



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ, ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА, НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ «УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ», ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ



РОБОЧА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

для підвищення фахової та професійної майстерності педагогічних працівників різних категорій та управлінських кадрів закладів системи освіти різних типів, форм власності та підпорядкування

Кількість кредитів – 3

Загальна кількість годин – 90

6 – Лк, 10 - ПЗ

Тематика лекцій:

Тема 1. Вступ до цифрових технологій інклюзивного навчання

Тема 2. Адаптивні технології та програмне забезпечення

Тема 3. Інтерактивні засоби навчання

Тема 4. Цифрові технології для альтернативної та додаткової комунікації (ААС)

Тема 5. Веб-ресурси та онлайн-інструменти для інклюзивного навчання

Тема 6. Безпека та етика використання цифрових технологій для дітей з ООП

Темика практичних занять:

Тема1. Огляд доступних цифрових технологій для інклюзії.

Тема2. Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо інклюзивного навчання.

Тема3. Використання екранних луп, програм читання з екрану.

Тема4. Робота з текстовими редакторами з функцією аудіовідтворення.

Тема5. Практичне використання інтерактивних дошок.

Тема6. Ознайомлення з адаптованими мобільними додатками.

Тема7. Впровадження ААС у навчальний процес.

Тема8. Практичне використання цифрових комунікаторів.

Тема9. Комп'ютерні ігри для інклюзивного навчання.

Тема10. Створення власного освітнього контенту

Тема11. Практичні поради щодо безпечного використання цифрових технологій.

Тема12. Ознайомлення з програмами батьківського контролю

Мета курсу підвищення кваліфікації «Цифрові технології інклюзивного навчання» є формування у слухачів компетентностей щодо використання сучасних цифрових технологій для забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей та дорослих з особливими освітніми потребами.

В рамках проєкту EURIDICE «Європейська інклюзивна освіта для цифрового суспільства, соціальних інновацій і глобального громадянства» /в рамках програми ЄС «Цифрова Європа» (DIGITAL) (Номер проєкту: [101123121](#))



Розробники/Тренери:



Тетяна Бондаренко, Д.п.н., професор кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики ННІ "УІПА" ХНУ ім. В.Н. Каразіна, виконавчий директор Громадської спілки «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти», експерт з гейміфікації освіти, тренер з цифрових навичок. tetiana.bondarenko@karazin.ua



Марина Васильєва, д.пед.н., професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти, заступник директора ННІ "УІПА" ХНУ ім. В.Н. Каразіна, тренер з інтерактивних освітніх технологій, розвитку соціальної активності молоді. marynavasylieva@karazin.ua



Ірина Штеймiller, к.пед.н., доцент кафедри міжнародних відносин ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу», начальник Управління міжнародних відносин Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, визнана експертка у сфері міжнародних відносин з особливим акцентом на розвитку академічної співпраці та партнерства. Національний контактний пункт Дії Марії Сковдовської-Кюрі (MSCA) Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» shteymiller@karazin.ua



Роман Нестеренко, заступник начальника Управління міжнародних відносин Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, експерт з інтернаціоналізації та проєктної діяльності, тренер з соціального підприємництва та розвитку креативності. Магістр з Професійної освіти:цифрових технологій. r.nesterenko@karazin.ua



EURIDICE розробляє та імплементує міжнародні освітні програми з цифрового суспільства, соціальних інновацій та глобального громадянства. Програми орієнтовані на різноманітну аудиторію, від студентів магістратури та аспірантури до професіоналів у сфері освіти, комунікацій та культури, бізнесу та промисловості, а також органів державної влади. Суспільні проблеми посідають чільне місце в EURIDICE. Наша освіта критично відображає міждисциплінарні наслідки ефекту впливу цифровізації на людину та суспільство. Громадянство в цифровому суспільстві потребує переосмислення. Це вимагає різноманітних наукових перспектив: від технологій та обчислювальної техніки, до права, філософії, етики та культури, соціальних, гуманітарних і комунікаційних наук.

В рамках проєкту EURIDICE «Європейська інклюзивна освіта для цифрового суспільства, соціальних інновацій і глобального громадянства» /в рамках програми ЄС «Цифрова Європа» (DIGITAL) (Номер проєкту: [101123121](#))

