

Назва дисципліни	Поведінкові фінанси
Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну	Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, спеціальність 292 міжнародні економічні відносини, ОПП «Міжнародні фінанси», 4 курс, 8 семестр
Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання	Викладання дисципліни забезпечує кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії Викладач: д.е.н., проф. Лазаренко Володимир Євгенович. Контакти: ауд. 3-78, майдан Свободи, 4, м. Харків, 61077 +38 (057) 707-53-51 vladimirlazarenko@karazin.ua
Попередні умови для вивчення дисципліни	Наявність фахових знань студентів з циклу базових фінансових дисциплін, спроможність до аналізу та синтезу; здатність до практичного застосування теоретичних знань
Опис	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів системи теоретичних знань про ключові питання поведінкової економіки і поведінкових фінансів, та опанування навичок практичного застосування отриманих знань.</p> <p>Очікувані результати навчання</p> <p>Мати розуміння основних концепцій та категорій поведінкової економіки і поведінкових фінансів.</p> <p>Вміти пояснювати основні причини девіантної поведінки суб'єктів прийняття рішень.</p> <p>Володіти методами дослідження процесів та наслідків прийняття рішень суб'єктами фінансових відносин.</p> <p>Розуміти основні психологічні детермінанти девіантної поведінки та прийняття нерациональних рішень у галузях особистих, публічних та корпоративних фінансів.</p> <p>Вміти застосовувати в своїй діяльності стандарти міжнародної фінансової звітності.</p> <p>Знати особливості здійснення міжнародної фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання напрямів оптимізації фінансової поведінки суб'єктів господарювання на міжнародному ринку.</p> <p>Володіти методами аналізу інвестиційних проектів, поведінки економічних агентів на міжнародних фінансових ринках;</p> <p>Знати способи формалізації й побудови моделей фінансової діяльності, технології розробки та реалізації управлінських рішень щодо управління фінансовими ресурсами</p> <p>Вміти планувати та організовувати здійснення заходів, спрямованих на раціоналізацію (обмеження впливу поведінкових упереджень) різних етапів прийняття фінансових рішень.</p> <p>Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.</p>

Теми аудиторних занять та самостійної роботи.

Змістовний модуль I. Теоретико-методологічні основи поведінкових фінансів.

Тема 1. Поведінкова концепція фінансів: теоретичні виміри.

Тема 2. Теоретичні засади девіантної поведінки суб'єктів фінансових ринків.

Змістовний модуль II. Концепція поведінкових фінансів у сферах особистих, публічних та корпоративних фінансів.

Тема 3. Специфіка формування поведінки суб'єктів особистих фінансів.

Тема 4. Поведінка суб'єктів публічних фінансів та шляхи її оптимізації.

Тема 5. Поведінкові засади управління корпоративними фінансами та фінансовими ринками.

Тема 6. Розвиток поведінкових фінансів в сучасній Україні.

Вивчення окремих питань із двох останніх тем (№№ 5 і 6) виноситься на самостійну роботу студентів.

Методи контролю результатів навчання.

Поточний та підсумковий (семестровий) контроль. Міра успішності студента у вивченні дисципліни (загальна оцінка) залежить від поточної роботи та підсумкових результатів на письмовому заліку. Поточний контроль здійснюється на лекціях у формі опитування; на практичних заняттях – у формі опитування, діалогу, групового обговорення проблемних питань, самостійної роботи; під час окремого розкладу занять – у формі виконання індивідуальних (тестових та розрахункових) завдань; виступів студентів з презентаціями на семінарських заняттях. Семестровий підсумковий контроль здійснюється за допомогою тестових та проблемно-ситуаційних завдань. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді письмового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі, визначеному робочою програмою.

Мова викладання. Українська