

**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОП «МІЖНАРОДНІ ФІНАНСИ»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**факультет міжнародних економічних відносин та туристичного**  
**бізнесу випускова кафедра міжнародного бізнесу та економічна теорія**  
**2023-2024 навчальний рік**  
**гарант освітньої програми д.е.н., професор Шкодін Ірина**  
**Віталіївна**

Моніторинг проводився в грудні 2023 року за допомогою опитування студентів через google-forms.

### Результати опитування студентів через google-forms

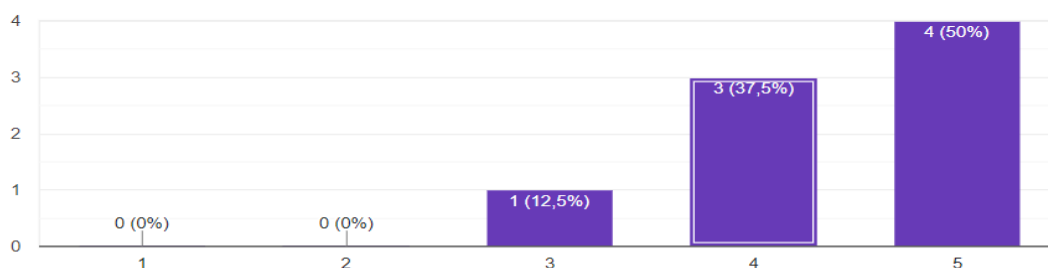
В опитуванні взяли участь 8 студентів:

1 курс – не набирали, 2 курс - 25%, 3 курс – 37,5%, 4 курс- 37,5%.

2. Оцініть, наскільки зміст дисциплін освітньої програми враховують потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі?

 Копіювати

8 відповідей



Більшість студентів відповіли, що ОП враховує вимоги ринку праці або повністю враховує.

100% зазначили, що їм вистачає часу на самостійну роботу, що свідчить про правильний розподіл різних форм роботи на ОП.

На питання «Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?» більшість опитаних відповіли, що задовольняє чи повністю задовольняє.

На питання «Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання» 89% відповіли, що повністю відповідає, що свідчить про організацію навчального процесу на ОП на високому професійному рівні, навчальні та методичні матеріали з дисциплін викладені змістовно, актуально, без зайвої інформації.

На питання «Оцініть застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо)?» 50% повністю задоволені, 50% задоволені. Такий розосередження результатів може свідчити про неактивну участь деяких студентів в вирішенні різних активних форм. Викладачам слід більше залучати всіх студентів до нових методів (можливо давати індивідуальні кейси для вирішення).

Всі 100% студентів визнали рівень оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплінами) прозорим та об'єктивним (питання 9). Викладачам слід продовжити практику вчасного виставлення та оголошення оцінок, в тому числі у дистанційних курсах.

Всі студенти ознайомлені з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (питання 11). На такий результат вплинуло проведення кураторських годин з цієї тематики та ознайомлення студентів з процедурою в чатах груп.

50 % опитуваних не в повному ступені задоволені здобутими компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності (питання 12). Викладачам слід переглянути характер практичних завдань з ряду дисциплін. Необхідно давати не тільки літературу у вигляді підручників, а більше користуватися сайтами компаній, форумами та блогами практиків.

50% студентів високо оцінили те, що програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), однак деякі відзначили, що рівень задовільний та зазначили нестачу офлайн-навчання (питання 14).

Всі 100% зазначили відсутність проблем із організацією вибору дисциплін проблем (питання 16).

Всі 100% зазначили, що мають можливість залучатись до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у наукових / освітніх проєктах, стажуваннях, мобільності тощо. Таким чином, в цьому аспекті проблеми не відзначаємо, студенти регулярно запрошуються і беруть участь в таких заходах (питання 18).

25% студента зазначили, що не мають доступу до міжнародних інформаційних ресурсів і науко-метричних баз даних. Викладачам та кураторам слід повідомляти студентів про величезні можливості, які надає бібліотека ХНУ. Можливо запланувати кураторську годину з онлайн відвідуванням бібліотеки.

Позитивними є відповіді на питання 20 «Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді), що свідчить про те, що викладачі надають інформацію на початку семестру, потім повторюють протягом семестру та наприкінці.

Викладачі надають студентам чіткі та зрозумілі критерії оцінювання результатів навчання (100% студентів повністю задоволені політикою оцінювання результатів навчання) (питання 21).

2 студента виявились не ознайомленими із процедурами оскарження результатів контрольних заходів (питання 22). Враховуючи, що ці питання обговорюються на кураторських годинах та інформація надається в групових чатах, то можливо слід ознайомлювати студентів із інформацією «під підпис».

3 політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності ознайомлені 100% респондентів (питання 23).

Всі опитані підтвердили наявність багатосторонньої підтримки в університеті (питання 24).

Один студент зазначив, що стикався з випадками корупції (питання 25). Цю ситуацію слід ретельно перевірити та не допускати навіть можливості не доброчесної поведінки викладачів та робітників Університету.

100 % респондентів підтвердили можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з представниками галузі (через майстер-класи, лекції, виробничу практику, конференції тощо (питання 26).

Пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми від різних стейкхолдерів на збирались, оскільки керівництво Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна прийняло рішення не набирати студентів на ОП «Міжнародні фінанси».

гарант освітньої програми  
д.е.н., професор

Ірина ШКОДІНА



### 8 відповідей

[Переглянути в Таблицях](#)

Приймати відповіді

[Усі відповіді](#)

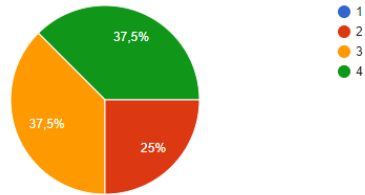
[Запитання](#)

[Окремий респондент](#)

#### 1. На якому курсі Ви навчаєтесь ?

[Копіювати](#)

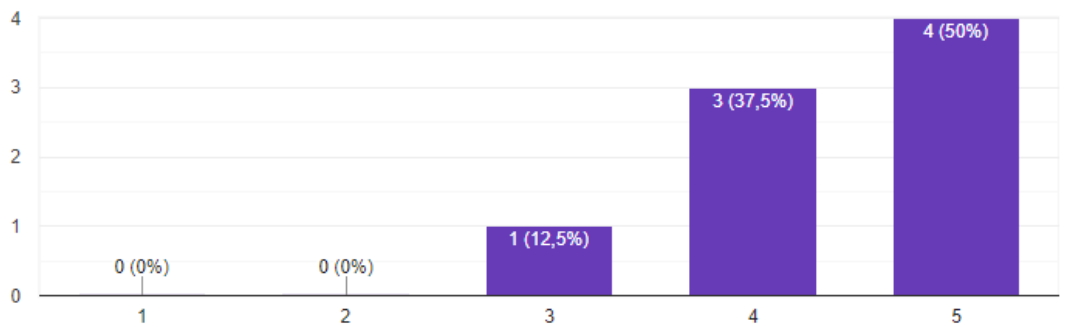
8 відповідей



#### 2. Оцініть, наскільки зміст дисциплін освітньої програми враховують потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі?

[Копіювати](#)

8 відповідей



#### 3. Якщо Ви вважаєте, що цілі освітньої програми та результати навчання не враховують потреби ринку праці, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

#### 4. Оцініть, наскільки Вам вистачає часу на самостійну роботу?

[Копіювати](#)

8 відповідей




5. Якщо Ви відповіли "Не вистачає" на попереднє питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

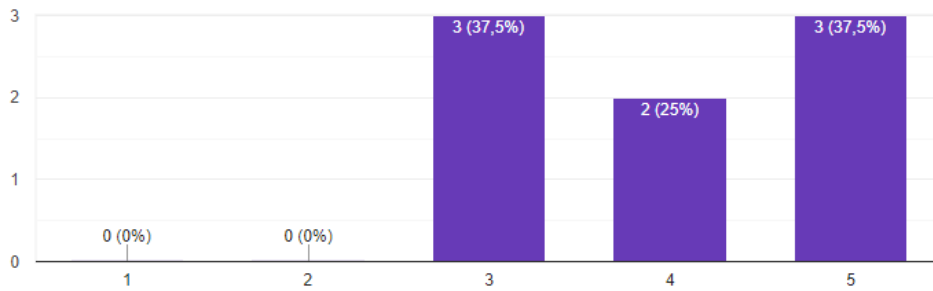
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.


6. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?

 Копіювати

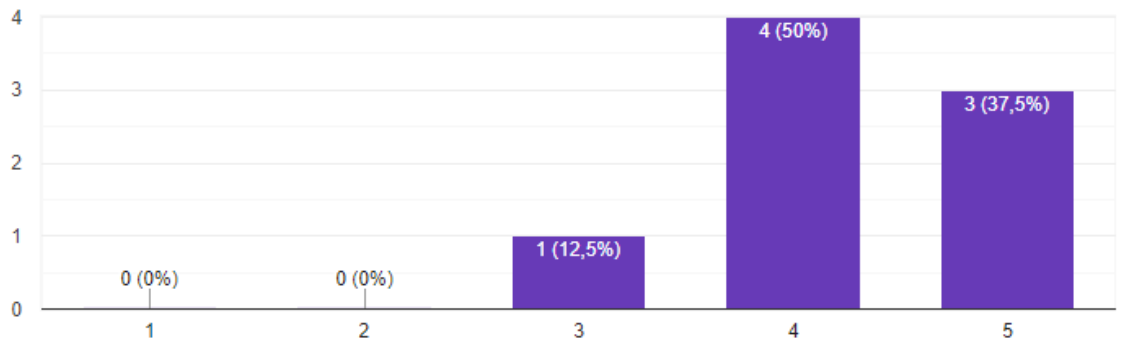
8 відповідей



7. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання

 Копіювати

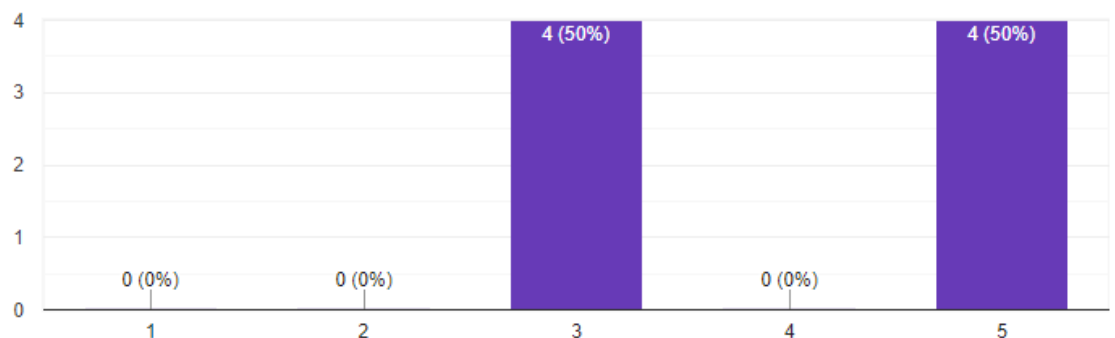
8 відповідей



8. Оцініть застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо)?

 Копіювати

8 відповідей



9. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплінами) прозорим та об'єктивним?



8 відповідей



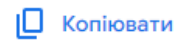
● Так  
● Ні

10. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, опишіть проблему, з якою Ви стикнулися?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?



8 відповідей

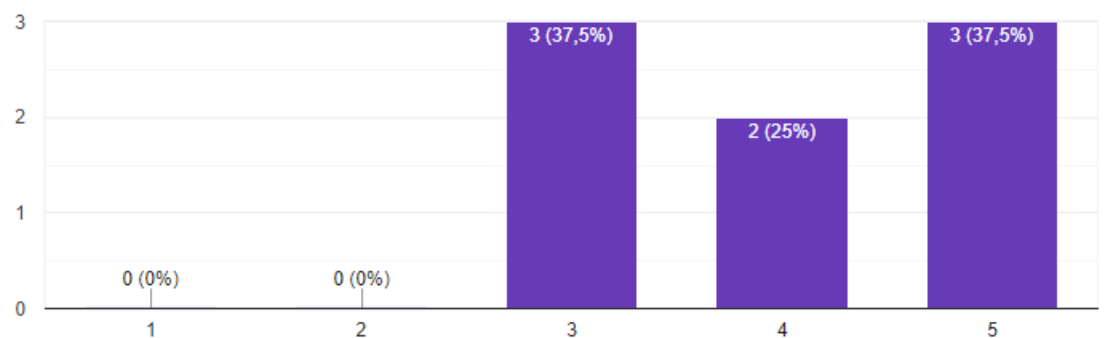


● Так  
● Ні

12. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?



8 відповідей



13. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

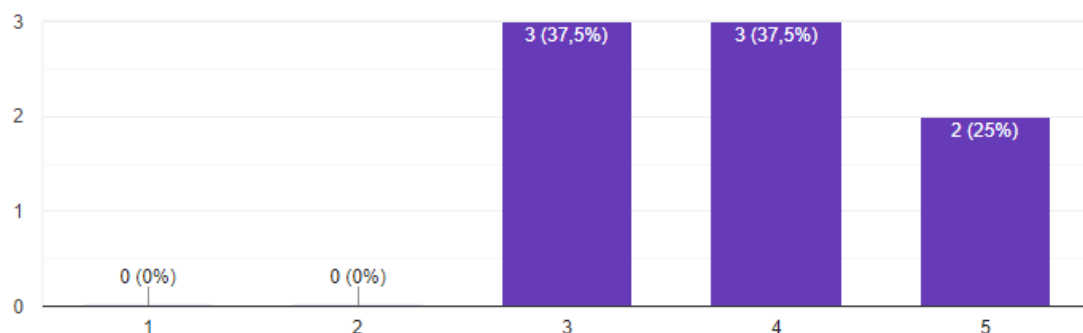
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

14. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?

[Копіювати](#)

8 відповідей



15. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

1 відповідь

Не вистачає спілкування, командних проєктів

16. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?

[Копіювати](#)

8 відповідей



- Так
- Ні
- Я студент 1-го курсу бакалаврату (вибору ще не було)

17. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

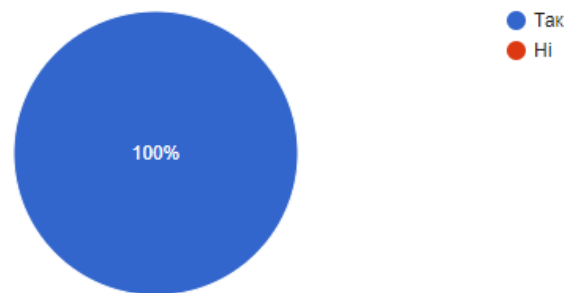
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

18. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у наукових / освітніх проєктах, стажуваннях, мобільності тощо?

 Копіювати

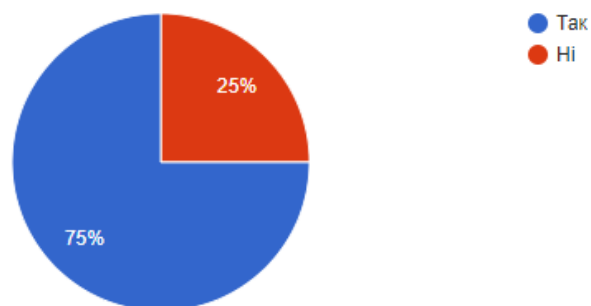
8 відповідей




19. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і наукометричних баз даних ?

 Копіювати

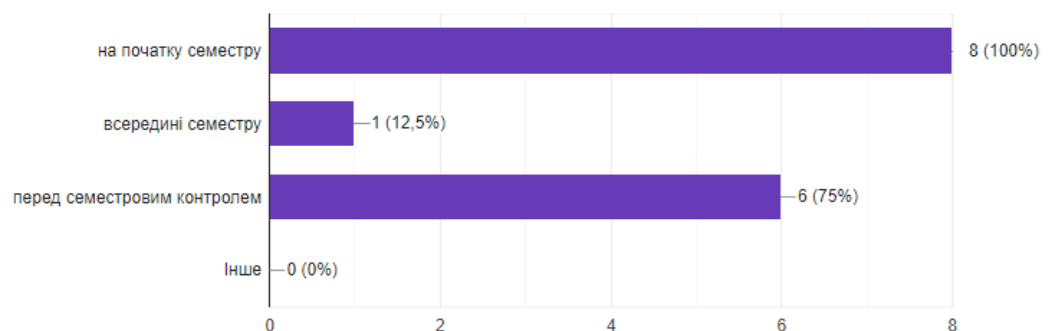
8 відповідей



20. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)


 Копіювати

8 відповідей

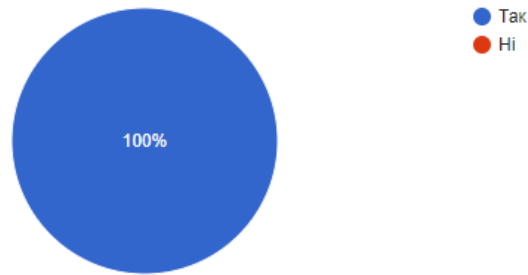




21. Чи є чіткими та зрозумілими політика та критерії оцінювання результатів навчання?

 Копіювати

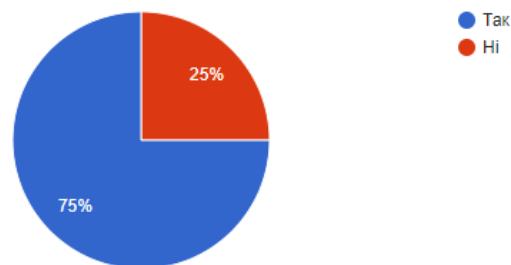
8 відповідей




22. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?

 Копіювати

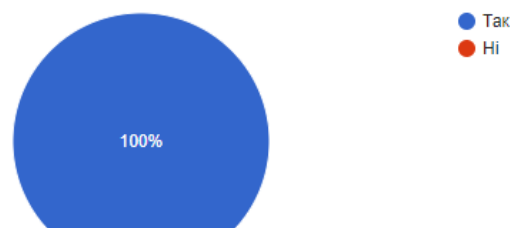
8 відповідей



23. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?

 Копіювати

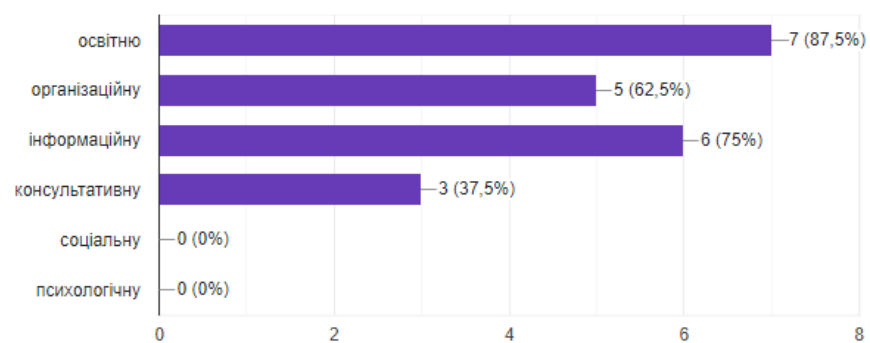
8 відповідей



24. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)

 Копіювати

8 відповідей

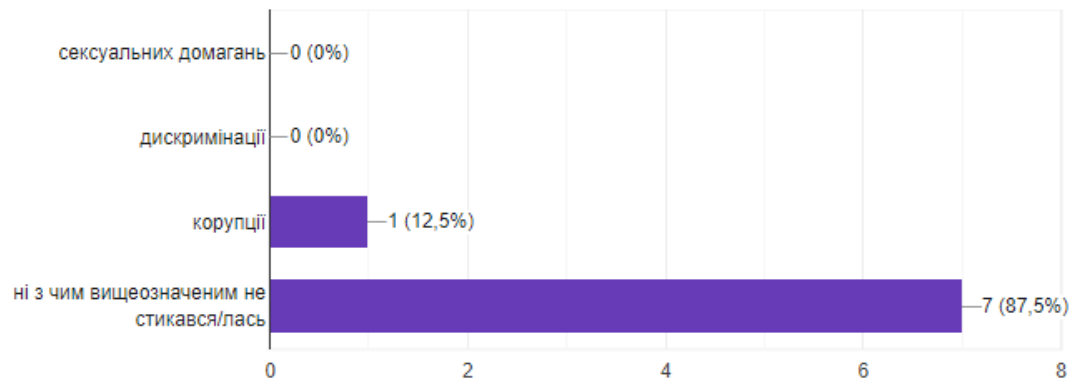


Акти  
Щоб  
"Пара

25. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів):

[Копіювати](#)

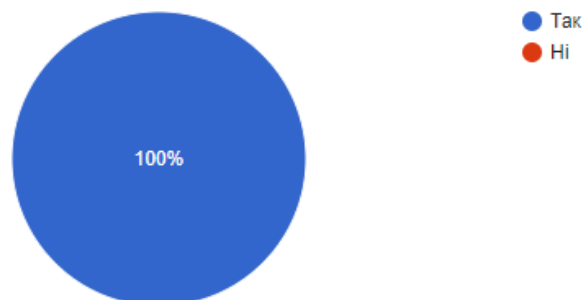
8 відповідей



26. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з представниками галузі (через майстер-класи, лекції, виробничу практику, конференції тощо)?

[Копіювати](#)

8 відповідей



27. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

1 відповідь