

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Ризик-менеджмент в міжнародному бізнесі</b>
<b>Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну</b>	Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, спеціальність 292 міжнародні економічні відносини, ОПП «Міжнародний бізнес», 2 курс, 3 семестр
<b>Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання</b>	К.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії Дерід Ірина Олександрівна ауд. 3-76, 3-78 (Центральний корпус), 057-707-53-51, 097-153-16-90, es_teor@karazin.ua
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	Вивчення таких дисциплін як «Менеджмент», «Маркетинг», «Мікроекономіка», «Макроекономіка»
<b>Опис</b>	<p><b>Мета дисципліни:</b> формування системи компетенцій, які необхідні для розробки, обґрунтування, прийняття та аналізу управлінських рішень в системі міжнародного бізнесу, що відзначається невизначеністю, а отже наявністю ризиків.</p> <p>В результаті навчання студент має:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність поняття економічний ризик;</li> <li>- структуру економічного ризику;</li> <li>- підходи до визначення економічного ризику;</li> <li>- сутність ризик-менеджменту як системи та управління ризиками як процесу;</li> <li>- структуру процесу управління ризиками;</li> <li>- класифікацію ризиків;</li> <li>- основні види ризиків, що мають місце в міжнародному бізнесі та способи управління ними;</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планувати процес управління ризиками;</li> <li>- ідентифікувати економічні ризики для міжнародного бізнесу;</li> <li>- проводити кількісний та якісний аналіз ризиків у міжнародному бізнесі;</li> <li>- визначати способи реагування на конкретні ризики;</li> <li>- налагоджувати контроль та моніторинг ризиків.</li> <li>- вибирати конкретні стратегії розвитку бізнесу міжнародної компанії з урахуванням її пріоритетів та особливостей країни.</li> </ul> <p><b>Програмні результати навчання згідно ОПП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову</li> </ul>

комунікацію державною та іноземними мовами.

- Знати особливості здійснення міжнародного бізнесу та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання напрямів фінансової роботи суб'єктів господарювання у міжнародному бізнесі.
- Використовувати сучасні методи управління міжнародним бізнесом для реалізації стратегій учасників міжнародних економічних відносин.
- Застосовувати маркетингові стратегії впливу на конкурентну позицію суб'єктів міжнародних економічних відносин.
- Знати способи формалізації й побудови моделей світогосподарських процесів, технології розробки та реалізації управлінських рішень щодо управління міжнародним бізнесом.

### **Теми аудиторних занять та самостійної роботи**

Тема 1. Сутність поняття ризику, класифікація ризиків, специфіка ризиків при міжнародному бізнесі

Тема 2. Сутність ризик-менеджменту та структура процесу управління ризиками

Тема 3. Політичний ризик в міжнародному бізнесі та управління ним.

Тема 4. Кадровий ризик в міжнародному бізнесі та управління ним.

Тема 5. Ризик-менеджмент культурних ризиків у міжнародному бізнесі.

Тема 6. Управління транспортними ризиками міжнародного бізнесу.

Тема 7. Специфіка ризиків у туристичному бізнесі, способи управління ними.

Тема 8. Управління інвестиційними ризиками в міжнародному бізнесі

Тема 9. Управління валютним ризиком в міжнародному бізнесі

### **Методи контролю результатів навчання**

усний контроль, що по своїй сутності передбачає діалог і перевірку репродуктивного відтворення студентом отриманої інформації;

дискусія, що передбачає активний диспут між усією групою та викладачем стосовно знаходження відповіді на поставлене питання;

обговорення наукових статей з тематики

	<p>семінарського заняття; перевірка письмових домашніх завдань на закріплення матеріалу; письмовий контроль у вигляді написання контрольної роботи, що містять як завдання, що потребують розгорнутої відповіді, так і тести та задачі; перевірка наявності конспекту лекцій; підсумковий контроль у вигляді письмового екзамену.</p> <p><b>Мова викладання. Українська</b></p>
--	---