

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Кафедра міжнародних відносин

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор
ННІ



«Каразінський інститут
міжнародних відносин та туристичного
бізнесу»

Микола ПІСАРЕВСЬКИЙ

«28» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Постконфліктне примирення та перехідне правосуддя»
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»,
освітня програма «Міжнародні відносини»
вид дисципліни за вибором
навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних
відносин та туристичного бізнесу»

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» «28» серпня 2025 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Здоровко Світлана Сергіївна, доктор філософії за спеціальністю публічне управління та адміністрування, старший викладач зовнішньої кафедри міжнародних відносин.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від «25» серпня 2025 року № 1

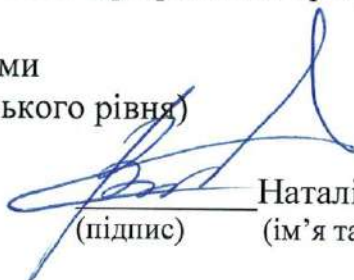
Завідувач кафедри



Наталія ВІННИКОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини» (бакалаврського рівня)



Наталія ВІННИКОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії



Ганна ПАНАСЕНКО
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Постконфліктне примирення та перехідне правосуддя» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Постконфліктне примирення та перехідне правосуддя» є вивчення різних аспектів відновлення миру та справедливості після збройних конфліктів.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1 Метою дисципліни є здобуття здобувачами необхідних знань щодо механізмів перехідного правосуддя, аналізу процесів примирення, розвитку критичного мислення, практичних навичок у сфері медіації та правозахисної діяльності, ознайомлення з міжнародним досвідом для ефективного вирішення проблем після збройних конфліктів, а також уміння практичного застосування цих знань.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування комплексу юридичних компетенцій, які необхідні сучасному міжнароднику, який розуміє та усвідомлює особливості захисту прав людини в умовах таких загроз як збройний конфлікт;
- формування системи теоретичних та прикладних знань про перехідне правосуддя з точки зору сучасного підходу;
- розвиток навичок і вмінь здійснювати аналіз норм міжнародного публічного права, міжнародного гуманітарного права, міжнародного кримінального права та міжнародного права прав людини, а також національних політик у сфері перехідного правосуддя;
- вироблення вміння аналізувати застосування механізмів перехідного правосуддя на основі правових норм та з врахуванням конкретного контексту, у тому числі, і щодо України;
- вироблення вільного володіння англomовними поняттями і категоріями, які формують основу сучасної концепції перехідного правосуддя;
- удосконалення вміння пошуку, обробки наукової та нормативної, історичної та довідкової інформації.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	
Семестр	
7-й	
Лекції	
32 год.	
Семінарські заняття	
16 год.*	
Практичні заняття	
16 год*	
Самостійна робота	
56 год. *	
Індивідуальне завдання	
-	

*у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

1) Формування наступних загальних компетентностей:

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК14. Здатність аналізувати у своїй роботі чинні міжнародні нормативно-правові акти.

СК15. Здатність аналізувати особливості міжнародних безпекових комплексів, основні проблеми національної та міжнародної безпеки.

СК16. Здатність до здійснення переговорів, міжнародних зустрічей в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, праці з дипломатичними та міжнародними документами.

СК17. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування дипломатичних методів вирішення проблем, завдань, конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна.

Відповідно до освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти мають досягти наступних програмних результатів навчання за дисципліною:

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН19. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин

РН20. Аналізувати особливості міжнародних безпекових комплексів, основних проблем національної та міжнародної безпеки.

РН21. Організовувати та проводити міжнародні зустрічі, переговори, працювати в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва.

1.8. Пререквізити.

Вивчення дисципліни передбачає наявність у здобувачів попередньо засвоєних знань з освітніх компонентів: Вступ до фаху «Міжнародні відносини», Міжнародного права, Міжнародного гуманітарного права, Міжнародний захист прав людини Конфліктології та цикл дисциплін соціально-гуманітарного напрямку.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

ТЕМА 1 Витоки концепції перехідного правосуддя.

Історичний розвиток концепції: від Нюрнберзьких процесів до сучасних підходів. Вплив міжнародних конфліктів та колоніальної спадщини на формування концепції. Роль міжнародних організацій у становленні перехідного правосуддя.

Тема 2: Сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя.

Основні принципи: справедливість, відповідальність, примирення. Вплив глобалізації та міжнародних організацій на розвиток концепції. Виклики та перспективи сучасного перехідного правосуддя.

Тема 3: Норми, принципи та джерела.

Міжнародні правові акти: Женевські конвенції, Римський статут Міжнародного кримінального суду. Національні правові системи та їх адаптація до міжнародних стандартів. Основні принципи перехідного правосуддя: неприпустимість безкарності, право на правду, право на репарації

Тема 4: Міжнародне кримінальне право.

Основні інституції: Міжнародний кримінальний суд, спеціальні трибунали (Югославія, Руанда). Взаємодія міжнародного та національного кримінального права. Прецеденти та їх вплив на розвиток міжнародного кримінального права.

Тема 5: Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих злочинів у межах національних кримінально-правових систем. Механізми та процедури притягнення до відповідальності. Випадки та прецеденти: досвід різних країн. Виклики та проблеми в реалізації правосуддя на національному рівні.

Тема 6: Право на правду в контексті перехідного правосуддя. Комісії правди та примирення. Роль комісій правди у встановленні історичної правди та примирення. Приклади з різних країн: Південна Африка, Колумбія, Сьєрра-Леоне. Вплив комісій правди на суспільство та процеси примирення.

Тема 7: Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя.

Види репарацій: матеріальні, моральні, символічні. Міжнародні стандарти та практики репарацій. Виклики у забезпеченні права на репарації.

Тема 8: Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація).

Мета та методи люстрації: очищення державних інституцій від осіб, причетних до порушень прав людини. Вплив люстрації на суспільство та державні інституції. Приклади успішних та невдалих люстраційних процесів.

Тема 9 : Роззброєння, демобілізація та реінтеграція (РДР).

Процеси роззброєння, демобілізації та реінтеграції: етапи та виклики. Успішні приклади РДР: Лівія, Сьєрра-Леоне, Колумбія. Роль міжнародних організацій у підтримці процесів РДР.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі						усього	у тому числі					
		л	с	п	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.	
ТЕМА 1. Витоки концепції перехідного правосуддя, сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя.	15	4	2	2			7							
ТЕМА 2. Норми, принципи та джерела.	15	4	2	2			7							
ТЕМА 3. Міжнародне кримінальне право	15	4	2	2			7							
ТЕМА 4. Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих злочинів у межах національних кримінально - правових систем	15	4	2	2			7							

ТЕМА 5. Право на правду в контексті перехідного правосуддя. Комісії правди та примирення	15	4	2	2			7						
ТЕМА 6. Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя	15	4	2	2			7						
ТЕМА 7. Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація).	15	4	2	2			7						
ТЕМА 8: Роззброєння, демобілізація та реінтеграція (РДР).	15	4	2	2			7						
Усього годин	120	32	16	16			56						

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	ТЕМА 1. Витоки концепції перехідного правосуддя, сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя.	2
2.	ТЕМА 2. Норми, принципи та джерела.	2
3.	ТЕМА 3. Міжнародне кримінальне право	2
4.	ТЕМА 4. Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих злочинів у межах національних кримінально - правових систем.	2
5.	ТЕМА 5. Право на правду в контексті перехідного правосуддя. Комісії правди та примирення.	2
6.	ТЕМА 6. Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя.	2
7.	ТЕМА 7. Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація).	2
8.	ТЕМА 8: Роззброєння, демобілізація та реінтеграція (РДР).	2
	Усього годин	16

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ТЕМА 1. Витоки концепції перехідного правосуддя, сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя.	2
	ТЕМА 2. Норми, принципи та джерела.	2
	ТЕМА 3. Міжнародне кримінальне право	2
	ТЕМА 4. Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих злочинів у межах національних кримінально - правових систем.	2
	ТЕМА 5. Право на правду в контексті перехідного правосуддя. Комісії правди та примирення.	2
	ТЕМА 6. Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя.	2
	ТЕМА 7. Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація).	2
	ТЕМА 8: Роззброєння, демобілізація та реінтеграція (РДР).	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ТЕМА 1. Витоки концепції перехідного правосуддя, сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя.	2
	Усього годин	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	ТЕМА 1. Витоки концепції перехідного правосуддя, сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя. <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Європейська конвенція про запобігання тортурам та нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню, від 26 листопада 1987 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_068#Text	7
2.	ТЕМА 2. Норми, принципи та джерела. <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Європейська конвенція про незастосування строків давності до злочинів проти людства та воєнних злочинів від 26 листопада 1968 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_168#Text	7
3.	ТЕМА 3. Міжнародне кримінальне право. <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text	7
4.	ТЕМА 4. Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих злочинів у межах національних кримінально - правових систем. <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Конвенція про запобігання злочину геноциду та покарання за нього від 9 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_155#Text	7
5.	ТЕМА 5. Право на правду в контексті перехідного правосуддя. Комісії правди та примирення. <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 6 жовтня 1979 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text	7
6.	ТЕМА 6. Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя. <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Конвенція ООН про припинення злочину апартеїду та покарання за нього від 30 листопада 1973 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_149#Text	7
7.	ТЕМА 7. Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація). <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Конвенція ООН проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання, від 10 грудня 1984 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text	7

8.	ТЕМА 8: Роззброєння, демобілізація та реінтеграція (РДР). <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Основні принципи та керівні положення, що стосуються права на правовий захист і відшкодування збитку для жертв грубих порушень міжнародних норм в галузі прав людини та серйозних порушень міжнародного гуманітарного права. ООН, від 25.07.2005 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_e53/card2#Card	7
9.	Усього годин	56

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

7. Методи навчання та оцінювання

Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
RH02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	Усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання усних виступів з доповідями виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) залікової завдання.
RH03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	Усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання усних виступів з доповідями виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань письмової (тестової) залікової завдання.
RH19. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання усних виступів з доповідями виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) залікової завдання.
RH20. Аналізувати особливості міжнародних безпекових комплексів, основних проблем національної та міжнародної безпеки.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання усних виступів з доповідями виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) залікової завдання.
RH21. Організовувати та	пояснювально-ілюстративний,	усне опитування або письмовий

проводити міжнародні зустрічі, переговори, працювати в межах міжнародних конференцій, інших форм організації, практичного міжнародного співробітництва	репродуктивний, проблемного евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	метод (тестовий) контроль на лекціях та викладу семінарських занять; оцінювання усних виступів з доповідями виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) залікової роботи.
--	---	---

Поряд з виконанням завдань (вивченням тем) можуть також додатково враховувати такі види активностей здобувачів:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом).

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання (засвоєння окремих тем) передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та семінарських занять (усні виступи, участь в обговоренні окремих питань, участь у груповій дискусії, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки завдань в ході індивідуально / командної роботи здобувачів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді експрес-тестування);
- оцінювання вмінь та навичок збирати, обробляти та аналізувати дані.

Критеріями оцінювання при поточному контролі є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Критерії та методи оцінювання

Методи оцінювання	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування до теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу, кожен з яких має 4 варіанти відповідей.	2
Робота над аналітичними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	7-5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	4-1

Робота над командними роботами	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	8-7
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	6-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	3-1
Творче завдання	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації результатів продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	8-7
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації результатів продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	6-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації результатів продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	3-1

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку у письмовій формі в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією програмою.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться за заліковими завданнями. Кожне з завдань містить 2 теоретичні питання по 20 балів кожне. Максимальна кількість балів, яка може бути нарахована дорівнює 40 балам.

Критерії оцінювання одного теоретичного питання залікового завдання:

- 20 балів - здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;
- 19-12 балів - здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування;
- 12-6 балів - здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, є помилки, матеріал викладає нелогічно;
- 0-5 балів - здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непереборної сили** здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти залік **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Постконфліктне примирення та перехідне правосуддя», режим доступу <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10625>.

9. Схема нарахування балів за вивчення дисципліни

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
7	7	8	7	7	8	8	8	40	100

T1-T8 – теми розділів дисципліни.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 30 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни складає 100 балів.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за шкалою ЗВО, яка наведена нижче.

Зарахування неформальної освіти та додаткових активностей

1. Зарахування сертифікованих курсів

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за успішне проходження дистанційних курсів або тренінгів на провідних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо), які тематично пов'язані зі змістом дисципліни.

Умови зарахування:

- Студент має надати викладачеві офіційний документ (сертифікат або свідоцтво), що підтверджує успішне завершення курсу.
- Курс має бути погоджений з викладачем. Рекомендується обговорити вибір курсу заздалегідь.
- За успішне проходження одного курсу може бути зараховано до 5 балів додаткової поточної успішності.

2. Зарахування активної участі в наукових заходах

Додаткові бали можуть бути нараховані за активну участь у наукових конференціях, семінарах, публікацію наукових статей або тез досліджень.

Умови зарахування:

- Студент має надати офіційне звернення до викладача.
- До звернення необхідно додати підтверджуючі документи (сертифікати учасника конференції, копії наукових публікацій, витяги з протоколів тощо).

Кількість балів:

- Участь з доповіддю на науково-практичній конференції: до 5 балів.
- Публікація тез конференції: до 5 балів.
- Публікація статті у фаховому виданні: до 10 балів.

Кожне звернення розглядається індивідуально. Рішення про зарахування додаткових балів приймається згідно з нормативно-правовими документами, що діють у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Незалежно від кількості додаткових активностей, максимальна кількість балів поточної успішності не може перевищувати 60 балів.

У кінці семестру сумуються всі отримані студентом бали. Вказані вище види і форми засвоєння навчального курсу дають можливість набрати 60 балів та 40 балів за залікову роботу. Отже, максимальна кількість балів – 100.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
0-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Антонова О. Р. Перехідне правосуддя з елементами медіації: спосіб подолання порушень прав людини у воєнний та повоєнний час [Електронний ресурс] / О. Р. Антонова // Форум права. - 2023. - № 4. - С. 41-49. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index
10. Джефф Денсі, Оскар Тімо Томс, Перехідне правосуддя та проблема занепаду демократії, *Міжнародний журнал перехідного правосуддя*, том 19, випуск 1, березень 2025 р., сторінки 36–59, <https://doi.org/10.1093/ijtj/ijae039>
11. Здоровко С.С. Дистанційний курс «Постконфліктне примирення та перехідне правосуддя». URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10625>
12. Meierhenrich, Jens, Alexander Laban Hinton and Lawrence Douglas (eds), *Оксфордський довідник перехідного правосуддя* (онлайн-видання, Oxford Academic, 18 вересня 2023 р.), <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780198704355.001.0001>,
2. Клим О. Проблема дефініції "перехідного правосуддя" у сучасному філософсько-правовому дискурсі / О. Клим, О. Чорнописька // Вісн. Нац. ун-ту "Львів. політехніка". Сер. Юрид. науки. - 2023. - 10, № 1. - С. 92-99
3. Буряковська К. Зобов'язання приватних охоронних та військових компаній у сфері прав людини: огляд сучасної правової рамки та практик. *Філософія права і загальна теорія права*. 2021. № 1. С. 262–278.
4. Філатов В. В. Модель перехідного правосуддя в сучасному міжнародному праві: монографія. Одеса: Видавництво «Юридика». 2023. 436 с.
5. Buriakovska K. Transitional Justice and Human Rights Obligations of Business. *Юридичний науковий журнал*. 2022. № 7.
6. Ру, Міспа, «Південна Африка та Міжнародний кримінальний суд: увічнення спадщини нехтування зобов'язанням *erga omnes* переслідувати міжнародні злочини шляхом надання пріоритету миру», у Девіда Більчица та Раїси Качалії (ред.), *Перехідне правосуддя, розподільче правосуддя та трансформаційний конституціоналізм: порівняння Колумбії та Південної Африки* (Оксфорд, 2023; online edn, Oxford Academic, 18 Jan. 2024), <https://doi.org/10.1093/oso/9780192887627.003.0023>,
- 7 Луома, Колін, *Культурні права та помилки в перехідному правосудді* (Оксфорд, 2025; online edn, Oxford Academic, 18 Sept. 2025), <https://doi.org/10.1093/oso/9780198911371.001.0001>, дата звернення 18 вересня 2025 року.
8. Шивангі Сет, Глобальні південні держави та перехідне правосуддя: за межами політизації, *Міжнародний журнал перехідного правосуддя*, 2025;, ija015, <https://doi.org/10.1093/ijtj/ijaf015>
9. Джеремі Джуліан Саркін, Чому Міжнародний кримінальний суд повинен застосовувати принципи відновного правосуддя та перехідного правосуддя для покращення впливу своїх кримінальних процесів на суспільства в усьому світі, *Міжнародний журнал перехідного правосуддя*, том 19, випуск 2, липень 2025 р., сторінки 260–278, <https://doi.org/10.1093/ijtj/ijaf005>

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Європейська конвенція про запобігання тортурам та нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню, від 26 листопада 1987 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_068#Text
2. Європейська конвенція про незастосування строків давності до злочинів проти людства та воєнних злочинів від 26 листопада 1968 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_168#Text
3. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
4. Конвенція про запобігання злочину геноциду та покарання за нього від 9 грудня 1948 р. URL:

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_155#Text

5. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. і Протоколи до неї. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text

6. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 6 жовтня 1979 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text

7. Конвенція ООН про права дитини від 20 листопада 1989 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text

8. Конвенція ООН про припинення злочину апартеїду та покарання за нього від 30 листопада 1973 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_149#Text

9. Конвенція ООН проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання, від 10 грудня 1984 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text

10. Міжнародна конвенція про захист усіх осіб від насильницьких зникнень від 20 грудня 2006 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_154#Text

11. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації від 21 грудня 1965 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_105#Text

12. Основні принципи та керівні положення, що стосуються права на правовий захист і відшкодування збитку для жертв грубих порушень міжнародних норм в галузі прав людини та серйозних порушень міжнародного гуманітарного права. ООН, від 25.07.2005 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_e53/card2#Card

13. Римський статут Міжнародного кримінального суду від 17 липня 1998 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_588#Text

14. Факультативний протокол до Конвенції про права дитини щодо участі дітей у збройних конфліктах від 25 травня 2000 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_795#Text

15. Guidance Note of the Secretary-General: United Nations Approach to Transitional Justice (2010). URL: <https://www.un.org/ruleoflaw/blog/document/guidance-note-of-the-secretarygeneral-united-nations-approach-to-transitional-justice/>

16. The rule of law and transitional justice in conflict and post-conflict societies: report of the Secretary-General (2004). URL: <https://digitallibrary.un.org/record/527647>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили

В умовах дії форс-мажорних обставин освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора/проректора або за змішаною формою навчання, або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень із заборотою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10625>