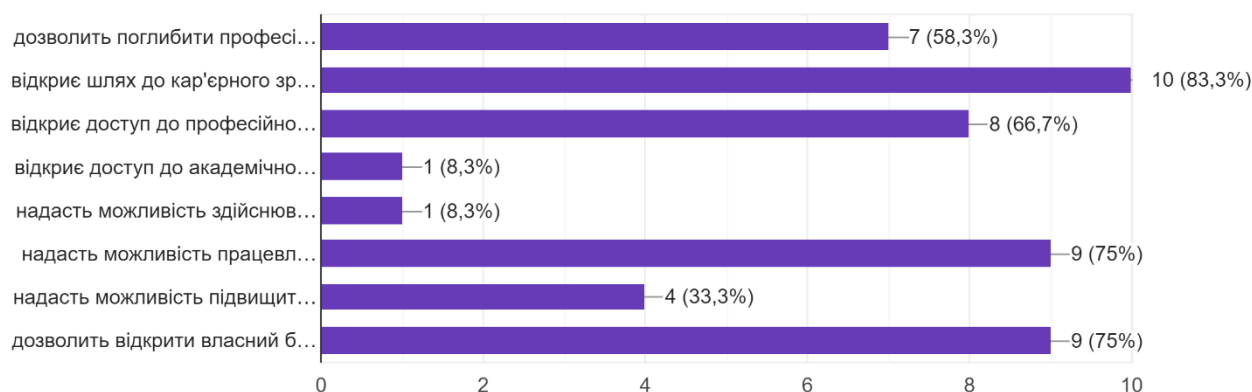


91,7% респондентів ознайомлені зі змістом освітньої програми її цілями та програмними результатами, а 8,3% ні або частково

Діаграма №8. Розподіл відповідей респондентів на питання:

8. Які Ваші очікування від освітньої програми? (можливо декілька варіантів відповіді)

12 відповідей

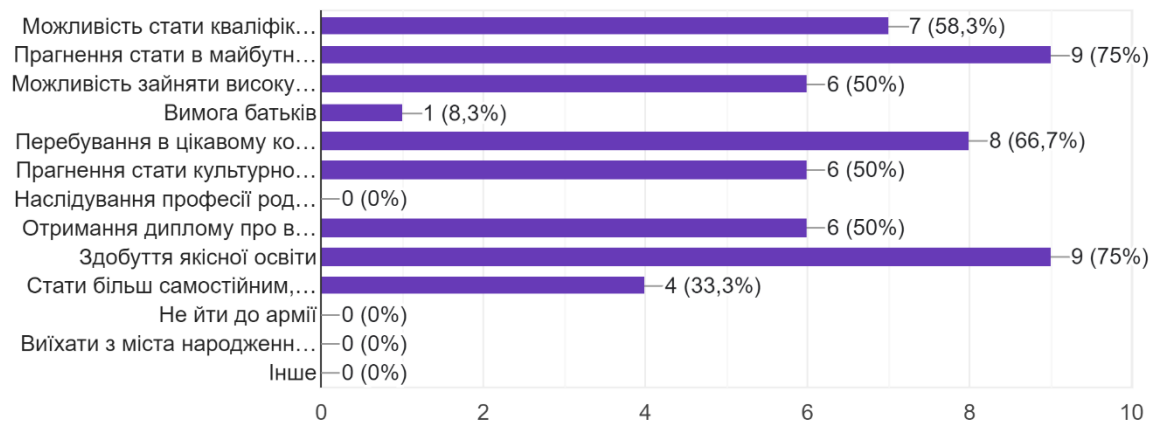


83,3 % респондентів очікують від освітньої програми кар'єрного зростання , 75% - відкрити власний бізнес та працевлаштуватись, 66,7% - очікують відкриття доступу до професійного кола, 58,3% - поглибити професійні знання та навички

Діаграма №9. Розподіл відповідей респондентів на питання:

9. Які головні мотиви Вашого вступу до університету? (можливо декілька варіантів відповіді)

12 відповідей



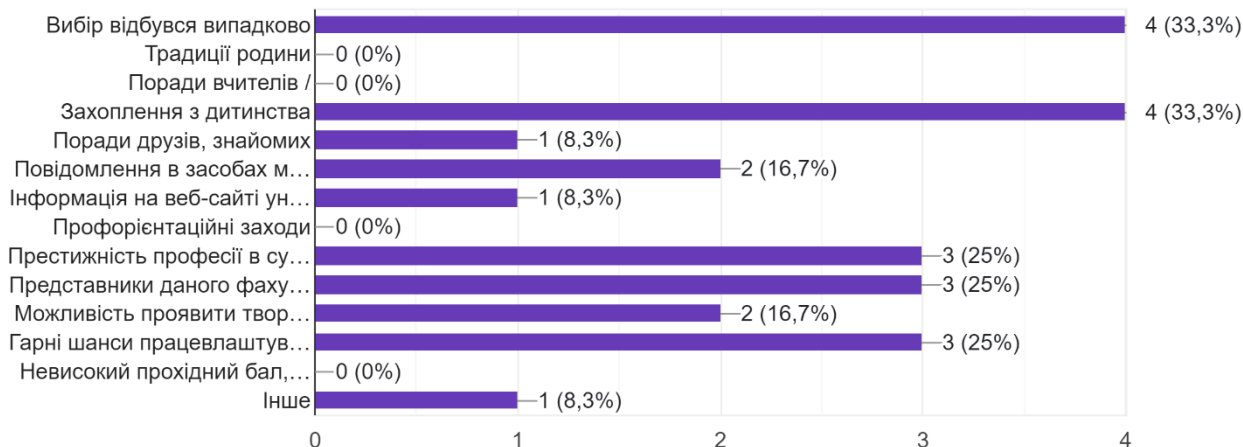
Основними мотивами вступу до університету респонденти вказали :

- прагнення стати в майбутньому матеріально забезпеченою людиною та здобуття якісної освіти (по 75%),
 - перебування в цікавому колі спілкування (66,7%),
 - можливість стати кваліфікованим фахівцем в обраній галузі (58,3%),
- а також по 50% мають:
- можливість зайняти високу соціальну позицію у суспільстві,
 - прагнення стати культурною та освіченою людиною
 - отримання диплому про вищу освіту

Діаграма №10. Розподіл відповідей респондентів на питання:

10. Що найбільше вплинуло на вибір Вашої майбутньої спеціальності? (можливо декілька варіантів відповіді)

12 відповідей

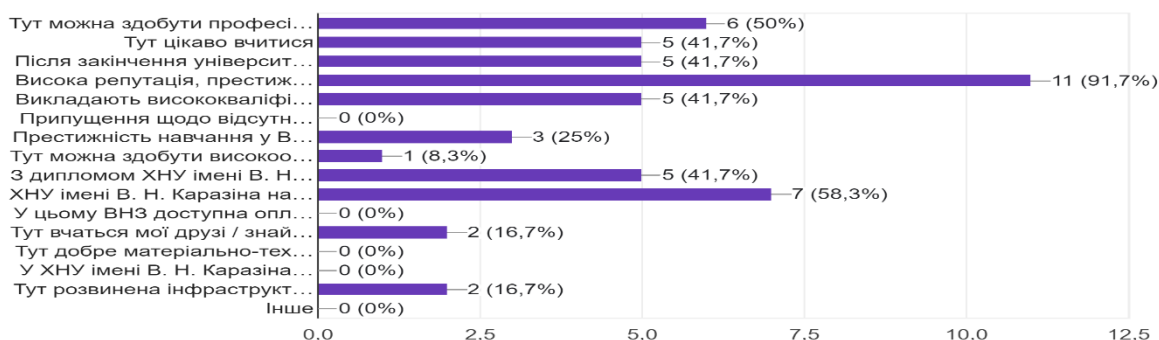


На вибір майбутньої спеціальності респондентів основним чином вплинуло захоплення з дитинства (33,3%) та випадковий вибір (33,3%). Значно вплинули на вибір майбутньої спеціальності: престижність професії в суспільстві (25%), представники даного фаху мають достойну зарплатню (25%), гарні шанси працевлаштування після закінчення ВНЗ (25%)

Діаграма №11. Розподіл відповідей респондентів на питання:

11. Вкажіть, будь-ласка, чому Ви обрали для свого навчання саме Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна? (можливо декілька варіантів відповіді)

12 відповідей

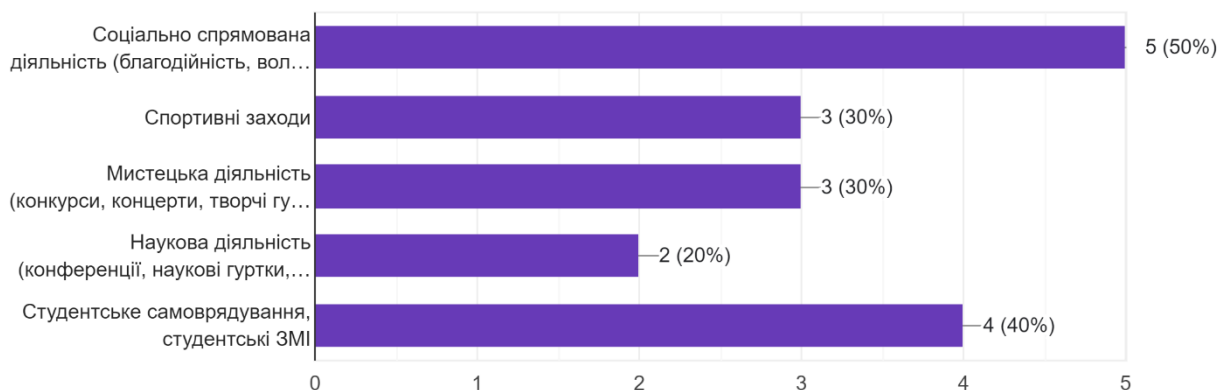


На вибір навчального закладу для здобуття вищої освіти 91,7% респондентів обрали Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна за високу репутацію та престиж, 58,3% оцінюють освіту в університеті, як високоякісну

Діаграма №12. Розподіл відповідей респондентів на питання:

12. В яких напрямках позанавчальної діяльності Ви хотіли б взяти участь? (можливо декілька варіантів відповіді)

10 відповідей

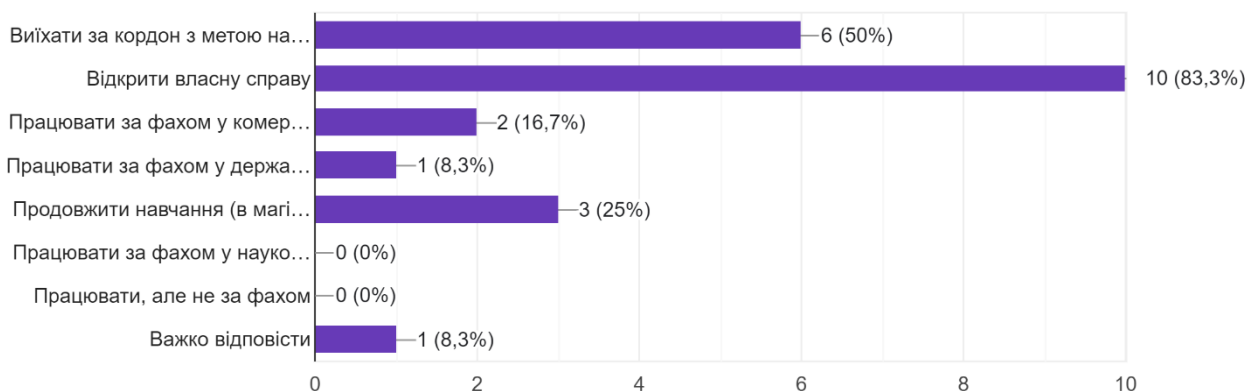


50 % респондентів позанавчальної діяльності бажають взяти участь у заходах які мають соціально спрямованість (благодійність, волонтерство)

Діаграма №13. Розподіл відповідей респондентів на питання:

13. Які Ваші плани на майбутнє після закінчення навчання в університеті? (можливо декілька варіантів відповіді)

12 відповідей



Після закінчення університету 83,3 % респондентів планують відкрити власну справу

Звіт розглянуто та обговорено на засіданні кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу 16 вересня 2024 р., протокол №2.

ЗВІТ

за підсумками опитування здобувачів 2 курсу освітньої програми «Туристичний бізнес» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 2024/2025 н. р.

збір даних відбувався з 11 по 13 вересня 2024 р.

Опитування здійснюється з метою дослідження якості освітньої програми за оцінками здобувачів вищої освіти, спрямоване на виявлення недоліків та розробку рекомендацій щодо удосконалення змісту ОП та умов її реалізації.

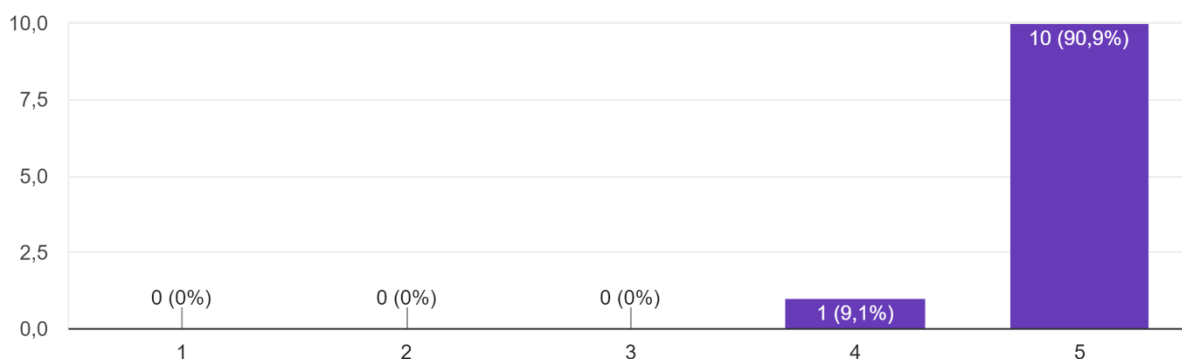
Опитування є формою участі здобувачів у внутрішній системі забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та дозволяє забезпечити інформаційну базу для формування цілісного уявлення про якість реалізації освітньої програми «Туристичний бізнес»

Результати дослідження:

Діаграма №1. Розподіл відповідей респондентів на питання:

1. Оцініть, наскільки зміст дисциплін освітньої програми враховує потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі?

11 відповідей



90,9% респондентів вважають, що зміст дисциплін освітньої програми враховує потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі

Діаграма №2. Розподіл відповідей респондентів на питання:

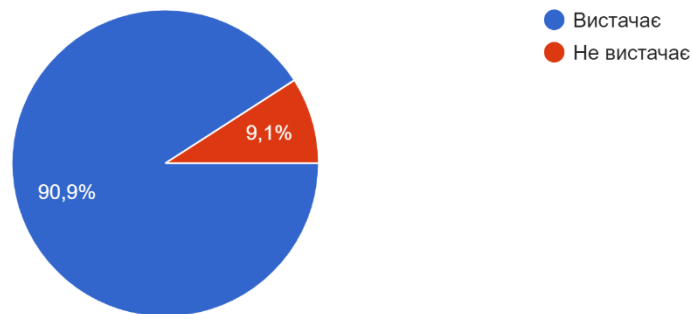
2. Якщо Ви вважаєте, що не враховує, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

Відповідей не надано

Діаграма №3. Розподіл відповідей респондентів на питання:

3. Оцініть, наскільки Вам вистачає часу на самостійну роботу?

11 відповідей



90,9% респондентів вважають, що вистачає часу на самостійну роботу

Діаграма №4. Розподіл відповідей респондентів на питання:

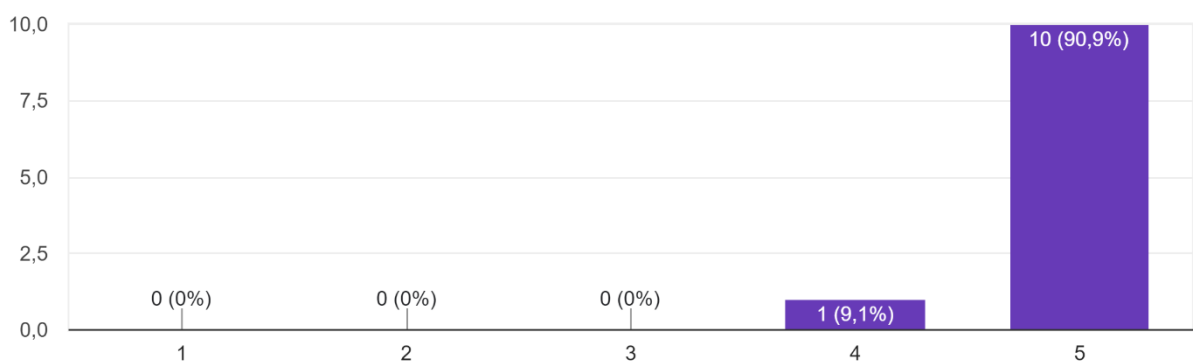
4. Якщо Ви відповіли "Не вистачає" на попереднє питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

Відповідей не надано

Діаграма №5. Розподіл відповідей респондентів на питання:

5. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?

11 відповідей

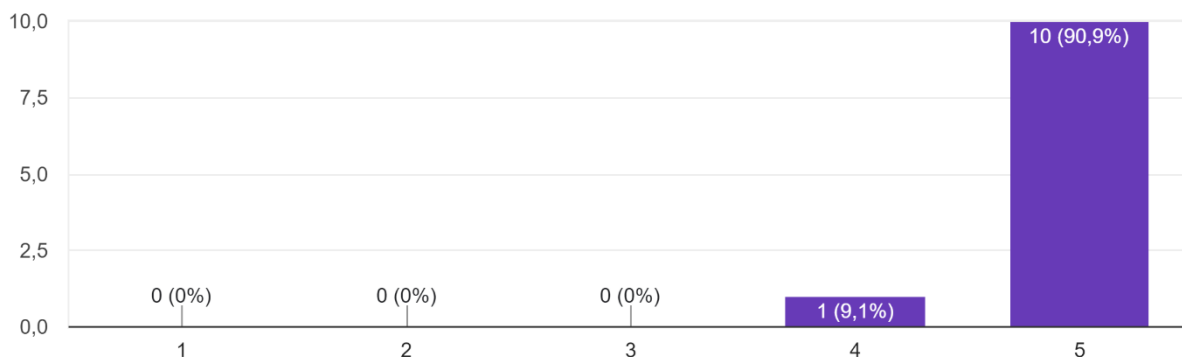


90,9% респондентів відзначають, освітнє середовище університету задовольняє їх навчальні потреби та інтереси, 9,1 % задоволені частково

Діаграма №6. Розподіл відповідей респондентів на питання:

6. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання

11 відповідей

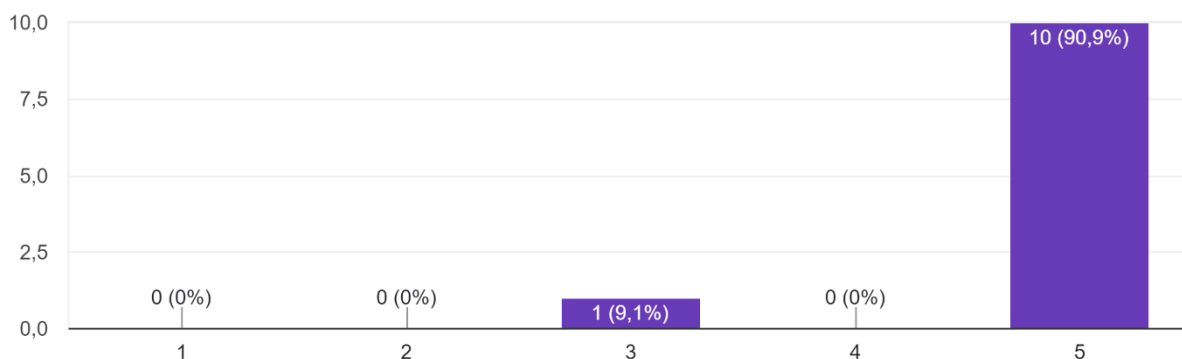


90,9% респондентів відзначають, що матеріали, запропоновані в процесі навчання є актуальними та корисними, 9,1 % вважають, що частково

Діаграма №7. Розподіл відповідей респондентів на питання:

7. Оцініть застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо)?

11 відповідей

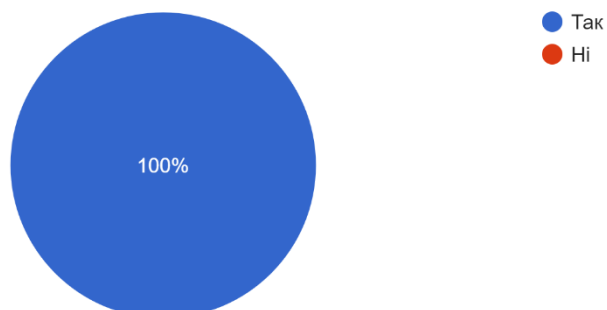


90,9% респондентів оцінюють високу міру застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо), 9,1 % вважають, задовільним використання інноваційні методи та технології викладання

Діаграма №8. Розподіл відповідей респондентів на питання:

8. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплінами) прозорим та об'єктивним?

11 відповідей

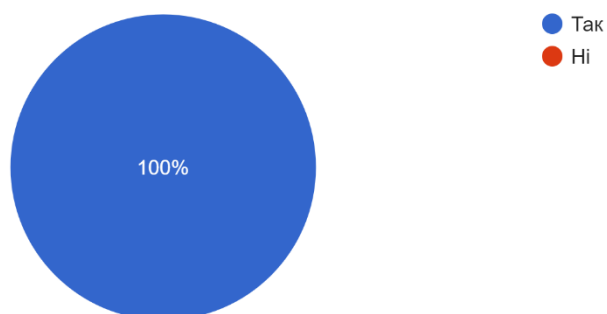


100% опитаних здобувачів відзначають, що оцінювання знань на ОП відбувалося прозоро та об'єктивно

Діаграма №9. Розподіл відповідей респондентів на питання:

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

11 відповідей

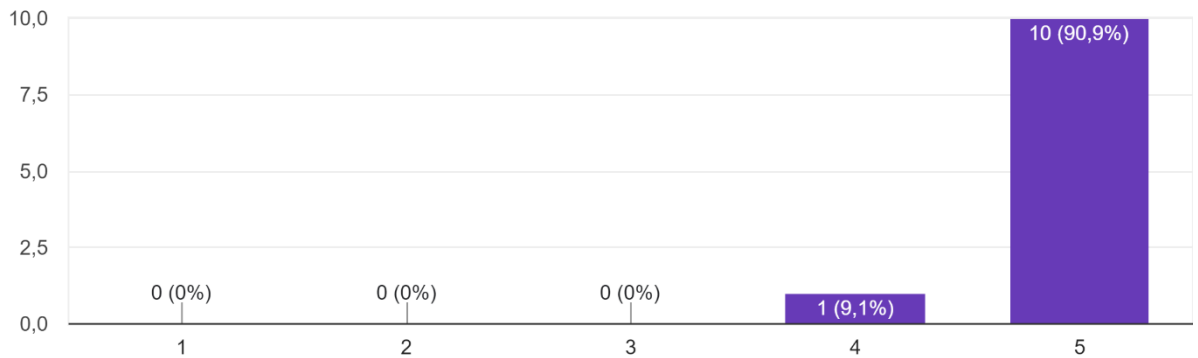


100% респондентів ознайомлені з процедурою вирішення конфліктних ситуацій

Діаграма №10. Розподіл відповідей респондентів на питання:

10. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

11 відповідей



90,9% доволі високо оцінюють освітню програму як таку, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, 9,1 % оцінюють високо

Діаграма №11. Розподіл відповідей респондентів на питання:

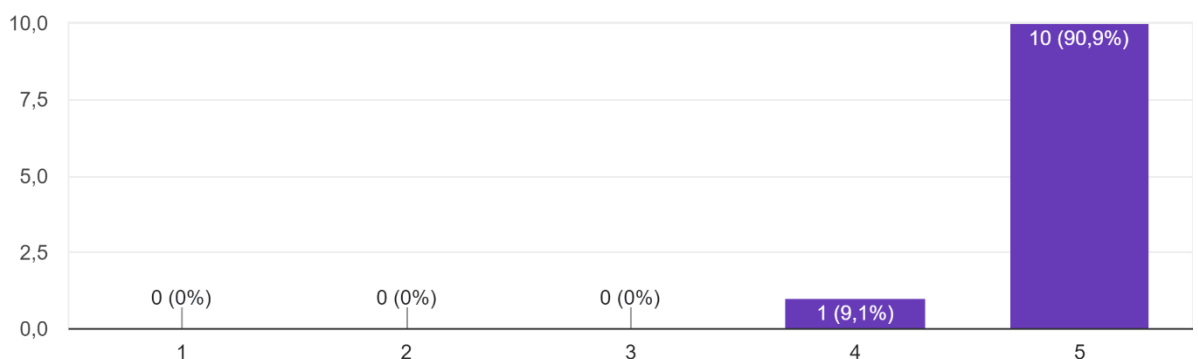
11. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

Відповідей не надано

Діаграма №12. Розподіл відповідей респондентів на питання:

12. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?

11 відповідей



90,9% досить високо оцінюють освітню програму як таку, що дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills) , 9,1% оцінюють високо

Діаграма №13. Розподіл відповідей респондентів на питання:

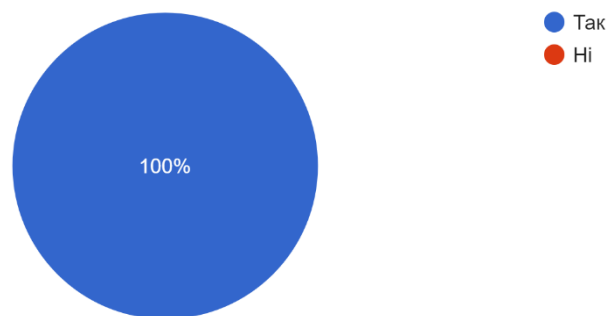
13. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

Відповідей не надано

Діаграма №14. Розподіл відповідей респондентів на питання:

14. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?

11 відповідей



100% опитаних відзначають наявність можливості брати участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін

Діаграма №15. Розподіл відповідей респондентів на питання:

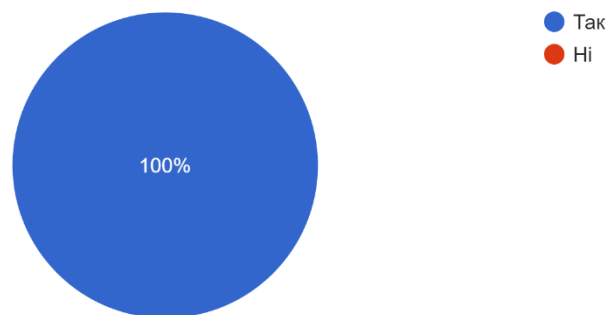
15. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

Відповідей не надано

Діаграма №16. Розподіл відповідей респондентів на питання:

16. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікац...ніх проєктах, стажуваннях, мобільності тощо?

11 відповідей

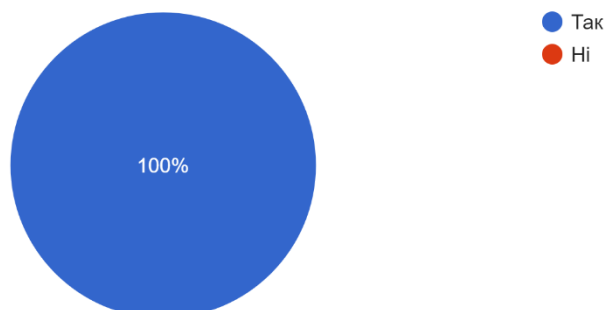


100% респондентів відзначають, що вони мають можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у наукових / освітніх проєктах, стажуваннях, мобільності тощо

Діаграма №17. Розподіл відповідей респондентів на питання:

17. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і науко-метричних баз даних ?

11 відповідей

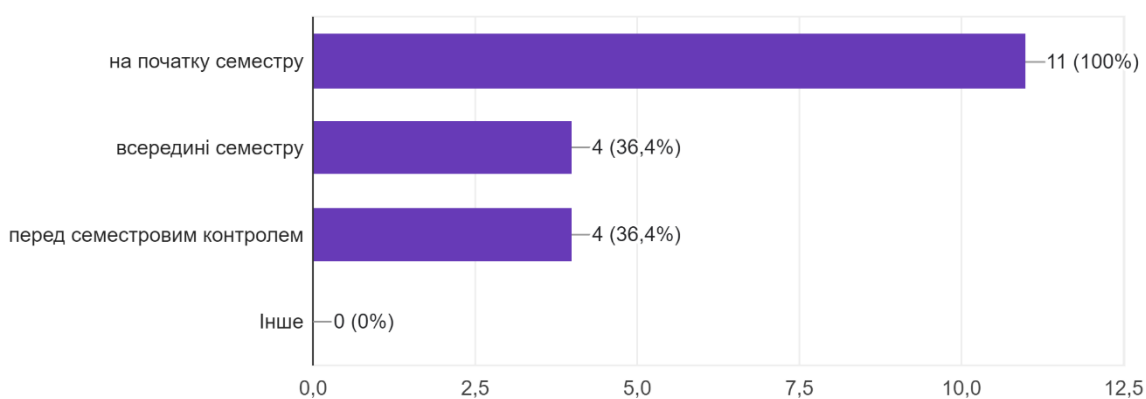


Всі опитані (100%) відзначають, що мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і науко-метричних баз даних

Діаграма №18. Розподіл відповідей респондентів на питання:

18. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)

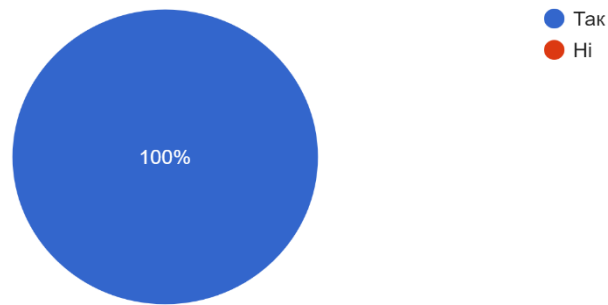
11 відповідей



100% респондентів зазначають, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень надаються на початку семестру, 36,4% зазначають, що інформація повторюється і всередині семестру і перед семестровим контролем

Діаграма №19. Розподіл відповідей респондентів на питання:

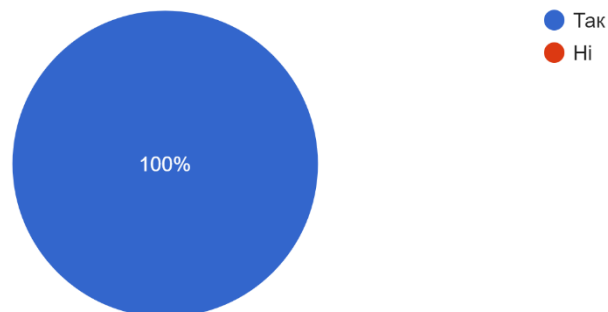
19. Чи є чіткими та зрозумілими політика та критерії оцінювання результатів навчання?
11 відповідей



100% опитаних здобувачів вважають чіткими та зрозумілими політика та критерії оцінювання результатів навчання

Діаграма №20. Розподіл відповідей респондентів на питання:

20. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?
11 відповідей

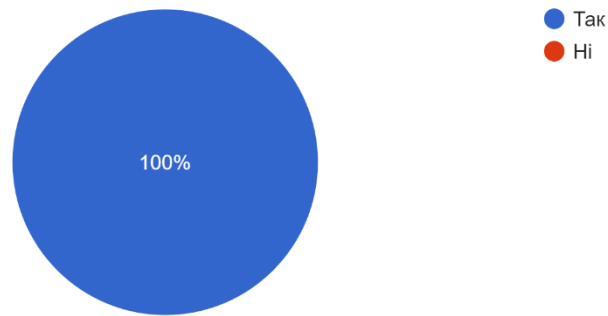


100% респондентів ознайомлені з процедурами оскарження результатів контрольних заходів

Діаграма №21. Розподіл відповідей респондентів на питання:

21. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?

11 відповідей

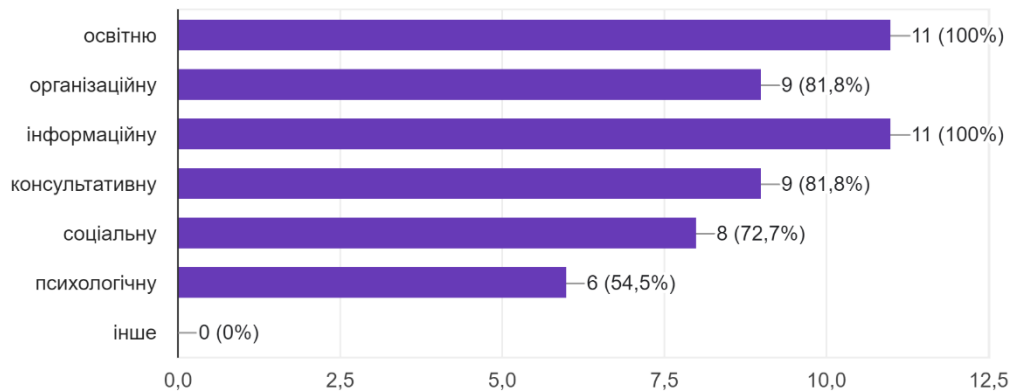


100% респондентів ознайомлені з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності

Діаграма №22. Розподіл відповідей респондентів на питання:

22. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)

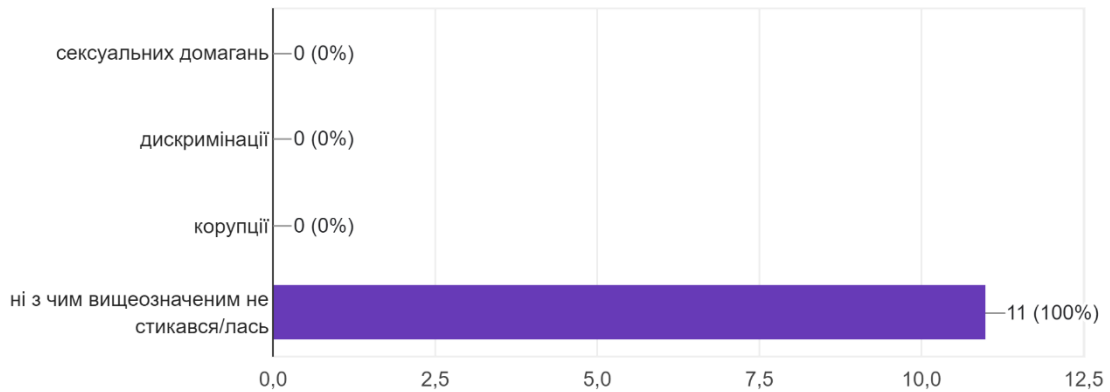
11 відповідей



100% респондентів відзначають, що вони отримують освітню та інформаційну підтримку, 81,8% отримують ще організаційну та консультативну, 72,7% отримують соціальну підтримку і 54,5% ще і психологічну

Діаграма №23. Розподіл відповідей респондентів на питання:

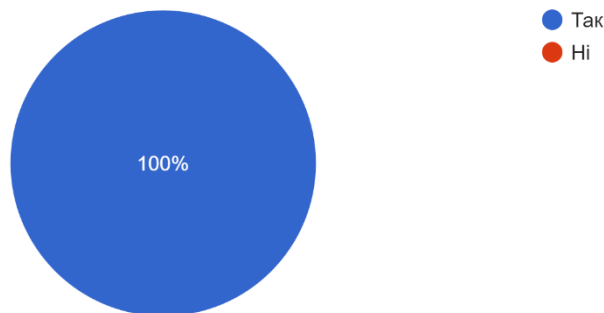
23. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів):
11 відповідей



100% опитаних здобувачів зазначають, що під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінації та корупції не стикались

Діаграма №24. Розподіл відповідей респондентів на питання:

24. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з представниками галузі (через майстер-класи, лекції, виробничу практику, конференції тощо)?
11 відповідей



100% респондентів визначають, що під час навчання за ОП мають можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з представниками галузі (через майстер-класи, лекції, виробничу практику, конференції тощо)

Діаграма №25. Розподіл відповідей респондентів на питання:

25. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

Відповідей не надано

Звіт розглянуто та обговорено на засіданні кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу 16 вересня 2024 р., протокол №2.