

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор ННІ “Каразінський інститут
міжнародних відносин та туристичного бізнесу”



Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

“27” серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА США”

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 “Міжнародні відносини”

спеціальність 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”

освітня програма “Міжнародні відносини”

вид дисципліни за вибором

Навчально-науковий інститут “Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу”

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою навчально-наукового інституту “Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу”

“27” серпня 2026 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Іван МАРЧЕНКО, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол від “26” серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

Наталія ВІННИКОВА

(прізвище та ім'я)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
“Міжнародні відносини” (бакалаврський рівень)

Гарант освітньої-професійної програми

(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО

(прізвище та ім'я)

Програму погоджено науково-методичною комісією навчально-наукового інституту “Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу”

Протокол від “27” серпня 2026 року № 1

Голова науково-методичної комісії

(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО

(прізвище та ім'я)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Зовнішня політика США” складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки:

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності (напрямку) 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”

освітня програма “Міжнародні відносини”

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни:

Мета дисципліни – формування у здобувачів системного розуміння ролі та впливу Сполучених Штатів Америки в сучасній системі міжнародних відносин. Дисципліна спрямована на вивчення історичних етапів становлення зовнішньої політики США, її теоретичних засад, інституційного забезпечення та практичних механізмів реалізації на глобальному й регіональному рівнях. Особлива увага приділяється аналізу стратегічних пріоритетів США у сфері безпеки, економіки, прав людини та міжнародного права, а також оцінці ролі США у формуванні сучасного світового порядку. Важливою складовою курсу є розгляд взаємин США з ключовими центрами сили, зокрема ЄС, Китаєм, а також з Україною, визначення впливу американської зовнішньої політики на глобальні процеси та багатосторонні формати співробітництва.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

Вивчення теоретичних засад формування та реалізації зовнішньої політики Сполучених Штатів Америки, її концептуальних основ, стратегічних пріоритетів та інституційного забезпечення.

Ознайомлення з еволюцією ролі США у міжнародних відносинах, участю в глобальних і регіональних організаціях, ініціативах та союзах. Аналіз основних напрямів зовнішньої політики США – безпекового, економічного, гуманітарного, екологічного та правозахисного – у контексті сучасних викликів світовій стабільності.

Розвиток умінь критично оцінювати вплив США на міжнародні процеси, аналізувати зовнішньополітичні рішення та прогнозувати їхні наслідки для різних регіонів світу, зокрема для України.

Формування професійних компетентностей, необхідних для аналітичної, дипломатичної та експертної діяльності у сфері міжнародних відносин, з урахуванням ролі США як провідного актора глобальної політики.

1.3. Кількість кредитів 4

1.4. Загальна кількість годин 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	-
Семестр	
8-й	-
Лекції	
24 год.	-
Практичні, семінарські заняття	
практичні заняття – 12 год. семінарські заняття – 12 год.	
Лабораторні заняття	
Самостійна робота	
72 год.	-

* у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково- педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дисципліна:

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК17. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості.

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК16. Здатність до здійснення переговорів, міжнародних зустрічей в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, праці з дипломатичними та міжнародними документами.

СК17. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування дипломатичних методів вирішення проблем, завдань, конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі мають досягти наступних результатів:

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН07. Знати засади дипломатичної та консульської служби, специфіку та особливості дипломатичного протоколу та етикету.

РН17. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

РН18. Вести дипломатичне та ділове листування українською та іноземними мовами, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.

РН25. Демонструвати навички лідерства, самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

1.8. Пререквізити: вивчення та успішне опанування дисциплін “Теорія міжнародних відносин”, “Міжнародні відносини та глобальна політика”, “Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах”.

2. Тематичний план дисципліни

Розділ 1. Теоретико-історичні та інституційні засади зовнішньої політики США

Тема 1. Теоретичні основи формування зовнішньої політики США.

Концептуальні підходи до розуміння зовнішньої політики США. Ідеї ізоляціонізму, інтервенціонізму, ліберального інтернаціоналізму, реалізму та неореалізму. Геополітичні чинники формування зовнішньополітичного курсу США. Роль національних інтересів та стратегічної культури.

Тема 2. Еволюція зовнішньої політики США: історичний вимір.

Основні етапи розвитку зовнішньої політики США від Війни за незалежність до сучасності. Доктрини Монро, Трумена, Ніксона, Рейгана, Буша, Обами, Трампа та Байдена. Вплив історичних подій (Світові війни, холодна війна, глобалізація) на трансформацію міжнародної ролі США.

Тема 3. Інституційно-політичні механізми формування зовнішньої політики США.

Система розподілу повноважень між президентом, Конгресом, Державним департаментом, Пентагоном, спецслужбами та іншими структурами. Роль громадської думки, медіа, аналітичних центрів («think tanks») і бізнесу у виробленні зовнішньополітичних рішень.

Тема 4. Зовнішньополітична стратегія США у XXI столітті.

Національна стратегія безпеки, оборонна та зовнішньоекономічна політика. Пріоритети у сферах демократії, прав людини, енергетичної безпеки, технологічного лідерства. Концепція «американського лідерства» в умовах багатопolarity.

Розділ 2. США у глобальних та регіональних міжнародних процесах

Тема 5. США і система глобального врядування.

Роль США в ООН, НАТО, СОТ, МВФ, Світовому банку, G7 та G20. Американський вплив на міжнародно-правові норми, стандарти безпеки й економічного розвитку. Співвідношення між багатостороннім і одностороннім підходами у політиці США.

Тема 6. США в регіональних системах міжнародних відносин.

Політика США щодо Європи (відносини з ЄС і НАТО), Латинської Америки (Монроїзм і неоінтервенціонізм), Азійсько-Тихоокеанського регіону (стримування Китаю), Близького Сходу (енергетика, безпека, Ізраїль). Особливості відносин США з Африкою.

Тема 7. США і сучасні глобальні виклики.

Позиція США щодо кліматичних змін, міжнародного тероризму, кіберзагроз, енергетичної та продовольчої безпеки. Політика у сфері контролю над озброєннями, нерозповсюдження ядерної зброї. Реакція США на пандемії, гуманітарні кризи та транснаціональну злочинність.

Тема 8. Відносини США та України в системі міжнародних відносин.

Історія та сучасний стан українсько-американських відносин. Стратегічне партнерство, військово-політичне та економічне співробітництво. Роль США у підтримці незалежності, демократичних реформ і безпеки України в умовах російської агресії. Перспективи розвитку партнерства в контексті нової архітектури євроатлантичної безпеки.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем	інд.	с.р		л	п	сем	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теоретико-історичні та інституційні засади зовнішньої політики США												
Тема 1. Теоретичні основи формування зовнішньої політики США.	18	4	4			10						
Тема 2. Еволюція зовнішньої політики США: історичний вимір.	12	2	2			8						
Тема 3. Інституційно-політичні механізми формування зовнішньої політики США.	18	4	4			10						
Тема 4. Зовнішньополітична стратегія США у ХХІ столітті.	12	2	2			8						
Разом за розділом 1	60	12	12			36						
Розділ 2. США у глобальних та регіональних міжнародних процесах												
Тема 5. США і система глобального врядування.	18	4		4		10						
Тема 6. США в регіональних системах міжнародних відносин.	18	4		4		10						
Тема 7. США і сучасні глобальні виклики.	12	2		2		8						
Тема 8. Відносини США та України в системі міжнародних відносин.	12	2		2		8						
Разом за розділом 2	60	12		12		36						
Усього годин	120	24	12	12		72						

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

Практичні заняття		
1-2.	Аналіз зовнішньополітичних доктрин США: від доктрини Монро до стратегії «американського лідерства» (Відпрацювання навичок порівняльного аналізу зовнішньополітичних концепцій у різні історичні періоди)	4
3.	Еволюція зовнішньої політики США у XX – початку XXI століття (Обговорення ключових історичних періодів — холодна війна, постбіполярний світ, «війна з тероризмом», політика адміністрацій Обама, Трампа, Байдена)	2
4-5.	Інституційна система ухвалення зовнішньополітичних рішень у США (Роль президента, Конгресу, Державного департаменту та аналітичних центрів; моделювання процесу прийняття рішення)	4
6.	Теоретичні підходи до аналізу зовнішньої політики США (Дискусія про ізоляціонізм, реалізм, ліберальний інтернаціоналізм, неореалізм; формування аргументів щодо ролі ідеології у політиці США)	2
Семінарські заняття		
7-8.	США в міжнародних відносинах: аналіз участі та впливу (Розгляд прикладів діяльності США в ООН, НАТО, СОТ, МВФ; аналіз конкретних кейсів рішень та ініціатив)	4
9-10.	Роль США у системі євроатлантичної безпеки та підтримці України. (Дискусія на основі документів НАТО, заяв Білого дому, аналітичних звітів; оцінка впливу політики США на обороноздатність України)	4
11.	Американський вплив в сучасну геополітичну систему світу	2
12.	Українсько-американські відносини: стратегічне партнерство та його динаміка (Оцінка політичних, військових, економічних аспектів співпраці)	2
	Разом	24

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Підготувати аналітичне есе (2–3 стор.) на тему: «Ідеологічні засади зовнішньої політики США: еволюція від ізоляціонізму до глобального лідерства».	10	
2.	Підготувати порівняльну таблицю зовнішньополітичних доктрин США (Монро, Трумена, Ніксона, Рейгана, Буша, Обама, Трампа, Байдена) з коротким описом історичного контексту, основних цілей та наслідків.	8	
3.	Проаналізувати офіційний документ «National Security Strategy of the United States» (остання редакція) та підготувати короткий огляд (1–2 стор.) основних пріоритетів зовнішньої політики США у XXI ст.	10	

4.	Підготувати інфографіку або презентацію (5–7 слайдів): «Система інститутів, що формують зовнішню політику США». Відобразити повноваження президента, Конгресу, Держдепартаменту, Пентагону, аналітичних центрів і ЗМІ.	8	
5.	Провести дослідження: «Участь США в діяльності міжнародних організацій: ООН, НАТО, СОТ, МВФ». Скласти короткий аналітичний звіт (2–3 стор.) із прикладами впливу США на прийняття ключових міжнародних рішень.	10	
6.	Підготувати коротке повідомлення або доповідь (до 5 хв): «США в системі євроатлантичної безпеки». Використати матеріали НАТО, заяви Білого дому, експертні оцінки.	10	
7.	Підготувати доповідь (5–7 стор.) на тему за вибором: 1. «Політика США щодо Китаю: стратегія стримування чи співіснування?» 2. «США і Близький Схід: трансформація підходів після 2001 року» 3. «Зовнішньоекономічна стратегія США у добу глобальної конкуренції».	8	
8.	Написати аналітичну довідку (2 стор.): «Україна–США: головні напрями стратегічного партнерства» (оборона, енергетика, економіка, реформи, безпека). Мета: сформувати здатність оцінювати поточний стан двосторонніх відносин у контексті національних інтересів України.	8	
Разом		72	

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

7. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання, як словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вирішення кейсів, відповіді на тести, практична робота) тощо.

8. Методи контролю.

При вивченні дисципліни застосовуються наступні методи контролю: усний та письмовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування, або експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення балів, при отриманні підсумкової оцінки з дисципліни.

Засвоєнням тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових розділів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- активна участь на семінарських та практичних заняттях;
- проходження поточного тестового контролю;
- виконання практичних робіт (підготовка і виступ з презентацією).

Поточний контроль є складовою системи організації навчального процесу. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь, практичних навичок студентів, набутих під час засвоєння окремого розділу дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання залікової тестової роботи – 40 (40 тестів). Час виконання – до 80 хвилин.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота								Разом	Залік	Сума
Розділ 1				Розділ 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
30				30				60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Умовою допуску студента до залікової роботи вважається наявність 20 балів, накопичених протягом навчального семестру.

Загальна кількість балів за успішне виконання завдань під час засвоєння розділів предмету – 60 балів, з них:

- 40 балів – виконання та презентація індивідуальних практичних робіт
- 10 балів – активна участь на семінарських заняттях (а саме: від 9 до 10 балів – здобувач не пропускає занять без поважних причин, бере активну участь в обговоренні під час задачі практичних робіт, ставить якісні питання іншим здобувачам, вносить суттєвий вклад у колективне обговорення, проявляє конструктивну активність; від 6 до 8 балів - здобувач не пропускає занять без поважних причин, зазвичай активний, іноді допускає неточності чи не завжди готовий чітко відповісти на уточнююче питання викладача чи інших здобувачів; від 2 до 5 балів – здобувач пропускає певну кількість занять без поважних причин, часткова активність, поверхневність у відповідях, пасивність у дискусіях; 0-2 балів - відсутність активності, систематичні пропуски, нездатність відповісти на питання викладача).
- 10 балів – поточний тестовий контроль.

Індивідуальне практичне завдання (передбачено виконання 8 завдань протягом семестру, до 5 балів за кожне) передбачає підготовку та презентацію за визначеною темою та оцінюється за наступними критеріями:

5 балів – Завдання виконане повністю; матеріал розкритий глибоко, логічно, аргументовано; презентація змістова, структурована, супроводжується ілюстративним матеріалом (слайди, схеми тощо); студент упевнено орієнтується в темі, дає розгорнуті відповіді на запитання; дотримано академічної доброчесності.

3-4 балів – Завдання виконане в основному правильно; є незначні неточності або поверхнєве розкриття окремих аспектів теми; презентація менш структурована або частково

неповна; студент відповідає на запитання, але з труднощами; використано мінімальну кількість джерел.

1-2 бали – Завдання виконане частково; зміст неповний або з помилками; презентація слабо структурована або містить формальні помилки; студент демонструє слабе розуміння теми, майже не орієнтується у власному матеріалі.

0 балів – Завдання не виконане або виконане формально, з порушенням академічної доброчесності (плагіат, відсутність джерел, списування); відсутня або незрозуміла презентація; студент не може відповісти на запитання викладача.

Підсумковий контроль (залік) – 40 балів, передбачає 40 тестових завдань, правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

За підсумками поточного та підсумкового контролю здобувач може набрати від 0 до 100 балів включно.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел інформації під час підсумкового контролю, здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель «ШІ заборонено». Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, контрольних робіт, заліку. Заборонено використання ШІ в частинах індивідуальних практичних занять при підготовці авторських висновків, особистого тлумачення зібраного матеріалу та інших частин роботи, що вимагають від здобувача формування власної точки зору на дану проблематику, генерації ідей та планів роботи. Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

2. Модель «ШІ як асистент». Під час підготовки до практичних та семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших робіт дозволяється використання ШІ для пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, побудову графічного матеріалу, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення.

Усі результати, отримані за допомогою ШІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ. У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: частину, яку було опановано за допомогою ШІ, назву сервісу або моделі ШІ, характер допомоги (пошук інформації, аналіз даних, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недеклароване використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Врахування неформального навчання та додаткових досягнень

а) Зарахування онлайн-курсів і тренінгів. Здобувачі мають можливість підвищити свій поточний рейтинг завдяки успішному проходженню дистанційних курсів чи тренінгів на спеціалізованих платформах (Coursera, Prometheus та інші) у разі, якщо їхня тематика напряму стосується зовнішньої політики США.

Умови зарахування:

1. Надається офіційний сертифікат або свідоцтво про завершення навчання.
2. Обраний курс варто попередньо узгодити з викладачем.

За пройдений курс можна отримати до 5 додаткових балів. Максимальна кількість додаткових балів за проходження курсів складає 5 балів.

б) Зарахування наукової діяльності. Додаткові бали нараховуються за публікацію матеріалів при участі у науково-практичних конференціях та/або публікації у фахових наукових виданнях у разі, якщо їхня тематика стосується зовнішньої політики США

Умови зарахування:

1. Здобувач подає офіційну заяву на ім'я викладача.
2. До заяви додаються підтвердження публікації (сертифікат учасника конференції, копія опублікованих тез чи статті).

За публікацію можна отримати до 5 додаткових балів. Максимальна кількість додаткових балів за наукову діяльність складає 5 балів.

Заяви розглядаються в індивідуальному порядку відповідно до нормативних актів ХНУ імені В. Н. Каразіна. Загальна сума балів за поточну успішність з урахуванням усіх додаткових активностей не може перевищувати 60 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70 – 89	
50 – 69	
0 – 49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Фішел Ю. М. Московський фактор. Політика США щодо суверенної України та Кремля / Ю. М. Фішел ; пер. з англ. М. Піцик. — Київ : Видавництво «Vivat», 2023. — 352 с.
2. Руда О., Піх О. Україна у зовнішньополітичній стратегії США: пріоритети та виклики за умов російсько-української війни (2014–2024 рр.) / О. Руда, О. Піх // Український історичний журнал. — 2024. — № 6. — С. 20–43. — DOI: 10.15407/uhj2024.06.020.

3. Ющик К. Ю. Пріоритети зовнішньої політики США в нових геополітичних умовах на прикладі адміністрації Джо Байдена : кваліфікаційна робота магістра / К. Ю. Ющик. — Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. — 65 с.
4. Єломова А. І. Стратегічні пріоритети США у сучасних міжнародних економічних відносинах : кваліфікаційна робота магістра / А. І. Єломова. — Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. — 72 с.
5. Дудко І. Д. Зовнішньополітичний курс Д. Трампа в умовах формування нового світопорядку / І. Д. Дудко // Політичне життя. — 2023. — № 1. — С. 62–68.
6. Lantis, J. S., & Homan, P. US Foreign Policy in Action: An Innovative Teaching Text (2nd ed.). — London & New York : Routledge, 2022. — 412 p.
7. Turner, O., Nymalm, N., & Aslam, W. (Eds.). The Routledge Handbook of US Foreign Policy in the Indo-Pacific. — Abingdon (Oxon) ; New York : Routledge, 2022. — 438 p.
8. Scott, J. M., & Rosati, J. The Politics of United States Foreign Policy (8th ed.). — Washington DC : CQ Press / SAGE Publications, 2023. — 548 p.
9. Hastedt, G. P. American Foreign Policy: Past, Present, and Future (13th ed.). — Lanham (MD) : Rowman & Littlefield, 2023. — 454 p.

Допоміжна література

1. Morgan P., & Allen D. US Grand Strategy in the 21st Century: From Primacy to Transition? — Cambridge : Cambridge University Press, 2022. — 368 p.
2. Miller E., & Smith R. America's Global Role: Alliance, Intervention and Power in the 21st Century — Oxford : Oxford University Press, 2022. — 412 p.
3. Johnson L. Security, Economics and Diplomacy: US Strategy in a Changing World — New York, NY : Palgrave Macmillan, 2023. — 398 p.
4. Patel S., & Chen Y. China, the United States and the Indo-Pacific: Competition and Cooperation — London : Routledge, 2022. — 402 p.
5. Davis M. Ukraine, NATO and US Policy: European Security in the Era of Great Power Competition — Stanford, CA : Stanford University Press, 2023. — 376 p.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, інше методичне забезпечення

1. U.S. Department of State [Електронний ресурс]. URL: <https://www.state.gov>
2. White House – The National Security Council [Електронний ресурс]. URL: <https://www.whitehouse.gov/nsc/>
3. U.S. Embassy & Consulates in Ukraine [Електронний ресурс]. URL: <https://ua.usembassy.gov>
4. Council on Foreign Relations (CFR) [Електронний ресурс]. URL: <https://www.cfr.org>
5. Brookings Institution [Електронний ресурс]. URL: <https://www.brookings.edu>
6. Center for Strategic and International Studies (CSIS) [Електронний ресурс]. URL: <https://www.csis.org>
7. Atlantic Council [Електронний ресурс]. URL: <https://www.atlanticcouncil.org>
8. Harvard Kennedy School – Belfer Center [Електронний ресурс]. URL: <https://www.belfercenter.org>
9. MIT OpenCourseWare – International Relations [Електронний ресурс]. URL: <https://ocw.mit.edu/courses/political-science/>
10. Foreign Policy Research Institute (FPRI) [Електронний ресурс]. URL: <https://www.fpri.org>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах продовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється

відповідно до наказів/розпоряджень ректора/проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборотою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Зовнішня політика США», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=15856>