

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор Навчально-наукового
інституту «Каразінський інститут
міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»

Микола ІГОРЕНКО



28 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЛОГІСТИЧНІ СИСТЕМИ ТА ІНФРАСТРУКТУРА»

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність – 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма – «Міжнародна логістика і митна справа»

спеціалізація _____

вид дисципліни – обов’язкова

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

28 серпня 2025 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Ольга МАЙБОРОДА - к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 року

Завідувач кафедри



Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантам освітньо-професійної програми «Міжнародна логістика і митна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна логістика і митна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти



Наталія НЕПРЯДКІНА/ Завідувач кафедри Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії



Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Логістичні системи та інфраструктура» складена відповідно до освітньо-професійної програми

«Міжнародна логістика і митна справа»

підготовки бакалавра

за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Мета викладання** навчальної дисципліни «Логістичні системи та інфраструктура» є оволодіння теоретичними знаннями з питань логістичних систем та інфраструктури та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів технологій та процедур в управлінні логістичних систем: набуття вмінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта економічної логістики.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Логістичні системи та інфраструктура» є:

- опанування теоретичних основ логістики та її місця в системі міжнародної економічної діяльності;
- вивчення принципів функціонування митних органів та процедур у контексті логістичного підходу;
- засвоєння методів управління логістичними потоками: товарними, транспортними, інформаційними та фінансовими;
- вивчення механізмів оптимізації логістичних витрат і часу при митному оформленні та проходженні кордону.

1.3. **Кількість кредитів** –4.

1.4. **Загальна кількість годин**–120 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	
Семестр	
3-й	
Лекції	
32 год.	
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	- год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
56 год.	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дисципліна:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними, у тому числі, логістичні.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

ФК17. Здатність здійснювати операції у сфері міжнародних перевезень та управлінні потоками.

1.7. Загальні результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

РН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, у тому числі, логістичних, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

РН26. Уміти використовувати знання функціональних галузей міжнародної логістики для аргументованого прийняття рішень стосовно оперативного та поточного управління окремими ланками логістичних ланцюгів та виконання комплексних логістичних функцій.

РН27. Розуміти й мати навички з планування й виконання постачальницької, виробничої, збутової, транспортної, складської, митної діяльності на національному та міжнародних ринках.

1.8. Пререквізити: логістика, основи митної справи, основи логістики, організація процесів та систем транспортних перевезень.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Особливості управління логістичною системою та інфраструктурою

Тема 1. Логістична система, управління та моделювання логістичних систем

Логістична система. Основні елементи, властивості логістичної системи. Процеси трансформації матеріального потоку. Основи аналізу та синтезу логістичних систем. Системні підходи в логістиці. Схематична інтерпретація моделі логістичної системи. Формалізована модель логістичної системи. Основні елементи й залежності логістичної системи. Вузли і "стежки" логістичної системи. Класифікація та структуризація логістичних систем. Функційна структуризація логістичних систем. Фазова структуризація логістичних систем.

Тема 2. Економічні принципи проектування логістичних систем.

Взаємодія й узгодженість принципів проектування логістичних систем. Оцінка логістичного навколишнього середовища. Логістична стратегія. Зміна зовнішніх факторів бізнесу. Галузева конкуренція. Регіональні розбіжності ринкового потенціалу. Штрих-коди в інформаційних технологіях. Зміна технологій. Доступність енергоресурсів. Структура каналу

розподілу. Соціально-економічні прогнози. Тенденції розвитку сфери послуг. Державне регулювання. Логістична система в навколишньому середовищі.

Тема 3. Логістична інфраструктура: сутність, складові.

Визначення логістичної інфраструктури. Логістичну інфраструктуру можна розглядати як систему засобів просторово-часового перетворення логістичних потоків та сукупність підприємств. Головні завдання інфраструктури. Логістична інфраструктура на макро- та макрорівні.

Тема 4. Об'єкти транспортної інфраструктури та її основні особливості.

Поняття транспортної інфраструктури та її основні особливості. Транспорт — специфічна галузь господарства. Транспортний комплекс складається із сухопутного, водного та повітряного видів. Автомобільний, залізничний і трубопровідний транспорт, морський і річковий. Транспортна інфраструктура є складовою частиною транспортних систем. Чинники, що впливають на вибір виду транспортування. Вибір форми перевезення. Вибір виду транспорту.

Розділ 2. Оптимізація й підвищення ефективності логістичної інфраструктури

Тема 5. Інфраструктура автомобільного транспорту.

Характеристика матеріально-технічної бази автомобільного транспорту. Високий рівень конкуренції в галузі, невеликі розміри більшості автотранспортних підприємств. Основні сфери використання автомобільного транспорту. Мережа автомобільних шляхів загального користування. Використання автомобільного транспорту в логістичних системах. Пряма доставка помашинних відправок. Перевезення в термінальній системі. Послуги з підвезення-розвезення. Надання автотранспортних засобів з водіями в оренду.

Тема 6. Інфраструктура залізничного транспорту.

Характеристика матеріально-технічної бази залізничного транспорту. Основу інфраструктури залізничного транспорту складають мережа залізничних колій і розміщені на ній станції. Великі вантажні станції. Спеціальні вантажні станції. На залізничному транспорті застосовується значна кількість типів і конструкцій. Вагони-хопери. Використання залізничного транспорту в логістичних системах. Перевезення масових вантажів маршрутами. Перевезення інтермодальних транспортних одиниць. Основні особливості залізничного транспорту з точки зору логістики.

Тема 7. Інфраструктура водного транспорту.

Характеристика матеріально-технічної бази водного транспорту. Основою інфраструктури морського транспорту, а значною мірою і світової економічної інфраструктури, є морські шляхи і морські порти. Морський порт є сукупністю об'єктів. Територія порту. Економічні функції портів. Основною особливістю сучасного морського транспортного флоту. Танкери (tankers). Балкери (bulk carriers). Контейнеровози (container carriers). Використання морського транспорту в логістичних системах. Лінійні перевезення (liner services).

Тема 8. Інфраструктура повітряного транспорту.

Характеристика матеріально-технічної бази повітряного транспорту. Основою наземної логістичної інфраструктури повітряного транспорту є аеропорти і їхні вантажні термінали. Вантажні авіа термінали. Типи повітряних суден — пасажирські літаки, спеціалізовані вантажні повітряні судна і вантажні літаки, створені на базі пасажирських. Використання повітряного транспорту в логістичних системах. Перевагою повітряного перевезення. Поєднання авіаперевезення.

Тема 9. Інфраструктура трубопровідного транспорту.

Характеристика матеріально-технічної бази трубопровідного транспорту. Інфраструктуру трубопровідного транспорту складають мережі газопроводів і нафтопроводів. Транспортування води за допомогою водопровідної мережі. Транспортування інших продуктів за допомогою трубопроводів. Склад інфраструктури трубопровідного транспорту.

Тема 10. Складська інфраструктура.

Функціональні особливості об'єктів складської інфраструктури. Складські об'єкти виконують особливі функції. Узагальнена класифікації складів і їхнє основне призначення. Складське обладнання: види, призначення, технічні характеристики. На складах використовують вантажні піддони різних конструкцій. Типи підйомно-транспортних машин і пристроїв.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Особливості управління логістичною системою та інфраструктурою						
Тема 1. Логістична система, управління та моделювання логістичних систем	12	4	4			4
Тема 2. Економічні принципи проектування логістичних систем	9	2	2			5
Тема 3. Логістична інфраструктура: сутність, складові	9	2	2			5
Тема 4. Об'єкти транспортної інфраструктури та її основні особливості	12	4	4			4
Разом за розділом 1	42	12	12			18
Розділ 2. Оптимізація й підвищення ефективності логістичної інфраструктури						
Тема 5. Інфраструктура автомобільного транспорту	9	2	2			5
Тема 6. Інфраструктура залізничного транспорту	13	4	4			5
Тема 7. Інфраструктура водного транспорту	11	4	4			3
Тема 8. Інфраструктура повітряного транспорту	13	4	4			5
Тема 9. Інфраструктура трубопровідного транспорту	18	4	4			10
Тема 10. Складська інфраструктура	14	2	2			10
Разом за розділом 2	78	20	20			38
Усього годин	120	32	32			56

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Заняття 1. Логістична система, управління та моделювання логістичних систем	2
2	Тема 1. Заняття 2. Логістична система, управління та моделювання логістичних систем	2
3.	Тема 2. Економічні принципи проектування логістичних систем	2
4.	Тема 3. Логістична інфраструктура: сутність, складові	2
5.	Тема 4. Заняття 1. Об'єкти транспортної інфраструктури та її основні особливості	2
6.	Тема 4. Заняття 2. Об'єкти транспортної інфраструктури та її основні особливості	2
7.	Тема 5. Інфраструктура автомобільного транспорту	2
8.	Тема 6. Заняття 1. Інфраструктура залізничного транспорту	2
9.	Тема 6. Заняття 2. Інфраструктура залізничного транспорту	2

10.	Тема 7. Заняття 1. Інфраструктура водного транспорту	2
11.	Тема 7. Заняття 2. Інфраструктура водного транспорту	2
12.	Тема 8. Заняття 1. Інфраструктура повітряного транспорту	2
13.	Тема 8. Заняття 2. Інфраструктура повітряного транспорту	2
14.	Тема 9. Заняття 1. Інфраструктура трубопровідного транспорту	2
15.	Тема 9. Заняття 2. Інфраструктура трубопровідного транспорту	2
16.	Тема 10. Складська інфраструктура	2
	Разом	32

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 1 " Логістична система, управління та моделювання логістичних систем". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	4
2.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 2 " Економічні принципи проектування логістичних систем". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	5
3.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 3 " Логістична інфраструктура: сутність, складові ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	5
4.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 4 " Об'єкти транспортної інфраструктури та її основні особливості ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	4
5.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 5 " Інфраструктура автомобільного транспорту". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	5
6.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 6 "Інфраструктура залізничного транспорту". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	5
7.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 7 "Інфраструктура водного транспорту ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	3
8.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 8 " Інфраструктура повітряного транспорту ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	5
9.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 9 "Інфраструктура трубопровідного транспорту ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	5
10.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 10 "Складська інфраструктура". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	5
	Разом	56

6. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання з дисципліни «Логістичні системи та інфраструктура» не передбачено навчальним планом

7.Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Логістичні системи та інфраструктура» використовуються три групи методів :

словесні – розповідь, пояснення, бесіда, лекція, дискусія, робота з книгою – при опануванні здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу, визначенні дискусійних питань, встановленні переваг та недоліків використання тих чи інших інформаційних систем і технологій;

наочні – демонстрація реальних інформаційних систем і технологій, що можуть використовуватися здобувачами вищої освіти під час виконання ним фахових завдань в практичній діяльності, ілюстрація запропонованого матеріалу схемами, графіками, мультимедійними презентаціями – для візуалізації запропонованого теоретичного матеріалу;

практичні – розв'язання практичних задач та кейсів – для формування вмінь і навичок, логічного завершення ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми, розділу навчальної дисципліни.

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Логістичні системи та інфраструктура»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
1	2	3	4
РН5.	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	Лекція, розв'язання практичних задач та кейсів, демонстрація реальних прикладів щодо вирішення практичних завдань	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, презентація результатів виконання практичних завдань
РН6.	Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	Бесіда, пояснення, розповідь, робота з книгою	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів, презентація результатів виконання практичних завдань
РН12.	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, у тому числі, логістичних, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	Робота в малих групах щодо виконання практичних завдань, ділова гра	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів, презентація результатів виконання практичних завдань
РН26.	Уміти використовувати знання функціональних галузей міжнародної логістики для аргументованого прийняття рішень стосовно оперативного та поточного управління окремими ланками логістичних ланцюгів та виконання комплексних логістичних функцій.	Лекція, дискусія щодо доповідей за темами семінарських занять	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів

PH27.	Розуміти й мати навички з планування й виконання постачальницької, виробничої, збутової, транспортної, складської, митної діяльності на національному та міжнародних ринках.	Робота в малих групах щодо виконання практичних завдань	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів, презентація результатів виконання практичних завдань
-------	--	---	--

8.Методи контролю

Контрольні заходи проводяться з метою оцінки рівня підготовки студентів з дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюються у вигляді поточного та підсумкового семестрового контролю (екзамену).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі усного опитування, виступів студентів при обговоренні питань; виконання практичних робіт; у формі поточного письмового тестування (або дистанційно на платформі Moodle); самостійної роботи студентів тощо.

Загальна кількість балів поточного контролю за успішне виконання завдань становить 60. У разі непередбаченої до практичних занять з неповажних причин студент одержує « – 5 балів», за несвоєчасне виконання практичних робіт в установлений термін кількість балів зменшується. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки, при проведенні екзамену.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота				Екзамен	Сума
Розділ 1 (Т1-Т5)	Т6	Розділ 2 (Т7-Т9)	Т10	40	100
20	10	20	10		
60					

Структура та складові поточної та підсумкової оцінки з дисципліни:

Поточний контроль – 60 балів. З них:

-40 балів (активна робота на практичних заняттях, що передбачає вирішення практичних завдань);

-20 балів (10*2 поточний тестовий контроль).

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

- 10 балів;

- 10 балів (5 тестових питань х 2 бали);

- 20 балів (практичне завдання – розв'язання кейсу, задачі).

За підсумками поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

Умови допуску студента до підсумкового семестрового контролю (екзамену): написання поточного контролю (тестів) та робота на практичних заняттях за результатами яких він набрав не менше 20 балів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На практичному занятті студент може отримати від 1 до 5 балів за різні види завдань (табл. 9.1). Максимально студент може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

Таблиця 9.1

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	1-2
Робота над практичними завданнями	за логічну правильність дій та їх послідовність	1
	за відповідність арифметичних розрахунків еталонній відповіді	1
	за вміння інтерпретувати отримані результати	1-3

Критерії оцінки знань на екзамені.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

- 10 балів;
- 10 балів (5 тестових питань x 2 бали);
- 20 балів (практичне завдання – розв’язання задачі).

Критерії оцінювання теоретичне питання:

- повнота та логічність відповіді (3 бали):

3 бали – відповідь повністю розкриває суть питання, демонструє логічну послідовність, чітко сформульовані основні поняття та їх взаємозв’язки;

2 бали – відповідь загалом коректна, але не повністю висвітлює всі ключові аспекти питання або містить незначні логічні неточності;

1 бал – відповідь містить суттєві прогалини або суперечливі моменти, але певні базові поняття все ж представлені коректно;

0 балів – відповідь не відповідає суті питання або відсутня;

- глибина теоретичних знань та аналізу (3 бали):

3 бали – відповідь демонструє глибоке розуміння ключових теоретичних концепцій та їх практичного застосування в міжнародному фінансовому менеджменті;

2 бали – відповідь містить теоретичні знання, але не у всіх випадках чітко пояснює їх практичне значення або не використовує прикладів;

1 бал – відповідь демонструє поверхове розуміння теми або подає лише основні терміни без пояснення їх значення;

0 балів – відповідь не демонструє знань з теми;

- застосування прикладів та аргументація (2 бали):

2 бали – відповідь підкріплена доречними ілюстраціями або прикладами, які демонструють практичне застосування теоретичних знань;

1 бал – відповідь містить приклади, але вони не є достатньо конкретними або не зовсім коректно демонструють концепції;

0 балів – відсутність прикладів або аргументації;

• *коректність використання термінології (1 бал)*

1 бал – відповідь містить правильне і доречне використання спеціалізованої фінансової термінології;

0 балів – відповідь містить помилки у використанні фінансових термінів;

• *структура та оформлення відповіді (1 бал):*

1 бал – відповідь чітко структурована, легко читається і відповідає академічним вимогам;

0 балів – відповідь погано структурована, без чіткої послідовності або оформлена з помилками.

Критерії оцінювання практичного завдання:

– *правильність застосування формул і методів розрахунку (6 балів):*

5-6 балів – усі використовувані формули та методи розрахунку повністю відповідають вимогам задачі. Студент чітко та коректно обирає метод вирішення;

3-4 бали – використані формули та методи в цілому правильні, але допущені незначні помилки в їх застосуванні або виборі;

1-2 бали – використані формули або методи частково неправильні, що призвело до суттєвих неточностей у вирішенні задачі;

0 балів – формули і методи застосовані неправильно або не відповідають вимогам задачі;

– *правильність і точність розрахунків (6 балів):*

5-6 балів – усі розрахунки виконані правильно та точно, без арифметичних або логічних помилок;

3-4 бали – допущені незначні арифметичні помилки, які не суттєво впливають на кінцевий результат;

1-2 бали – існують кілька арифметичних або логічних помилок, які суттєво впливають на кінцевий результат;

0 балів – помилки в розрахунках призвели до неправильного результату;

– *логічність та послідовність розв'язку (4 бали):*

3-4 бали – вирішення задачі логічно викладено, усі кроки послідовно та аргументовано пояснені;

1-2 бали – вирішення задачі частково нелогічне або має незначні порушення у послідовності викладу;

0 балів – вирішення задачі нелогічне або без належної послідовності;

– *коректність інтерпретації результатів й застосування фінансово-економічної термінології (6 балів):*

3-4 бали – результати коректно інтерпретовані з урахуванням специфіки міжнародного фінансового менеджменту, зроблені відповідні висновки, і в цілому відповідь містить коректне та доречне використання спеціалізованої фінансової термінології;

1-2 бали – результати коректно інтерпретовані з урахуванням специфіки міжнародного фінансового менеджменту, зроблені відповідні висновки, але відповідь містить незначні неточності в використанні спеціалізованої фінансової термінології

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
0-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Gritsenko S., Savchenko L., Матвеев В.В., et. Conceptual principles, methods and models of greening logistics activities. Monograph. – Primedia eLaunch, Boston, USA, 2023. – 218 p
2. Решетнікова О.В., Боровик Т.В., Даниленко В.І. Логістична інфраструктура як стратегічний елемент розвитку зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. С. 143- 150.
3. Алькема В. Г., Кириченко О. С., Філатов С. А.. Логістичний консалтинг: Навчальний посібник. – К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. 344 с.
4. Федорова В.О. Логістика: навчальний посібник / В.О. Федорова, В.В. Блага. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2019. – 153 с
5. Ганжуренко І. В., Федорова В. О. Логістична діяльність в системі маркетингу та збуту продукції аграрних підприємств // Український журнал прикладної економіки. 2019 рік. Том 4. № 3. С.282-288.
6. Кустріч Л. О. Логістичні інновації як основа управління підприємством. Економіка та держава. 2020. № 2. С. 10–14.
7. Міжнародна логістика. Електронний підручник. /за науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с.
8. Логістика на залізничному транспорті: Навч. посібник / С. В. Панченко, О. Г. Дейнека, О. В. Дикань та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 263 с.
9. Facchini, F. et al. (2020). A Maturity Model for Logistics 4.0: An Empirical Analysis and a Roadmap for Future Research. Sustainability. 12. p 86.
10. Pournader, M., Shi, Y., Seuring, S., & Lenny Koh S. C. (2020). Blockchain applications in supply chains, transport and logistics: a systematic review of the literature, International Journal of Production Research. 58:7. pp. 2063-2081
11. Hahn, G. J. (2020). Industry 4.0: a supply chain innovation perspective, International Journal of Production Research. 58(5), pp. 1425-1441

Допоміжна література

1. Харченко, М. (2020). Транспортно-логістична інфраструктура та її місце в соціально-економічній системі підприємств України. Економічний простір, (153), 83-88. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/153-15>
2. Заблоцька Р. О. Мамедов Кянан Алескер огли Сприяння ефективних логістичних послуг в міжнародній торгівлі //Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 131. 2017. С.121-130.
3. Лук'янова О.М. Кривцун Д.Ю. Світовий досвід та перспективи розвитку транспортно-логістичної системи України // Економіка і суспільство, Випуск 18, 2018, С. 166-172
4. Суханова А.В. Світова практика управління грошовими потоками підприємства // Приазовський економічний вісник. Випуск 2(19) 2020. С.220-224
5. Popovych, P. (2016). Analytical technologies in ensuring the economic efficiency of logistics systems. Herald of HNTUSG, 169, pp. 223-225
6. Karpenko O., Kovalchuk S., Kuzmych V., Gorpyniuk, A. (2017). Current state and near- term prospects for development of the transport logistics market in Ukraine. Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics, 2(1), pp. 51-60.
7. Handfield, R. Trends and Strategies in Logistics and Supply Chain Management. Embracing Global Logistics Complexity to Drive Market Advantage / R. Handfield, F. Straube, H.-C. Pfohl, A. Wielanod. – Bremen: DVV Media Group GmbH, 2013. p 84.
8. Ben-Daya, M., Hassini, E., & Bahroun, Z. (2019). Internet of things and supply chain management: a literature review, International Journal of Production Research. 57 pp. 15-16.
9. Bukova, B., Brumerickova, E., Cerna, L., & Drozdziel, P. (2018). The position of industry 4.0 in the worldwide logistics chains. LOGI–Scientific Journal on Transport and Logistics, 9(1), pp. 18-23.

10. Gökalp, E., Şener, U., & Eren, P. E. (2017, October). Development of an assessment model for industry 4.0: industry 4.0-MM. In International Conference on Software Process Improvement and Capability Determination pp. 128-142.

11.Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. <http://www.ukrstat.gov.ua> - сайт Державної служби статистики України
2. <https://bank.gov.ua> - офіційний сайт НБУ
3. <https://www.business.ua> – сайт газети «Бізнес»
4. <https://companion.ua> – сайт новин українського бізнесу.
5. <https://www.business.ua> – сайт «Ділова преса»
6. <https://customs.gov.ua> - офіційний сайт Державної митної служби України
7. <http://translogistics.com.ua> – сайт журналу «Транспорт і логістика»
8. <http://finukr.org.ua> – сайт журналу «Фінанси України»
9. <https://logist.fm/journal/recent> - сайт журналу «Дистрибуція та логістика»
10. <https://mfa.gov.ua> – офіційний сайт міністерства закордонних справ України
11. <https://www.mof.gov.ua/uk> – офіційний сайт Міністерства фінансів України
12. <https://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт ВР України
13. <https://www.worldbank.org> – офіційний сайт Світового банку
14. <https://www.wto.org> – офіційний сайт СОТ

12.Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів / розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам надається можливість скласти екзамен **дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Логістичні системи та інфраструктура»**, режим доступу <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=14790>